



تقرير عن الكفاءة التنظيمية للجامعات

شوال 1441هـ الموافق يونيو 2020م

نعود بحذر



2	مقدمة
4	التحليل المتعمق لتنظيم الجامعة ومؤشراتها، ووضع خط أساس يحدد الوضع الحالي
7	الاستفادة من نظم دعم القرار وذكاء الاعمال
9	دراسة دمج الكليات والأقسام
11	دراسة تحليلية لتخطيط الموارد البشرية
16	تحليل نتائج القدرات للجامعيين والاختبارات المهنية
18	توجه الجامعة نحو التخصص في بعض المجالات
20	دراسة إسناد تنفيذ بعض المهام الي القطاع الخاص أو القطاع غير الربحي
21	إعادة هندسة الإجراءات وتفعيل الاستفادة من التقنية
29	إدراج مبادرة في برنامج تنمية القدرات البشرية لدعم الجامعات في تحسين الفاعلية
41	مقترحات لزيادة الإيرادات الذاتية بحيث تغطي 50% من التكاليف التشغيلية للجامعة
47	الخطة التي ستطبقها الجامعة لتخفيض التكاليف التشغيلية بنسبة 50%
53	مقترحات لتطوير برامج الدراسات العليا لتكون مشتركة عالمياً مع جامعات مرموقة

في ظل الانكماش الاقتصادي الذي يعانيه العالم ومؤسسات التعليم العالي نتيجة لجائحة كورونا COVID-19، كان لابد من التوجه الي تعزيز الكفاءة التنظيمية للجامعات. ولقد قامت وزارة التعليم بعمل عرض أعدته أمانة مجلس التعليم العالي في 1441/2/29هـ بعنوان: (إحصاءات التعليم العالي للجامعات الحكومية)، كما تم تعميم العرض التقديمي بعنوان (الكفاءة التنظيمية للجامعات) والذي سبق أن تم عرضه أثناء لقاء معالي الوزير في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن بتاريخ 14 جمادى الثانية 1441هـ. والذي يحتوي على العديد من الأفكار لتحسين مستوى الفاعلية بالجامعات منها:

1 التحليل المتعمق لتنظيم الجامعة ومؤشراتها، ووضع خط أساس يحدد الوضع الحالي.

2 الاستفادة من نظم دعم القرار وذكاء الاعمال.

3 دراسة دمج الكليات والأقسام.

4 دراسة تحليلية لتخطيط الموارد البشرية.

5 تحليل نتائج القدرات للجامعيين والاختبارات المهنية.

6 توجه الجامعة نحو التخصص في بعض المجالات.

7 دراسة إسناد تنفيذ بعض المهام الي القطاع الخاص أو القطاع غير الربحي.



8 إعادة هندسة الإجراءات وتفعيل الاستفادة من التقنية.

9 التوسع في الاستثمار وتنمية الإيرادات الذاتية للجامعة.

10 التوسع في الاستثمار وتنمية الإيرادات الذاتية للجامعة.

وقد وجهت وزارة التعليم بضرورة وضع المبادرات اللازمة لتحقيق الكفاءة التنظيمية للجامعات بهدف:

1 زيادة الإيرادات الذاتية بحيث تغطي 0.5% من التكاليف التشغيلية للجامعة

2 الخطة التشغيلية التي ستطبقها الجامعة لتخفيض التكاليف بنسبة 50%.

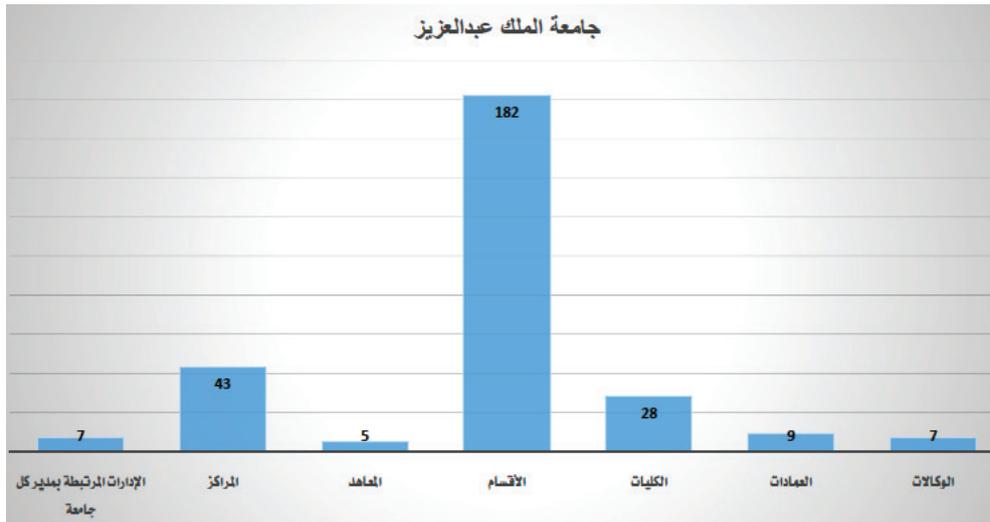
3 المقترحات لتطوير برامج الدراسات العليا لتكون مشتركة عالميا مع جامعات مرموقة.

وفيما يلي مقترح جامعة الملك عبد العزيز بصدد زيادة الكفاءة التنظيمية لزيادة الإيرادات الذاتية وتخفيض التكلفة التشغيلية مع تطوير برامج الدراسات العليا.



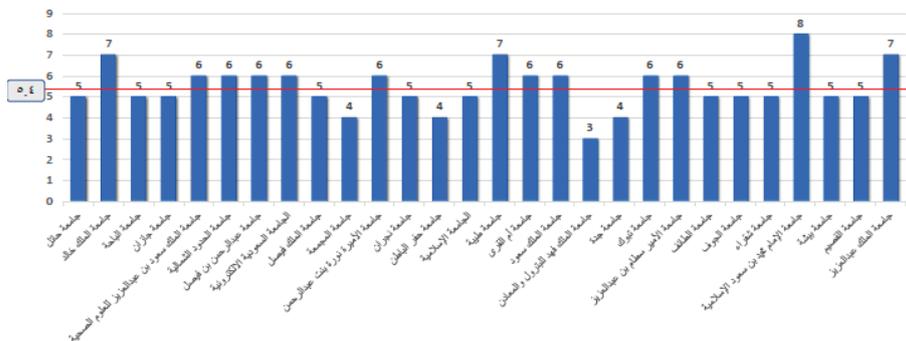
التحليل المتعمق لتنظيم الجامعة ومؤشراتها، ووضع خط أساس يحدد الوضع الحالي

تتكون جامعة الملك عبد العزيز من 7 وكالات و 9 عمادات، و 28 كلية و 5 معاهد. كما تضم الجامعة 49 ، وتطبق جامعة الملك عبد العزيز هيكلًا تنظيميًا متكاملًا وفعالًا يتضمن كافة الهياكل الإدارية لكافة وحداتها من الوكالات والعمادات والكليات والمراكز والوحدات.



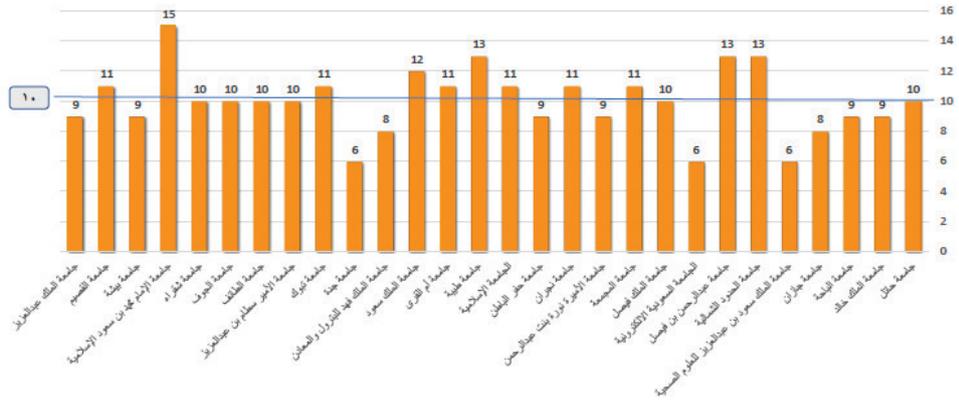
وبمقارنة جامعة الملك عبد العزيز بالجامعات السعودية المختلفة يتضح أن عدد الوكالات 7 فأكثر من متوسط الوكالات 4،5، بالجامعات السعودية، وعدد العمادات 9 بينما المتوسط بالجامعات السعودية 10 عمادات. ويوجد بالجامعة 0 معاهد بينما المتوسط 2، وينتمي للجامعة عدد 49 مركزا وهو ما يمثل زيادة كبيرة جدا عن المتوسط وهو 8،5. وتمثل الإدارات المرتبطة بمعالي رئيس الجامعة 7 بينما المتوسط 9،5.

الوكالات

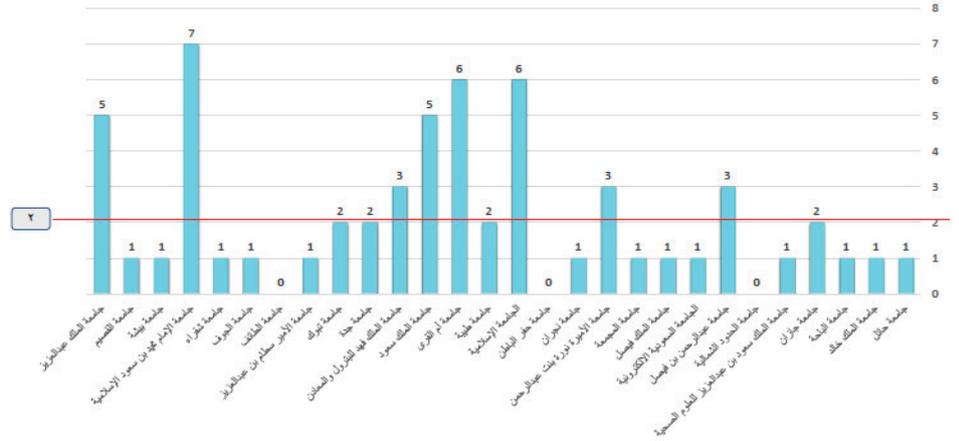


التحليل المتعمق لتنظيم الجامعة ومؤشراتها، ووضع خط أساس يحدد الوضع الحالي

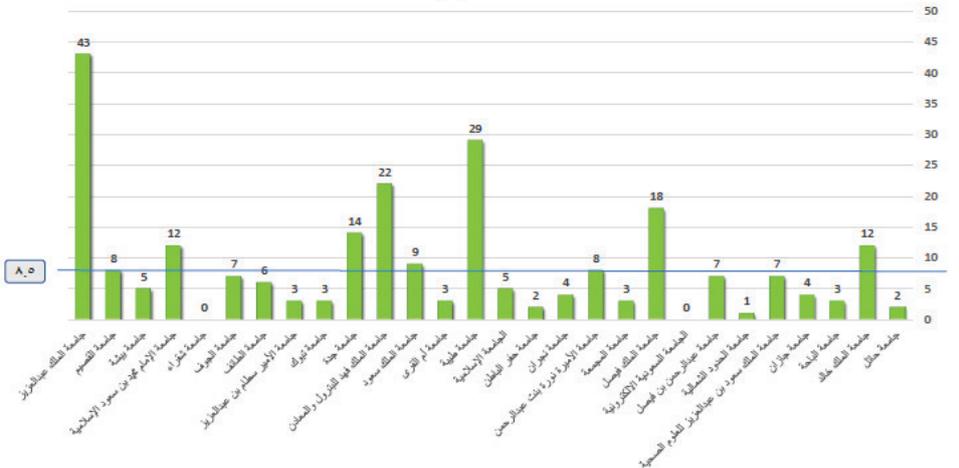
العمادات



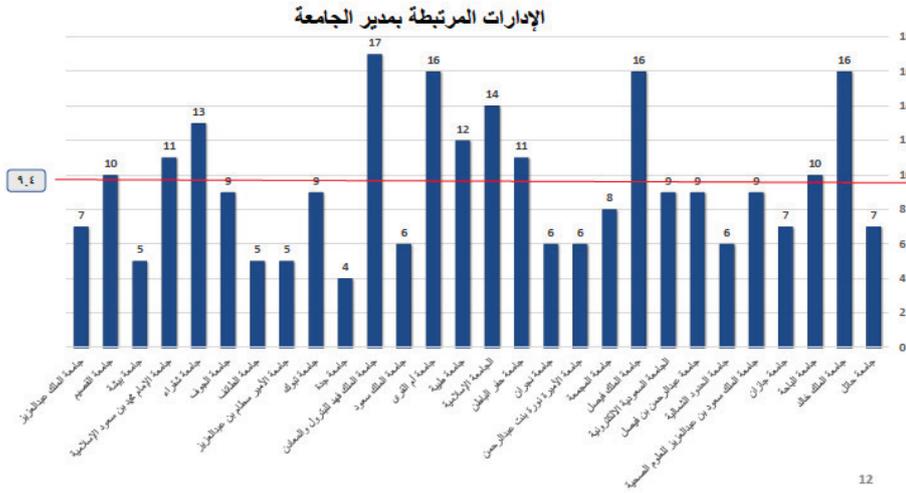
المعاهد



المراكز



التحليل المتعمق لتنظيم الجامعة ومؤشراتها، ووضع خط أساس يحدد الوضع الحالي



خطة جامعة الملك عبد العزيز لزيادة الكفاءة التنظيمية

دمج عدد 49 مركز بحثي بجامعة الملك عبد العزيز إلى 3 مراكز بحثية وهي: المركز البحثي، مركز التميز، ومركز الرعاية الصحية مع تحويل المراكز الحالية إلى وحدات تابعة للمركز وبنفس المكان. وهو الأمر الذي سيؤدي الي ترشيد التكلفة التشغيلية، وزيادة الكفاءة التنظيمية لهذه المراكز. وينزل بعدد المراكز إلى 3 وهو أقل من المراكز بالجامعات السعودية وهو 8.5.

