جاهزية جامعة الملك عبد العزيز

لتطبيق نظام الجامعات

كلنا مسؤول

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جاهزية جامعة الملك عبد العزيز

لتطبيق نظام الجامعات

الفهرس

مقدمة	رقم الصفحة
مقدمة	6
أولاً: المجال الأكاديمي	9
1-1 البرامج الأكاديمية	10
1-1-1 وجود خطة واضحة لتطوير البرامج الحالية بما يتواءم مع التوجهات المحلية والعالمية الحديثة	10
1-1-2 استحداث تخصصات نوعية تتواءم مع سوق العمل الوطني والعالمي	25
1-1-3 الكفاءة المهنية لطلاب وخريجي الجامعة في التخصصات المختلفة	28
1-1-4 تكافؤ الفرص للتعليم بين الذكور والإناث	31
1-2 الشراكات الوطنية والعالمية	32
1-2-1 وجود شراكات واتفاقيات تسهل إنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات محلية	32
1-2-2 وجود شراكات واتفاقيات تدعم إنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات عالمية عالية التصنيف	41
1-2-3 توفر القدرة على استقبال طلاب دوليين للالتحاق في برامج البكالوريوس والدراسات العليا بالجامعة بمنح أو غيرها	47
1-3 السمعة العلمية	48
1-3-1 حصول الجامعة على مكانة متقدمة في التصنيفات العالمية المختلفة مقارنة بالجامعات السعودية	48
1-3-2 حصول الجامعة على مكانة متقدمة في التصنيفات العالمية المختلفة مقارنة بالجامعات العربية	49
1-4 الإنتاج العلمي والمعرفي	55
1-4-1 وجود كراسي علمية بحثية دائمة ومؤقتة بالجامعة	55

مقدمة	رقم الصفحة
1-4-2 وجود براءات اختراع مسجلة محليا أو عالميا باسم الجامعة	60
1-4-3 نشر الأبحاث العلمية باسم الجامعة في أوعية النشر العالمية مثل Scopus – WOS	68
1-4-4 دعم الجامعة لحركة التأليف والترجمة	74
1-4-5 وجود جمعيات علمية فاعلة بالجامعة	75
1-5 كفاية وكفاءة الخبرات الأكاديمية	80
1-5-1 كفاية أعداد أعضاء هيئة التدريس لتغطية عمليات التدريس والبحث العلمي في كافة التخصصات في الجامعة	80
1-5-2 كفاءة أعضاء هيئة التدريس لتغطية عمليات التدريس والبحث العلمي في كافة التخصصات في الجامعة	81
1-6 أتمته الأنظمة الأكاديمية	82
ثانياً: المجال الإداري	87
2-1 كفاية وكفاءة الخبرات الإدارية	88
2-1-1 توفر كفاءات وخبرات قادرة على وضع اللوائح والقواعد التنظيمية والإدارية والأكاديمية والمالية	88
2-1-2 ارتباط عمليات التخطيط بتطوير الموارد البشرية بما يضمن تحقيق مستهدفات نظام الجامعات الجديد	90
2-1-3 تحسن نسبة السعودة على مستوى الجامعة	99
2-1-4 استمرار عمل أعضاء هيئة التدريس في الجامعة	101
2-1-5 كفاءة اتخاذ القرارات في الجامعة	102

الفهرس

مقدمة	رقم الصفحة
2-2 الحوكمة الإدارية	120
2-2-1 وجود نظام لإدارة الجودة الداخلية يتضمن مؤشرات لقياس الأداء وخطط الإصلاح والتطوير والمتابعة الإلكترونية لكافة جهات الجامعة	120
2-2-2 البدء بتجهيز اللوائح التنظيمية للجامعة بما يتوافق مع نظام الجامعات	128
2-2-3 وجود معايير لاختيار القيادات في الجامعة	158
2-2-4 وجود خطة لدى الجامعة لتحول الموارد البشرية إلى نظام التعاقد	167
2-3 أتمته العمليات الإدارية	169
2-3-1 توفر حزمة من الأنظمة الإلكترونية لكافة جهات الجامعة (الوكالات/ العمادات / الكليات / الإدارات والوحدات)	169
2-3-2 إنجاز الجامعة بملف التحول الرقمي للجهات الحكومية	186
2-4 التخطيط الاستراتيجي	187
2-4-1 تطوير الخطة الاستراتيجية للجامعة بما يضمن جاهزيتها لتطبيق نظام الجامعات الجديد	187
2-4-2 استكمال مشاريع الخطة الاستراتيجية وفقاً للجداول الزمنية وتحقيق المستهدفات وفقاً لمؤشرات التنفيذ الموضوعة	188
2-4-3 وجود وخارطة طريق لدى الجامعة للتحول نحو جامعة مستقلة، مع تحليل للمخاطر وإجراءات التعامل معها	190
2-4-4 وجود خطة للرفع من كفاءة الإنفاق والتشغيل والأداء بالجامعة لمعدلات دولية	193
2-5-1 وجود هيكل تنظيمي متكامل وفعال للجامعة يتضمن كافة الهياكل الإدارية لكافة وحداتها (الوكالات / الكليات / الإدارات / المراكز / والوحدات)	194
2-5-2 وجود خارطة مستقبلية لدى الجامعة للتحول في الهيكل التنظيمي بما يتوافق مع نظام الجامعات	199

مقدمة	رقم الصفحة
2-5-3 وجود أدلة إجرائية للعمليات على مستوى الإدارات والأقسام والكليات	205
2-5-4 توفر أدلة تنظيمية للتوصيف الوظيفي لجهات الجامعة المختلفة (الوكالات / العمادات / الكليات / الإدارات / المراكز / والوحدات)	206
6.2 الشراكات المحلية والعالمية	207
2-7 البنية التحتية	245
2-8 الاعتماد المؤسسي والبرامجي	300
2-9 جهود الجامعة في تنفيذ سياسات الدولة	309
2-10 تعزيز الأمن الفكري	317
ثالثاً: المجال المالي	361
3-1 تنوع إيرادات الجامعة	362
3-2 أتمتة الأنظمة المالية في الجامعات	387
3-3 حوكمة الأنظمة المالية	391
3-4 وجود الخبرات والكفاءات في الإدارة المالية	394
3-5 استدامة الموارد الذاتية	396
3-6 التخطيط الاستثماري للموارد الذاتية	403
3-7 الشراكات المحلية والعالمية	408

مقدمة

تحظى مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية بدعم واهتمام الدولة (حفظها الله)، فجاءت الموافقة على نظام الجامعات الذي سينقل الجامعات إلى فكر جديد يساهم في تحقيق الطموحات والتطلعات التي تتواكب مع رؤية المملكة 2030، وفي تعزيز مكانتها ودورها الريادي في نهضة الوطن، ويأتي نظام الجامعات مؤكداً على الاستقلالية المنضبطة إدارياً ومالياً وأكاديمياً.

وانطلاقا من حرص مجلس شؤون الجامعات على التأكد من جاهزية الجامعات لتطبيق نظام الجامعات ومن ثم اختيار الجامعات الثلاث التي سيطبق عليها النظام كمرحلة أولى، قامت الأمانة العامة لمجلس شؤون الجامعات ببناء معايير ومؤشرات تساعد في تحديد قدرة الجامعات على التحول.

وقد حرصت أمانة مجلس شؤون الجامعات على التأكيد على المرونة في تقديم الأدلة والشواهد، التي تمكن الجامعات من التعبير عن ذاتها وفكرها وإظهار نقاط التميز التي تؤهلها لتطبيق النظام بنجاح من خلال الخطوط العريضة التي وضعتها الأمانة، ليتم ترشيح أعلى ثلاث جامعات من حيث نسبة الجاهزية لتطبيق النظام (في مرحلته الأولى)، ويُضم لها باقي الجامعات بحسب جاهزيتها تباعاً في المراحل القادمة.

وجامعة الملك عبد العزيز بمنسوبيها وبرامجها الأكاديمية ومنشآتها تسعي دائما للقيام بواجبها الوطني في خدمة المجتمع ودعم الاقتصاد القائم على المعرفة من خلال التركيز على نواتج التعلم، مع الحفاظ على الجودة والتميز لأكثر من خمسين عاما بتوفيق من الله، ثم بدعم ولاة الأمر حفظهم الله، واضعة نصب عينيها أهداف وبرامج رؤية المملكة 2030، فخطت خطوات متسارعة في كافة المجالات، كما ركزت الجامعة على جانب البحث العلمي، مؤمنة أن التميز والابتكار هو طريقها نحو العالمية. ولقد قامت قطاعات الجامعة المختلفة برصد وتسجيل أبرز الفعاليات والنشاطات لتوضيح إنجازات الجامعة في شكل عام مبسط يوضح جاهزية الجامعة لتطبيق نظام الجامعات ولمعايير ومؤشرات اختيار الجامعات التي سيطبق عليها نظام الجامعات الجديد.

مرفق ملخص سابق بجاهزية الجامعة لنظام الجامعات الجديد

01

المجال الأكاديمي

1-1 البرامج الأكاديمية

1-1-1 وجود خطة واضحة لتطوير البرامج الحالية بما يتواءم مع التوجهات المحلية والعالمية الحديثة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
١-١ البرامج الأكاديمية	١-١-١ وجود خطة واضحة لتطوير البرامج الحالية بما يتواءم مع التوجهات المحلية والعالمية الحديثة	- خطة الجامعة لتطوير البرامج الأكاديمية لمواءمة التوجهات المحلية والعالمية الحديثة. - تقرير بما تم تنفيذه من خطة الجامعة لتطوير البرامج الحالية بما يتواءم مع التوجهات المحلية والعالمية الحديثة.

قامت جامعة الملك عبد العزيز بتحويل وحدة المناهج إلى مركز المناهج التعليمية وذلك بالقرار رقم 5702 /ق وتاريخ 1440/16/5هـ وقد حقق هذا المركز العديد من الإنجازات من أهمها:

- اعتماد البرامج الدراسية من وزارتي الخدمة المدنية والعمل واستطلاع آراء اصحاب الخبرة والمستفيدين، للتأكد من احتياجات سوق العمل لخريجي البرنامج الدراسي وضمان توفر فرص عمل لهم قبل اعتماده.
- استحداث مجموعة من البرامج الدراسية الجديدة لتتواكب مع احتياجات سوق العمل ورؤية المملكة 2030
- استحداث مجموعة من البرامج الأكاديمية النوعية الجديدة بالجامعة.
- عقد اتفاقية لتطوير ومراجعة المناهج لتخصصين مع مركز المناهج بولاية بوسطن بالولايات المتحدة الأمريكية.
- تبني سياسة المراجعة الخارجية للخطط الدراسية عن طريق عقد اتفاقية تعاون مع جامعة موناش Monash بأستراليا.
- عقد اتفاقية مع شركة بيرسون © Person ® لاستحداث المناهج الرقمية للمواد العامة للسنة التحضيرية.
- عقد اتفاقية مع شركة سينقيج Cingage لاستحداث المناهج الرقمية للمواد العامة للسنة التحضيرية.

وقد نتج عن ذلك الانتهاء من تطوير 13 خطة دراسية بكليات الجامعة لتحقيق المواءمة مع التوجهات المحلية والدولية، كما ان هناك 16 خطة دراسية لا تزال تحت التطوير يشمل برامج البكالوريوس وكذلك برامج الدراسات العليا. وفي هذا الإطار تم اعتماد الخطط الدراسية المطورة لمرحلة البكالوريوس في الأقسام العلمية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، والخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس لقسم الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية بكلية علوم التأهيل الطبي. كما تمت الموافقة على الخطة الدراسية المطورة لمرحلة البكالوريوس لقسم دراسات الطفولة بكلية علوم الإنسان والتصاميم، والخطة الدراسية المطورة لمرحلة البكالوريوس لقسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والآداب برابغ.

هذا وقد قام مركز مواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل بتنفيذ خطة واضحة لتطوير البرامج الحالية بما يتواءم مع التوجهات المحلية والعالمية الحديثة.

هذا ويمتلك مركز المناهج لجنة استشارية من أرباب الأعمال للمساهمة في تطوير البرامج التعليمية الحالية تماشيا مع متطلبات سوق العمل على المستوي المحلي. كما تساهم اللجنة الاستشارية لجامعة الملك عبد العزيز والتي تأسست بالعام 2010م، في تطوير البرامج التعليمية الحالية بما يتواءم مع التوجهات العالمية الحديثة، حيث تعمل هذه اللجنة على الاستفادة من علم وفكر وخبرة أعضاء الهيئة في توظيف محركات أداء جديدة لانفتاح الجامعة على علوم المستقبل وتطوير البرامج التعليمية بما يتواكب مع التوجهات العالمية، والعمل على إيجاد لغة مشتركة بين الجامعة والجامعات العالمية.، بالإضافة إلى العمل على إيجاد شراكة وتوأمة فعلية مع عدد من الجامعات المصنفة عالميًا.

الخطة الاستراتيجية ومؤشرات الأداء لمركز مواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل

الهدف الاستراتيجي

- ضمان توافق مخرجات البرامج التعليمية بالجامعة مع سوق العمل بالمملكة ومتطلبات رؤية 2030 ومتطلبات هيئة تقويم التعليم.
- ضمان توافق مخرجات البرامج التعليمية بالجامعة مع سوق العمل بالمملكة ومتطلبات رؤية 2030 ومتطلبات هيئة تقويم التعليم.

الأهداف الفرعية

تنفيذ دراسة واقع مخرجات الجامعة في سوق العمل (الخارطة المهنية)

البرامج

- تشكيل الفريق العلمي للدراسة التحليلية والإطار النظري والعملي لها ودراسة حالة مخرجات الجامعة في سوق العمل.
- تصميم الاستبيانات الخاصة بالشركات والخريجين بالتعاون مع إدارة القياس والتقويم
- عمل مسح ميداني وزيارات لأهم الشركات
- توفير المعلومات اللازمة عن الجهات المستقطبة لخريجي جامعة الملك عبدالعزيز.

الجهة المسؤولة/ المتعاونة	المخرجات المتوقعة	مؤشر الأداء
فريق عمل الدراسة	وجود الدراسة	تجهيز الإطار النظري وفريق العمل

01

المجال الأكاديمي

الأهداف الفرعية

دعم الاسهامات البحثية والدراسات على مستوى الجامعة وتحليل نتائج الدراسات والبحوث حول احتياجات سوق العمل والخريجين لتطوير الأقسام العلمية والمناهج التعليمية وفقاً لمتطلبات قطاع الأعمال.

البرامج

- استقطاب الباحثين والمستشارين للعمل على الدراسات البحثية لسوق العمل. الفريق مكون من:
  - 3 مستشارين من أعضاء هيئة التدريس.
  - باحثان
  - موظفان لعلاقات سوق العمل.
- التعاون مع جهات بحثية متخصصة في مواءمة مخرجات التعليم محليا وعالمياً.
- نشر نتائج الأبحاث والأوراق العلمية وحضور المؤتمرات العلمية الدولية المتخصصة في دراسات سوق العمل.
- عقد ملتقى سنوي على مستوى الجامعة لدعم البحوث والإسهامات العلمية الخاصة بمواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل.

