

جامعة الملك عبدالعزيز



تقرير عن خطة جامعة الملك عبدالعزيز نحو تطوير التخصصات والمواءمة مع سوق العمل

نعود بحذر

نسخة
مُعتمدة

شوال 1441هـ

الفهرس

2	مقدمة
3	الخطوات الإجرائية التي تم اتخاذها
3	أولاً: عقد اجتماعات وورش عمل وجلسات عصف ذهني
4	ثانياً: إصلاح هيكله تطوير واعتماد البرامج بالجامعة، من خلال عدد من الإجراءات
5	ثالثاً: عمل خطة متكاملة داخل الجامعة
15	رابعاً: إعادة تأهيل خريجي بعض التخصصات الغير مواكبة لاحتياجات في سوق العمل

مقدمة

ورد خطاب سعادة وكيل وزارة التعليم للتعليم الجامعي رقم 84723 وتاريخ 13/8/1441هـ الإلحاقى لتعميم الوزارة رقم 126485 وتاريخ 11/9/1440هـ بشأن العمل بالتوصيات الواردة في خطاب معالي عضو مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية المشرف العام على مكتب الخطة الوطنية للتوظيف في القطاعين العام والخاص رقم 4912 وتاريخ 7/6/1440هـ وإفادة الوزارة خلال مدة ستون يوماً من تاريخ 11/9/1440هـ بشأن ما تم حيال تلك التوصيات، وإشارة سعادته إلى ورود خطاب معالي الوزير رقم 6812 وتاريخ 6/8/1441هـ والمتضمن (أولاً) الإشارة إلى خطابه السابق رقم 4912 وتاريخ 7/6/1440هـ بشأن التأكيد على الجامعات بتخفيض القبول بشكل تصاعدي في التخصصات التي لا تتوافق مخرجاتها مع احتياجات سوق العمل وكذلك التوجيه نحو تأهيل طلاب تلك التخصصات الحاليين لتعديل مسارهم التخصصي بحيث يكون أكثر ملاءمة لسوق العمل أو وضع برامج الازدواج التخصصي لزيادة فرص توظيفهم، و(ثانياً) طلب تقرير مفصل عما قامت به كل جامعة حيال ذلك متضمناً التالي:

أولاً أعداد المقبولين في تلك التخصصات في العام الجامعي 1439/1440هـ والعام الجامعي الحالي 1440/1441هـ وكذلك الأعداد المخطط قبولها خلال العام الجامعي القادم 1441/1442هـ.

ثانياً: أعداد الطلبة الحاليين في تلك التخصصات حسب المستوى الدراسي (السنة الأولى، السنة الثانية، السنة الثالثة، السنة الرابعة).

ثالثاً: الحلول القائمة والمستقبلية (مثل تعديل المسار التخصصي أو بناء برامج الازدواج التخصصي) التي طبقتها كل جامعة لرفع فرص التوظيف للطلبة الحاليين في تلك التخصصات وكذلك أعداد الطلبة المستفيدين من تلك الحلول.

وبناءً فإن جامعة الملك عبدالعزيز ترفع لمقام الوزارة ما اتخذته من إجراءات خلال الفترة الماضية لتنفيذ توجيهات الوزارة ومواكبة احتياجات سوق العمل.

الخطوات الإجرائية التي تم اتخاذها:

أولاً: عقد اجتماعات وورش عمل وجلسات عصف ذهني

عقدت جامعة الملك عبدالعزيز عدداً من الاجتماعات وورش العمل وجلسات العصف الذهني مع أصحاب المصلحة من منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات وأرباب العمل، وتم الخروج بتصوير متكامل يجيب عن جميع التساؤلات المطروحة في خطاب سعادة وكيل الوزارة للتعليم الجامعي أعلاه.