قامت جامعة الملك عبد العزيز بوضع خطة للتحويل الرقمي والتعاملات الإلكترونية الحكومية من أجل اعتماد خطة التحويل الرقمي بالجامعة، والمساعدة والإسهام لبناء مجتمع تقني معرفي بالجامع بشكل تكاملي والربط مع الجهات الخارجية، وقد نتج عن أعمال تلك اللجنة أتمته كافة المعاملات الإدارية وعبر مركز الاتصالات الإلكترونية واستكمال البنية التحتية الرقمية القوية بواسطة عمادة تقنية المعلومات.

وتعتمد الجامعة أنظمة الصرف الإلكتروني بنظامي صرف إلكترونيين أحدهما للأفراد والآخر للشركات والمؤسسات وبحيث يضمنان انسيابية عمليات الصرف في أوقاتها مع ضمان الشفافية المطلقة في كافة المراحل التي تمر بها عمليات الصرف سواء للأفراد أو الشركات والمؤسسات. و تعتبر الجامعة من أوائل الجامعات السعودية التي أكملت عملية الربط مع وزارة المالية فيما يخص النظام المركزي للحقوق المالية لموظفي الدولة «صرف» . ومن المعروف أن النظام المركزي للحقوق المالية لموظفي الدولة «صرف» يأتي ضمن الإجراءات التطويرية التي تقوم بها وزارة المالية

كما يتم تنظيم كافة العمليات المالية والعقد الخاصة بالشركات من خلال نظام «وَرْد» الإلكتروني والذي أشرفت على تصميمه وتطويره عمادة تقنية المعلومات بجامعة الملك عبد العزيز، ويعتبر نظام ورد قناة تواصلية مع الشركات والمؤسسات التي تربطها علاقات تعاقدية مع الجامعة، وتم تدشينه 1437/7/13هـ. ، حيث يوفر النظام تفعيل مندوبي الشركات واستلام المخاطبات الرسمية المتعلقة بتلك العقود، كما يمكن الجامعة ممثلة في إدارة العقود والمشتريات بتوثيق عمليات المشاريع بدءاً من أول خطوة إلى انتهاء المشروع. كما يوفر النظام للشركات متابعة صرف المستحقات إلكترونياً ويمكن مختلف جهات الجامعة من متابعة مشروعاتها وتقديمها.

وتعتمد الجامعة نظام تحصيل الإيرادات الإلكتروني للبرامج والدورات مدفوعة التكاليف وتتضمن برامج الماجستير التنفيذي، برامج البكالوريوس للانتساب والتعليم عن بعد ودورات التعليم المستمر، وتضطلع عمادة خدمة المجتمع بجامعة الملك عبد العزيز

بتنظيم عملية تحصيل الإيراد الإلكتروني لرسوم هذه البرامج كأحد أهم الموارد الذاتية لجامعة الملك عبد العزيز، وتعتبر جامعة الملك عبد العزيز أول جهة حكومية تشترك في نظام سداد

خطة جامعة الملك عبد العزيز لزيادة الكفاءة التنظيمية

1 استكمال التحول الرقمي: بما يتوافق مع التوجهات العالمية في التحول الرقمي، ويساهم في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030، حيث أن القياس يعمل على تشخيص الوضع الراهن للجامعة وتمكين الجهات الحكومية بتقييم وقياس تحولها ومدى تطور أدائها بشكل ذاتي ومستمر خلال العام في سبيل الوصول إلى حكومة رقمية متكاملة، وفق ضوابط تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية في الجهات الحكومية. وتهدف الجامعة بالارتفاع من مرحلة التميز والتحسين الي مرحلة التكامل ثم الإبداع.

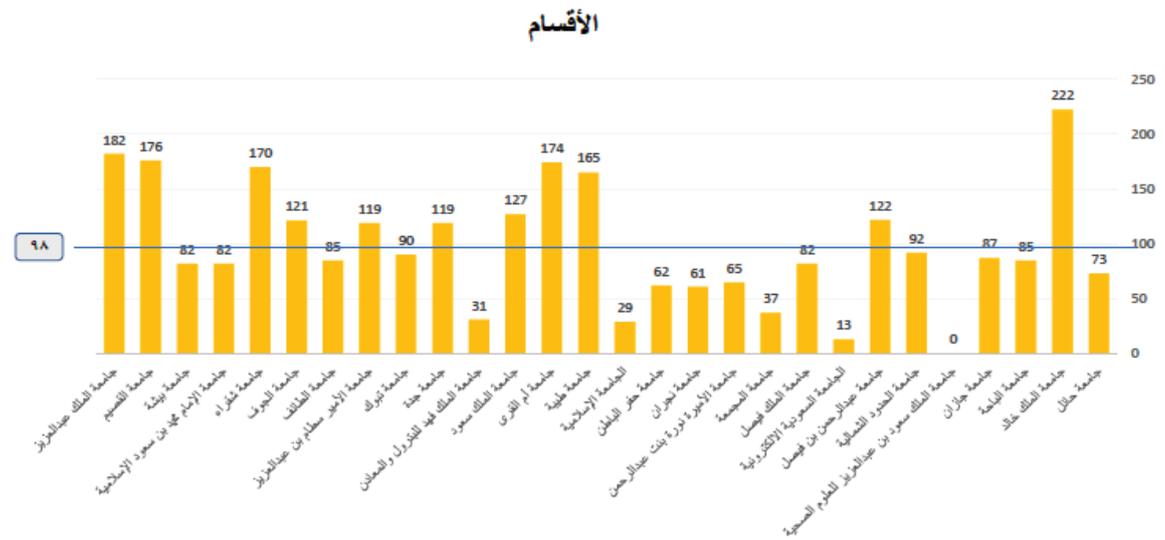
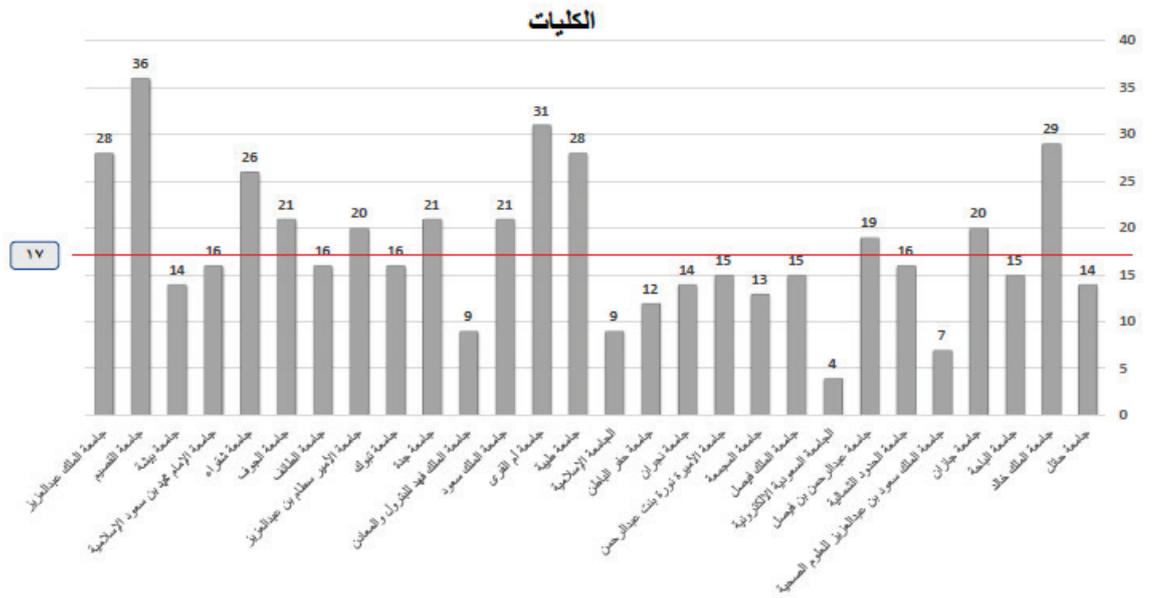
2 اعادة هندسة الاجراءات لتقليص الدورة المستندية وميكنتها.

3 فرض مراقبة الاداء لكافة العقود المستمرة الخدمية والتشغيلية لرفع كفاءتها.

4 تفعيل المراقبة الالكترونية لتقليص عقود الامن

دراسة دمج الكليات والأقسام

تتكون جامعة الملك عبد العزيز من 28 كلية بينما المتوسط بالجامعات السعودية 17، وعدد 182 قسم علمي ، بينما المتوسط 98 قسم علمي





خطة جامعة الملك عبد العزيز لزيادة الكفاءة التنظيمية

1

دمج كلية علوم البحار، وكلية علوم الأرض، وكلية الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة تحت مسمى كلية الدراسات البيئية، وهو ما يؤدي الي تخفيض عدد الكليات من 28 كلية الي 26 كلية وهو ما يزال اعلي من المتوسط 17 كلية، ولكنه يتناسب مع حجم طلاب الجامعة ومكانتها على المستوى الوطني والعالمي.

2

دمج بعض الأقسام العلمية المتشابهة وذلك لتحقيق الكفاءة التشغيلية ونذكر منها على سبيل المثال:

- قسم علوم وإدارة موارد المياه الموجود بصفة مستقلة بكليات الدراسات البحرية وعلوم البحار وعلوم الأرض الي قسم واحد تحت نفس المسمى
- دمج قسم إدارة الاعمال بكلية الاقتصاد والإدارة مع قسم إدارة الاعمال بكلية الدراسات التطبيقية
- دمج قسم نظم المعلومات بكلية الاقتصاد والإدارة مع قسم نظم المعلومات بكلية الحاسبات
- دمج قسم التخطيط بكلية العمارة مع قسم التخطيط بكلية الآداب والعلوم الإنسانية
- دمج قسم العلوم البيئية بكلية الرصاد والبيئة مع قسم الدراسات البيئية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية

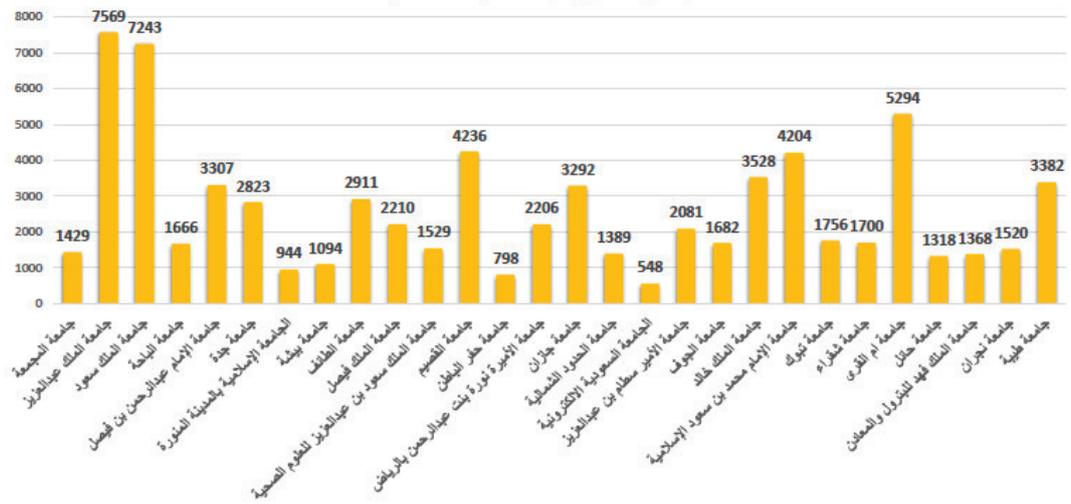
3

تجميع كافة الأجهزة المعملية المتناثرة في الاقسام والكليات ذات القيمة المالية العالية في معمل مركزي وايقاف التأمين لأي جهاز متواجد وتحويل عقود الصيانة عليها.

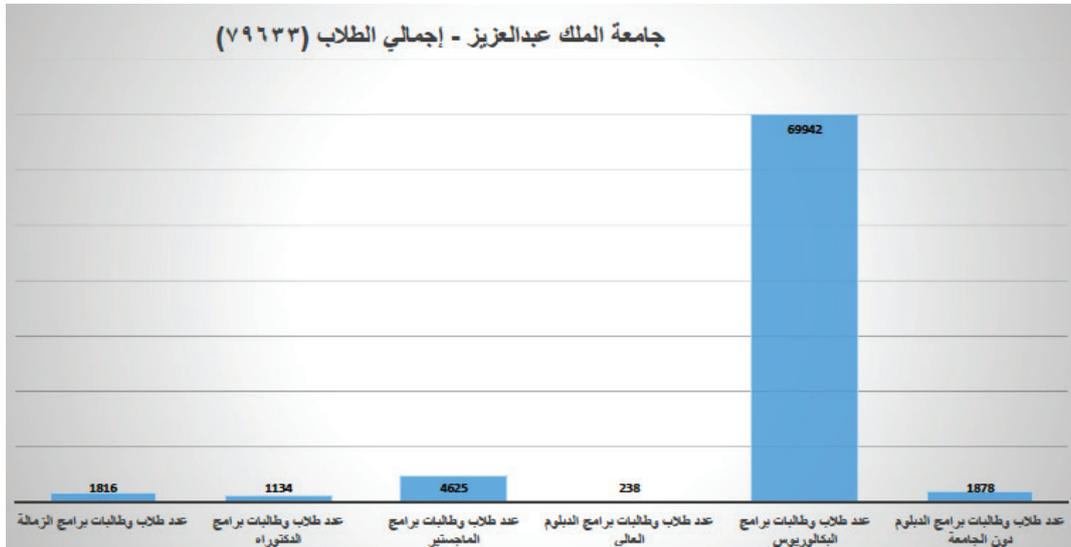
دراسة تحليلية لتخطيط الموارد البشرية

تقوم الجامعة بمشاركة 7569 من منسوبي الجامعة بتقديم الخدمات التعليمية لأكثر من 79633 طالب وطالبة. ويبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم 6242، ويبلغ معدل الإداريين الي أعضاء هيئة التدريس 51:49 ويبلغ متوسط أستاذ الي طالب 1:12,8.