الجهة المسؤولة/ المتعاونة	المخرجات المتوقعة	مؤشر الأداء
فريق عمل الدراسة	وجود الدراسة	تجهيز الإطار النظري وفريق العمل

الأهداف الفرعية

المشاركة في معارض وزارة التعليم والمؤتمرات المتعلقة بالتوظيف.

البرامج

- حصر قائمة بالمعارض والمؤتمرات المحلية للتوظيف.
- تعريف بأهداف ومهام المركز لقطاع الأعمال
- تقديم وعرض نتائج الدراسات البحثية المتعلقة بالتوظيف.
- جمع المعلومات من الجهات المشاركة في المؤتمر وخصوصا الشركات الكبرى والمؤسسات الحكومية المعنية بالتوظيف.

الجهة المسؤولة/ المتعاونة	المخرجات المتوقعة	مؤشر الأداء
إدارة دراسات سوق العمل	المشاركة في المؤتمرات	المشاركة في عدد من المؤتمرات المحلية والعالمية للتوظيف

الأهداف الفرعية

تنفيذ دراسة واقع مخرجات الجامعة في سوق العمل (الخارطة المهنية)

البرامج

- تشكيل الفريق العلمي للدراسة التحليلية والإطار النظري والعملي لها ودراسة حالة مخرجات الجامعة في سوق العمل.
- تصميم الاستبيانات الخاصة بالشركات والخريجين بالتعاون مع إدارة القياس والتقويم.
- عمل مسح ميداني وزيارات لأهم الشركات
- توفير المعلومات اللازمة عن الجهات المستقطبة لخريجي جامعة الملك عبدالعزيز.

الجهة المسؤولة/ المتعاونة	المخرجات المتوقعة	مؤشر الأداء
فريق عمل الدراسة	وجود الدراسة	تجهيز الإطار النظري وفريق العمل

01
المجال الأكاديمي

الهدف الاستراتيجي

التعاون مع الكليات والمعاهد بالجامعة لتطوير الخطط الدراسية والبرامج والمقررات واستحداث برامج جديدة حسب احتياج سوق العمل لتعزيز وتحسين الجودة والابتكار في مخرجات التعليم.

الأهداف الفرعية

وضع الإجراءات والآليات للتعاون مع مؤسسات قطاعات الأعمال لتطوير التعليم ووضع البرامج والمناهج الأكاديمية والتدريبية للطلاب.

البرامج

- تحديد قائمة بالمؤسسات الوظيفية المستقطبة لخريجي الجامعة بحسب الكليات
- حث الكليات والمعاهد على الاستفادة من قطاعات الأعمال في اللجان الاستشارية الخاصة بتحديث المناهج والبرامج العلمية
- عمل استبيانات ودراسات مع قطاعات الأعمال بالمهارات المطلوب غرسها في الطلاب عن طريق المناهج الأكاديمية والتدريبية
- حصر الشهادات المهنية ورخص المزاولة وتوجيه الكليات والمعاهد بإعداد الطلاب لاجتيازها
- دور المرأة
- ذوي الاحتياجات الخاصة

الجهة المسؤولة/ المتعاونة

- إدارة تطوير مخرجات التعليم
- مركز المناهج التعليمية

المخرجات المتوقعة

تقديم آليات واضحة للتعاون مع القطاع الخاص لتطوير التعليم

مؤشر الأداء

- عدد الأفراد المشاركين في تطوير المناهج الأكاديمية
- عدد اللجان

01

المجال الأكاديمي

الأهداف الفرعية

معرفة توجهات وخطط قطاعات الأعمال في التوظيف والمهن المستقبلية.

البرامج

- العمل بقرب من قطاعات الأعمال وجهات التوظيف
- دراسة الوظائف الحالية المشغولة بغير السعوديين
- مقارنة أعداد خريجي الجامعة بالجامعات الأخرى وتقدير حجم السوق المستقبلي للتخصصات العلمية والوظيفية
- دعوة أرباب العمل وقطاع الأعمال لعرض التجارب وتوجهات سوق العمل
- استحداث وتفعيل اللجان الاستشارية في الكليات والأقسام العلمية بمشاركة أرباب الأعمال.
- عمل اللقاء السنوي لمواءمة مخرجات التعليم وسوق العمل

الجهة المسؤولة/ المتعاونة

- إدارة دراسات سوق العمل
- مركز الإرشاد المهني والدعم الوظيفي
- وزارة العمل
- هيئة الإحصاء

المخرجات المتوقعة

دراسة عن توجه السوق

مؤشر الأداء

الوظائف المطلوبة في المستقبل

01

المجال الأكاديمي

الأهداف الفرعية

حث الكليات والمعاهد على تحديث وتطوير برامجها التعليمية

البرامج

- التنسيق مع مركز المناهج التعليمية في وكالة الجامعة للشؤون التعليمية ووكالة الجامعة للدراسات العليا لحث الكليات والمعاهد بتحديث برامجها بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل
- التنسيق مع مركز المناهج التعليمية في وكالة الجامعة للشؤون التعليمية لحث الكليات والمعاهد بتحديث برامجها وفقا للرخص والاختبارات المهنية والاحترافية

الجهة المسؤولة/ المتعاونة	المخرجات المتوقعة	مؤشر الأداء
• إدارة تطوير مخرجات التعليم • مركز المناهج التعليمية • عمادة الدراسات العليا	تطوير الخطط الدراسية	نسبة البرامج المحدثة في الكليات بما يتواءم مع متطلبات سوق العمل

الهدف الاستراتيجي

وضع السياسات الحاكمة لربط الأقسام العلمية المختلفة بالجامعة مع مؤسسات قطاعات الأعمال.

الأهداف الفرعية

تسويق التخصصات الفريدة التي تميز الجامعة في سوق العمل بالمملكة.

البرامج

- حصر التخصصات الفريدة بالجامعة ومعرفة الكليات المانحة.
- استحداث برامج جديدة تتماشى مع النمو التقني مثل إنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي والطاقة المتجددة وغيرها.
- عرض مشاريع التخرج في التخصصات الفريدة في يوم المهنة في الجامعات
- إشراك الطلاب في التخصصات الفريدة في الأبحاث العلمية والمؤتمرات
- عرض إنجازات التخصصات الفريدة في الصحف المحلية والقنوات التواصل الاجتماعي

الجهة المسؤولة/ المتعاونة

- مركز الإرشاد المهني والدعم الوظيفي
- إدارة دراسات سوق العمل
- إدارة تطوير مخرجات التعليم
- مركز المناهج التعليمية
- عمادة دراسات العليا

المخرجات المتوقعة

إبراز التميز الأكاديمي في التخصصات الفريدة

مؤشر الأداء

- عدد البرامج المستحدثة
- عدد الأخبار المنشورة عن إنجازات التخصصات الفريدة
- عدد الأبحاث المنشورة مع طلاب التخصصات الفريدة

الأهداف الفرعية

إعداد قائمة بأسماء أماكن التدريب والمنح الخارجية وشروطها وتوجيه الطلاب لها.

البرامج

- إنشاء قائمة بأسماء معاهد التدريب ويتم وتحديثها بشكل مستمر وإضافتها في موقع المركز الإلكتروني
- عقد اتفاقيات مع معاهد التدريب لتقديم دورات احترافية في الشهادات المهنية

الجهة المسؤولة/ المتعاونة	المخرجات المتوقعة	مؤشر الأداء
إدارة دراسات سوق العمل	تقديم قائمة معاهد التدريب الديناميكية	• عدد المعاهد في القائمة • عدد زوار الصفحة الإلكترونية

الأهداف الفرعية

عقد ورش عمل للطلاب في المرحلة النهائية من الدراسة بالتنسيق مع مؤسسات التوظيف وقطاع الأعمال بالمملكة.

البرامج

- تطوير قدرات الطلاب في المهارات الناعمة المطلوبة في سوق العمل عبر مجموعة من ورش العمل
- التنسيق مع جهات التوظيف لعقد ورش عن كتابة السيرة الذاتية والمقابلات الشخصية وطرق البحث عن الوظائف
- التعاون مع صندوق الموارد البشرية "هدف" في دعم الطلاب في الدورات المهنية والاحترافية

الجهة المسؤولة/ المتعاونة	المخرجات المتوقعة	مؤشر الأداء
• مركز الإرشاد المهني والدعم الوظيفي • مركز إعداد قيادات المستقبل • إدارة دراسات سوق العمل	تطوير مخرجات التعليم مهنياً واحترافياً	• عدد الدورات • عدد الحضور • المقارنات في الأداء قبل وبعد الدورات • عدد الاختبارات المهنية المجتازة

الهدف الاستراتيجي

التعاون في تنفيذ ما يخص نواتج التعليم ومواصفات الخريج واحتياجات السوق في الخطة الاستراتيجية للجامعة.

الأهداف الفرعية

عمل شراكات ومذكرات تفاهم بين كليات الجامعة والجهات المستفيدة في سوق العمل لتحقيق رؤية المملكة للتوظيف في سوق العمل. وتعزيز مهارات الطلاب التطبيقية.

البرامج

- التوقيع مع القطاع الخاص لعمل استشارات ودراسات بحثية وعملية عن مواضيع حيوية في مجال التخصص العملي
- حث الكليات والمعاهد على تركيز مشاريع التخرج في المواضيع الحديثة والمطلوبة في سوق العمل
- ربط الكليات والمعاهد مع القطاع الخاص في برامج التدريب التعاوني المنتهي بالتوظيف
- توقيع اتفاقيات لرفع نسبة عمل المرأة السعودية خريجة الجامعة في القطاع الخاص والعام
- دعم التدريب التعاوني والصيفي في المنشآت المحلية والدولية.
- استيراد أجهزة وأدوات معملية مواءمة لسوق العمل تمكن ريادة الأعمال ومولد وظائف

الجهة المسؤولة/ المتعاونة

- معهد البحوث والاستشارات
- وادي جدة
- مركز ريادة الأعمال
- مركز مواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل
- مركز المناهج التعليمية
- مركز الإرشاد المهني والدعم الوظيفي

المخرجات المتوقعة

- الربط المباشر بين الجامعة والقطاعات الخارجية
- رفع كفاءة الطلاب لتحقيق الرؤية 2030
- تحسين المهارات التطبيقية للطلاب

مؤشر الأداء

- عدد العقود الموقعة بين الكليات وقطاع الأعمال
- عدد شركات التدريب التعاوني
- نسبة زيادة عمل خريجات الجامعة في قطاعات الأعمال
- عدد شركات التدريب التعاوني
- عدد الشركات الناشئة من خريجين

01

المجال الأكاديمي

الأهداف الفرعية

تحرير أدوار المركز في ضوء التقاطعات مع الجهات والمبادرات ذات العلاقة.

البرامج

- تنفيذ زيارات لجميع الجهات المعنية
- تنفيذ ورشة عمل مركزية حول أدوار المركز التنفيذية في ضوء خطة تعزيز وتقاطعاتها مع باقي المراكز والمبادرات مثل:
- تطوير المقرر التدريبي ومشروع التخرج داخل البرنامج التعليمي مع قطاعات متميزة.
- دراسة أثر مخرجات الجامعة في سوق العمل.
- تأهيل الطلبة الخريجين لدخول اختبارات مهنية للجمعيات العلمية.

الجهة المسؤولة/ المتعاونة

- مركز الإرشاد المهني والدعم الوظيفي
- مركز المناهج التعليمية
- إدارة القياس والتقويم

المخرجات المتوقعة

بناء دور واضح للمركز في إطار الأجسام المعنية بجودة مخرجات العملية التعليمية وتحرير الأدوار والتقاطعات والتعريف بالمركز وأدواره للكليات والمعاهد

مؤشر الأداء

- تنفيذ الفعاليات
- تطوير الوثيقة الناظمة

01

المجال الأكاديمي

إنجازات مركز المواءمة لتنفيذ خطة الجامعة لتطوير البرامج الحالية بما يتواءم مع التوجهات المحلية والعالمية الحديثة

21

عدد الاتفاقيات مع أرباب العمل

40

عدد الزيارات الميدانية لسوق العمل

4

عدد الملتقيات لتوجيهات سوق العمل

35

عدد ورش العمل من أرباب العمل

>7600

عدد الطلاب والطالبات المستفيدين

11

عدد دراسات سوق العمل ودراسات R&D

01
المجال الأكاديمي

كما ساهم مركز المواءمة في إعداد الطلاب لوظائف المستقبل، حيث تشير الدراسات أن 65% من الوظائف التي سوف يشغلها الطلاب الحاليين بحلول عام 2030 لم تستحدث بعد، وذلك من خلال المساهمة في:

تطوير المناهج والمقررات

يتم تطوير المناهج لدعم المهارات التالية

- الذكاء العاطفي (الإدارة الذاتية والوعي الاجتماعي وإدارة العلاقات)
- المرونة الذهنية والنفسية والعاطفية
- القدرة على المواجهة والتكييف والتغيير

تطوير التربوي والتعليمي

تعزيز مهارات لا تتميز بها الآلة والربوتات

- العمل الجماعي
- التواصل
- الإبداع
- التفكير الناقد
- الحكمة والدين

التعليم مدى الحياة

- تعزيز الصورة الذهنية للتعليم المستمر مدى الحياة
- التعليم لا ينتهي بالتوظيف

التحديات الكبرى

- التركيز على التحديات الكبرى التي ستبقى لفترات طويلة (الطاقة والبيئة والأمن والصحة).
- ربط مع برامج رؤية المملكة 2030.

كما وقعت الجامعة اتفاقية تعاون مشترك مع شركة هواوي العالمية، وذلك يوم الاثنين 12 نوفمبر 2019م، في المقر الرئيسي لشركة هواوي بمدينة شنجن في الصين، لإنشاء أكاديمية هواوي بجامعة الملك عبد العزيز لتقديم شهادات وبرامج هواوي الاحترافية، ودعم التدريب للطلاب في مجال الاتصالات وتقنية المعلومات، وذلك تماشيًا مع أهداف الجامعة الاستراتيجية في ربط مخرجات التعليم مع احتياجات سوق العمل. وبموجب الاتفاقية، ستقوم شركة هواوي بتجهيز معامل متخصصة بأحدث التقنيات لتقديم برامج هواوي الاحترافية، والتعاون في الخطط المستقبلية للجامعة للتحول الرقمي، لتكون جامعة الملك عبد العزيز أول جامعة ذكية بالمملكة. كما تمت مناقشة التعاون في الخطط المستقبلية للجامعة للتحول الرقمي لتكون جامعة الملك عبد العزيز أول جامعة ذكية بالمملكة، لتطوير مهارات التقنية في مجال الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء، والحوسبة السحابية، وتقنية الجيل الخامس. كما تم التأكيد على أهمية التحالف وتعزيز العلاقة بين الجامعة والشركة للقيام بالأبحاث المشتركة لدعم البحث والتطوير.