وكانت أبرز النتائج التي تم التوصل إليها ما يلي:

1 إنشاء تخصصات بينية مطلوبة لسوق العمل وتوعية الطلاب وتوجيههم لهذه التخصصات

2 دمج بعض البرامج الحالية

3 التسويق للتخصصات المستحدثة

4 التواصل مع الطلاب في مرحلة الثانوية لتوزيعهم على تلك التخصصات

5 التعاقد مع أعضاء هيئة تدريس مميزين في تلك التخصصات

6 ابتعاث المعيدین على تلك التخصصات المطلوبة

7 إنشاء سياسات لاستحداث برامج بينية

الخطوات الإجرائية التي تم اتخاذها:

ثانياً: إصلاح هيكله تطوير واعتماد البرامج بالجامعة، وذلك من خلال عدد من الإجراءات نوردها فيما يلي

1 تطوير وإعادة الهيكلة الشاملة لوحدة المناهج بالجامعة ومن ثم تحويلها إلى مركز المناهج التعليمية بجامعة الملك عبد العزيز ليشتمل على العديد من التليات التي من شأنها تطوير الخطط الدراسية بالجامعة لتتوافق مع متطلبات سوق العمل لضمان تحقيق رؤية المملكة 2030 فيما يتعلق بالعملية التعليمية.

2 تم إشراك العديد من أصحاب العمل وممثلي القطاعات الحكومية ذات الصلة وخبراء من جهات عالمية عريقة في اللجنة الإشرافية العليا على مركز المناهج التعليمية، وذلك لضمان توافق البرامج الدراسية بالجامعة مع رؤية المملكة 2030 ولتطلبات سوق العمل، حيث يشارك كل من ممثل وزارة العمل والتنمية الاجتماعية، وممثل مكتب العمل، وممثل الهيئة السعودية للتخصصات الصحية عضوية اللجنة الإشرافية العليا على المركز، وكذلك البروفيسور عابد خان والبروفيسورة سارة نيوتن من جامعة موناك بأستراليا وأيضاً كل من البروفيسورة لي هافان من جامعة بروناي والبروفيسور ريد داسنبورغ من جامعة هاواي مونوا بالولايات المتحدة الأمريكية.

3 التأكيد باستمرار من اعتماد البرامج الدراسية المطورة من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية، واستطلاع آراء اصحاب الخبرة والمستفيدين، ومراجعتها من احدى الجامعات العالمية، وذلك للتأكد من ضمان وجود فرص وظيفية لخريجي البرنامج الدراسي في سوق العمل.

الخطوات الإجرائية التي تم اتخاذها:

ثالثاً: تم عمل خطة متكاملة داخل الجامعة شملت الجوانب التالية:

1. تخفيض أعداد القبول في تخصصات الجامعة التي فيها بطالة بحسب الأرقام والإحصائيات التي تم عملها، وهي:

تخصصات كلية الآداب والعلوم الإنسانية	
- اللغة العربية	- التاريخ
- الدراسات الإسلامية	- الجغرافيا

تخصصات كلية العلوم	
- الرياضيات	- الاحياء
- الفيزياء	

الخطوات الإجرائية التي تم اتخاذها:

ويتضح ذلك من خلال استعراض أعداد الطلبة المسكنين في تلك التخصصات في الأعوام الماضية والمخطط تسكينهم في العام القادم بحسب ما يلي:

أعداد الطلبة المسكنين في تلك التخصصات حسب ما يلي:

التخصص	الجنس	عدد الطلبة المسكنين في 1439هـ / 1440هـ	عدد الطلبة المسكنين في 1441هـ / 1442هـ	نسبة الخفض في عدد الطلبة في العام 1441هـ عن العام السابق	أعداد المخطط تسكينهم في العام 1442هـ	نسبة الخفض في عدد الطلبة في العام 1442هـ عن العام الحالي	إجمالي نسبة الخفض حتى العام 1442هـ
الآحياء	طالبات	785	173	%78	147	%15	81%
	طلاب	187	62	%67	53	%15	72%
الرياضيات	طالبات	89	28	%69	24	%15	73%
	طلاب	119	41	%66	35	%15	71%
الفيزياء	طالبات	109	33	%70	28	%15	74%
	طلاب	72	49	%32	42	%15	42%
التاريخ	طالبات	528	59	%89	50	%15	91%
	طلاب	64	54	%16	46	%15	28%
الجغرافيا	طالبات	810	122	%85	104	%15	87%
	طلاب	105	72	31%	61	%15	42%
الشريعة والدراسات الإسلامية	طالبات	397	144	64%	122	%15	69%
	طلاب	519	207	60%	176	%15	66%
اللغة العربية وآدابها	طالبات	367	124	66%	105	%15	71%
	طلاب	170	112	34%	95	%15	44%