إجمالي منسوبي الجامعات (ذكور وإناث)

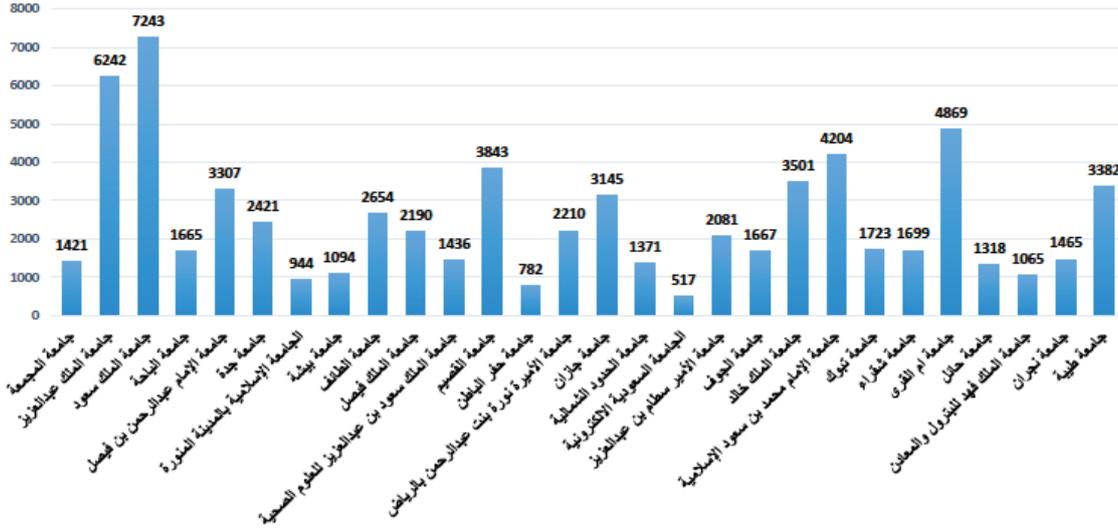


جامعة الملك عبدالعزيز - إجمالي الطلاب (٧٩٦٣٣)

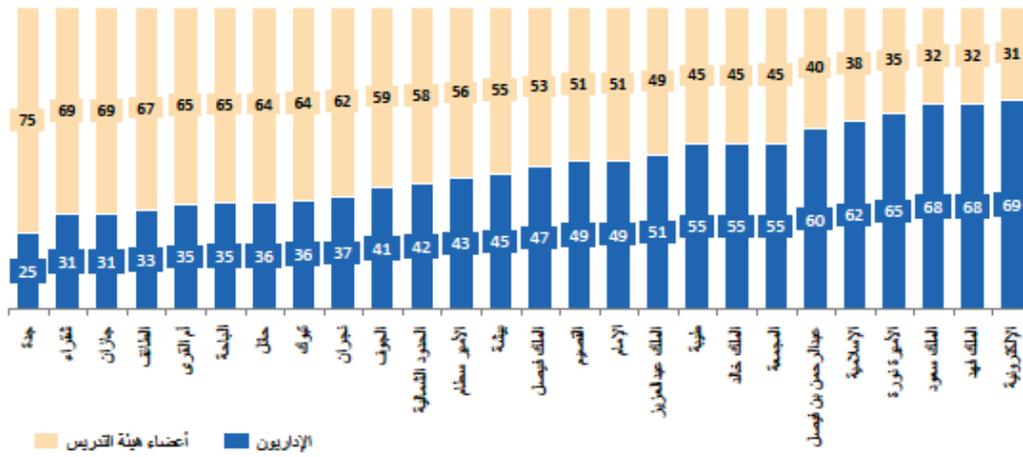


دراسة تحليلية لتخطيط الموارد البشرية

إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

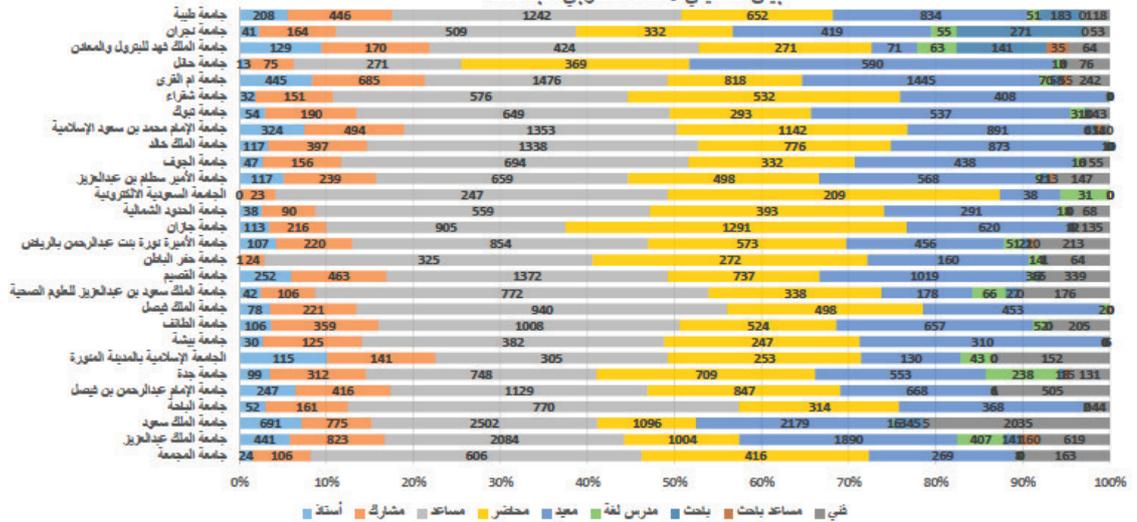


معدل الإداريين لأعضاء هيئة التدريس

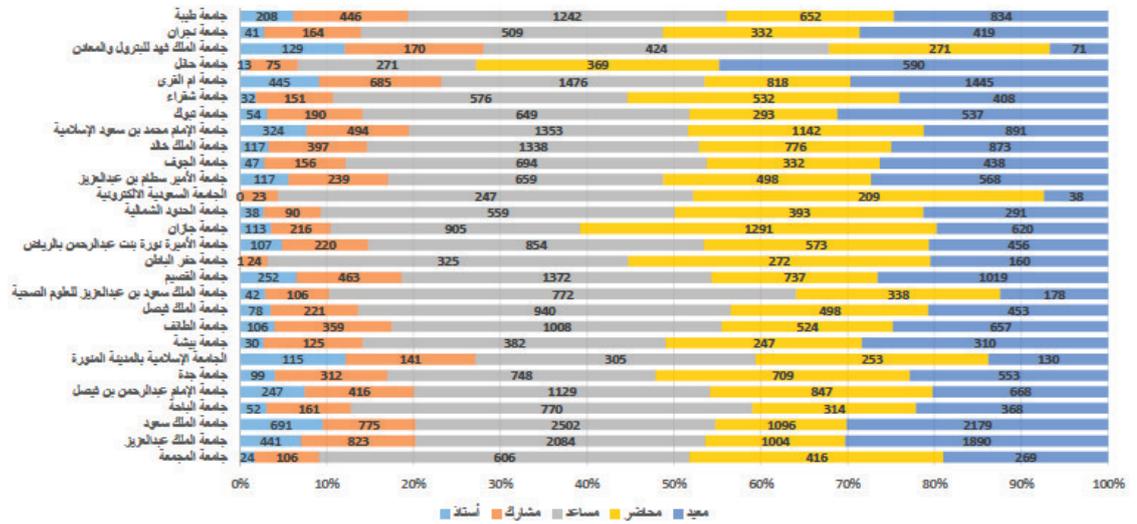


دراسة تحليلية لتخطيط الموارد البشرية

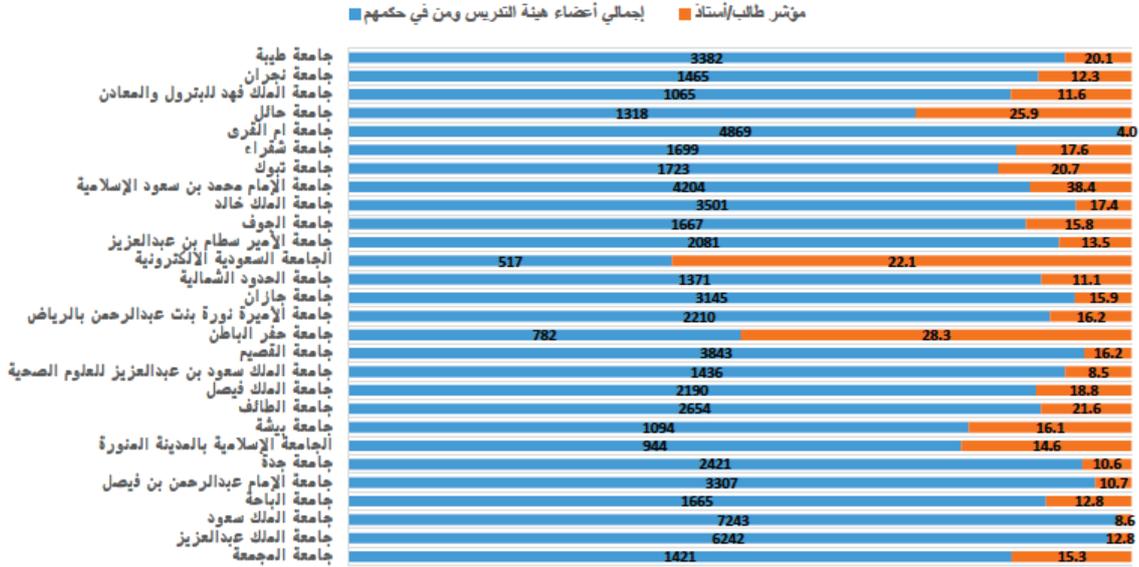
بيان تفصيلي لأعداد منسوبي الجامعات



بيان تفصيلي لأعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعات



دراسة تحليلية لتخطيط الموارد البشرية



ويمثل عدد منسوبي الجامعة المرتبة الثانية في الارتفاع بعد جامعة الملك آل سعود علي الرغم من ارتفاع عدد الكليات والطلاب، وبمركز متوسط بين الجامعات السعودية لمعدل الإداريين لأعضاء هيئة التدريس، وكذلك لمعدل أستاذ الي طالب.



خطة جامعة الملك عبد العزيز لزيادة الكفاءة التنظيمية

1 فتح المجال للوظائف الإدارية للانتقال بوظيفته خارج الجامعة لتقليص التضخم في فاتورة الرواتب.

2 إيقاف تعيين المعيدين بالاقسام العلمية التي يمثل خريجها العدد الأكبر من الباحثين عن وظائف.

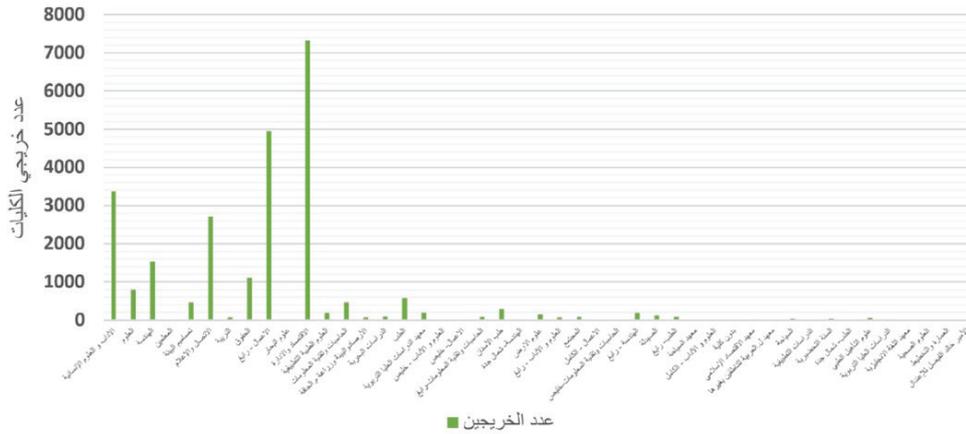
3 خطة لتحويل الموارد البشرية إلى نظام التعاقد الهدف العام منها تحول الكادر البشري بالجامعات إلى نظام العمل يأتي بناء على ما ورد في نظام الجامعات الجديد والذي يأتي للمساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030 والتي تتمحور حول رفع كفاءه التشغيل في القطاع الحكومي، ويرتكز تحول راس المال البشري لدى الجامعات بهدف الاستفادة من الكوادر البشرية بشكل فعال من خلال تعيين الموظف بالمكان المناسب ورفع اداء الكوادر الإدارية وتقييمهم وذلك للحصول على أفضل النتائج المرجوة لتحقيق استراتيجيات واهداف الجامعات. تحول راس المال البشري هو عبارة عن تحول الموظف بالكامل من انظمه ولوائح الخدمة المدنية إلى قطاع إلى نظام العمل والتأمينات الاجتماعية بموجب عقد عمل وهو تحول إلزامي تحقيقًا لأهداف نظام الجامعات الجديد لتوحيد الكادر الاداري ونظر لعدم وجود شاغر وظيفي على نظام الخدمة المدنية.