مرفق 1-1-1 تقرير بما تم تنفيذه من خطة الجامعة لتطوير البرامج الحالية بما يتواءم مع التوجهات المحلية والعالمية الحديثة

1-1-2 استحداث تخصصات نوعية تتواءم مع سوق العمل الوطني والعالمي

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
1-1 البرامج الأكاديمية	1-1-2 استحداث تخصصات نوعية تتواءم مع سوق العمل الوطني والعالمي	- بيان بالتخصصات النوعية التي تم استحداثها تلبية لاحتياجات سوق العمل الوطني والعالمي.

تمت الموافقة على الخطط الدراسية للبرامج الدراسية المدفوعة التكاليف للتخصصات النوعية التي تتواءم مع سوق العمل الوطني والعالمي مثل الدبلوم المهني في السكرتارية الطبية بكلية الاقتصاد والإدارة، ودبلوم المحاسبة الاحترافي، ودبلوم التأمين الاحترافي، ودبلوم التسويق الاحترافي، وبرنامج إدارة الشبكات، ودبلوم التعقيم، ودبلوم المبيعات، ودبلوم معالج الإصابات الرياضية، ودبلوم قياسات وتحليل وعلاج اضطرابات المشي عند الأطفال والكبار، ودبلوم التدليك العلاجي لحركة الأنسجة.

كما تمت الموافقة على إقرار الخطط الدراسية للبرامج الدراسية المدفوعة التكاليف بكلية الأعمال برابغ: دبلوم الإدارة الرياضية، وبرنامج الدبلوم التأهيلي في إدارة الحج والعمرة بكلية السياحة وكذلك تطوير برنامج الماجستير في العلوم الأسرية بالمقررات والدراسية والرسالة؛ المقدم من قسم العلوم الأسرية بكلية علوم الإنسان والتصاميم. كما تم اجراء تعديلات على مقررات اللغة الانجليزية لتتوافق بشكل أكثر فعالية مع متطلبات المسار العلمي ومتطلبات مسار العلوم الانسانية والإدارية، وماجستير العلوم في الصيدلانيات بكلية الصيدلة.

مجال تطوير الخطط الدراسية بكليات الجامعة

13 خطة
تم الانتهاء من تطويرها بالكامل

16 خطة
قيد التطوير

وقد قامت الجامعة بتحديد كفايات ومهارات خريج الجامعة مع تطوير المقررات العامة لطلبة الجامعة. وتم ضمن هذا السياق توقيع عدة شراكات مهمة كالشراكة مع شركة بيرسن التعليمية الرائدة في تطوير المناهج الرقمية، وشركة هواوي لتعزيز الذكاء الاصطناعي وتحويل الجامعة الي جامعة ذكية، للاستفادة من إدراج الذكاء الاصطناعي في جميع برامج البكالوريوس ولتسهم في تحقيق رؤية المملكة 2030. كما تم توقع شراكة مع جامعة ماساتشوستس وكذا جامعة موناش لتطوير طرق التقويم.

البرامج الأكاديمية أو الأقسام المستحدثة للمواءمة مع سوق العمل في جامعة الملك عبد العزيز للعام المالي 1439 /1440هـ

أسماء البرامج الاكاديمية/ الأقسام المستحدثة للمواءمة مع سوق العمل	المرحلة (دبلوم / بكالوريوس / ماجستير / دكتوراه)	الإجمالي
إدارة خدمات الحج والعمرة/ كلية السياحة	دبلوم	1
السفر والسياحة (إدارة المطارات) / كلية السياحة	دبلوم	1
السفر والسياحة (إدارة المطارات) / كلية السياحة	دبلوم	1
السفر والسياحة (إدارة الوجهات السياحة) / كلية السياحة	دبلوم	1
السفر والسياحة (إدارة الفعاليات والمناسبات) / كلية السياحة	دبلوم	1
الفندقة والضيافة /كلية السياحة	دبلوم	1
إدارة الضيافة /كلية السياحة	بكالوريوس	1
إدارة السفر والسياحة /كلية السياحة	بكالوريوس	1
إدارة الفعليات /كلية السياحة	بكالوريوس	1
ادارة الأزمات والكوارث/كلية علوم الأرض	ماجستير	1
تقنيات التعليم/ كلية الدراسات العليا التربوية	ماجستير	1
الإدارة التربوية / كلية الدراسات العليا التربوية	ماجستير	1
التوجيه والإرشاد التربوي / كلية الدراسات العليا التربوية	ماجستير	1
التربية الخاصة / كلية الدراسات العليا التربوية	ماجستير	1
معهد الأمير خالد الفيصل للاعتدال - الاعتدال والأمن الفكري	ماجستير	1

أسماء البرامج الاكاديمية/ الأقسام المستحدثة للمواءمة مع سوق العمل	المرحلة (دبلوم / بكالوريوس / ماجستير / دكتوراه)	الإجمالي
الحقوق الأنظمة - القانون والممارسة المهنية	ماجستير	1
الحاسبات وتقنية المعلومات - الأمن السيبراني	ماجستير	1
الحاسبات وتقنية المعلومات - نظم المعلومات الحاسوبية	ماجستير	1
الحاسبات وتقنية المعلومات - تقنية المعلومات	ماجستير	1
المساحة البحرية/ كلية الدراسات البحرية	بكالوريوس	1
الملاحة البحرية / كلية الدراسات البحرية	بكالوريوس	1
الموانئ والنقل البحري / كلية الدراسات البحرية	بكالوريوس	1
الهندسة البحرية / كلية الدراسات البحرية	بكالوريوس	1
السكرتارية الطبية/ عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم	1
شبكات سيسكو/ عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم	1
علاقات عامة/ عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم	1
الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية / عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم	1
تحرير الصحفي / عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم	1
علم النفس السيبراني / عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم	1
ادارة الرياضية / عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم	1
الأمن السيبراني / عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم	1
الارشاد الاسري / عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم	1
التسوق التعليمي / عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم	1
محاماة / عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم	1

3-1-1 الكفاءة المهنية لطلاب وخريجي الجامعة في التخصصات المختلفة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
1-1 البرامج الأكاديمية	3-1-1 الكفاءة المهنية لطلاب وخريجي الجامعة في التخصصات المختلفة	- بيان بعدد ونسب الخريجين الذين اجتازوا الاختبارات المهنية في التخصصات المختلفة. - بيان بعدد ونسب الخريجين الذين التحقوا بسوق العمل في السنة الأولى بعد التخرج. - بيان بمشاركة الطلاب في المحافل المحلية والإقليمية والدولية.

لقد كان لتميز برامج جامعة الملك عبد العزيز الدراسية الأثر الأكبر في مقدرة خريجي الجامعة على اجتياز الاختبارات المهنية في التخصصات المختلفة والتحاق نسب جيدة من الخريجين بسوق العمل في السنة الأولى بعد التخرج. حيث بلغ متوسط المعدلات الجامعية للذكور 3.91 وللإناث 4.15، بينما بلغت نسبة اجتياز الاختبارات المهنية للذكور 64٪ وللإناث 74٪، وبنسبة توظيف 40.63٪ للذكور و45.24٪ وللإناث (منصة استشراف-الإحصائيات مقدمة لفئة خريجي البكالوريوس من الجامعات الحكومية لعام 2017 م).

عدد الخريجين بكليات جامعة الملك عبد العزيز في الفترة من 1996وحتى 2017م

نسبة اجتياز الاختبارات المهنية للتخصصات الصحية 2017م (هيئة التخصصات الصحية)

احصائيات عامة عن حالة التوظيف لخريجي جامعة الملك عبد العزيز في الفترة من 1996 وحتى 2017م

حالة التوظيف	عدد الخريجين	النسبة
موظف	15238	60%
غير موظف	10130	40%
الإجمالي	25368	100%

توزيع الخريجين بناء على نوع العمل أو النشاط بعد التخرج

كما حصلت الجامعة ومنسوبوها خلال هذا العام على العديد من الجوائز نذكر منها على سبيل المثال وليس الحصر: المركز الأول لجائزة التميز في رعاية المستفيدين على مستوي الجامعات السعودية، وجائزة الملك عبد العزيز للجودة والتي حصلت عليها كلية طب الاسنان، وجائزة ASPIRE-amee لمركز المهارات السريرية، وجائزة مكة للتميز للأستاذ الدكتور عبد العزيز بوكر، وجائزة خليفة للأستاذ الجامعي الأستاذ الدكتور/ يوسف عبد الوهاب عطيه، كما تم تكريم الطلاب والطالبات بالعديد من الميداليات والجوائز في عدد من المحافل الدولية مثل: معرض سيف الدولي للابتكارات بسيئول ، ومعرض اينا الدولي للابتكارات بنورمبرج، ومعرض جنيف الدولي للابتكارات، والاولمبياد العالمي للروبوت في المجر.

مرفق 1-1-3 تقرير مشاركات جامعة الملك عبد العزيز في معارض الابتكارات الدولية

4-1-1 تكافؤ الفرص للتعليم بين الذكور والإناث

تقوم جامعة الملك عبد العزيز بتنفيذ رسالتها نحو المجتمع السعودي، وكذلك الدولي بتنفيذ البرامج التعليمية لخدمة طلابها وطالباتها المسجلين البالغ عددهم 139,840في العام الدراسي الحالي، ما بين طلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس والدبلوم والدراسات العليا، وتلتزم الجامعة بمبدأ تكافؤ الفرص بين الذكور والإناث، حيث يبلغ نسبة الذكور 75,933من إجمالي 139,840 وتتقارب النسبة كثيرا لطلاب وطالبات الانتظام حيث يبلغ عدد طلاب الانتظام 35,222 بينما يبغ عدد الاناث 42,546 بنسبة 1,14 لصالح الطالبات.

تكافؤ الفرص بين الطلاب والطالبات على مستوى البرامج الأكاديمية - جامعة الملك عبد العزيز

1.14 متوسط النسبة

2-1 الشراكات الوطنية والعالمية

1-2-1 وجود شراكات واتفاقيات تسهل إنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات محلية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
1-2 الشراكات الوطنية والعالمية	1-2-1 وجود شراكات واتفاقيات تسهل إنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات محلية	- بيان بالشراكات والاتفاقيات الموقعة لإنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات محلية

قامت جامعة الملك عبد العزيز بتوقيع 83 مشاريع اتفاقيات وشراكات دولية بكليات ومراكز الجامعة المختلفة، منها 21 في مجال الطب والعلوم الطبية حققت عدد 525 إنجازا، و 19 في العلوم العامة والتطبيقية حققت عدد 446 إنجازا، و 19 في الهندسة والبيئة حققت عدد 327 إنجازا و 24 في مجال الاقتصاد والعلوم الإنسانية حققت عدد 508 إنجازا.

وتتميز جامعة الملك عبد العزيز بالشراكات المجتمعية القوية مع كيانات اقتصادية لها ثقل كبير بسوق العمل السعودي

الشراكات المجتمعية الموقعة لإنشاء برامج دراسية مشتركة مع جهات محلية

مسمى الشراكة المجتمعية+D٢٥:B٣	مجالها (تعليمي، بحثي، طبي، اقتصادي، تطوعي، أخرى)	الجهات (جامعات، مدارس، قطاع حكومي، قطاع خاص، قطاع خيري)
اتفاقية الجامعة مع صندوق تنمية الموارد البشرية	تعليمي	قطاع حكومي
اتفاقية الجامعة مع هيئة تقويم التعليم العام	تعليمي، بحثي	قطاع حكومي
إتفاقية الجامعة مع شركة تكامل القابضة	تعليمي، بحثي	شركات
إتفاقية الجامعة مع الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس	تعليمي، بحثي، أخرى	قطاع حكومي
اتفاقية الجامعة مع الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي	تعليمي، بحثي	قطاع حكومي
إتفاقية الجامعة مع جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية	تعليمي، بحثي	جامعات
إتفاقية الجامعة مع جامعة الأميرة نورة	تعليمي، بحثي	محلية
مذكرة تفاهم بين جامعة الملك عبد العزيز وجامعة طيبة	تعليمي، بحثي، أخرى	جامعات
إتفاقية مع جامعة الجوف	تعليمي، بحثي	جامعات
إتفاقية مع شركة نجم لخدمات التأمين	تعليمي، بحثي	شركات
شراكة علمية مع قسم تقنية معلومات بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات	تعليمي	جامعة الملك عبد العزيز
شراكة علمية مع قسم ملابس ونسيج بكلية علوم الإنسان والتصاميم	تعليمي	جامعة الملك عبد العزيز
شركة قطوف الريادة (مسرعة للأعمال والتدريب وفعاليات ريادة الأعمال)	تعليمي - اقتصادي	قطاع خاص
مؤسسة غدن للتدريب والاستشارات	تعليمي - تطوعي	قطاع خاص
المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد	تعليمي - تطوعي	قطاع خاص

مسمى الشراكة المجتمعية+DT0:B3	مجالها	الجهات
	(تعليمي، بحثي، طبي، اقتصادي، تطوعي، أخرى)	(جامعات، مدارس، قطاع حكومي، قطاع خاص، قطاع خيري)
مؤسسة وسم الاستدامة	تعليمي - اقتصادي	قطاع خاص
مؤسسة سالم بن محفوظ الخيرية	تعليمي - تطوعي	قطاع خاص
KAFAT	تعليمي - اقتصادي	قطاع خاص
الغرفة التجارية	تعليمي - اقتصادي	قطاع خاص
أرباب الحرف	تعليمي - اقتصادي	قطاع خاص
sandwich Paper	تعليمي - اقتصادي	قطاع حكومي
بنك التنمية الاجتماعية	تعليمي - اقتصادي	قطاع خاص
سدكو (الوعي المالي)	تعليمي - اقتصادي	قطاع خاص
مؤسسة ذات للاستشارات النفسية والأسرية	تعليمي - اقتصادي	قطاع خاص
برنامج (صناعة بطل) اتفاقية تعاون مع مركز القائد الناجح للاستشارات الإدارية LMI لتطوير الأداء وتنمية مهارات خريجات الجامعة وصناعة قادة المستقبل في المجال الإداري.	(تعليمي)	جامعات، قطاع حكومي
(سبرينغ بورد) اتفاقية تعاون مع المجلس الثقافي البريطاني إكساب الطالبة القدرة على التفاعل بإيجابية والتواصل مع الآخرين وتحفيز الرغبة في التطور والتقدم في العمل والحياة الشخصية.	(تعليمي)	جامعات، قطاع حكومي
دبلوم السكرتارية الطبية	تعليمي	جامعات
دبلوم شبكات الحاسب سيسكو	تعليمي	جامعات
دبلوم اللغة الانجليزية	تعليمي	جامعات
دبلوم العلاقات العامة	تعليمي	جامعات