الخطوات الإجرائية التي تم اتخاذها:

أعداد الطلبة الحاليين في تلك التخصصات في الفصل الدراسي الثاني للعام الحالي 1440/1441 هـ كما هو موجود في النظام حسب مستوايتهم الدراسية. الطلبة في المرحلة الحالية ملتزمون بالبرنامج الأكاديمي المعتمد ويمكن إنخراطهم لاحقاً في برنامجي إعادة التأهيل أو الدراسات البينية بعد تخرجهم، كما ستحل آلية خفض القبول في الدفعات الجديدة مشكلة التخصصات على مدى الثلاث سنوات القادمة بمشيئة الله.

الاجمالي	عدد الطلبة	الجنس	التخصص	السنة الدراسية
235	173	طالبات	الأحياء	الأولى
	62	طلاب		
69	28	طالبات	الرياضيات	
	41	طلاب		
82	33	طالبات	الفيزياء	
	49	طلاب		
113	59	طالبات	التاريخ	
	54	طلاب		
194	122	طالبات	الجغرافيا	
	72	طلاب		
351	144	طالبات	الشريعة والدراسات الإسلامية	
	207	طلاب		
236	124	طالبات	اللغة العربية وآدابها	
	112	طلاب		
972	785	طالبات	الأحياء	الثانية
	187	طلاب		
208	89	طالبات	الرياضيات	
	119	طلاب		
181	109	طالبات	الفيزياء	
	72	طلاب		
592	528	طالبات	التاريخ	
	64	طلاب		
915	810	طالبات	الجغرافيا	
	105	طلاب		
916	397	طالبات	الشريعة والدراسات الإسلامية	
	519	طلاب		
537	367	طالبات	اللغة العربية وآدابها	
	170	طلاب		

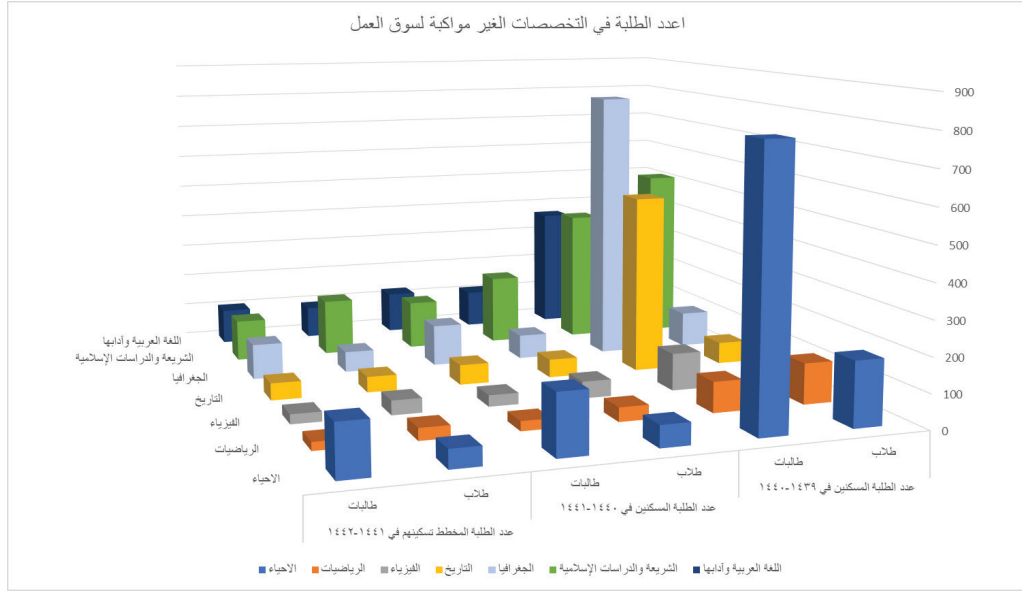
الخطوات الإجرائية التي تم اتخاذها:

تقرير عن خطة جامعة الملك عبدالعزيز نحو تطوير التخصصات والمواءمة مع سوق العمل

الدراسية السنة	التخصص	الجنس	عدد الطلبة	الاجمالي
الثالثة	الأحياء	طالبات	459	540
		طلاب	81	
	الرياضيات	طالبات	67	131
		طلاب	64	
	الفيزياء	طالبات	102	115
		طلاب	13	
	التاريخ	طالبات	160	219
		طلاب	59	
	الجغرافيا	طالبات	224	322
		طلاب	98	
	الشريعة والدراسات الإسلامية	طالبات	532	1,207
		طلاب	675	
اللغة العربية وآدابها	طالبات	277	448	
	طلاب	171		
الرابعة	الأحياء	طالبات	150	173
		طلاب	23	
	الرياضيات	طالبات	19	70
		طلاب	51	
	الفيزياء	طالبات	28	40
		طلاب	12	
	التاريخ	طالبات	80	107
		طلاب	27	
	الجغرافيا	طالبات	58	80
		طلاب	22	
	الشريعة والدراسات الإسلامية	طالبات	280	700
		طلاب	420	
اللغة العربية وآدابها	طالبات	122	184	
	طلاب	62		

الخطوات الإجرائية التي تم اتخاذها:

- أعداد الطلبة الحاليين في تلك التخصصات في الفصل الدراسي الثاني للعام الحالي 1440/1441 هـ كما هو موجود في النظام حسب مستوياتهم الدراسية:



2. إعادة هيكلة المواد العامة وإضافة مقررات مطلوبة في سوق العمل:

أ. تم ادراج مقرر عن الذكاء الاصطناعي لتعزيز البرامج الدراسية بالجامعة وذلك لإعداد الطلاب لوظائف المستقبل والتي سوف تعتمد بشكل كبير على الذكاء الاصطناعي والذي سوف يزيد من فرص العمل للخريجي الجامعة.

ب. القبول المباشر (بدون السنة التحضيرية) ببرامج الكليات التالية لتحسين المستوى النوعي للطلبة وتقنين اعداد المقبولين في تلك التخصصات:

- برامج كلية الآداب والعلوم الانسانية.
- برامج كلية علوم البحار.
- برامج كلية علوم الأرض.
- برامج كلية الأرصاء والبيئة وزراعة المناطق الجافة.
- برنامج تربية الطفولة المبكرة بكلية علوم الانسان والتصاميم.

الخطوات الإجرائية التي تم اتخاذها:

3. تبني التخصصات البينية:

استجابة للحاجات المجتمعية المتجددة اتجهت كثير من الجامعات العالمية الى انشاء برامج دراسية تخلق روابط بين المجالات الأكاديمية المختلفة سميت بالبرامج البينية Interdisciplinary. وقد تبنت جامعة الملك عبد العزيز فكرة انشاء البرامج البينية كأحد الحلول القوية لرفع فرص توظيف طلبة التخصصات التي لا تتوافق مخرجاتها مع احتياجات سوق العمل، ولتنشيط فكرة انشاء مجموعة من البرامج البينية بالجامعة:

- تم استحداث لجنة مساندة ومتخصصة بمسمى لجنة البرامج البينية وهي تتبع مركز المناهج التعليمية التابع لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية.
- التشجيع على استحداث البرامج المشتركة (البينية) بين الأقسام العلمية داخل الكلية أو بين الكليات ذات العلاقة.
- زيادة التواصل والتعريف بالبرامج البينية مع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية للتعرف على مرئياتها حول مدى فعالية البرامج البينية المستحدثة.
- التركيز على القطاع الخاص للتعرف على احتياجاتهم من مهارات خريجي الجامعة.
- اعداد سياسة لاستحداث البرامج البينية بالجامعة لمرحلة البكالوريوس وما دونها.

سياسة استحداث البرامج البينية بجامعة الملك عبد العزيز لمرحلة البكالوريوس وما دونها

تتبنى جامعة الملك عبد العزيز سياسة استحداث البرامج الدراسية البينية المشتركة بين أكثر من قسم علمي لمرحلة البكالوريوس وما دونها سواء في كلية واحدة أو أكثر من كلية بحيث تواكب التطورات العلمية الحديثة ومتطلبات سوق العمل، وذلك وفقاً لمتطلبات ومعايير الجامعة ومتطلبات ونماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بالمملكة العربية السعودية.