تحليل نتائج القدرات للجامعيين والاختبارات المهنية

لقد كان لتمييز برامج جامعة الملك عبد العزيز الدراسية الأثر الأكبر في مقدرة خريجي الجامعة على اجتياز الاختبارات المهنية في التخصصات المختلفة والتحاق نسب جيدة من الخريجين بسوق العمل في السنة الأولى بعد التخرج. حيث بلغ متوسط المعدلات الجامعية للذكور 3.91 وللإناث 4.15، بينما بلغت نسبة اجتياز الاختبارات المهنية للذكور 64% وللإناث 74%، وبنسبة توظيف 40.63% للذكور و45.24% للإناث (منصة استشراف- الإحصائيات مقدمة لفئة خريجي البكالوريوس من الجامعات الحكومية لعام 2017 م

عدد الخريجين بكليات جامعة الملك عبد العزيز في الفترة من 1996 وحتى 2017م



احصائيات عامة عن حالة التوظيف لخريجي جامعة الملك عبد العزيز في الفترة من 1996 وحتى 2017م

النسبة	عدد الخريجين	حالة التوظيف
60%	15238	موظف
40%	10130	غير موظف
100%	25368	الإجمالي

خطة جامعة الملك عبد العزيز لزيادة الكفاءة التنظيمية

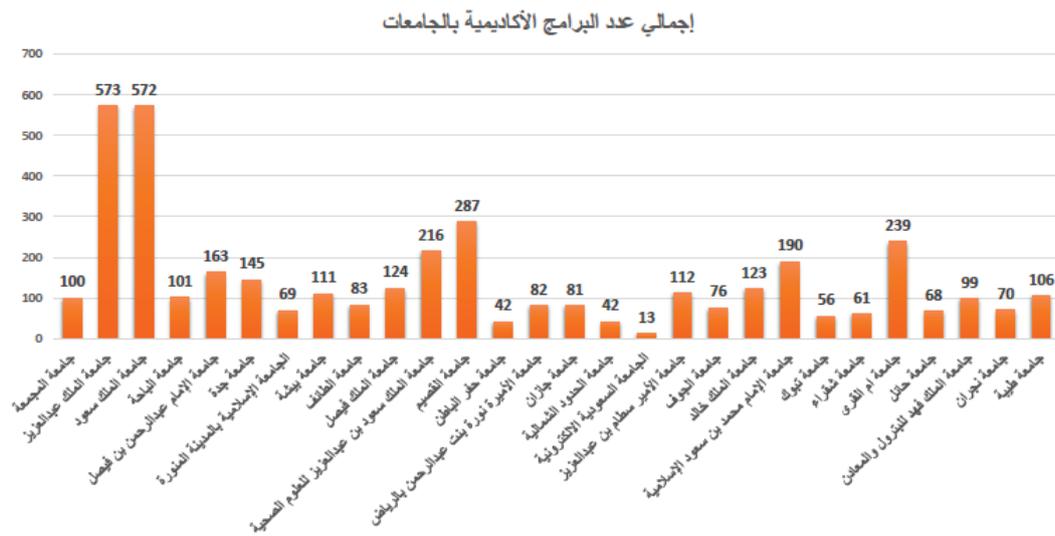
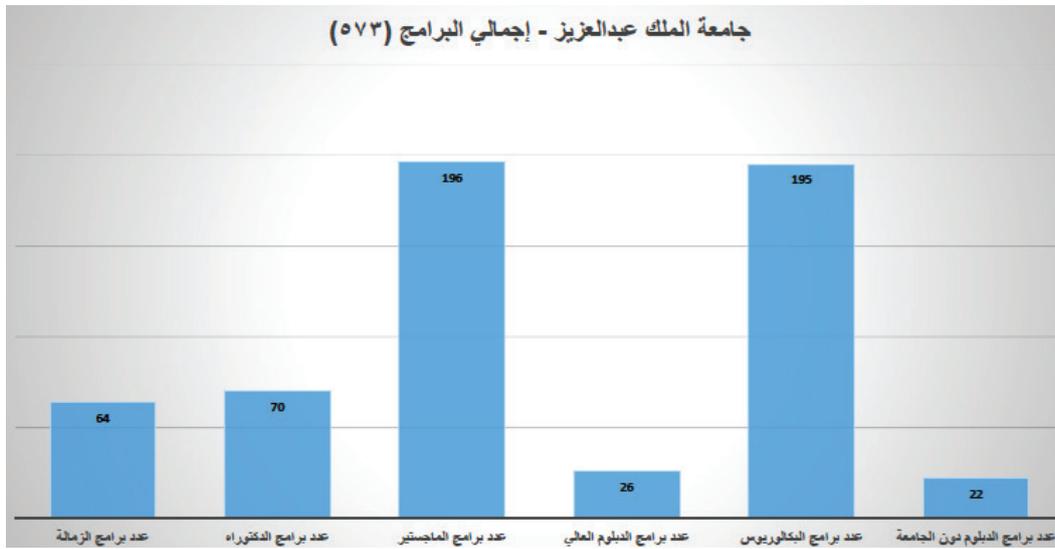
1 يمثل خريجي وخريجات برامج الدراسات الإسلامية واللغة العربية واللغة الإنجليزية والتاريخ والاجتماع والجغرافيا وعلم النفس، والرياضيات والأحياء والكيمياء والفيزياء والمالية، وإدارة أعمال وإدارة عامة ومحاسبة ومالية وموارد بشرية واقتصاد، ورياض الأطفال وإدارة عامة، وعلوم الغذاء والتغذية العدد الأكبر من الباحثين عن وظائف، وبالتالي يتم اتخاذ الإجراءات التالية:

- تكليف الكلية المختصة بشطريها بشأن وضع خطة متصاعدة لتقليل اعداد القبول بتلك التخصصات على أن يكون التخفيض بصورة رئيسية بشطر الطالبات لتزايد اعداد خريجاتها بدون توظيف.
- تكليف الكلية باتخاذ الخطوات اللازمة لإنشاء مسارات بديلة لمن يرغب من الطلاب والطالبات الحاليين نحو تخصصات أخرى تخدم سوق العمل
- تكليف الكلية بالبدا في وضع خطط دراسية تسمح ببرامج الازدواج التخصصي لزيادة فرص خريجها في التوظيف، ويتم رفعها الي إدارة الجامعة لدراستها.

2 كلية الحقوق: ترشيد القبول بنسبة 6% للبكالوريوس، على الا يزيد عدد الطالبات المستجدات بالكلية عن 150 طالبة، والترشيد أيضا بالنسبة لبرنامج الماجستير، مع عدم استقبال طلاب محولين من كليات أخرى والاكتفاء بالطالب المسكنين، والاتجاه نحو برامج الازدواج التخصصي بالتعاون مع كلية الاقتصاد والإدارة، وكلية الحاسبات لتقديم دبلومات معتمدة لخريجي الحقوق.

توجه الجامعة نحو التخصص في بعض المجالات

تقوم جامعة الملك عبد العزيز بتنفيذ عدد 573 برنامج دراسي كأعلى جامعة سعودية تنفذ برامج دراسية، حيث يبلغ عدد برامج البكالوريوس 195 وبرامج الماجستير 196، وعدد 70 برنامج دكتوراه، و64 برنامج زمالة. بالإضافة الي عدد 26 برنامج للدبلوم العالي وعدد 22 دبلوم دون الجامعة.



خطة جامعة الملك عبد العزيز لزيادة الكفاءة التنظيمية

1 تقليص عدد برامج الجامعة بنسبة ٥٠٪ (الغاء ٢٥ برنامج) من البرامج التي يمثل طلابها العدد الأكبر من الباحثين عن وظائف.

2 التوسع في البرامج التنفيذية (دبلوم عالي- ماجستير) مدفوعة الأجر، والتي تلبي حاجة سوق العمل.

دراسة إسناد تنفيذ بعض المهام الي القطاع الخاص أو القطاع غير الربحي

يحمل قطاع التنقل بالجامعة الميزانية مبالغ كبيرة من وسائل نقل وصيانة ومحروقات وأطقم عمل، وتقوم الجامعة بعمل دراسة جدوى اقتصادية لمعرفة الوفورات التي يمكن تحقيقها من اسناد هذا القطاع الي القطاع الخاص.

خطة جامعة الملك عبد العزيز لزيادة الكفاءة التنظيمية

1 إسناد قطاع التنقل بالجامعة للقطاع الخاص بعد عمل دراسة الجدوى الاقتصادية وطرح المناقصة الخاصة بذلك.

إعادة هندسة الإجراءات وتفعيل الاستفادة من التقنية

تتبنى الجامعة تطوير العديد من الأنظمة والبرامج والتي تقدم خدمات سواء للجامعة أو خارجها ومنها، وتبني الأنظمة المطورة للعمل بما يضمن الجودة الداخلية ومنها:

- 1 ربط الأنظمة ذات العلاقة ببعضها البعض مثل نظام شؤون الموظفين بجداول المكلفين ونظام الموردين مع خدمات المشتريات الإلكترونية والنظام النمطي، كذلك قامت بربط الدراسات الفنية مع خدمات المشتريات الإلكترونية. وتطويرات على الأنظمة: (اجتماعاتي، الاجازات، البعثات، بوابة القبول عزز) حيث صممت وطورت تطبيق جوال لبوابة التقديم (عزز) والذي مكن إصدار البطاقة الجامعية عن طريق التطبيق، وبلغ عدد المستخدمين لتطبيق القبول على الجوال (7872) متقدّم
- 2 نظام الترميز الموحد للجامعة.
- 3 نظام دوامي الذي يهتم بدوام الموظفين.
- 4 برنامج الحسم الإلكتروني على الموظفين عبر بوابة أنجز.
- 5 نظام تقييم الأداء يمكن مدراء الإدارات من تقييم منسوبي قطاعاتهم.
- 6 نظام التحويلات البنكية يقوم بتشفير بيانات المنسوبين المالية للمسيرات من أجل إرسالها إلى البنك.
- 7 نظام التعاقد الأكاديمي يمكّن الباحثين (من خارج المملكة) عن فرص عمل أكاديمية بالجامعة من التقديم على طلب الحصول على الوظيفة المتاحة.

إعادة هندسة الإجراءات وتفعيل الاستفادة من التقنية

خطة جامعة الملك عبد العزيز لزيادة الكفاءة التنظيمية

- 1 توسعة نظام السحابة الحاسوبية بغرفة التشغيل الرئيسية والمركز الريفي بمجموع (48) خادم وزيادة مساحة وحدة التخزين بمقدار (TB60) بكل غرفة.
- 2 تشغيل خدمة موزع العناوين الشبكية للشبكة اللاسلكية من خلال نظام (In-foblox) جامعة الملك عبد العزيز مع الحفاظ على كلمات المرور السرية.
- 3 رفع سرعة الانترنت الرئيسية لتصل إلى (4GB/SEC) من خلال عدد (4) خطوط اتصال بالإنترنت.
- 4 التأكد من جاهزية معامل الحاسب الآلي في جميع القطاعات المعنية بالاختبارات الالكترونية
- 5 ترقية برنامج الاتصال (DB2 CONNECT) من الإصدار 8 إلى الإصدار (10.5) وذلك لـ (34) خادم على البيئة الإنتاجية.
- 6 تقديم الدعم التقني لجميع مراكز الرد على استفسارات القبول بشرط الطلاب وشطر الطالبات.
- 7 تركيب وتفعيل نظام الحماية الخاص بخدمة الاتصال عن بعد (FIRE-) VPN WALL.
- 8 تركيب وتفعيل نظام حماية جديد خاص بالخوادم (FIRE-) SERVER-FARM WALL.
- 9 تركيب وتفعيل الموزع (NEXUS) الخاص بجميع الخوادم (SERVERFARM).

خطة جامعة الملك عبد العزيز لزيادة الكفاءة التنظيمية

- 10 إعادة تهيئة غرفة التشغيل الرئيسية بعمادة تقنية المعلومات لتشغيل مشروع (HPC) زيادة وحدات التكييف، اضافة مولد الطاقة الاحتياطي (GENERATOR) وغرفة للبطاريات المساندة (UPS) وزيادة الطاقة.
- 11 تركيب وإعداد قواعد البيانات أوراكل لنظام بنر ونظام البوابة الاكاديمية و نظام (IDM).
- 12 إنشاء قاعدة بيانات متكاملة لتضم جميع قواعد البيانات (ORACLE) في البيئة التطويرية وبيئة الإختبارات
- 13 ترقية قواعد البيانات DB2 للبيئة التطويرية والإنتاجية من الإصدار V8 إلى V11.
- 14 إعداد بيئة تطويرية متكاملة خاصة بنظام الشجرة المالية الجديدة لإدارة التطبيقات الادارية والمالية.
- 15 ترقية نظام CICS من الإصدار (4.2) إلى الإصدار الجديد (5.2) على البيئة التجريبية والبيئة الإنتاجية
- 16 تهيئة خادم الطابعات وترقيتها من WIN2003 إلى WIN 2008 R2 مع نقل تعريفات الطابعات PORTS وبعض الـ DRIVERS وإجراء تجارب الطباعة.
- 17 ترقية خوادم WIN 2003 الى WIN 2008 R2 بدء من IIS و DB2 وأوراكل 11
- 18 ترقية اصدار نظام تشغيل أجهزة النسخ الاحتياطي الى ال اصدار BUILD.199.8.1.0.1

إعادة هندسة الإجراءات وتفعيل الاستفادة من التقنية

خطة جامعة الملك عبد العزيز لزيادة الكفاءة التنظيمية

19 إضافة عدد (16) DRIVES بحجم 1T إلى VMAX في المركز الرديف.