01 المجال الأكاديمي

مسمى الشراكة المجتمعية+DΓ0:B3	مجالها (تعليمي، بحثي، طبي، اقتصادي، تطوعي، أخرى)	الجهات (جامعات، مدارس، قطاع حكومي، قطاع خاص، قطاع خيري)
دبلوم علم النفس السيبراني	تعليمي	جامعات
مركز اللغة الانجليزية	تعليمي	جامعات
يوم الصحة النفسية (دورة عقلاء العاطفة)	تطوعي	دار التربية الاجتماعية (وزارة العمل والتنمية الاجتماعية) قطاع حكومي
يوم الخدمة الاجتماعية (الاخصائيون الاجتماعيون	تطوعي	مركز الرعاية النهارية (وزارة العمل والتنمية الاجتماعية) قطاع حكومي
تقديم دورات تدريبية	تعليمي	جامعة جدة (قطاع حكومي)
مركز البصيرة للاستشارات والتدريب المعرفي	تعليمي	قطاع خاص
مؤسسة سليمان عبد العزيز الراجحي الوقفية	تطوعي	قطاع خيري
برنامج متقن التابع لمجموعة باسمح	تطوعي	قطاع خاص
وزارة الصحة	طبي	قطاع حكومي
المعهد العربي السعودي	تعليمي	قطاع خاص
مجموعة كمال عثمان جمجوم	اقتصادي	قطاع خاص
مكتب القائد الناجح للاستشارات الادارية	تعليمي	قطاع خاص
جمعية مراكز الاحياء بجدة	تطوعي	قطاع خيري
مركز الهمة نحو القمة	تعليمي	قطاع خاص
وزارة التعليم بمحافظة جدة	تعليمي	قطاع حكومي

مسمى الشراكة المجتمعية+D٢٥:B٣	مجالها (تعليمي، بحثي، طبي، اقتصادي، تطوعي، أخرى)	الجهات (جامعات، مدارس، قطاع حكومي، قطاع خاص، قطاع خيري)
مركز أرومة المعرفة	تعليمي	قطاع خاص
جمعية مودة للتنمية	تطوعي	قطاع خيري
مركز جدة العلمي	تعليمي	قطاع خاص
جمعية رعاية الأجيال	تطوعي	قطاع خيري
كرسي الأمير نايف للقيم	تعليمي	قطاع حكومي
جمعية كفى للتوعية بأضرار التدخين والمخدرات بمنطقة مكة المكرمة	تعليمي	قطاع خيري
شركة ايكيا	اقتصادي	قطاع خاص
بانسيه لزهور المناسبات والحفلات	اقتصادي	قطاع خاص
ديزرت روز	-اقتصادي	قطاع خاص
أمانة جدة	تطوعي	قطاع حكومي
مؤسسة سعي الهمم	تعليمي	قطاع خاص
المجلس الثقافي البريطاني	تعليمي	قطاع خاص
وزارة العمل والتنمية الاجتماعية	تطوعي	قطاع حكومي
إدارة مجمع اللغة العربية	تعليمي	قطاع خاص
متحف مدينة الطيبات	تعليمي	قطاع خاص

01

المجال الأكاديمي

مسمى الشراكة المجتمعية+DΓ0:B3	مجالها (تعليمي، بحثي، طبي، اقتصادي، تطوعي، أخرى)	الجهات (جامعات، مدارس، قطاع حكومي، قطاع خاص، قطاع خيري)
الغرفة التجارية	اقتصادي	قطاع حكومي
متحف كاوست	تعليمي- بحثي	قطاع خاص
شركة أماديوس	اقتصادي	قطاع خاص
شركة ترافل بورت	اقتصادي	قطاع خاص
الهيئة العامة للسياحة	أخرى	قطاع حكومي
شركة بنش	اقتصادي	قطاع خاص
جمعية قلب جدة	تطوعي	قطاع خيري
الهلال الأحمر	طبي	قطاع حكومي
الجمعية السعودية للزهايمر	طبي	قطاع خيري
الإدارة العامة للتعليم	تعليمي	قطاع حكومي
جامعة جدة	تعليمي	قطاع حكومي
مركز نفيسة شمس	تعليمي	قطاع خاص
مركز حي المحمدية	تعليمي	قطاع خيري
أكاديمية غرس القيم	تعليمي	قطاع خاص
مركز نفيسة شمس	تعليمي	قطاع خاص
مركز حي الصفا	تعليمي	قطاع خاص

مسمى الشراكة المجتمعية+D٢٥:B٣	مجالها	الجهات
	(تعليمي، بحثي، طبي، اقتصادي، تطوعي، أخرى)	(جامعات، مدارس، قطاع حكومي، قطاع خاص، قطاع خيري)
مركز حي المرجان	تعليمي	قطاع خاص
أمانة محافظة جدة	أخرى (جهة تدريبية)	قطاع حكومي
بادر	تعليمي	الغرفة التجارية
مركز الموهبة والابداع	تعليمي	جامعات
شؤون طالبات للأنشطة	تعليمي	جامعات
مركز التميز البيئي	تعليمي	جامعات
مذكرة تعاون التدريب والتثقيف الحقوقي (برنامج اعرف حقوقك) بين فرع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية بمنطقة مكة المكرمة و كلية الحقوق بجامعة الملك عبدالعزيز	أخرى	قطاع حكومي
مبادرة GREEN 2030	بيئي / تعليمي	الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة /٣N جدة / مجموعة بوتقة الهندسية
تصميم مساحة بوحدة الامومة بجمعية الشقائق	تطوعي	جمعية الشقائق الخيرية
تصميم هوية لنادي الفعاليات بجامعة الملك عبد العزيز	تطوعي	كلية السياحة بجامعة الملك عبد العزيز
تطوير بحيرة الأربعين بمدينة جدة	بيئي / تطوعي	امانة مدينة جدة / البنك الدولي
IDP Education and iel ts center	تعليمي	قطاع خاص
جمعية اكتفاء الاهلية النسائية	تطوعي	قطاع خيري
جاري العمل على شركة GENERAL ELECTRIC	طبي تدريبي	قطاع خاص
جاري العمل على مركز المهارات السريرية في كلية الطب	تعليمي تدريبي	جامعات

01 المجال الأكاديمي

مسمى الشراكة المجتمعية+DΓ0:B3	مجالها (تعليمي، بحثي، طبي، اقتصادي، تطوعي، أخرى)	الجهات (جامعات، مدارس، قطاع حكومي، قطاع خاص، قطاع خيري)
مذكرة تفاهم مع مجموعة صيدليات الدواء	تعليمي	قطاع خاص
مذكرة تفاهم مع شركة سانوفي	تعليمي	قطاع خاص
اتفاقية تعاون مع جمعية دواء الخيرية	توعوي	قطاع خيري
مذكرة تفاهم مع فريق فيجن التطوعي	توعوي	قطاع خيري
اتفاقية تعاون مع فريق الطريق الى التغيير ROAD CHANGE	بحثي	طلاب جامعات- قطاع خاص
مذكرة تفاهم مع شركة ايليلي	تعليمي	قطاع خاص
مذكرة تفاهم مع شركة ساجا تمر	تعليمي	قطاع خاص
الإعارة التبادلية مع عمادة شؤون المكتبات بجامعة أم القرى	تعليمي	جامعات
الإعارة التبادلية مع عمادة شؤون المكتبات بجامعة الطائف	تعليمي	جامعات
اتفاقية الانضمام الى عضوية المكتبة الرقمية السعودية	بحثي	جامعات
مذكرة تفاهم بشأن التعاون فيما بين المؤسسة الإسلامية لتنمية القطاع الخاص وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	بحثي	قطاع خاص - قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين فرع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية بمنطقة مكة المكرمة وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	بحثي	قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين مؤسسة النقد العربي السعودي وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	بحثي	قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين هيئة السوق المالية وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	بحثي	قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين شركة سودامكو الصناعية وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	تعليمي	قطاع خاص - قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين شركة بترومين وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	تعليمي	قطاع خاص - قطاع حكومي

مسمى الشراكة المجتمعية+D٢٥:B٣	مجالها (تعليمي، بحثي، طبي، اقتصادي، تطوعي، أخرى)	الجهات (جامعات، مدارس، قطاع حكومي، قطاع خاص، قطاع خيري)
مذكرة تفاهم بين شركة الفوزان لمواد البناء وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	تعليمي	قطاع خاص - قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين شركة النهدي الطبية وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	تعليمي	قطاع خاص - قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين شركة اعمر أبو بكر بالبيد وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	تعليمي	قطاع خاص - قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين جمعية الموده للتنمية الأسرية بمنطقة مكة المكرمة وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	تعليمي	قطاع خاص - قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين شركة عبد اللطيف جميل المحدودة وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	تعليمي	قطاع خاص - قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين شركة أندلسية العربية لوساطة التأمين وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	تعليمي	قطاع خاص - قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين الركاز لاستشارات الضرائب والزكاة	تعليمي	قطاع خاص - قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين مكتب عماد الحربي محاسبون ومراجعون قانونيون وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	تعليمي	قطاع خاص - قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين شركة أحمد محمد صالح باعشن وشركاه وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	تعليمي	قطاع خاص - قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين مكتب فيصل محمود الصبان محاسبون قانونيون وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	تعليمي	قطاع خاص - قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين مكتب محمد باضريس لاستشارات الزكاة وضريبة الدخل وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	تعليمي	قطاع خاص - قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين شركة التموين العربي للأطعمة (الناغي)	تعليمي	قطاع خاص - قطاع حكومي
مذكرة تفاهم بين مكتب العزق والزيلعي محاسبون ومراجعون قانونيون وكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز	تعليمي	قطاع خاص - قطاع حكومي

2-2-1 وجود شراكات واتفاقيات تدعم إنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات عالمية عالية التصنيف

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-1 الشراكات الوطنية والعالمية	2-2-1 وجود شراكات واتفاقيات تدعم إنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات عالمية عالية التصنيف	- بيان بالشراكات والاتفاقيات الموقعة لإنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات عالمية عالية التصنيف.

هذا ولقد قامت جامعة الملك عبد العزيز بعقد الكثير من الشركات بهدف تطوير البرامج الدراسية نذكر منها شراكة مع شركة بيرسن التعليمية الرائدة في تطوير المناهج الرقمية بهدف تطوير المناهج التعليمية والتدريبية وتحويلها لمناهج إلكترونية، وكذلك اتفاقية شراكة بين جامعة الملك عبد العزيز وجامعة ماساتشوستس لتنضم إلى J-WEL كأحدث عضو في جمعية التعليم العالي. وتمتلك جامعة الملك عبد العزيز العديد من الشراكات والاتفاقيات مع الجامعات الدواية ذات التصيف الأكاديمي المرتفع، والتي تدعم التطوير المستمر للبرامج الدراسية، كما يمكن لتلك الشراكات أن تدعم إنشاء برامج دراسية مشتركة داخليا وخارجيا بناءا على التوجه التي ينظمه نظام الجامعات الجديد.

مرفق 2-2-1 وجود شراكات واتفاقيات تدعم إنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات عالمية عالية التصنيف مع جامعة موناش

بيان بالشراكات والاتفاقيات الموقعة لإنشاء وتطوير برامج دراسية مشتركة مع جامعت عالمية عالية التصنيف

اسم الجامعة	الدولة
جامعة سدني	استراليا
جامعة موناش	استراليا
جامعة روما	إيطاليا
جامعة ادنبرة	بريطانيا
جامعة أسكس	بريطانيا
جامعة أكسفورد	بريطانيا
جامعة درم	بريطانيا

اسم الجامعة	الدولة
جامعة كين استون	بريطانيا
جامعة مانشستر	بريطانيا
كلية كاجنغ – جمعة لندن	بريطانيا
معهد لوزين	سويسرا
معهد هونغ كونغ التقني	الصين
جامعة باريس	فرنسا
جامعة فرنسا	فرنسا
جتمعة استرتسبورغ	فرنسا
جامعة تورنتو	كندا
جامعة بانتوس التقنية	ماليزيا
جامعة سالسبورغ	نمسا
جامعة اوكلاند	نيوزلندا
جامعة أوتريخت	هولندا
جامعة هولندا البحرية	هولندا
جامعة هارفرد	الولايات المتحدة الامريكية
جامعة ابرتا	الولايات المتحدة الامريكية
جامعة ارزونا	الولايات المتحدة الامريكية
جامعة تاكسس	الولايات المتحدة الامريكية
جامعة تفس	الولايات المتحدة الامريكية
جامعة جنوب فلوريد	الولايات المتحدة الامريكية
جامعة ستانفورد	الولايات المتحدة الامريكية
جامعة شيكاغو	الولايات المتحدة الامريكية
جامعة مسوري	الولايات المتحدة الامريكية
جامعة نيورك	الولايات المتحدة الامريكية
معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا	الولايات المتحدة الامريكية
جامعة توكاي	اليابان

توقيع شراكات مجتمعية لإنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات عالمية عالية التصنيف

مسمى الشراكة المجتمعية+D٢٥:B٣	مجالها	الجهات
	(تعليمي، بحثي، طبي، اقتصادي، تطوعي، أخرى)	(جامعات، مدارس، قطاع حكومي، قطاع خاص، قطاع خيري)
التعاون العلمي في طب الأسنان	طبي	جامعة تافتس - الولايات المتحدة
المعلومات الجغرافية	تعليمي	جامعة سالزبورج- النمسا
التمويل الإسلامي	بحثي	جامعة التعليم الدولي - اسبانيا
لغة فرنسية	تدريبي	جامعة فرانش كومتي- فرنسا
لغة فرنسية	تدريبي	جامعة بورغوينا- فرنسا
علوم الغلاف الجوي وتلوثه	بحثي	جامعة هيلسنكي- فنلندا
برامج محاكاة مكامن النفط	تدريبي	شركة شلمبرجيه- الولايات المتحدة
برامج معالجة البترول والغاز	تدريبي	الشركة للجيوفيزيقا- الولايات المتحدة
اخلاقيات وضوابط التمويل	بحثي	جامعة باريس- فرنسا
اللغات الأوروبية	تدريبي	جامعة جرونوبل- فرنسا
خدمة تطوير برنامج الماجستير	أكاديمي	م. التعليم الطبي ـ فايمر- الولايات المتحدة
تأسيس مركز تعاون التعليم الطبي	طبي	الكلية الملكية- كندا
الكيمياء	بحثي	شيفيلد- بريطانيا
تعاون متبادل في الانشطة الاكاديمية	أكاديمي	منظومة اكسنر- الولايات المتحدة
طب الاسنان	طبي	معهد فور سايث- الولايات المتحدة
التنوع الاحيائي في البحر الاحمر	بحثي	معهد سنكنيبرج للأبحاث- المانيا
الاتكيت والتشريفات الدولية	تدريبي	مدرسة البروتوكول- الولايات المتحدة
ابحاث السرطان والجينات	بحثي	جامعة اكسفورد- بريطانيا