الخطوات الإجرائية التي تم اتخاذها:

الإجراءات:

1. تقوم لجان المناهج بالأقسام العلمية المسؤولة عن تقديم البرنامج الدراسي بإعداد مقترح دليل البرنامج المستحدث (هيكل الخطة الدراسية) باللغتين العربية والانجليزية بناء على معايير مركز المناهج التعليمية بجامعة الملك عبد العزيز وفق النماذج المتاحة على الموقع الإلكتروني للوحدة.
2. تقوم الأقسام العلمية المسؤولة عن تقديم البرنامج الدراسي بتحديد القسم المنسق للبرنامج والكلية التابع لها.
3. عرض مقترح دليل البرنامج الدراسي المستحدث على مجالس تلك الأقسام بالكلية، ثم لجان المناهج بالكلية، ثم مجالس الكليات.
4. يقوم القسم العلمي المنسق للبرنامج برفع مقترح دليل البرنامج الدراسي المستحدث مع المرفقات المذكورة في البند التالي على النظام الإلكتروني "منهاج".
5. تقدم المرفقات التالية مع مقترح دليل البرنامج:
 - مبررات استحداث البرنامج الدراسي.
 - المسح المعلوماتي للتخصصات المقابلة في بعض الجامعات العالمية (الأمريكية أو الأوروبية) لضمان تميز البرنامج المقترح.
 - تقرير عن احتياجات سوق العمل موضحاً به نتائج استطلاع رأي أصحاب العمل.
 - الفئات المستهدفة من البرنامج.
 - ما يفيد تصنيف وزارة العمل والتنمية الاجتماعية لخريجي البرنامج المستحدث.
 - موافقة مجلس القسم على مقترح الخطة الدراسية للبرنامج.
 - موافقة مجلس الكلية على مقترح الخطة الدراسية للبرنامج.
 - ملامح الخطة الدراسية للبرنامج.

الخطوات الإجرائية التي تم اتخاذها:

6. بعد موافقة مركز المناهج التعليمية على دليل البرنامج الدراسي المستحدث، يقوم القسم/الكلية المنسق باستكمال خطتها الدراسية بشكل وافٍ بالتعاون مع الأقسام العلمية الأخرى المشتركة في البرنامج وفق نماذج هيئة تقويم التعليم (توصيف البرنامج - توصيف المقررات - توصيف الخبرة الميدانية)، ثم تقديمها الى عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالجامعة للتأكد من مطابقتها لمتطلبات هيئة تقويم التعليم.
7. بعد اعتماد مقترح الخطة الدراسية وفقاً لنماذج الهيئة من عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي، يقوم مركز المناهج التعليمية بإرسال مقترح الخطة الدراسية المستوفاة بكامل محتوياتها (دليل البرنامج - توصيف البرنامج - توصيف المقررات - توصيف الخبرة الميدانية) إلى اثنين من المراجعين الخارجيين من الجامعات العالمية (الأمريكية أو الأوروبية) لتحكيمها، ثم تقوم الأقسام العلمية المشتركة في البرنامج بإجراء التعديلات المطلوبة بناء على ملاحظات المحكمين الخارجيين.
8. يقوم مركز المناهج التعليمية برفع مقترح الخطة الدراسية المستوفاة بكامل محتوياتها (دليل البرنامج - توصيف البرنامج - توصيف المقررات - توصيف الخبرة الميدانية) إلى لجنة البرامج البينية ثم إلى اللجنة الإشرافية العليا على مركز المناهج التعليمية بالجامعة.
9. عرض مقترح الخطة الدراسية بكامل محتوياتها (دليل البرنامج دليل البرنامج الدراسي المستحدث - توصيف البرنامج - توصيف المقررات) على مجلس الجامعة الموقر للتفضل باعتمادها.
10. يقوم مركز المناهج التعليمية بإرسال نسخة من الخطة المعتمدة إلى عمادة القبول والتسجيل لتفعيل الخطة الدراسية المستحدثة بالعمادة.