20 ترقية نظام التشغيل Z/OS من الإصدار 1.12 إلى 2.1 لبيئة الإنتاجية والبيئة التطويرية

21 تركيب قواعد البيانات الاصدار (11) على البيئة الإنتاجية الـ PROD الإصدار (2.1)

22 تشغيل الـ VTL مع نظام التشغيل Z/OS V2.1 في البيئة الاختبارية والإنتاجية

23 ترقية ووحدات التخزينية EMC10 من EMCDMAX الى EMCVMAX

إعادة هندسة الإجراءات وتفعيل الاستفادة من التقنية

يحق للجامعة وللجامعة للقيام بدراسات، أو خدمات علمية، لجهات سعودية مقابل مبالغ مالية، وتدرج عائدات هذه الدراسات، والخدمات في حساب مستقل. وللجامعة الحق في الاستفادة من التبرعات بالكيفية التي تراها وتستثنى من نظام المنافسات والمشتريات الحكومية. كما يجوز له قبول التبرعات المقترنة بشروط، أو المخصصة لأغراض معينة، إذا كانت الشروط، أو الأغراض، تتفق مع رسالة الجامعة، وتدرج هذه التبرعات في حساب مستقل يصرف منه للأغراض المخصصة لها وللجامعة الحق في الاستفادة من التبرعات بالكيفية التي تراها وتستثنى من نظام المنافسات والمشتريات الحكومية. ويتم تقييم الأصول، والأعيان المتبرع بها حال استلامها. وللجامعة وضع الضوابط الخاصة لتشغيل برامجها والصرف عليها. وتسجيل جميع التبرعات، والمنح، والوصايا، والأوقاف، في سجل خاص. ويكون الصرف من التبرعات، والمنح، والوصايا، والأوقاف، وفقاً للقواعد المنظمة وتودع هذه التبرعات في حساب مستقل باسم الجامعة، على أن يدور رصيد هذا الحساب سنوياً

تم تطوير حجم الإيرادات الذاتية لجامعة من خلال العقود الاستثمارية طويلة الأجل مع شركة وادي جدة المملوكة للجامعة، ويوضح الجدول التالي حجم الاستثمارات من خلال العقود طويلة الأجل مع شركة وادي جدة:

حالة التوظيف	عدد الخريجين
الوقف العلمي	44,374,999.40
المنطلقات الحديثة	10,000,000.00
التصوير الجزيئي	40,500,000.00
الأبحاث السريرية	1,500,000.00
شركة صافية - مشروع القيادة -	36,000,000.00
المنظومة السعودية	48,000,000.00

إعادة هندسة الإجراءات وتفعيل الاستفادة من التقنية



عدد الخريجين	حالة التوظيف
36,500,000.00	القرية الطبية المعرفية
765,114,856.53	منازل المعرفة
99,000,000.00	وادي جدة
1,080,989,855.93	الإجمالي

يوضح الجدول التالي إيرادات الجامعة من مواردها الذاتية خلال السنوات الخمس الماضية:

السنة	إيراد خدمة المجتمع	إيراد معهد البحوث	إجمالي الإيراد
2015	543,006,002	461,543,854	1,004,549,857
2016	376,927,898	353,954,834	730,882,732
2017	323,683,221	206,491,038	530,174,258
2018	538,378,620	334,225,245	872,603,865
2019	398,707,391	205,591,861	604,299,251
الإجمالي	2,180,703,131	1,561,806,832	3,742,509,963

خطة جامعة الملك عبد العزيز لزيادة الكفاءة التنظيمية

- 1 التوسع في البرامج النوعية للدراسات العليا بما يخدم احتياج سوق العمل.
- 2 السعي إلى إبرام العقود والاتفاقيات مع القطاع الحكومي والقطاع الخاص لتقديم الدراسات والاستشارات المتخصصة لخدمة المجتمع بالعلوم والمعارف، وزيادة نسبة الجامعة بحيث لا تقل عن 50% مع توثيق حقوق الجامعة المالية في الأبحاث والاكتراعات
- 3 الدخول في شراكات مع جامعات اجنبية ذات تقييمات عالمية متميز في ظل الامكانية الكبيرة المتوفرة.
- 4 دعم الأبحاث التخصصية الدقيقة والتي من شأنها ان تأتي بموارد جديدة للجامعة وتساعد على تنمية الوطن والعالم أجمع.
- 5 تطوير البنية التحتية للمعامل المركزية.
- 6 الاستثمار في البنية التحتية لمراكز التدريب والتعليم عن بعد والتدريب عن بعد.
- 7 إنشاء مركز متكامل المؤتمرات المحلية والدولية
- 8 استثمار مرافق الجامعة (القرية الرياضية - قاعة المؤتمرات- كلية علم البحار ببحر.....) لتنمية مواردها المالية.
- 9 زيادة الاستثمار في مرافق الجامعة وارااضي الجامعة وخاصة التي على الشوارع الرئيسية

خطة جامعة الملك عبد العزيز لزيادة الكفاءة التنظيمية

10 مبادرات 2030 المنفذة من قبل معهد البحوث والاستشارات

1. مبادرة تطوير المختبرات الطبية التشخيصية بجامعة الملك عبدالعزيز
2. مبادرة تعزيز مكانة الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة من البيئة التعليمية
3. مبادرة استثمار أراضي ومباني وأسوار الجامعات اعلانيا وخدماتيا
4. مبادرة هيكله البرامج التعليمية لتصبح (25%) منها ذاتية التمويل

إدراج مبادرة في برنامج تنمية القدرات البشرية لدعم الجامعات في تحسين الفاعلية

وقعت الجامعة اتفاقية تعاون مشترك مع شركة هواوي العالمية، وذلك يوم الاثنين 12 نوفمبر 2019م، في المقر الرئيسي لشركة هواوي بمدينة شنجن في الصين، لإنشاء أكاديمية هواوي بجامعة الملك عبد العزيز لتقديم شهادات وبرامج هواوي الاحترافية، ودعم التدريب للطلاب في مجال الاتصالات وتقنية المعلومات، وذلك تماشيًا مع أهداف الجامعة الاستراتيجية في ربط مخرجات التعليم مع احتياجات سوق العمل. وبموجب الاتفاقية، ستقوم شركة هواوي بتجهيز معامل متخصصة بأحدث التقنيات لتقديم برامج هواوي الاحترافية، والتعاون في الخطط المستقبلية للجامعة للتحويل الرقمي، لتكون جامعة الملك عبد العزيز أول جامعة ذكية بالمملكة. كما تمت مناقشة التعاون في الخطط المستقبلية للجامعة للتحويل الرقمي لتكون جامعة الملك عبد العزيز أول جامعة ذكية بالمملكة، لتطوير مهارات التقنية في مجال الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء، والحوسبة السحابية، وتقنية الجيل الخامس.

الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة وعدد المتدربين فيها للعام الدراسي 1441/1440هـ

عدد المتدربين		موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	الفئة المستهدفة*	عناوين الدورات والبرامج التدريبية
إناث	ذكور			
57	37	قاعة الابداع	أعضاء هيئة التدريس	دبلوم التطوير المهني
61	24	قاعة الابداع	أعضاء هيئة التدريس	برنامج الأعداد لمرحلة الدكتوراه
448	346	مركز تطوير التعليم الجامعي	أعضاء هيئة التدريس	برنامج المعلم الجامعي المحترف (السنة التحضيرية)
31	35	مركز تطوير التعليم الجامعي	أعضاء هيئة التدريس	الدورات المركزية
171	119	كلية الطب	أعضاء هيئة التدريس	دورات لكلية الطب

إدراج مبادرة في برنامج تنمية القدرات البشرية لدعم الجامعات في تحسين الفاعلية

الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة وعدد المتدربين فيها للعام الدراسي 1440/1441هـ

عدد المتدربين		موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	الفئة المستهدفة*	عناوين الدورات والبرامج التدريبية
إناث	ذكور			
71	12	كلية طب الأسنان	أعضاء هيئة التدريس	دورات لكلية طب الأسنان
4	81	كلية الطب برباغ	أعضاء هيئة التدريس	دورات لكلية الطب برباغ
49	440	عمادة التعلم الإلكتروني	أعضاء هيئة التدريس	دورات لعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
88	103	عمادة تقنية المعلومات	أعضاء هيئة التدريس	دورات لعمادة تقنية المعلومات
56	0	كلية التمريض	أعضاء هيئة التدريس	دورات لكلية التمريض
87	0	قاعة الابداع	أعضاء هيئة التدريس	دورات لكلية الآداب والعلوم الإنسانية
82	0	قاعة الابداع	أعضاء هيئة التدريس	دورات كلية علوم الإنسان والتصاميم
	18	مركز تطوير التعليم الجامعي	أعضاء هيئة التدريس	دورات كلية العلوم الطبية التطبيقية
10	0	قاعة الابداع	أعضاء هيئة التدريس	كلية الاقتصاد والادارة
19	0	قاعة الابداع	أعضاء هيئة التدريس	كلية العلوم
149	77	عمادة شؤون المكتبات	أعضاء هيئة التدريس	عمادة شؤون المكتبات

إدراج مبادرة في برنامج تنمية القدرات البشرية لدعم الجامعات في تحسين الفاعلية

الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة وعدد المتدربين فيها للعام الدراسي 1441/1440 هـ

عدد المتدربين		موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	الفئة المستهدفة*	عناوين الدورات والبرامج التدريبية
إناث	ذكور			
109	82	قاعة الملك فيصل	طلاب دراسات عليا	الاعداد للابتعاث
35	23	مركز الملك فيصل للمؤتمرات	إداريين وفنيين	التخطيط الاستراتيجي
40	51	كلية الاقتصاد والإدارة	إداريين وفنيين	مخاطر التواصل الاجتماعي
40	15	مكتبة الملك فهد	إداريين وفنيين	الإيجابية في بيئة العمل
30	15	مكتبة الملك فهد	إداريين وفنيين	مصفوفات تحليل المخاطر
50	31	مكتبة الملك فهد	إداريين وفنيين	إعداد الأهداف وتقييم الأداء الوظيفي
35	25	مركز الملك فهد للبحوث الطبية	إداريين وفنيين	التميز في الإرشاد الأكاديمي
43	37	مركز الملك فهد للبحوث الطبية	إداريين وفنيين	الاحتراف الوظيفي في ظل رؤية المملكة 2030
22	17	مركز الملك فهد للبحوث الطبية	إداريين وفنيين	فن خدمة العملاء
30	20	مكتبة الملك فهد	إداريين وفنيين	إدارة المشاريع الاحترافية
45	40	مكتبة الملك فهد	إداريين وفنيين	إدارة الكوارث والازمات
35	25	مكتبة الملك فهد	إداريين وفنيين	دورة كايزن الطريق الى الجودة والتميز الإداري
40	52	مركز الملك فهد للبحوث الطبية	إداريين وفنيين	كتابة التقارير الإدارية

إدراج مبادرة في برنامج تنمية القدرات البشرية لدعم الجامعات في تحسين الفاعلية

الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة وعدد المتدربين فيها للعام الدراسي 1440/1441هـ

عدد المتدربين		موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	الفئة المستهدفة*	عناوين الدورات والبرامج التدريبية
إناث	ذكور			
35	30	مركز الملك فهد للبحوث الطبية	إداريين وفنيين	فن تنظيم الاجتماعات
20	22	مركز الملك فيصل للمؤتمرات	إداريين وفنيين	التحرير الكتابي وإعداد الخطابات
22	22	مركز الملك فهد للبحوث الطبية	إداريين وفنيين	مهارات الاتصال
20	15	مكتبة الملك فهد	إداريين وفنيين	مهارات التعامل مع المراجعين
50	34	مكتبة الملك فهد	إداريين وفنيين	دورة التصميم التفكيري
34	18	مكتبة الملك فهد	إداريين وفنيين	تحليل المشكلات باستخدام كايزن
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	المهارات القيادية
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	فن التحفيز الذاتي
33	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	الاحتراف الوظيفي في ظل رؤية 2030
50	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	سلوكيات الوظيفة العامة (بلاك بورد)
25	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	مايكروسوفت وورد
25	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	مايكروسوفت اكسل

إدراج مبادرة في برنامج تنمية القدرات البشرية لدعم الجامعات في تحسين الفاعلية

الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة وعدد المتدربين فيها للعام الدراسي 1441/1440 هـ

عدد المتدربين		موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	الفئة المستهدفة*	عناوين الدورات والبرامج التدريبية
إناث	ذكور			
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	الأخطاء الشائعة في كتابة الخطابات الرسمية
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	نحو الجودة الإدارية 6 سيجما الحزام الأصفر
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	المصطلحات الطبية
30	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	امن المعلومات
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	دورة التصميم الفوتوشوب
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	تطوير مهارات اللغة الإنجليزية في بيئة العمل
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	كيفية التعامل مع الحالات الطارئة
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	فن الانفوجرافيك
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	اللياقة النفسية في بيئة العمل
36	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	الامتياز والريادة في خدمة العملاء
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	التوازن الصحي في بيئة العمل

إدراج مبادرة في برنامج تنمية القدرات البشرية لدعم الجامعات في تحسين الفاعلية

الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة وعدد المتدربين فيها للعام الدراسي 1440/1441هـ

عدد المتدربين		موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	الفئة المستهدفة*	عناوين الدورات والبرامج التدريبية
إناث	ذكور			
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	اعداد المراقبات - المجموعة الأولى
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	إدارة الازمات والكوارث
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	اعداد المراقبات - المجموعة الثانية
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	اعداد المراقبات - المجموعة الثالثة
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	اعداد المراقبات - المجموعة الرابعة
30	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	التخطيط الاستراتيجي في امن المعلومات
50	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	مميزات الموظف الحكومي المبدع (بلاك بورد)
25	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	المحادثة باللغة الإنجليزية لمنسقات المرافق والخدمات
25	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	دورة المحادثة باللغة الإنجليزية - لمنسوبات الامن
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	دورة اعداد المراقبات - المجموعة الخامسة
27	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	فن التعامل مع الشخصيات الصعبة
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	اعداد المراقبات - المجموعة السادسة والسابعة

إدراج مبادرة في برنامج تنمية القدرات البشرية لدعم الجامعات في تحسين الفاعلية

الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة وعدد المتدربين فيها للعام الدراسي 1441/1440 هـ

عدد المتدربين		موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	الفئة المستهدفة*	عناوين الدورات والبرامج التدريبية
إناث	ذكور			
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	دورة استراتيجيات الحياة
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	المهارات الإحصائية في اعداد التقارير
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	تطبيقات القوئل في العمل الإداري
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	اعداد المراقبات 8
30	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	المحادثة باللغة الإنجليزية لموظفات إدارة السلامة والصحة المهنية
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	القيادة الشخصية
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	صياغة الأهداف الوظيفية
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	تطوير النماذج والإجراءات الإدارية
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	فن التعامل مع التغيرات الطارئة في بيئة العمل
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	اساسيات الإخلاء الامن
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	صياغة الأهداف الذكية

إدراج مبادرة في برنامج تنمية القدرات البشرية لدعم الجامعات في تحسين الفاعلية

الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة وعدد المتدربين فيها للعام الدراسي 1440/1441هـ