مسمى الشراكة المجتمعية+D٢٥:B٣	مجالها (تعليمي، بحثي، طبي، اقتصادي، تطوعي، أخرى)	الجهات (جامعات، مدارس، قطاع حكومي، قطاع خاص، قطاع خيري)
انشاء وحدة التقييم وبنك الاسئلة	طبي	موناش- استراليا
تصميم وتنفيذ مشروع صناع الأعمال بجامعة الملك عبد العزيز	تطويري	كلية بابسون- الولايات المتحدة
تدريب طلاب قسمي الملاحة والهندسة البحرية	تدريبي	الأكاديمية البحرية السنغافورية- سنغافورة
تدريب طلاب قسم المساحة البحرية	تدريبي	مركز متعدد التخصصات لتنمية خرائط المحيط (CIDCO)\ كندا
تدريب طلاب قسم الموانئ والنقل البحري	تدريبي	جامعة هولندا البحرية-هولندا
تقديم خدمات استشارية وتدريبية لبرنامج المحاسبة والتقنية	تطويري	شركة أرنست ويونغ
		امريكا-فرع السعودية
برنامج التدريب الصيفي بجامعة بتروناس للتقنية	تدريبي	جامعة بتروناس - ماليزيا
شراكة اكاديمية	أكاديمي	معهد الهندسة والتكنولوجيا البحرية- المملكة المتحدة
الاعتماد البرامجي في التخصصات الطبية	طبي	الكلية الملكية الكندية-كندا
مشروع تبادل الطلابي والطالبات الموهوبين مع الجامعات العالمية	تدريبي	جامعة نورث كالروينا- الولايات المتحدة الأمريكية
مشروع تبادل الطلابي والطالبات الموهوبين مع الجامعات العالمية	تدريبي	مركز تبادل العلوم والثقافة- الصين
إتفاقية كلية الطب مع جامعة موناش	تعليمي، بحثي، طبي	جامعات
إتفاقية مع جامعة عجمان	تعليمي، بحثي	جامعات
إتفاقية كلية علوم الأرض مع شركة شلمبرجيه	تعليمي، بحثي	جامعات
إتفاقية كلية الآداب مع جامعة فرانش كومتية	تعليمي	جامعات
إتفاقية كلية الآداب مع جامعة بورجون- ديجون	تعليمي	جامعات

01

المجال الأكاديمي

مسمى الشراكة المجتمعية+DT0:B3	مجالها (تعليمي، بحثي، طبي، اقتصادي، تطوعي، أخرى)	الجهات (جامعات، مدارس، قطاع حكومي، قطاع خاص، قطاع خيري)
إتفاقية كلية الآداب مع جامعة جرونوبل ٣ ستاندهيل	تعليمي	جامعات
إتفاقية كلية علوم الأرض الشركة العربية للجيوفيزيقا والمساحة (اركاس)	تعليمي، بحثي	شركات
إتفاقية كلية علوم البحار مع معهد الهندسة والعلوم والتكنولوجيا البحرية/ بريطانيا	تعليمي، بحثي	جامعات
إتفاقية تعاون مشترك بين جامعة الملك عبد العزيز والمكتب الإيطالي لشهادات الجودة (QCB)	تعليمي، بحثي،أخرى	شركات
إتفاقية مع جامعة الشيخ خليفة	تعليمي، بحثي	جامعات
EMC-DELL	تعليمية	قطاع خاص
IEEE	تعليمية	
Red Hat	تعليمية	

أعداد الإنجازات التي تحققت بالشراكة مع الجهات الدولية

3-2-1 توفر القدرة على استقبال طلاب دوليين للالتحاق في برامج البكالوريوس والدراسات العليا بالجامعة بمنح أو غيرها

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
1-2 الشراكات الوطنية والعالمية	1-2-3 توفر القدرة على استقبال طلاب دوليين للالتحاق في برامج البكالوريوس والدراسات العليا بالجامعة بمنح أو غيرها	- بيان بالطلاب الدوليين الملتحقين ببرامج البكالوريوس والدراسات العليا وبمنح دراسية أو غيرها.

هذا وتتوافر لدي جامعة الملك عبد العزيز القدرة على استقبال طلاب دوليين للالتحاق في برامج البكالوريوس والدراسات العليا بالجامعة بمنح أو غيرها، حيث تمتلك جامعة الملك عبد العزيز الموارد البشرية والبنية التحتية اللازمة لاستقبال طلاب دوليين، ولقد بدأت الجامعة برنامجًا طموحًا منذ عدة سنوات وهو برنامج استقطاب الطاب الدوليين، وقد رعت الجامعة هذا البرنامج ولاسيما بعد صدور قرار مجلس الوزراء رقم 94 وتاريخ 29/3/1431هـ المتضمن الموافقة على ضوابط قبول طاب المنح الدراسية لغير السعوديين في مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية ورعايتهم. وتبلغ أعدد الطلاب الدوليين المستجدين الحاصلين على منح في الجامعة للعام الدراسي 1440/1441هـ 401 طالب وطالبة، بواقع 68 طالب و67 طالبة بمرحلة البكالوريوس، و49 طالب و 19طالبة بمرحلة الدراسات العليا.

عدد الطلاب المستجدين الحاصلين على منح في الجامعة موزعين حسب الجنسية والمرحلة للعام الدراسي 1440/1441هـ

بيان طلاب وطالبات المنح الدراسية بجامعة الملك عبد العزيز

المرحلة الدراسية	الطلاب	الطالبات
دراسات عليا	229	17
بكالوريوس	201	23
دبلوم لغة عربية	233	32
الإجمالي	663	72
	735	

3-1 السمعة العلمية

1-3-1 حصول الجامعة على مكانة متقدمة في التصنيفات العالمية المختلفة مقارنة بالجامعات السعودية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-1 السمعة العلمية	1-3-1 حصول الجامعة على مكانة متقدمة في التصنيفات العالمية المختلفة مقارنة بالجامعات السعودية	- نتائج الجامعة في التصنيف العالمي السنوي لكل من تصنيفات: شانغهاي، تايمز، QS4، ويبمتركس، وجرين ميتركس مقارنة بالجامعات السعودية.

- عملت الجامعة من خلال خطتها الاستراتيجية الثالثة على تحقيق العالمية والاستدامة، فانطلقت لتحصد المركز الأول حسب تصنيف شنغهاي للجامعات بالعام 2019 على مستوي الجامعات السعودية.
- وبتصنيف التايمز للجامعات العالمية للعام 2020م حصلت الجامعة على المركز الأول على مستوي الجامعات السعودية.
- أما تصنيف (كيو أس) للعام 2020م، فقد حصلت الجامعة على المركز الأول على مستوي الجامعات السعودية.
- وكان ترتيب الجامعة طبقا لتصنيف جرين ماتريكس للجامعات الأول على مستوي الجامعات السعودية.

2-3-1 حصول الجامعة على مكانة متقدمة في التصنيفات العالمية المختلفة مقارنة بالجامعات العربية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-1 السمعة العلمية	2-3-1 حصول الجامعة على مكانة متقدمة في التصنيفات العالمية المختلفة مقارنة بالجامعات العربية	- نتائج الجامعة في التصنيف العالمي السنوي لكل من تصنيفات: شانغهاي، تايمز، QS4، ويبمتركس، وجرين ميتركس مقارنة بالجامعات العربية.

- حصلت جامعة الملك عبد العزيز على المركز الأول حسب تصنيف شنغهاي للجامعات بالعام 2019 على مستوي الجامعات العربية.
- وبتصنيف التايمز للجامعات العالمية للعام 2020م حصلت الجامعة على المركز الأول على مستوي الجامعات العربية، وكذلك منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.
- أما تصنيف (كيو أس) للعام 2020م، فقد حصلت الجامعة على المركز الأول على مستوي الجامعات العربية.
- وكان ترتيب الجامعة طبقا لتصنيف جرين ماتريكس للجامعات الأول على مستوي الجامعات العربية، والثامن على مستوي الجامعات الأسيوية.

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-1 السمعة العلمية	3-3-1 حصول الجامعة على مكانة متقدمة في التصنيفات العالمية المختلفة مقارنة بالجامعات العالمية	- نتائج الجامعة في التصنيف العالمي السنوي لكل من تصنيفات: شانغهاي، تايمز، QS4، ويبمتركس، وجرين ميتركس مقارنة بالجامعات العالمية.

- حصلت جامعة الملك عبد العزيز على المركز 101-150 حسب تصنيف شنغهاي للجامعات بالعام 2019 عالمياً.
- وبتصنيف التايمز للجامعات العالمية للعام 2020م حصلت الجامعة على المركز 201-250 عالميا.
- أما تصنيف (كيو أس) للعام 2020م، فقد حصلت الجامعة على المركز 186
- بينما كان ترتيب الجامعة طبقا لتصنيف جرين ماتريكس للجامعات الخضراء 44 عالميا.

01

المجال الأكاديمي

جامعة الملك عبدالعزيز الأولي على المستوي الوطني وفقًا لتصنيف شنغهاي 2019

ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES

سعوديا	عربياً	عالمياً
1	1	101-150

تصنيف التايمز للجامعات العالمية 2020

حصول الجامعة على الترتيب

201-250 عالمياً

54th
الترتيب حسب التأثير الجامعي ٢٠١٩

25th
الترتيب على مستوى الجامعات الناشئة ٢٠١٧

250 - 201th
الترتيب على المستوى الدولي ٢٠٢٠

1
الترتيب بمنطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا ٢٠٢٠

1
الترتيب على المستوى العربي

23
الترتيب ضمن جامعات أسيا

التصنيف العالمي للجامعات (كيو أس) QS Ranking

In the Kingdom of Saudi Arabia

In QS World University Rankings 2020

ترتيب جامعة الملك عبد العزيز وفقا لتصنيف جرين ماتريكس الجامعات الخضراء

UI GreenMetric
World University Rankings

44

1
الترتيب على المستوى الوطني

17
الترتيب حسب الحرم الجامعي الإعداد الحضري

مرفق 1-3-3 حصول الجامعة على مكانة متقدمة في التصنيفات العالمية المختلفة مقارنة بالجامعات العالمية

4-1 الإنتاج العلمي والمعرفي

1-4-1 وجود كراسي علمية بحثية دائمة ومؤقتة بالجامعة

وكما تميزت الجامعة في الشق التعليمي، تميزت أيضا في شق البحث العلمي، حيث تقوم الجامعة بتنفيذ خطة دقيقة للارتقاء بأعداد وجودة الأوراق العلمية المنشورة وتشجيع النشر في كبرى المجلات العلمية كمجلة نتشر والساينس ورفع معدل النشر والاستشهاد لدى اعضاء هيئة التدريس، لتحقيق الهدف المنشود بالتواجد ضمن أفضل 100 جامعة تحقيقا لرؤية المملكة 2030. حيث تمتلك جامعة الملك عبد العزيز بنية تحتية للبحث العلمي تتمثل في العديد من القطاعات وكما يظهر بالشكل التالي:

الكراسي العلمية المؤقتة

م	اسم الكرسي العلمي
1	كرسي الأمير سلطان بن عبد العزيز لإبحاث الشباب وقضايا الحسبة
2	كرسي الأمير نايف بن عبد العزيز للقيم الأخلاقية
3	كرسي الأمير مقرن بن عبد العزيز لادارة الازمات والكوارث
4	كرسي الأمير مشعل بن ماجد لدراسات وابحاث قضايا التستر التجاري
5	كرسي الأمير خالد بن سلطان للمحافظة على البيئة البحرية الساحل
6	كرسي الأمير تركى بن ناصر للتنمية المستدامة
7	كرسي شركة سابك السعودية للحفازات الكيمائية
8	كرسي محمد حسين العمودى فيروسات الحميات النزفية
9	كرسي محمد حسين العمودى لإبحاث القدم السكرية
10	كرسي محمد حسين العمودى لإبحاث شبكات المياه
11	كرسي محمد حسين العمودى لاخلاقيات الممارسات الطبية
12	كرسي الشركة السعودية للكهرباء لإدارة الاحمال ورفع كفاءة است
13	كرسي شركة أرامكو للتحليل غير الاتلافى
14	كرسي سرطان القولون
15	كرسي جريدة الجزيرة للدراسات الصحفية
16	كرسي مجموعة بن زومة لإبحاث وصناعة المياه المعباءة
17	كرسي سالم بن محفوظ لعلاج تأكل المفاصل بالخلايا الجذعية
18	كرسي عبدالله باسلامة لإبحاث الأورام النسائية
19	كرسي عبدالهادى طاهر لدراسات وابحاث فقه ومحاسبة الزكاة
20	كرسي عبداللطيف جميل للتطبيقات العلاجية في الطبالنبوى
21	كرسي سراج سعيد كعكى للتغيرات الجينية لأمراض القلب والسكر
22	كرسي الامير سلمان بن عبدالعزيز لإبحاث الطاقة

وتمتلك الجامعة عدداً من المراكز البحثية يبلغ عددها 28 مركزا بالإضافة الي عدد 5 كراسي علمية نشطة وعدد 32 جمعية علمية متخصصة، و55 مجموعة بحثية تضمها الجامعة، بالإضافة الي العديد من الشركات البحثية على المستوى الوطني والدولي، والعديد من المجلات العلمية التي تتبع الجامعة. وقد انعكس ما تقدمه الجامعة في هذا المجال على ثقة الهيئات الدولية بالجامعة، ففازت الجامعة هذا العام بأكبر عدد من الأبحاث الممولة دوليا في المملكة. وفيما يلي بيان بالمراكز العلمية وعدد الأبحاث الصادرة عنها بالعام 2019م

اسم المركز	تاريخ انشائه	الإجمالي
مركز الملك فهد للبحوث الطبية	1400 هـ - 1980م	342
مركز أبحاث المياه	1418/4/20هـ	10
مركز التقنيات متناهية الصغر	1427/6/1هـ	37
مركز الابتكار في الطب الشخصي	1434هـ	6
مركز ابحاث المخاطر الجيولوجية	1434/6/4هـ	5
مركز التميز البحثي في علوم الجينوم الطبي	1428/2/11هـ	54
مركز التميز البحثي في المواد المتقدمة	1431/3/24 هـ	153
مركز التميز البحثي في الدراسات البيئية	1428 /1/15هـ	64
مركز التميز البحثي في تقنية تحلية المياه	1429/9/1 هـ	3
مركز التميز البحثي في الإصابات والحوادث	1439/6/16هـ	0
مركز التميز لأبحاث التغير المناخي	1431/3/24هـ	16
مركز التميز البحثي في الانظمة الهندسية الذكية	1435/5/4هـ	35

اسم المركز	تاريخ انشائه	الإجمالي
مركز التميز البحثي في الطاقة المتجددة ونظم القوى	1439/6/16 هـ	58
مركز سمو الأميرة الدكتورة نجلاء بنت سعود آل سعود للتميز البحثي في التقنية الحيوية	1438/2/27 هـ	34
مركز الأميرة الجوهرة البراهيم للتميز البحثي في الأمراض الوراثية	1/ 1429/9هـ	37
مركز التميز البحثي في العلوم الحيوية متناهية الصغر	1439/6/16هـ	18
مركز التميز البحثي في البيئة الذكية	1439/6/11هـ	21
مركز الشيخ عبدالله بخش للتميز في الرعاية الصحية لكلى الأطفال	1438/1/22هـ	15
مركز الشيخ عبدالله بخش للتميز في الرعاية الصحية لأمراض القلب للأطفال	1435/6/22 هـ	5
مركز الشيخ محمد حسين العمودي للتميز في الرعاية الصحية لسرطان الثدي	1431/5/13هـ	0
مركز الامير مشعل بن ماجد بن عبدالعزيز للبحوث الاجتماعية والإنسانية	1440/1/10هـ	0
مركز التميز البحثي في اللغة العربية	1439هـ	0

وكما تتميز الجامعة في البنية التحتية القوية فإنها تمتلك الموارد البشرية اللازمة للبحث العلمي تتمثل في عدد 1271 باحث في كافة مجالات البحث العلمي، كما أن الجامعة لديها خطة للبحث العلمي تحدد بها المجالات الاستراتيجية للبحث العلمي والمتمثلة في: المياه - الطاقة - النفط والغاز - البتروكيماويات والمواد - الطب والصحة - الطيران والفضاء - الزراعة والصناعات الغذائية - الالكترونيات وتقنية المعلومات - البناء والتشييد - البيئة - الدفاع والأمن - النقل.