الخطوات الإجرائية التي تم اتخاذها:

خطة الجامعة في استحداث البرامج البينية

بناءً على ما سبق، قامت الجامعة بوضع خطة تنفيذية للبدء في عدد من البرامج البينية بالشراكة بين أكثر من كلية أو قسم علمي داخل نفس الكلية والتي من شأنها رفع فرص توظيف طلبة التخصصات التي لا تتوافق مخرجاتها مع احتياجات سوق العمل، وفيما يلي بيان بهذه البرامج:

اسم البرنامج	الكلية/ القسم	الكلية/ القسم	تاريخ البداية	العدد المستهدف	نسبة الزيادة السنوية
دبلوم الترميز الطبي	كلية الطب	كلية الدراسات التطبيقية	بدأ في 2019/2020	50 طالب وطالبة	25%
نظم المعلومات الجغرافية	كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الجغرافيا	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	2020/2021	62 طالب وطالبة	25%
الدراسات القانونية	كلية الحقوق	كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الشريعة والدراسات الاسلامية	2021/2022	80 طالب وطالبة	25%
الفيزياء الطبية	كلية العلوم - قسم الفيزياء	كلية الطب	2020/2021	100 طالب وطالبة	25%
التكنولوجيا الحيوية	كلية العلوم - قسم الأحياء	كلية العلوم - قسم الفيزياء	2020/2021	60 طالب وطالبة	25%
الإعلام الرقمي	كلية الاتصال والإعلام	كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية وادابها	2021/2022	60 طالب وطالبة	25%

الخطوات الإجرائية التي تم اتخاذها:

اسم البرنامج	الكلية/القسم	الكلية/القسم	تاريخ البداية	العدد المستهدف	نسبة الزيادة السنوية
الطاقة المتجددة	كلية الهندسة	كلية العلوم - قسم الفيزياء	2021/2022	70 طالب وطالبة	25%
الاحصاء الحيوي	كلية العلوم - قسم الاحصاء	كلية العلوم - قسم الأحياء	2021/2022	50 طالب وطالبة	25%
الجرائم الالكترونية	كلية الحقوق	كلية الاداب والعلوم الانسانية - قسم الشريعة والدراسات الاسلامية	2021/2022	80 طالب وطالبة	25%
المعلوماتية الحيوية	كلية العلوم - قسم الأحياء	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	2022/2023	80 طالب وطالبة	25%
علم البيانات	كلية العلوم - قسم الرياضيات	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	2022/2023	70 طالب وطالبة	25%
الجيولوجيا الفيزيائية	كلية علوم الأرض	كلية العلوم - قسم الفيزياء	2022/2023	60 طالب وطالبة	25%
البيولوجيا الجزيئية	كلية العلوم - قسم الأحياء	كلية العلوم - قسم الكيمياء	2022/2023	50 طالب وطالبة	25%

ملحوظة: نسبة الزيادة السنوية حتى تصل للطاقة الاستيعابية للكلية وللأقسام العلمية المشاركة حسب ما يقره مجلس الجامعة.

الخطوات الإجرائية التي تم اتخاذها:

رابعاً: إعادة تأهيل خريجي بعض التخصصات الغير مواكبة لاحتياجات في سوق العمل

قامت الجامعة بعمل خطة متكاملة لإعادة تأهيل خريجي التخصصات التي لا تتواءم مع احتياجات سوق العمل، وفيما يلي أمثل سيتم العمل عليها بمشيئة الله:

التخصص	الإجراء	كلية التأهيل	مدة الدراسة	البداية	العدد المستهدف	الزيادة السنوية
الأحياء	دراسة برنامج دراسي للعمل في مهنة (التمريض)	كلية التمريض	سنة واحدة	2020/2021م	100 طالب وطالبة	25%
الفيزياء	دراسة تخصص (الفيزياء الطبية)	كلية العلوم وكلية الطب	سنة أو أكثر	2020/2021م	90 طالب وطالبة	25%
الجغرافيا	دراسة تخصص (نظم المعلومات الجغرافية)	كلية الآداب والعلوم الانسانية الجغرافيا وكلية الحاسبات وتقنية المعلومات	سنة أو أكثر	2020/2021م	110 طالب وطالبة	25%
الشريعة والدراسات الإسلامية	دراسة تخصص (الدراسات القانونية)	كلية الحقوق وكلية الآداب والعلوم الانسانية	سنة أو أكثر	2021/2022م	120 طالب وطالبة	25%
الرياضيات	دراسة تخصص (علم البيانات)	كلية العلوم وكلية الحاسبات وتقنية المعلومات	سنة أو أكثر	2022/2023م	140 طالب وطالبة	25%



تقرير عن خطة
جامعة الملك عبدالعزيز
نحو تطوير التخصصات والمواءمة
مع سوق العمل