عدد المتدربين		موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	الفئة المستهدفة*	عناوين الدورات والبرامج التدريبية
إناث	ذكور			
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	دورة صياغة الأهداف الوظيفية (3)
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	دورة الانفوجرافيك
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	دورة صياغة الأهداف الوظيفية (4)
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	الاتصال الفعال في بيئة العمل
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	إدارة الملفات المكتبية بفعالية عبر تطبيقات الحوسبة السحابية
25	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	اللغة الإنجليزية للمبتدئات (A)
25	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	اللغة الإنجليزية للمبتدئات (b)
50	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	الإيجابية في بيئة العمل (بلاك بورد)
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	تطبيقات القوقل في العمل الإداري
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	الرقابة الداخلية ومراجعة الحسابات الحكومية
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	انا مسعف (المجموعة الثالثة)
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	مقدمة في التحليل الاحصائي باستخدام (spss)

إدراج مبادرة في برنامج تنمية القدرات البشرية لدعم الجامعات في تحسين الفاعلية

الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة وعدد المتدربين فيها للعام الدراسي 1441/1440 هـ

عدد المتدربين		موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	الفئة المستهدفة*	عناوين الدورات والبرامج التدريبية
إناث	ذكور			
40	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	السلامة في التعامل مع الكيماويات
40	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	المراقبات 9
40	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	المراقبات 10
40	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	انا مسعف (المجموعة الرابعة)
40	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	المراقبات 11
30	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	محادثة باللغة الإنجليزية.
50	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	السلوك الوظيفي في بيئة العمل بلاك بورد
40	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	المراقبات 12
40	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	الإدارة الاستراتيجية
35	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	السلام النفسي
30	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	الإنجاز الإداري بتفكير ابتكاري
40	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	الإسعافات النفسية الأولية

إدراج مبادرة في برنامج تنمية القدرات البشرية لدعم الجامعات في تحسين الفاعلية

الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة وعدد المتدربين فيها للعام الدراسي 1440/1441هـ

عدد المتدربين		موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	الفئة المستهدفة*	عناوين الدورات والبرامج التدريبية
إناث	ذكور			
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	مصطلحات طبية.
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	مبادئ في الدعم التقني والفني
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	الإيجابية في بيئة العمل
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	بناء فرق العمل
35	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	المراسل المحترف
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	تنظيم الاعمال المكتبية باستخدام تطبيقات القوقل
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	تطوير المواقع الالكترونية باستخدام bootstrap
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	المنسق الماهر
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	دورة احتراف التصميم باستخدام adobe illustrator
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	تحديد الأهداف للفنيات
40	—	مبني الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	حماية المستخدم ضد الجرائم الالكترونية

إدراج مبادرة في برنامج تنمية القدرات البشرية لدعم الجامعات في تحسين الفاعلية

الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة وعدد المتدربين فيها للعام الدراسي 1441/1440 هـ

عدد المتدربين		موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	الفئة المستهدفة*	عناوين الدورات والبرامج التدريبية
إناث	ذكور			
40	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	دورة التصوير التجسيمي (الهولوجرام)
50	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	دورة التعلم لنظام البلاك بورد (مبتدئ)
50	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	دورة التعلم الالكتروني البلاك بورد (متقدم)
40	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	دورة التحليل الإحصائي وإعداد التقارير
35	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	مقدمة لبرنامج الأكسل (مجموعة 1)
30	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	الانتماء والتحفيز الوظيفي (مجموعة أولى)
30	—	مبنى الخنساء - شطر الطالبات	إداريين وفنيين	الانتماء والتحفيز الوظيفي (مجموعة الثانية)

خطة جامعة الملك عبد العزيز لزيادة الكفاءة التنظيمية

1 التوسع في الدورات والبرامج التدريبية للكادر الأكاديمي والإداري لتنمية القدرات البشرية لدعم الجامعات في تحسين الفاعلية

مقترحات لزيادة الإيرادات الذاتية
بحيث تغطي 50% من التكاليف
التشغيلية للجامعة

مقترحات لزيادة الإيرادات الذاتية بحيث تغطي ٥٠٪ من التكاليف التشغيلية للجامعة

- 1 الخدمات الاستشارية من قبل أعضاء هيئة التدريس في الجامعة (خدمات استشارية عملية ونظرية).
- 2 تحويل جميع برامج الدراسات العليا (إلى برامج مدفوعة الأجر، و تلبية حاجة سوق العمل
 - برامج الدراسات العليا النوعية (دبلوم عالي وماجستير)
 - برامج الدبلومات المهنية (عن طريق عمادة خدمة المجتمع)
- 3 "كراسي البحث العلمي" لدعم البحث العلمي.
- 4 "كراسي التعليم" لدعم مجموعة من الطلاب في تخصصات محددة بتقديم منح لهم (للبكالوريوس والدراسات العليا)
- 5 المنح والتبرعات والأوقاف (توجيه الوقف العلمي لدعم ميزانية الجامعة).
- 6 خدمات الجامعة المقدمة للمجتمع (مثل: خدمات اجتماعية، بحثية، علمية، رياضية، ترفيهيه)
- 7 توجيه مركز الاقتصاد المعرفي ونقل التقنية للإستثمار في مخرجات الجامعة المعرفية.
- 8 الشراكات النوعية مع القطاع الخاص في المجال التعليمي والمهني والبحثي.
- 9 انشاء اكااديمية خاصة دون البكالوريوس التخصصات المرغوبة ولها سوق عمل مثل (الدراسات البحرية)
- 10 فتح كورسات للغة الانجليزية واللغات الاخرى مدفوعة التكاليف

مقترحات لزيادة الإيرادات الذاتية بحيث تغطي 50% من التكاليف التشغيلية للجامعة

- 11 السعي إلى إبرام العقود والاتفاقيات مع القطاع الحكومي والقطاع الخاص لتقديم الدراسات والاستشارات المتخصصة لخدمة المجتمع بالعلوم والمعارف، وزيادة نسبة الجامعة بحيث لا تقل عن 50% مع توثيق حقوق الجامعة المالية في الأبحاث والاختراعات
- 12 الدخول في شراكات مع جامعات اجنبية ذات تقييمات عالمية متميز في ظل الامكانية الكبيرة المتوفرة.
- 13 دعم الأبحاث التخصصية الدقيقة والتي من شأنها ان تأتي بموارد جديدة للجامعة وتساعد على تنمية الوطن والعالم أجمع.
- 14 استخدام وتأجير معامل الجامعة التقنية والعلمية لتأهيل وتدريب عامه الشعب أو للشركات.
- 15 الاستثمار في البنية التحتية لمراكز التدريب و التعليم عن بعد والتدريب عن بعد.
- 16 إنشاء مركز متكامل المؤتمرات المحلية والدولية
- 17 استثمار مرافق الجامعة (القرية الرياضية - قاعة المؤتمرات- كلية علم البحار ببحر.....) والعقار (أراضي و مباني الجامعة) لتنمية مواردها المالية.
- 18 تشغيل عيادات الأسنان برسوم بعد الدوام
- 19 عمل مركز تغذية ومتابعة السمنة.

مقترحات لزيادة الإيرادات الذاتية بحيث تغطي ٥٠٪ من التكاليف التشغيلية للجامعة

20

إنشاء شركات صناعية بالجامعة منتجة لمستلزمات كيميائية بأيدي وطنية لبيع وتصنيع وتحضير العديد من المواد الكيميائية والصناعية والدوائية مثل: (الأدوية/ مسكنات الألم/ مستحضرات كيميائية/ مواد كيميائية للمختبرات/ منظفات/ معقمات /بوليمرات /زيوت عطرية/ مستحضرات تجميل) ويتم تسويقها على الجهات الخارجية وكذلك يعود ذلك بالنفع على الجامعة بالاكتفاء الذاتي من منتجات مصانع الجامعة الخاصة بالمنظفات والمواد الاستهلاكية اللازمة للمباني ويستفاد من بعض المنتجات كالمواد الكيميائية في المختبرات للبيكالوريوس والمراكز البحثية وتوفر من ميزانية الإدارة العامة للخدمات التعليمية

21

الاستثمار الزراعي الأمثل بإنشاء مصانع وطنية للجامعة للاستفادة من النباتات العطرية /محميات مختلفة لمحاصيل زراعية بالمملكة مثل الورد الطائفي والنباتات الطبية مشاتل نباتات الزينة وتطوير منتجاتها وبيعها من قسم الزراعة/ الكيمياء/ الأحياء -علوم النبات

22

مشروعات مجتمعية برسوم مثل بيت الضيافة لكبار السن، حضانات نموذجية داخل الأحياء المجاورة للجامعة، الإسكان العزيزي لمنسوبي الجامعة برسوم مستقطعة طويلة الأجل، المنتجع الجامعي الصحي.

23

عمل برامج تأمين صحي ميسرة لاستقطاب مواطني جدة للاستفادة من خدمات المستشفى الجامعي وخبرات الكادر الطبي والأكاديمي.

24

تفعيل الجامعة كمركز اختبارات عالمية قياسية (لطلبة المدارس والجامعات لان لها دخل جيد ولا يكلف الجامعة شيئاً (TOEFL, ILETS, GRE, AP,SAT)....

مقترحات لزيادة الإيرادات الذاتية بحيث تغطي 50% من التكاليف التشغيلية للجامعة

- 25 استكمال مبادرات 2030 المنفذة من قبل معهد البحوث والاستشارات
1. مبادرة تطوير المختبرات الطبية التشخيصية بجامعة الملك عبدالعزيز
 2. مبادرة تعزيز مكانة الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة من البيئة التعليمية
 3. مبادرة استثمار أراضي ومباني وأسوار الجامعات اعلانيا وخدماتيا
 4. مبادرة هيكلة البرامج التعليمية لتصبح (25%) منها ذاتية التمويل
- 26 وإنشاء شركات استثمارية مساهمة تركز على الاستثمار العقاري والسياحي والثقافي والخدماتي، وتتبنى إنشاء مستشفى عام، فندق سياحي، مركز ترفيهي، كليات، مراكز ثقافية وتجارية
- 27 تأسيس مركز نسخ وطباعة وتصميم إعلانات وإنتاج محتوى رقمي يقدم خدماته عن بعد لمنسوبي الجامعة داخل وخارج الحرم الجامعي
- 28 فتح القبول للأجانب المتميزين مقابل رسوم ماديه تساعد دخل الجامعة.
- 29 إضافة جهاز في كل مواقف الجامعة تلزم رسوم بسيطة للوقوف في المواقف للمراجعين وذلك لكل نصف ساعة مثلا وإلزام مبالغ بسيطة لإعطاء تصاريح سنويا للمواقف.
- 30 بيت خبرة في العمادة مع مركز المناهج يعمل على مراجعة المقررات والبرامج للجامعات الاخرى وكذلك تقديم خدمات الاستشارة الخارجية والتقييم الخارجي للجامعات والكليات.
- 31 تطوير وتشغيل متجر الكتروني خاص بجامعة الملك عبد العزيز

الخطة التي ستطبقها الجامعة
لتخفيض التكاليف التشغيلية
بنسبة ٥٠٪



الخطة التي ستطبقها الجامعة لتخفيض التكاليف التشغيلية بنسبة ٥٠٪

1

إعادة الهيكلة بدمج بعض الكليات والمراكز والإدارات: دمج عدد 49 مركز بحثي بجامعة الملك عبد العزيز إلى 3 مراكز بحثية وهي: المركز البحثي، مركز التميز، ومركز الرعاية الصحية مع تحويل المراكز الحالية الي وحدات تابعة للمركز وبنفس المكان. وهو الامر الذي سيؤدي الي ترشيد التكلفة التشغيلية، وزيادة الكفاءة التنظيمية لهذه المراكز. وينزل بعدد المراكز الي 3 وهو أقل من مع المراكز بالجامعات السعودية وهو 8.5.

2

دمج كلية علوم البحار، وكلية علوم الأرض، وكلية الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة تحت مسمى كلية الدراسات البيئية، وهو ما يؤدي الي تخفيض عدد الكليات من 28 كلية الي 26 كلية وهو ما يزال اعلي من المتوسط 17 كلية، ولكنه يتناسب مع حجم طلاب الجامعة ومكانتها على المستوى الوطني والعالمي.

3

دمج بعض الأقسام العلمية المتشابهة وذلك لتحقيق الكفاءة التشغيلية ونذكر منها على سبيل المثال:

- قسم علوم وإدارة موارد المياه الموجود بصفة مستقلة بكليات الدراسات البحرية وعلوم البحار وعلوم الأرض الي قسم واحد تحت نفس المسمى
- دمج قسم إدارة الاعمال بكلية الاقتصاد والإدارة مع قسم إدارة الاعمال بكلية الدراسات التطبيقية
- دمج قسم نظم المعلومات بكلية الاقتصاد والإدارة مع قسم نظم المعلومات بكلية الحاسبات
- دمج قسم التخطيط بكلية العمارة مع قسم التخطيط بكلية الآداب والعلوم الإنسانية
- دمج قسم العلوم البيئية بكلية الرصاد والبيئة مع قسم الدراسات البيئية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية

الخطة التي ستطبقها الجامعة لتخفيض التكاليف التشغيلية بنسبة ٥٠٪

- 4 وضع خطة متصاعدة لتقليل اعداد القبول بتلك التخصصات التي يمثل خريجها العدد الأكبر من الباحثين عن وظائف على أن يكون التخفيض بصورة رئيسية بشطر الطالبات لتزايد اعداد خريجاتها بدون توظيف.
- 5 تقليص عدد برامج الجامعة بنسبة 5% (الغاء 25 برنامج) من البرامج التي يمثل طلابها العدد الأكبر من الباحثين عن وظائف.
- 6 فتح المجال للوظائف الادارية للانتقال بوظيفته خارج الجامعة لتقليص التضخم في فاتورة الرواتب.
- 7 إيقاف تعيين المعيدين بالاقسام العلمية التي يمثل خريجها العدد الأكبر من الباحثين عن وظائف.
- 9 خطة لتحول الموارد البشرية إلى نظام التعاقد الهدف العام منها تحول الكادر البشري بالجامعات إلى نظام العمل يأتي بناء على ما ورد في نظام الجامعات الجديد والذي يأتي للمساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030 والتي تتمحور حول رفع كفاءه التشغيل في القطاع الحكومي، ويرتكز تحول راس المال البشري لدى الجامعات بهدف الاستفادة من الكوادر البشرية بشكل فعال من خلال تعيين الموظف بالمكان المناسب ورفع اداء الكوادر الإدارية وتقييمهم وذلك للحصول على أفضل النتائج المرجوة لتحقيق استراتيجيات واهداف الجامعات. تحول راس المال البشري هو عبارة عن تحول الموظف بالكامل من انظمه ولوائح الخدمة المدنية إلى قطاع إلى نظام العمل والتأمينات الاجتماعية بموجب عقد عمل وهو تحول إلزامي تحقيقًا لأهداف نظام الجامعات الجديد لتوحيد الكادر الاداري ونظر لعدم وجود شاغر وظيفي على نظام الخدمة المدنية.