أعداد الباحثين في الجامعة خلال العام الدراسي 1441/1440هـ

مجالات البحوث	المؤهل العلمي	عدد الباحثين		
		ذكر	أنثى	جملة
مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية	دكتوراه	83	38	121
	ماجستير	40	25	65
	دبلوم عالي	0	0	0
	بكالوريوس	45	35	80
	دبلوم متوسط	0	0	0
	أخرى	0	0	0
	جملة	168	98	266
مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية	دكتوراه	622	168	790
	ماجستير	44	32	76
	دبلوم عالي	0	0	0
	بكالوريوس	50	22	72
	دبلوم متوسط	0	0	0
	أخرى	0	0	0
	جملة	716	222	938
المجالات الاستراتيجية	دكتوراه	66	1	67
	ماجستير	0	0	0
	دبلوم عالي	0	0	0
	بكالوريوس	0	0	0
	دبلوم متوسط	0	0	0
	أخرى	0	0	0
	جملة	66	1	67
الاجمالي		950	321	1271

1-4-2 وجود براءات اختراع مسجلة محليا أو عالميا باسم الجامعة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
1-4 الإنتاج العلمي والمعرفي	1-4-2 وجود براءات اختراع مسجلة محليا أو عالميا باسم الجامعة	- بيان ببراءات الاختراع المسجلة محليا أو عالميا باسم الجامعة.

بلغ عدد براءات الاختراع المسجلة بمكتب براءات الاختراع الأمريكي 62 اختراعا، وهناك 92 قيد التسجيل.

الاسم العربي	العنوان	الكلية	رقم البراءة	التاريخ الميلادي
علي ثفيد الغامدي	TUNNELING METHOD FOR DENTAL BLOCK GRAFTING	طب الاسنان	US8052423	Nov 8, 2011
عبدالله محمد عسيري	Azo Dyes	العلوم (كيمياء)	US8258300	Sept 4, 2012
ماجد معلا الحازمي	Multi-Stage Flesh Desalination Plant with Feed Cooler	الهندسة	US8277614	Oct 2, 2012
ماجد معلا الحازمي	Convection Baffle for Hollow Blocks	الهندسة	US8091307	Jan 10, 2012
خديجة الزايدي	Method for Making a Phosphorous Ylide	العلوم (كيمياء)	US8278477	Oct 2, 2012
سليمان عبدالله فهد المرزوقي محمد عبدالدايم	System and Method for Producing Nano-materials	العلوم (فيزياء)	US8172163	May 2, 2012
وليد محمود أحمد الغامدي	Ultraviolet Shielding Compound	العلوم (فيزياء)	US8133416	Mar 13, 2012
عبدالله الغامدي عبدالرحمن آل حجر	Water Conservation System	الهندسة والعلوم	US8202432	June 19, 2012
نعمان عبدالله صلاح	Ultrasonically Treat-ed Carbon-Rich Fly Ash for the Synthesis of Carbon Nanotubes	مركز التقنيات متناهية الصغر	US8609189	Dec 17, 2013
عبد الله عسيري وآخرين	Synthesizing and uti-lizing solar activated nano-particle photo-catalyst	العلوم	8709262	April 29, 2014
سمير الزيدي	Corrosion inspection for insulated objects using γ-ray	الهندسة	8767912	Jul 1, 2014
عبد الله عسيري وآخرين	Method of making nanoparticle photo-catalyst	العلوم	8940183	Jan, 27, 2015

01 المجال الأكاديمي

الاسم العربي	العنوان	الكلية	رقم البراءة	التاريخ الميلادي
سمير الزيدي	System for Determining and Imaging Wax Deposition and Simultaneous Corrosion and Wax Deposit Determination in Pipelines	الهندسة	9151722	Oct 6, 2015
سمير الزيدي	Collimator for Backscattered Radiation Imaging and Method of Using the Same	الهندسة	8976936	Mar 10, 2015
عمار مليباري	Method of Increasing the Hardness of Wurtzite Crystalline Materials	الهندسة	9150458	Oct 6, 2015
فاروق داغستاني	Congregational prayer chair	تصاميم البيئة	8973996	Mar 10, 2015
سمير الزيدي	Miniaturized inspection system	الهندسة	9020099	Apr 28,2015
أحمد برناوي	COGNITIVE RADIO SENSING METHOD AND SYSTEM	الحاسبات	8971911	Mar 3, 2015
عبدالله عبيد محمد عبد السلام محمد جبل	Method and nanocomposite for treating waste water	العلوم/كيمياء	9156021	Oct 13, 2015
حسن جابر	CSF SHUNT VALVE	مستشفى القوات المسلحة	9242078	Jan 26, 2016
حسن جابر	PORTABLE CERVICAL TRACTION DEVICE	مستشفى القوات المسلحة	9241822	Jan 26, 2016
شريف هندي	ADJUSTABLE HEAT EXCHANGER	الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة	9243852	Jan 26, 2016
سليمان عبد الله عبد الله عبيد	Method for detecting leukemia	العلوم فيزياء و كيمياء	9310328	Apr, 12, 2016
مايلو شيفر وآخرين	Cross-linked carbon nanotube networks	العلوم/كيمياء	9308479	Apr, 12, 2016
حسين البركاتي	Fabrication of graphine electrodes on diamond substrate	العلوم/فيزياء	9318348	April, 19, 2016
عبد الرحمن عبد الفتاح وآخرين	Waterless dishwasher	KAU and Tech International, INC. (LaPlace, (LA	9375126	June 28, 2016
نزيه العثماني سارة حاجي	Device to monitor distance between people	الهندسة والطب	9424734	Aug, 23, 2016

الاسم العربي	العنوان	الكلية	رقم البراءة	التاريخ الميلادي
حسن جابر	Multiple shot spear gun	مستشفى القوات المسلحة	9506717	Nov, 29, 2016
طلال الخطيب	Transoral repair of choanal atresia	الطب	9504454	Nov, 29,2016
مجيد عكسو عمر الزين	Method of reducing vanadium pentoxide to vanadium(III) oxide	العلوم/الكيمياء	9525164	Dec, 20, 2016
عبد الله عسيري وآخرين	Composition and method of making a strain sensor and its use	كلية العلوم	9538924	Jan 10, 2017
عبد الله عسيري وآخرين	Method of making flexible elastic conductive material and use of the same	كلية العلوم	9631989	April 25, 2017
سوزان خياط ايمان محمود الجندي	Methods of killing bacteria and preventing or treating bacterial infection with oxidation products of safranal and methods of synthesizing safranal epoxides	قسم الكيمياء الفيصلية	9707203	Jul, 18, 2017
شريف هندي عطية الغامدي	Method for making arbonaceous sponge-like sorbent	الأرصاد والعلوم	9687812	Jun, 27, 2017
ماجد معلا الحازمي	THERMAL CONTROL INSERT AND THERMAL RESISTANT HOLLOW BLOCK	الهندسة	9593890	March,14,2017
أحمد الغامدي وآخرين	Single layer nonocomposite photoresponse device	العلوم والهندسة	9647223	May, 9, 2017
شفير ميلو/عبد الله عسيري وآخرين	Cross-linked carbon nanotube networks	مركز النانوالحيوي لندن وجامعة الملك عبد العزيز	9643149	May 9, 2017
ماجد معلا الحازمي	HYDROGEN-POWERED DESALINATION PLANT	الهندسة	9790103	Oct, 17, 2017
عبد الحميد إقبال إسماعيل وآخرين	Sunlight active composite photocatalyst for water purification	العلوم/كيمياء ومركز البيئة	9795948	Oct, 24, 2017
محمد عبد السلام و لطيفة الخطيب	Method for synthesizing manganese oxide nanocorals	العلوم/كيمياء	9764270	Sep, 19, 2017

01 المجال الأكاديمي

الاسم العربي	العنوان	الكلية	رقم البراءة	التاريخ الميلادي
أحمد الغامدي ويوسف التركي وآخرين	Microwave shielding effectiveness based on polyvinyl Alcoho/ silver hybrid nano-composites	العلوم والهندسة	9803065	Oct,31, 2017
فرج الحازمي وأحمد الغامدي وآخرين	Method of producing graphene with a controllable number of layers	العلوم/فيزياء	9764955	Sep, 19, 2017
عائشة تركستاني نهاد قمقمجي، وآخرين	OLEA EUROPAEA SUBSP. CUSPIDATE WOOD TAR OIL COMPOSITION AS AN ANTICORROSIVE FOR METALS IN AQUEOUS .MEDIA	العلوم أحياء	9783896	Oct, 10, 2017
فهد المرزوقي وعدنان زاهد وآخرين	THERMO-SET RESIN COMPOSITION FOR BRAKE PADS, METHOD OF PREPARATION, AND BRAKE PAD ASSEMBLY	العلوم والهندسة	9791012	Oct, 17, 2017
عبد الله عسيري وآخرين	Method of making and using flexible elastic nanotube composite	كلية العلوم	9847151	Dec 19, 2017
احمد الغامدي وآخرين	Method for preparation of a dual phase filler for elastomers	كلية العلوم	9822255	Nov 21, 2017
طه قمصاني وآخرين	Anti-bacterial mouthwash	العلوم	9855209	Jan 2, 2018
نعمان صلاح وآخرين	Method of making doped Alq.sub.3 nanostructures with enhanced photoluminescence	مركز النانو	9862883	Jan 9, 2018
سعاد الجاعوني	Method of treating ischemic heart disease	كلية الطب	9861675	Jan 9, 2018
اينارا جلاستيجو/عبد الرحمن اليوبي/عبد الله عسيري/	Cross-linked graphene networks	مركز النانوالحيوي لندن وجامعة الملك عبد العزيز	9950931	April 24, 2018

الاسم العربي	العنوان	الكلية	رقم البراءة	التاريخ الميلادي
جون نوربرت وآخرين	Metal chelating composites, methods of using composites, and methods of making composites	جامعة فلوريدا وجامعة الملك عبد العزيز	9950307	April 24, 2018
فرج الحازمي وآخرين	Method for transferring a large-area graphene sheet	كلية العلوم	9962914	May 8, 2018
احمد الغامدي وآخرين	Graphene oxide based electrochemical cell and battery	كلية العلوم	9979052	May 22, 2018
عبد الله عسيري وآخرين	Method of making thin film humidity sensors	كلية العلوم	9976975	May 22, 2018
لياقت مجاور/اقبال اسماعيل/محمد الشهاوي	Mercury detecting paper and method of using the same	كلية العلوم ومركز البيئة	9995724	June 12, 2018
جمال صابر وآخرين	Method for preparing chitosan-coated magnetic nanoparticles for protein immobilization	كلية العلوم	9999682	June 19, 2018
عطية الغامدي و أمير أعظم	Method for producing water dispersible CuO nanostructures	مركز النانو	10035712	July 31, 2018
سمير الزيدي	System for determining and imaging wax deposition and corrosion in pipelines	الهندسة	10031092	July 24, 2018
حسن عويس وإقبال إسماعيل	Method of forming silver nanoparticles and the use thereof	العلوم	B2 10081060	Sep 25, 2018
شريف فخر الزمان و محمد داعوس وأخرين	Zn-CeO_2-ZrO_2 catalyst	الهندسة	10130933B2	Nov,20,2018
شريف فخر الزمان و محمد داعوس وأخرين	Mn-CeO_2 catalyst	الهندسة	10125072B2	Nov,13,2018
هيتوشي اينوكاوا وآخرين		الهندسة	10124320B2	Nov,13,2018

الاسم العربي	العنوان	الكلية	رقم البراءة	التاريخ الميلادي
شريف هندي	Method of making monocrystalline cellulose	الأرصادوحماية البيئة	10144786B2	Dec, 4, 2018
سليمان عبد الله وآخرين	Bone graft with a tannin hydroxyapatite scaffold and stem cells for bone engineering	العلوم	10155069	Dec, 18, 2018
طه قمصاني وآخرين	Composition containing essential oils and plant extracts for treating vaginal infection and inflamation	العلوم	10154958	Dec, 18, 2018
إقبال أحمد وآخرين	High performancr mini-pump for liquids	هندسة رابغ	10184486B2	Jan 22, 2019
فاتن الحازمي وآخرين	Tunable shape memory capacitor	العلوم والهندسة	10181381	Jan, 15, 2019
فيصل عبد الهادي وعبد السلام الغامدي	Foldable parabolic solar collector	الهندسة	10208984	Feb, 19, 2019
هيتوشي محمد داعموس وآخرين	Vanadium oxide catalyst	الهندسة	10207253	Feb, 19, 2019
سوزان خياط وآخرين	Antimicrobial activity and oil compositions of costus speciosus ((KOEN	العلوم كيمياء	10195216	Feb, 5, 2019
اقبال أحمد وآخرين	Microwave-assisted distillation system	هندسة وأرصاد	10221079	March 5, 2019
رياض شيخ وفي جاى	Trust evaluation wireless network for routing data packets	حاسبات	10225708	March 5, 2019
طه قمصاني، ايلي بربور وآخرين	Method of orally administering a date fruit extract to treat breast cancer	العلوم	10,226,501	March 12, 2019
محمد عبد السلام، عبد الله عبيد وآخرين	Nanocomposite and a method of making the same	العلوم	10,231,458	March 19, 2019

الاسم العربي	العنوان	الكلية	رقم البراءة	التاريخ الميلادي
احمد الغامدي واخرين	Method for fabrication of a hybrid dual phase filler for elastomers	العلوم	10,240,046	March 26, 2019
أمنة صديق واخرين	Nanocapsule containing a bioactive compound, and a method of reducing toxicity resulting from cancer therapy	العلوم	10,251,842	April 9, 2019
خديجة الزايدي واخرين	Antimicrobial and cytotoxic compounds and methods for treating cancer, a bacterial infection, and/or a fungal infection	العلوم	10,266,510	April 23, 2019
خديجة الزايدي واخرين	Potent cytotoxic agent against human hepatocellular carcinoma cell line based on 2-aryl hydrazonopropanal pharmacophore	العلوم	10,280,134	May 7, 2019
جمال صابر واخرين	Pharmaceutical composition for treating cancer and a method thereof	العلوم	10,292,972	May 21, 2019
عبدالله عسيري واخرين	Copper(II) oxide and cellulose acetate composite resistance-based humidity sensor	العلوم	10,317,356	June 11, 2019
فهد فتيني	Composite restoration condenser with rolling ball tip	طب الاسنان	10,321,973	June 18, 2019
فهد فتيني	Dental device	طب الاسنان	10,321,977	June 18, 2019

الاسم العربي	العنوان	الكلية	رقم البراءة	التاريخ الميلادي
محمد قاضي ورضا محمدي	Methods of making cerium oxide polyaniline composite nanospheres and methods of use	العلوم	10,322,992	June 18, 2019
فهد فتيني وتركي الهزازي	Composite restoration roller	طب الأسنان	10327865	June 25, 2019
فهد فتيني وآخرين	Reinforced gingival retraction cord	طب الأسنان	10327871	June 25, 2019
نوربرت و محمد بركات وآخرين	Metal chelating composites	الأرصاد(ليست عن طريق الوحدة مشاركة مع جامعة فلوريدا)	10343143	July 9, 2019
صوفا وعبدالستار والعربي	AzolylAcryloyl derivatives as therapeutic agents	الصيدلة (ليست عن طريق الوحدة مشاركة مع جامعة فيرجينيا)		July 9, 2019
داليا دمياطي وآخرين	Methods of increasing fertility of a male subject with costus speciosus extract	العلوم	10,383,910	August 20, 2019
وليد السيد وآخرين	Star-shape nanoparticle and a method of using thereof to detect arsenic in a solution	العلوم فيزياء والهندسة	10,384,191	August 20, 2019
رضا محمدي وآخرين	Composite hollow particle, a method for making thereof, and a method for producing hydrogen gas	العلوم كيمياء	10,384,194	August 20, 2019
وليد السيد وآخرين	Azo dye intercalated Fe(II)/Fe(III) layered double hydroxide for water purification	العلوم فيزياء والهندسة	10,392,267	August 27, 2019
حسن باصي ومحي الدين راوة	Multilevel inverters with increased number of output steps	الهندسة	10,396,681	August 27, 2019

3-4-1 نشر الأبحاث العلمية باسم الجامعة في أوعية النشر العالمية مثل Scopus - WOS

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
4-1 الإنتاج العلمي والمعرفي	3-4-1 نشر الأبحاث العلمية باسم الجامعة في أوعية النشر العالمية مثل Scopus – WOS	- بيان بعدد الأبحاث العلمية المنشورة في Scopus. - بيان بعدد الأبحاث العلمية المنشورة في WOS. - نسبة عدد الأبحاث العلمية المنشورة إلى عدد أعضاء هيئة التدريس.

- بيان بعدد الأبحاث العلمية المنشورة هذا العام في Scopus= 39254

Research Area	Clinical Pre-Clinical & Health	Social sciences	Physical sciences	Life Sciences	Engineering & technology
Publications(%)	13%	2%	36%	23%	26%

- بيان بعدد الأبحاث العلمية المنشورة هذا العام في WOS= 41768

Category vs	Number of publications	Category vs	Number of publications
Engineering	8201	Computer Science	5040
Social Sciences	1111	Psychology	404
Chemistry	7577	Chemical Engineering	3492
Multidisciplinary	1054	Economics, Econometrics and Finance	335
Physics and Astronomy	7044	Environmental Science	3025
Immunology and Microbiology	1050	Nursing	335
Materials Science	6901	Agricultural and Biological Sciences	2691
Neuroscience	743	Arts and Humanities	295
Mathematics	6652	Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	2131
Dentistry	615	Veterinary	176
Medicine	6478	Earth and Planetary Sciences	2043
Decision Sciences	604	Health Professions	169
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	5409	Energy	1677
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	583	Undefined	7

- نسبة عدد الأبحاث العلمية المنشورة الى عدد أعضاء هيئة التدريس = 1.3 (2019)

هذا وقد قامت الجامعة بإصدار 10 مجلات علمية محكمة جديدة في هذا للعام 1440-1441هـ فقط، وبواقع 24 عدد منشور، هذا بالإضافة الي المجلات السابقة

المجلات العلمية المُحَكَمة الصادرة من الجامعة خلال العام الدراسي 1440/1441هـ

أسم المجلة	لكلية / الجهة التي تصدر المجلة	الأعداد المنشورة خلال العام الدراسي
مجلة جامعة الملك عبد العزيز: الاقتصاد والإدارة	كلية الاقتصاد والإدارة	2
مجلة جامعة الملك عبد العزيز: الاقتصاد الإسلامي	معهد الاقتصاد الإسلامي	3
مجلة جامعة الملك عبد العزيز: الآداب والعلوم الإنسانية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	6
مجلة جامعة الملك عبد العزيز: العلوم	كلية العلوم	1
مجلة جامعة الملك عبد العزيز: العلوم الهندسية	كلية الهندسة	2
مجلة جامعة الملك عبد العزيز: العمارة والتخطيط	كلية العمارة والتخطيط	1
مجلة جامعة الملك عبد العزيز: العلوم الطبية	كلية الطب	4
مجلة جامعة الملك عبد العزيز: علوم البحار	كلية علوم البحار	2
مجلة جامعة الملك عبد العزيز: الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة	كلية الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة	2
مجلة جامعة الملك عبد العزيز: الحاسبات وتقنية المعلومات	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	1

المجلات العلمية المُحَكَمة الصادة من الجامعة خلال الأعوام السابقة

اسم الجمعية	اسم المجلة
الجمعية السعودية للجراحة العامة	Saudi Surgical Journal
الجمعية السعودية لعلوم المجاهر	The Journal of MICROSCOPY & ULTRASTRUCTURE
الجمعية العلمية السعودية للطب الباطني	Saudi Journal of Internal Medicine
الجمعية السعودية لأمراض النساء والولادة	The Saudi Journal of Obstetrics and Gynecology
الجمعية السعودية العلمية لأمراض الدم	(Journal of Applied Hematology (ISI
الجمعية السعودية للهندسة المدنية	مجلة (الهندسة المدنية)

وتبلغ نسبة المشاركين من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك عبد العزيز في الجمعيات العلمية:33.33 % ممثلة بأعضاء مجلس الإدارة

البحوث العلمية الممولة خلال العام الدراسي 1441/1440هـ

المجالات	عدد البحوث		الميزانية المخصصة للبحوث*	
	الممولة من الجامعة	أخرى (تذكر) الإجمالي	الممولة من الجامعة	الإجمالي
مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية	121	121	450,000	450,000
مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية	790	790	34,886,000	34,886,000
المجالات الاستراتيجية	67	67	7,370,000	7,370,000

المجالات الاستراتيجية: المياه-الطاقة-النفط والغاز-البتروكيماويات والمواد-الطب والصحة-الطيران والفضاء-الزراعة والصناعات الغذائية-الالكترونيات وتقنية المعلومات-البناء والتشييد-البيئة-الدفاع والأمن-النقل

المشاريع البحثية المدعومة من مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية حسب البرامج والمشاريع خلال العام الدراسي 1441/1440هـ

البيان	عدد المشاريع
أبحاث تطبيقية	1
الأبحاث الأساسية	5
الأبحاث الموجهة	2
أبحاث طلاب الدراسات العليا	59
أخرى	0
الإجمالي	**67**

*آلاف الريالات

البحوث المنشورة في مرصد SCOPUS خلال الأعوام الخمس الأخيرة

مجال البحث	عدد البحوث
الطب	5387
هندسة	5130
كيمياء	4490
الفيزياء وعلم الفلك	4214
علم المواد	4152
الرياضيات	3780
الكيمياء الحيوية	3589
علوم الكمبيوتر	3499
هندسة كيميائية	2373
علوم بيئية	1701
العلوم الزراعية والبيولوجية	1613
الصيدلة، السموم والصيدلة	1541
طاقة	1101
علوم الأرض والكواكب	989
العلوم الاجتماعية	724
علم المناعة وعلم الأحياء	723
علم الأعصاب	578
متعددة التخصصات	553
طب الأسنان	422
الأعمال والإدارة والمحاسبة	402
علوم القرار	376
علم النفس	295
التمريض	271
الاقتصاد، الاقتصاد القياسي والتمويل	201
المهن الصحية	196
الفنون والعلوم الإنسانية	180
طبيب بيطري - بيطري	97
غير مخصص	4

عدد الأوراق المنشورة مع الإستشهادات لكل التخصصات

قطاعات الجامعة في البحث العلمي

	Papers	Citation
Sclence & Technology	1236	3516
Chemistry	1217	5443
Physics	1105	3840
Engineering	1092	5014
Clinical Medicine	666	696
Life Sciences	603	1708
IT/Computer Sciences	573	1558
Mathematics	537	952
Materials Sciences	455	1774
Environmental Sciences/ Agriculture	366	1172
Pharmacology/ Pharmacy	211	179
Social Seiences	112	136

تميزنا البحثي يتطور تصاعدياً

مرفق 3-4-1 نشر الأبحاث العلمية باسم الجامعة في أوعية النشر العالمية مثل Scopus – WOS (الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بجامعة الملك عبد العزيز)

4-4-1 دعم الجامعة لحركة التأليف والترجمة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
4-1 الإنتاج العلمي والمعرفي	4-4-1 دعم الجامعة لحركة التأليف والترجمة	- بيان بعدد الأعمال المؤلفة والمترجمة المنشورة

الاصدارات العلمية المنشورة باللغات المختلفة والمترجمة خلال العام الدراسي 1440/1441هـ

البيان	العدد	اللغة	دار النشر	دولة النشر
أولاً: الاصدارات العلمية باللغات المختلفة	115	عربي	مركز النشر العلمي	المملكة العربية السعودية
	120	انجليزي	مركز النشر العلمي	المملكة العربية السعودية
المجموع	235			
ثانياً: الاصدارات العلمية المترجمة	العدد	اللغة	دار النشر	دولة النشر
	63	عربي / انجليزي	مركز النشر العلمي	المملكة العربية السعودية
المجموع	63			

مرفق 4-4-1 دعم الجامعة لحركة التأليف والترجمة نموذج للإصدارات العلمية باللغات المختلفة والمترجمة من مركز الأمير خالد الفيصل للاعتدال

5-4-1 وجود جمعيات علمية فاعلة بالجامعة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
4-1 الإنتاج العلمي والمعرفي	5-4-1 وجود جمعيات علمية فاعلة بالجامعة	- بيان بالجمعيات العلمية بالجامعة. - بيان بالإنتاج العلمي لكل جمعية. - نسبة المشاركين من أعضاء هيئة التدريس في الجمعيات العلمية.

الجمعيات العلمية في الجامعة وتاريخ إنشائها وأهم إنجازاتها خلال العام الحالي

اسم الجمعية العلمية	تاريخ انشائها	أهم إنجازاتها خلال عام التقرير
الجمعية السعودية للنساء والولادة.	1409هـ	- عقد الندوات والمؤتمرات، البحث العلمي، عقد الدورات المتخصصة،
الجمعية السعودية لأمراض الثلاسيميا المنجلية (فقر الدم الوراثي).	1410هـ	الاحتفال باليوم العالمي لمرضى الثلاسيميا وتقديم برامج علمية مبسطة تشرح مستجدات مرض الثلاسيميا وطرق العلاج وتوفيره.
		- استقطاب الداعمين لدعم ورفع المستوى المالي للجمعية للتمكن من رفع مستوى خدماتها للمرضى
		- القيام بعمل حملات توعوية وتثقيفية للتعريف بالمرض في المدارس والأماكن العامة
الجمعية السعودية للجراحة العامة.	1421هـ	تطوير المعارف النظرية والتطبيقية وتشجيع إجراء البحوث وتقديم الاستشارات والدراسات العلمية والتطبيقية للقطاعات العامة والخاصة
الجمعية السعودية للطب المخبري.	1421هـ	البحث العلمي، عقد الندوات والمؤتمرات، عقد الدورات المتخصصة،
الجمعية السعودية للهندسة المدنية، ولها فرع بالرياض، وفرع بمكة المكرمة.	1421هـ	أقامت الجمعية دورة برنامج الاوتوكاد 2019م للطلاب لمدة 5 أيام وشارك بها (11)طالباً
		أقامت الجمعية دورة عقود الفيديك وعقود التشيد لمدة 4 أيام وشرك بها (8) متدربين
		أقامت الجمعية دورة نظم المعلومات الجغرافية ونظام تحديد المواقع GPS&GIS لمدة 5 أيام وشارك بها (15) متدرباً
		أقامت الجمعية دورة كتابة التقارير الفنية في النزاعات الهندسية للجهات القضائية لمدة 5 أيام وشارك بها (25) متدرباً
		أقامت الجمعية دورة تصميم الخلطات الاسفلتية بنظام السوبر بيف لمدة 4أيام وشارك بها (15) متدرباً

اسم الجمعية العلمية	تاريخ انشائها	أهم إنجازاتها خلال عام التقرير
الجمعية السعودية للهندسة المدنية، ولها فرع بالرياض، وفرع بمكة المكرمة.	1421هـ	أقامت الجمعية دورة الإدارة التنفيذية للمشاريع الهندسية لمدة 3 أيام وشارك بها (20) متدرباً
		أقامت الجمعية دورة برنامج البريمافيرا للمهندسين لمدة 5 أيام وشارك بها (10) متدربين من جهات مختلفة
		عقدت الجمعية اللقاء العلمي عن (نمذجة معلومات البناء) 2019م وشارك بها (200) شخص من جهات مختلفة، وتم السحب على جوائز للحضور
		عقدت الجمعية بالتعاون مع الجمعية السعودية للسلامة المرورية دورة أخلاقيات قيادة المركبة للمرأة للسيدات لمدة يومين وشاركت بها (23) متدربة
		أقامت الجمعية دورة الاحتراف في إدارة المشاريع (PMP) لمدة 6أيام وشارك بها (10) متدربين
		أقامت الجمعية دورة نظم المعلومات الجغرافية مستوى متقدم ثاني لمدة 4 أيام وشارك بها (10) متدربين
		عقدت الجمعية بالتعاون مع الجمعية السعودية للسلامة المرورية دورة الإسعافات الأولية للحوادث المرورية للسيدات لمدة يومين وشاركت بها (19) متدربة
		أقامت الجمعية دورة الاستراتيجيات الحديثة في إدارة الصيانة لمدة 5 أيام وشارك بها (22) متدرباً
		أقامت الجمعية دورة التحكيم الهندسي وحل المنازعات في عقود التشييد لمدة 5 أيام وشارك بها (15) متدرباً
		شاركت الجمعية بمعرض فعاليات اليوم الهندسي 2019م والذي نظمته كلية الهندسة بجامعة الملك عبد العزيز لمدة يومين لتعرف على الجمعية والفعاليات والأنشطة التي سوف تقدمها للمهندسين المدنيين
		أقامت الجمعية دورة سلامة الانشاءات والمباني وبطاقة الأوشا لمدة 4 أيام وشارك بها (34) متدرباً
		عقدت الجمعية بالتعاون مع الجمعية السعودية للسلامة المرورية دورة إعداد مدربة في السلامة المرورية لمدة 3 أيام وشاركت بها (22) متدربة
		أقامت الجمعية دورة تقدير التكاليف الانشائية الهندسية لمدة 3 أيام وشارك بها (25) متدرباً