الخطة التي ستطبقها الجامعة لتخفيض التكاليف التشغيلية بنسبة ٥٠٪

10 استكمال التحول الرقمي: بما يتوافق مع التوجهات العالمية في التحول الرقمي، ويساهم في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030، حيث أن القياس يعمل على تشخيص الوضع الراهن للجامعة وتمكين الجهات الحكومية بتقييم وقياس تحولها ومدى تطور أدائها بشكل ذاتي ومستمر خلال العام في سبيل الوصول إلى حكومة رقمية متكاملة، وفق ضوابط تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية في الجهات الحكومية. وتهدف الجامعة بالارتفاع من مرحلة التميز والتحسين الي مرحلة التكامل ثم الإبداع.

11 اعادة هندسة الاجراءات لتقليص الدورة المستندية وميكنتها

12 فرض مراقبة الاداء لكافة العقود المستمرة الخدمية والتشغيلية لرفع كفاءتها.

13 تفعيل المراقبة الالكترونية لتقليص عقود الامن

14 تجميع كافة الةجهزة المعملية المتناثرة في الاقسام والكليات ذات القيمة المالية العالية في معمل مركزي وايقاف التأمين لأي جهاز متواجد وتحويل عقود الصيانة عليها

15 اعادة وضع الضوابط لصرف مكافآت الطلبة.

16 التوسع في التعليم والعمل عن بعد لبعض البرامج التعليمية وايضا الاعمال الادارية وهذا لابد ان يظهر اثره في تقليص التكاليف التشغيلية على مستوى الصيانة والنظافة واستهلاك الكهرباء والتكييف وايضا فاتورة الانترنت وخلافه.

الخطة التي ستطبقها الجامعة لتخفيض التكاليف التشغيلية بنسبة ٥٠٪

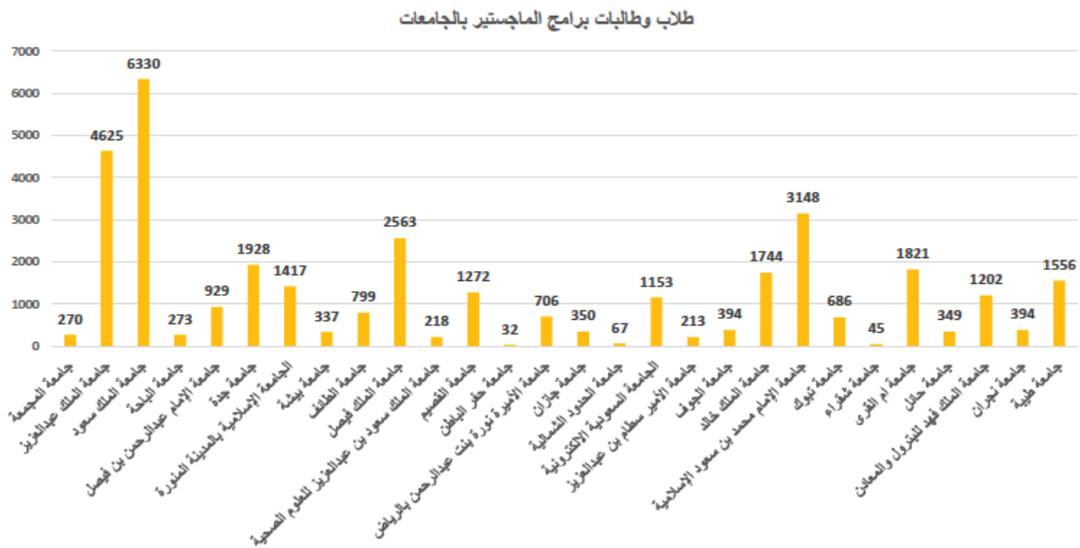
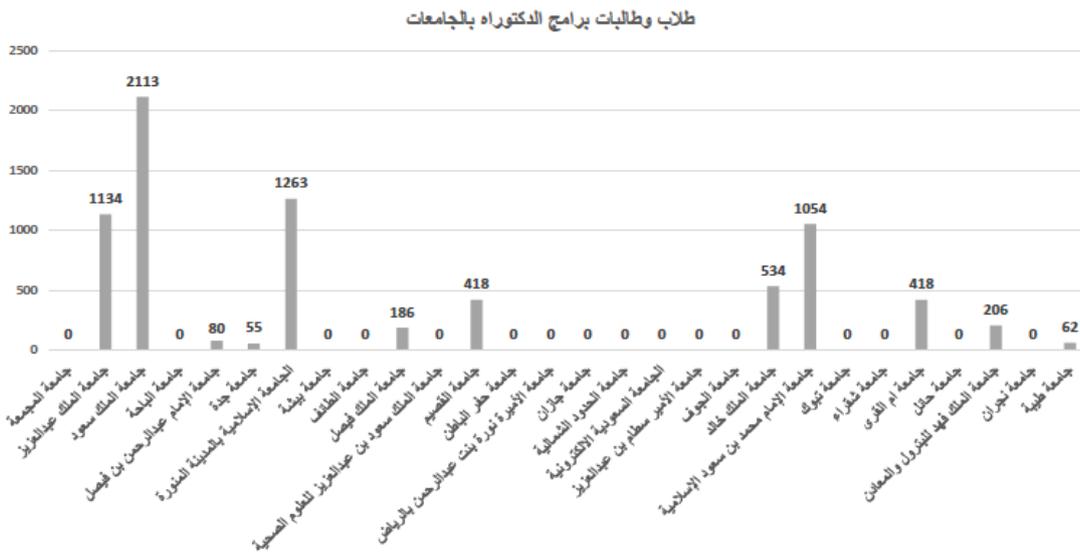
- 17 تهيئة مباني شقق فندقية مجهزة بالجامعة لاستقبال الزوار للجامعة عوضا عن استئجار الفنادق
- 18 طلب رسوم رمزية عند صرف الادوية.
- 19 شراكة المعامل بين الشطرين لتوفير تكاليف خدمات الصيانة وغيره.
- 20 إعادة النظر في المناسبات المتكررة بدون عائد حقيقي والتفكير في تجميعها في عدد أقل لكن ذات فعالية أكبر.
- 21 تخفيض استهلاك الكهرباء من الأنوار (عن طريق تركيب مفاتيح ذات حساسات حركة - Motion detectors بحيث أنها تغلق تلقائيا بعد ربع ساعة من عدم وجود أي حركة في الفصل،
- 22 تقنين مزايا أعضاء هيئة التدريس من حيث عدد المؤتمرات التي يسمح له بحضورها بدعم من الجامعة
- 23 السماح بفتح مطاعم وكافيهات داخل الحرم الجامعي

**مقترحات لتطوير برامج الدراسات
العليا لتكون مشتركة عالمياً مع
جامعات مرموقة**

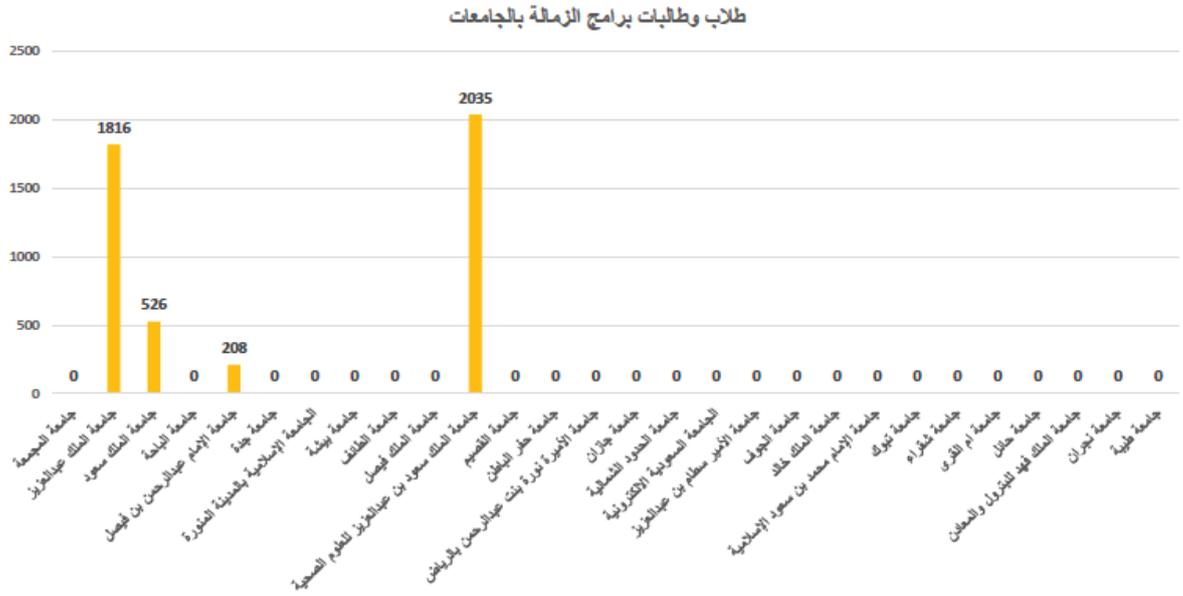


مقترحات لتطوير برامج الدراسات العليا لتكون مشتركة عالمياً مع جامعات مرموقة

بيان بأعداد طلاب الدراسات العليا بجامعة الملك عبد العزيز ومقارنتها بالجامعات السعودية



مقترحات لتطوير برامج الدراسات العليا لتكون مشتركة عالمياً مع جامعات مرموقة



قامت جامعة الملك عبد العزيز بعقد الكثير من الشركات بهدف تطوير البرامج الدراسية نذكر منها شراكة مع شركة بيرسن التعليمية الرائدة في تطوير المناهج الرقمية بهدف تطوير المناهج التعليمية والتدريبية وتحويلها لمناهج إلكترونية، وكذلك اتفاقية شراكة بين جامعة الملك عبد العزيز وجامعة ماساتشوستس لتنضم إلى J-WEL كأحدث عضو في جمعية التعليم العالي. وتمتلك جامعة الملك عبد العزيز العديد من الشراكات والاتفاقيات مع الجامعات الدوابة ذات التصنيف الأكاديمي المرتفع، والتي تدعم التطوير المستمر للبرامج الدراسية، كما يمكن لتلك الشراكات أن تدعم إنشاء برامج دراسية مشتركة داخليا وخارجيا بناء على التوجه التي ينظمه نظام الجامعات الجديد.

مقترحات لتطوير برامج الدراسات العليا لتكون مشتركة عالمياً مع جامعات مرموقة

توقيع شركات مجتمعية لإنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات عالمية عالية التصنيف

الجهات	مجالاتها	مسمى الشراكة المجتمعية+B3:D25
(جامعات، مدارس، قطاع حكومي، قطاع خاص، قطاع خيري)	(تعليمي، بحثي، طبي، اقتصادي، تطوعي، أخرى)	
جامعة تافتس - الولايات المتحدة	طبي	التعاون العلمي في طب الأسنان
جامعة سالزبورج- النمسا	تعليمي	المعلومات الجغرافية
جامعة التعليم الدولي - اسبانيا	بحثي	التمويل الإسلامي
جامعة فرانش كومتي- فرنسا	تدريبي	لغة فرنسية
جامعة بورغونيا- فرنسا	تدريبي	لغة فرنسية
جامعة هيلسنكي- فنلندا	بحثي	علوم الغلاف الجوي وتلوثه
شركة شلمبرجيه- الولايات المتحدة	تدريبي	برامج محاكاة مكامن النفط
الشركة للجيوفيزيكا- الولايات المتحدة	تدريبي	برامج معالجة البترول والغاز
جامعة باريس- فرنسا	بحثي	اخلاقيات وضوابط التمويل
جامعة جرونوبل- فرنسا	تدريبي	اللغات الأوروبية
م. التعليم الطبي - فايمر- الولايات المتحدة	أكاديمي	خدمة تطوير برنامج الماجستير
الكلية الملكية- كندا	طبي	تأسيس مركز تعاون التعليم الطبي
شيفيلد- بريطانيا	بحثي	الكيمياء
منظومة اكسنر- الولايات المتحدة	أكاديمي	تعاون متبادل في الانشطة الاكاديمية

مقترحات لتطوير برامج الدراسات العليا لتكون مشتركة عالمياً مع جامعات مرموقة

توقيع شركات مجتمعية لإنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات عالمية عالية التصنيف

الجهات	مجالاتها	مسمى الشراكة المجتمعية+B3:D25
(جامعات، مدارس، قطاع حكومي، قطاع خاص، قطاع خيري)	(تعليمي، بحثي، طبي، اقتصادي، تطوعي، أخرى)	
معهد فور سايث- الولايات المتحدة	طبي	طب الاسنان
معهد سنكنبيرج للأبحاث- ألمانيا	بحثي	التنوع اللاحائي في البحر الاحمر
مدرسة البروتوكول- الولايات المتحدة	تدريبي	الادكيت والتشريفات الدولية
جامعة اكسفورد- بريطانيا	بحثي	ابحاث السرطان والجينات
موناش- استراليا	طبي	انشاء وحدة التقييم وبنك الاسبلة
كلية بابسون- الولايات المتحدة	تطويري	تصميم وتنفيذ مشروع صناع الأعمال بجامعة الملك عبد العزيز
الأكاديمية البحرية السنغافورية- سنغافورة	تدريبي	تدريب طلاب قسمي الملاحة والهندسة البحرية
مركز متعدد التخصصات لتنمية خرائط المحيط CIDCO \ كندا	تدريبي	تدريب طلاب قسم المساحة البحرية
جامعة هولندا البحرية- هولندا	تدريبي	تدريب طلاب قسم الموانئ والنقل البحري
شركة أرنست ويونغ	تطويري	تقديم خدمات استشارية وتدريبية لبرنامج المحاسبة والتقنية
امريكا- فرع السعودية		
جامعة بتروناس - ماليزيا	تدريبي	برنامج التدريب الصيفي بجامعة بتروناس للتقنية

مقترحات لتطوير برامج الدراسات العليا لتكون مشتركة عالمياً مع جامعات مرموقة

توقيع شركات مجتمعية لإنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات عالمية عالية التصنيف

الجهات	مجالاتها	مسمى الشراكة المجتمعية+B3:D25
(جامعات، مدارس، قطاع حكومي، قطاع خاص، قطاع خيري)	(تعليمي، بحثي، طبي، اقتصادي، تطوعي، أخرى)	
معهد الهندسة والتكنولوجيا البحرية-المملكة المتحدة	أكاديمي	شراكة أكاديمية
الكلية الملكية الكندية-كندا	طبي	الاعتماد البرامجي في التخصصات الطبية
جامعة نورث كارولينا- الولايات المتحدة الأمريكية	تدريبي	مشروع تبادل الطلاب والطالبات الموهوبين مع الجامعات العالمية
مركز تبادل العلوم والثقافة- الصين	تدريبي	مشروع تبادل الطلاب والطالبات الموهوبين مع الجامعات العالمية
جامعات	تعليمي، بحثي، طبي	إتفاقية كلية الطب مع جامعة موناخ
جامعات	تعليمي، بحثي	إتفاقية مع جامعة عجمان
جامعات	تعليمي، بحثي	إتفاقية كلية علوم الأرض مع شركة شلمبرجيه
جامعات	تعليمي	إتفاقية كلية الآداب مع جامعة فرانكفورت كومتية
جامعات	تعليمي	إتفاقية كلية الآداب مع جامعة بوردجون- ديجون
جامعات	تعليمي	إتفاقية كلية الآداب مع جامعة جرونوبل 3 ستاندهيل
شركات	تعليمي، بحثي	إتفاقية كلية علوم الأرض الشركة العربية للجيوفيزيكا والمساحة (اركاس)

مقترحات لتطوير برامج الدراسات العليا لتكون مشتركة عالمياً مع جامعات مرموقة

توقيع شراكات مجتمعية لإنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات عالمية عالية التصنيف

الجهات	مجالاتها	مسمى الشراكة المجتمعية+B3:D25
(جامعات، مدارس، قطاع حكومي، قطاع خاص، قطاع خيري)	(تعليمي، بحثي، طبي، اقتصادي، تطوعي، أخرى)	
جامعات	تعليمي، بحثي	إتفاقية كلية علوم البحار مع معهد الهندسة والعلوم والتكنولوجيا البحرية/بريطانيا
شركات	تعليمي، بحثي، أخرى	إتفاقية تعاون مشترك بين جامعة الملك عبد العزيز والمكتب الإيطالي لشهادات الجودة (QCB)
جامعات	تعليمي، بحثي	إتفاقية مع جامعة الشيخ خليفة
قطاع خاص	تعليمية	EMC-DELL
	تعليمية	IEEE
	تعليمية	Red Hat

مقترحات لتطوير برامج الدراسات العليا لتكون مشتركة عالمياً مع جامعات مرموقة

شراكات الجامعة من خلال معهد البحوث والاستشارات مع كيانات عالمية

الدولة	اسم الجهة	م
الولايات المتحدة الأمريكية	جامعة تكساس ايه اند ام	1
جنوب أفريقيا	جامعة كيب تاون	2
كندا	الجمعية الملكية للجراحين والأطباء	3
سنغافورة	الأكاديمية البحرية السنغافورية	4
المملكة المتحدة	جامعة أكسفورد	5
البوسنة	جامعة سراييفو للعلوم والتقنية	6
الولايات المتحدة الأمريكية	جامعة شمال كارولينا	7
الولايات المتحدة الأمريكية	جامعة انديانا	8
اسبانيا	جامعة روفيرا فيرجيلي	9
ماليزيا	جامعة تكنولوجي	10
استراليا	جامعة موناش	11
إيطاليا	جامعة كالياري	12
الولايات المتحدة الأمريكية	جامعة ويست فرجينيا	13
المملكة المتحدة	جامعة بولتون	14
المملكة المتحدة	UKMET	15

مقترحات لتطوير برامج الدراسات العليا لتكون مشتركة عالمياً مع جامعات مرموقة

شراكات الجامعة من خلال معهد البحوث والاستشارات مع كيانات عالمية

الدولة	اسم الجهة	م
المملكة المتحدة	Mott MacDonald	16
الولايات المتحدة الأمريكية	UCAR	17
فرنسا	UNESCO	18
الولايات المتحدة الأمريكية	United Nations	19
كوريا	شركة بونج كيونج كونستركشن	20
ماليزيا	جامعة بتروناس للتكنولوجيا	21
فرنسا	جامعة ستراسبورغ	22
كينيا	UNOHABITAT شركة	23
الصين	الجمعية الصينية للترويج لثقافة وفنون الأقليات	24
أستراليا	آي دي بي ايدوكيشن	25
الإمارات	شركة مواني دبي العالمية الشرق الأوسط	26
الولايات المتحدة الأمريكية	جامعة ميسوري	27
الولايات المتحدة الأمريكية	الجمعية الأمريكية للمحاكاة	28
المملكة المتحدة	Weather Quest	29

مقترحات لتطوير برامج الدراسات العليا لتكون مشتركة عالمياً مع جامعات مرموقة

كما تمت الموافقة على الخطط الدراسية للبرامج الدراسية المدفوعة التكاليف للتخصصات النوعية (29 برنامج: 22 ماجستير و 7 دبلوم) التي تتواءم مع سوق العمل الوطني والعالمي مثل الدبلوم المهني في السكرتارية الطبية بكلية الاقتصاد والإدارة، ودبلوم المحاسبة الاحترافي، ودبلوم التأمين الاحترافي، ودبلوم التسويق الاحترافي، وبرنامج إدارة الشبكات، ودبلوم التعقيم، ودبلوم المبيعات، ودبلوم معالج الإصابات الرياضية، ودبلوم قياسات وتحليل وعلاج اضطرابات المشي عند الأطفال والكبار، ودبلوم التدليك العلاجي لحركة الأنسجة.

الدولة	اسم الجهة	م
88000	برنامج ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي	1
84000	برنامج ماجستير السياسة العامة التنفيذي	2
84000	برنامج ماجستير الإدارة العامة التنفيذي	3
64000	برنامج ماجستير المحاسبة المهنية	4
86000	برنامج ماجستير الخدمات الصحية والمستشفيات التنفيذي	5
63000	برنامج ماجستير الاجتماع والخدمات الاجتماعية	6
63000	برنامج ماجستير التوجيه والإصلاح الأسري	7
60000	برنامج ماجستير نظم المعلومات الجغرافية - تعليم عن بعد	8
42000	برنامج ماجستير الإدارة التربوية	9
50400	برنامج ماجستير الإدارة الرياضية	10
84000	برنامج ماجستير الإدارة الهندسية	11
63000	برنامج ماجستير التشريح التقني والأنسجة	12
42000	برنامج ماجستير التوجيه والإرشاد التربوي	13
72000	برنامج ماجستير الأنظمة (القانون)	14

مقترحات لتطوير برامج الدراسات العليا لتكون مشتركة عالمياً مع جامعات مرموقة

الدولة	اسم الجهة	م
42000	برنامج ماجستير تقنيات التعليم	15
84000	برنامج ماجستير إدارة الأزمات والكوارث	16
84000	برنامج ماجستير التمويل الإسلامي	17
63000	برنامج ماجستير الاعتدال والأمن الفكري	18
78000	برنامج ماجستير إدارة الفعاليات	19
84000	برنامج ماجستير الأمن السيبراني	20
84000	برنامج ماجستير الأمن نظم المعلومات الحاسوبية	21
84000	برنامج ماجستير الأمن تقنية المعلومات	22
24000	برنامج الدبلوم العالي في إدارة الموارد البشرية	23
18000	برنامج الدبلوم العالي في البحث الاجتماعي	24
19200	برنامج الدبلوم العالي في التربية الخاصة	25
4000	برنامج الدبلوم التربوي العام	26
45000	برنامج الدبلوم في الأمن السيبراني	27
45000	برنامج الدبلوم في هندسة البرمجيات	28
45000	برنامج الدبلوم في البيانات الكبيرة	29

مقترحات لتطوير برامج الدراسات العليا لتكون مشتركة عالمياً مع جامعات مرموقة

خطة جامعة الملك عبد العزيز لتنفيذ برامج الدراسات العليا مع جامعات عالمية مرموقة

- 1 إنشاء برامج مشتركة بين جامعة الملك عبد العزيز وجامعة او عدة جامعات عالمية متميزة في مجالات مختلفة.
- 2 تفعيل برامج الدراسات العليا عن بعد.
- 3 أن تكون هذه البرامج مدفوعة التكاليف لضمان الاستمرارية.
- 4 إعطاء الجامعة الحق في منح الدرجات العلمية المشتركة مع جامعات دولية وذلك ضمن اللائحة المقترحة للدراسات العليا.
- 5 العمل على توجيه برامج الدراسات العليا بحيث توائم مخرجاتها مع سوق العمل والاحتياج الفعلي لها وتوجيه البرامج نحو الابتكار والابداع بما يتواءم مع تطور المعرفة.
- 6 بالنسبة للبرامج المشتركة مع الجامعات العالمية، يتاح التسجيل للطلاب بها سواء داخل او خارج المملكة العربية السعودية.
- 7 أن يكون هنالك جهة في الجامعة مسؤولة عن هذه البرامج والتنسيق مع الجامعات المشاركة في النواحي التعليمية والبحثية والنواحي اللوجستية والمالية.
- 8 دراسة توفير برامج دراسات عليا مجهزة من الجامعة لتدريسها في جامعات عالمية بمقابل مادي.
- 9 دراسة تقديم بعض برامج الدراسات العليا بنظام التعليم المدمج لتسهيل التعاون عن بعد لمشاركة الجامعات العالمية في تدريس بعض مقرراتها.

مقترحات لتطوير برامج الدراسات العليا لتكون مشتركة عالمياً مع جامعات مرموقة

خطة جامعة الملك عبد العزيز لتنفيذ برامج الدراسات العليا مع جامعات عالمية مرموقة

10

تقديم برامج مهنية متخصصة منتهية بتدريب الطلاب في كبرى الشركات العالمية في مجالات مختلفة يحددها احتياج سوق العمل في المملكة العربية السعودية.

• تكون مشاركة الجامعات العالمية للجامعة عن طريق بعض المشاركات التالية:

1. المشاركة في المحاضرات العلمية والبحثية عن بعد (باستخدام البلاك بورد).

2. المشاركة في الزيارات العلمية والبحثية للجامعات المشاركة في البرامج.

3. الاشراف المشترك مع الجامعات المشاركة.

• أمثلة لبعض هذه البرامج المقترحة: (طب الطوارئ، طب الامراض المعدية، علم الأوبئة، زراعة الأطراف الصناعية، طب الحروق والتجميل، برامج إنتاج دراما الأفلام والتمثيل (لإعداد كوادر فنية محلية)، برامج خاصة للصم والبكم، برامج لتعليم اللغة العربية كلغة ثانية إقامة تدريسها في الجامعات العالمية، برامج متخصصة في الآثار والسياحة، برامج التبادل الثقافي والشريعة والقانون).

مقترحات لتطوير برامج الدراسات العليا لتكون مشتركة عالمياً مع جامعات مرموقة

خطة جامعة الملك عبد العزيز لتنفيذ برامج الدراسات العليا مع جامعات عالمية مرموقة

11 تفعيل الشراكة المجتمعية مع الجامعات المرموقة بإنشاء برنامج التوأمة العلمية العالمية twinning program

12 إجراء المزيد من البحوث حول أنواع برامج التوأمة التي يتم تقديمها في المؤسسة التي تتقدم بطلب لها والنظر فيما يناسب على سبيل المثال:

- 2+1 يدرس الطالب سنة في الجامعة الأم وسنتين في جامعة توأمة
- 2+2 يدرس الطالب سنتين في الجامعة الأم وسنتين في الجامعة التوأمة
- 1+2 يدرس الطالب سنتين في الجامعة الأم وسنة في جامعة توأمة

13 عند تصميم المنهج لبرامج الدراسات العليا يؤخذ في الاعتبار دراسة فصل دراسي واحد أو اثنين في جامعة عالمية (تبادل طلابي)

14 عقد شراكات مع جامعات عالمية لتبادل مقرر أو مقررين دراسية الاختيارية والواجبية بتبادل في احتياج الجامعات.

15 وضع بعض المقررات من المواد التي تدرس في جزء النظري من الدراسة مقرر خارجي بالتعاون مع الجامعات الدولية بحيث يدرس المقرر عن بعد ويعتمد الدرجة وذلك للاستفادة من الخبرات الخارجية والتخصصات ذات الندرة.

16 تنفيذ برنامج صيفي يتم استضافة أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة في فترة الصيف ويسمح للطلاب من خارج الجامعة بالدراسة فيه سواء برسوم أو غير رسوم لإكمال الساعات الاختيارية أو الإجبارية في البرنامج.



تقرير عن الكفاءة التنظيمية للجامعات