اسم الجمعية العلمية	تاريخ انشائها	أهم إنجازاتها خلال عام التقرير
الجمعية السعودية للهندسة المدنية، ولها فرع بالرياض، وفرع بمكة المكرمة.	1421هـ	عقدت الجمعية بالتعاون مع الجمعية السعودية للسلامة المرورية دورة مهارات السياقة الوقائية للسيدات لمدة يومين وشاركت بها (20) متدربة
		أقامت الجمعية دورة برنامج البريمافيرا لمنسوبي أمانة محافظة جدة لمدة 5 أيام وشارك بها (40) متدرباً
		عقدت الجمعية بالتعاون مع الجمعية السعودية للسلامة المرورية دورة التغلب على الخوف أثناء القيادة للسيدات لمدة يومين وشاركت بها (22) متدربة
		عقدت الجمعية بالتعاون مع الجمعية السعودية للسلامة المرورية دورة الإسعافات الأولية للحوادث المرورية للسيدات لمدة يومين وشاركت بها (23) متدربة
الجمعية السعودية لجراحة التجميل والحروق.	1422هـ	- عقد الندوات والمؤتمرات، البحث العلمي، عقد الدورات المتخصصة ،
الجمعية السعودية للهندسة الصناعية وهندسة النظم.	1422هـ	- تنمية الفكر العلمي وتبادله، التواصل بين أعضاء الجمعية، تقديم المشورة العلمية، توفير فرص التدريب والتأهيل التقني للأعضاء، التعاون مع الهيئات والمؤسسات والقطاعات المعنية المختلفة داخل المملكة وخارجها
الجمعية السعودية للطب الباطني.	1423هـ	- عقد الندوات والمؤتمرات، البحث العلمي، عقد الدورات المتخصصة،
الجمعية السعودية للتمريض.	1423هـ	تشجيع البحث العلمي، التواصل بين أعضاء الجمعية، عقد الندوات والمؤتمرات والمعارض في مجال التخصص
الجمعية السعودية للبيئة.	1423هـ	إجراء دراسات عن بعض المشكلات البيئية في المملكة العربية السعودية والبحث في حلولها
الجمعية السعودية لعلوم البحار.	1423هـ	البحث العلمي، التواصل بين أعضاء الجمعية، عقد الندوات والمؤتمرات والمعارض في مجال التخصص-تبادل المعلومات بين الجهات المتخصصة في مجال علوم البحار
الجمعية السعودية لعلوم الطيران والفضاء.	1424هـ	تشجيع البحث العلمي، التواصل بين أعضاء الجمعية، عقد الندوات والمؤتمرات والمعارض في مجال التخصص
الجمعية السعودية للأشعة.	1424هـ	نظمت بالتعاون مع كلية الطب بالجامعة أعمال المؤتمر العلمي الثاني عشر للجمعية السعودية للأشعة 2019/10/28
الجمعية السعودية للهندسة الطبية.	1424هـ	- عقد الندوات والمؤتمرات، البحث العلمي، عقد الدورات المتخصصة،

اسم الجمعية العلمية	تاريخ انشائها	أهم إنجازاتها خلال عام التقرير
الجمعية السعودية لعلوم الأرصاد الجوية	1424هـ	البحث العلمي- تنظيم الندوات والمؤتمرات والمعارض -عمل نشرات جوية لتعريف العامة بعلم الأرصاد – تبادل الخبرات في مجال الأرصاد - تشجيع الإبداع العلمي كتطبيقات الذكاء والمحاكاة والحاسب الآلي والاستشعار عن بعد في تقنيات الأرصاد.
الجمعية السعودية للعلوم البيئية.	1427هـ	قامة اللقاءات والندوات العلمية والدورات التدريبية وورش العمل والرحلات العلمية والحلقات التعليمية والتوعية البيئية وذلك من أجل الرقي بالعلوم البيئية وتنمية الفكر العلمي في المجال البيئي وتقديم المشورة العلمية والنظرية والتطبيقية والعمل على نشر المعرفة
الجمعية العلمية السعودية للتعدين.	1427هـ	- عقد الندوات والمؤتمرات، البحث العلمي، عقد الدورات المتخصصة،
الجمعية العلمية السعودية لجراحة الأطفال	1427هـ	دعم البحث العلمي والتعليم المستمر في مجال تخصصها، مما سينعكس أثره إيجابياً على المرضى.
الجمعية العلمية السعودية لجراحة المسالك البولية.	1427هـ	- تشجيع البحث العلمي، التواصل بين أعضاء الجمعية، عقد الندوات والمؤتمرات والمعارض في مجال التخصص
الجمعية العلمية السعودية لجراحة الأوعية الدموية	1427هـ	تشجيع البحث العلمي، التواصل بين أعضاء الجمعية، عقد الندوات والمؤتمرات والمعارض في مجال التخصص - نشر الوعي العلمي
الجمعية العلمية السعودية للطب النووي.	1427هـ	عقد الندوات والمؤتمرات، البحث العلمي، عقد الدورات المتخصصة،
الجمعية العلمية السعودية لتقنية المعلومات	1427هـ	نشر الوعي التقني، تشجيع البحث العلمي، عقد الندوات العلمية والمشاركة بها، تنظيم المعارض العلمية
الجمعية العلمية السعودية للتعليم عن بعد.	1427هـ	تشجيع البحث العلمي وخاصة اللغة العربية، تشجيع الإبداع العلمي، التواصل مع الجمعيات المماثلة وتبادل المعلومات معها. وتشجيع الإبداع العلمي ذا الصبغة التطبيقية المتعلقة بالتعليم عن بعُد
الجمعية العلمية السعودية لأمراض السكري.	1428هـ	تدريس المنهج المطور في مجال التخصص - الإشراف على برامج الدراسات العليا - نشر البحث العلمي المتميز بمجلات علمية متخصصة - رعاية مرضى المستشفى الجامعي – تقديم الاستشارات المتخصصة – نشر التوعية العلمية بمرض السكر بورشات عمل متخصصة.
الجمعية العلمية السعودية لأمراض الدم.	1428هـ	تحسين جودة التشخيص والعلاج لأمراض الدم رفع مستوى المعرفة ضمن الكادر الصحي لتحسين جودة حياة المريض رفع مستوى الصحة للمجتمع عن طريق البرامج التوعوية والوقائية

اسم الجمعية العلمية	تاريخ انشائها	أهم إنجازاتها خلال عام التقرير
الجمعية العلمية السعودية لطب الآلام.	1428هـ	تشجيع البحث العلمي، التواصل بين أعضاء الجمعية، عقد الندوات والمؤتمرات والمعارض في مجال التخصص
الجمعية السعودية للأحياء الجزئية والتقنية الحيوية.	1428هـ	- تشجيع البحث العلمي، عقد الندوات والمؤتمرات المتخصصة،
الجمعية العلمية السعودية للمجاهر.	1428هـ	تشجيع البحث العلمي، التواصل بين أعضاء الجمعية، عقد الندوات والمؤتمرات والمعارض في مجال التخصص، ونشر مجلة Journal of Microscopy and ultrastructure مجلة محكمة بصفة دورية بمعدل ٤ اعداد كل عام
الجمعية العلمية السعودية للتقنيات المتناهية في الصغر النانو التكنولوجي	1428هـ	تشجيع البحث العلمي في مجال التخصص ونشره وتوثيقه، عقد الندوات والحلقات الدراسية والمحاضرات، وإصدار مجلة علمية دورية متخصصة، تبادل الخبرات والمعلومات وتشجيع الإبداع العلمي في التخصص. وتنظيم الرحلات العلمية لأعضاء الجمعية.
فرع الجمعية السعودية الكيميائية بالجامعة بجدة	1426هـ	تشجيع البحث العلمي، التواصل بين أعضاء الجمعية، عقد الندوات والمؤتمرات والمعارض في مجال التخصص
فرع الجمعية السعودية لعلم الاجتماع للاتصال والإعلام.	1426هـ	تشجيع البحث العلمي، التواصل بين أعضاء الجمعية، عقد الندوات والمؤتمرات والمعارض في مجال التخصص
الجمعية العلمية السعودية لعمارة البيئة بكلية العمارة والتخطيط	1440هـ	تحت التأسيس
الجمعية العلمية السعودية للاقتصاد الإسلامي بمعهد الاقتصاد الإسلامي	1441هـ	تحت التأسيس

5-1 كفاية وكفاءة الخبرات الأكاديمية

1-5-1 كفاية أعداد أعضاء هيئة التدريس لتغطية عمليات التدريس والبحث العلمي في كافة التخصصات في الجامعة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
5-1 كفاية وكفاءة الخبرات الأكاديمية	1-5-1 كفاية أعداد أعضاء هيئة التدريس لتغطية عمليات التدريس والبحث العلمي في كافة التخصصات في الجامعة	- بيان بمعدل أستاذ/طالب لكل من التخصصات الطبية والهندسية والعلمية والأدبية.

تقوم الجامعة بمشاركة 6540 من الكادر الأكاديمي بتقديم الخدمات التعليمية لأكثر من 77768 طالب وطالبة انتظام (غير طلاب وطالبات الانتساب والتعليم عن بعد)، بعدد 28 كلية تخدم 185 تخصصا علميا بمرحلة البكالوريوس، و243 برنامجا للدراسات العليا تشتمل على 51 برنامجا للدكتوراه، و187 برنامجا للماجستير، و13 برنامجا للدبلوم. تخدمها في ذلك بنية تحتية قوية من 1891 فصلا دراسيا، و199 مدرج دراسي و1721 معمل ومختبر، و131 معمل للحاسب الآلي. كما كان للبنية القوية في تقنية المعلومات أثرها الواضح في هذا الإنجاز، حيث تمتلك الجامعة حزمة كبيرة من الأنظمة الالكترونية ونظم التعليم عن بعد، توفر الخدمات لنحو 7 ملايين مستفيد، كما تمتلك الجامعة بنوك أسئلة تحتوي عدد 2.5 مليون سؤال.

ويبلغ متوسط نسبة أستاذ إلى طالب بالتخصصات الصحية 5:1، والتخصصات العلمية 11:1، والتخصصات النظرية 16:1 ، بمتوسط 12:1، كما تبلغ نسبة إداري إلى طالب 40:1.

نسبة أستاذ إلى طالب بالتخصصات المختلفة

التخصص	إجمالي الأساتذة	إجمالي الطلبة	النسبة العامة (الطالب للأستاذ)
تخصصات صحية	1140	5541	5:1
تخصصات علمية	2706	28510	11:1
تخصصات نظرية	2694	43717	16:1
نسبة أستاذ إلى طالب	6540	77768	12:1

2-5-1 كفاءة أعضاء هيئة التدريس لتغطية عمليات التدريس والبحث العلمي في كافة التخصصات في الجامعة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
5-1 كفاية وكفاءة الخبرات الأكاديمية	2-5-1 كفاءة أعضاء هيئة التدريس لتغطية عمليات التدريس والبحث العلمي في كافة التخصصات في الجامعة	- بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الرتبة الأكاديمية وسنوات الخبرة في العمل الجامعي. - نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في كل رتبة علمية إلى العدد الإجمالي.

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الرتبة الأكاديمية وسنوات الخبرة ونسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في كل رتبة علمية إلى العدد الإجمالي للعام المالي 2019م

التصنيف الوظيفي	المؤهل العلمي	الاعداد	النسبة
أعضاء هيئة التدريس	أستاذ	437	6.68%
	أستاذ مشارك	783	11.97%
	أستاذ مساعد	2159	33.01%
	محاضر	1006	15.38%
	معيد	1780	27.22%
	مدرس	375	5.73%
	الإجمالي	6540	100%

نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في كل رتبة علمية إلى العدد الإجمالي

مرفق 1-5-1 كفاءة أعضاء هيئة التدريس لتغطية عمليات التدريس والبحث العلمي في كافة التخصصات في الجامعة

6-1 أتمته الأنظمة الأكاديمية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
6-1 أتمته الأنظمة الاكاديمية	1-6-1 وجود تجهيزات تقنيات تعليمية وأكاديمية عالية	- معدل الإنفاق السنوي لتأمين الأجهزة والبرمجيات لدعم التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد لكل طالب في خمس خطط سنوية سابقة

تتبنى الجامعة وسائل وأساليب التدريس الحديثة حيث تقوم عمادة تقنية المعلومات Deanship of Information Technologyبتطوير العديد من الأنظمة والبرامج والتي تقدم خدمات سواء للجامعة أو خارجها ومنها، هذا ويبلغ معدل الإنفاق السنوي لتأمين الأجهزة والبرمجيات لدعم التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالجامعة لكل طالب في خمس خطط سنوية بجامعة الملك عبد العزيز سنويا بموجب العقد على النجو التالي:

2016	2017	2018	2019	2020
4.100.000	4.100.000	4.100.000	4.100.000	4.100.000

كما تتبني الجامعة الأنظمة الإلكترونية والتعليم عن بعد من خلال عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد حيث تعمل العمادة منذ نشأتها وفق خطة استراتيجية تحقق الأهداف المنوطة بها لتطوير البنية التحتية التعليمية في الجامعة وبما يلبي احتياجات سوق العمل باستخدام أحدث التقنيات العالمية في مجالها، ولقد قامت بتنفيذ البرامج والمشاريع التالي:

1. نظام التعليم الإلكتروني (البلاك بورد) وقد بلغ عدد الشعب الدراسية أكثر من مائة وستون ألف (160.000) شعبة استفاد منها أكثر من سبعة ملايين (7,000,000) طالب وطالبة إلى الآن.

2. برنامج قياس نواتج التعلم (البلاك بورد): تم تفعيل نظام «تقييم نواتج التعلم» في البلاك بورد الذي يسهل عملية متابعة تغطية نواتج التعلم في البرامج الأكاديمية التي تقدم مقرراتها أو بعضا منها من خلال نظام التعلم الإلكتروني (بلاك بورد).

3. نظام الاستبانات الالكترونية المركزية "استبانة": هو نظام مؤسسي يضمن جودة العملية التعليمية والخدمات الجامعية وذلك لجميع الفئات المستفيدة في الجامعة (طلاب، أعضاء هيئة تدريس، وإداريين وفنيين) والذي بدوره يُظهر نتائج عن نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تحسين وتستخدم خلاصة الآراء للتخطيط والتقويم المستمر مما يدعم أصحاب

الصلاحية في اتخاذ القرار بالتحسين، ويشمل النظام عدد 10 استبانات مصنفة إلى استبيانات تعليمية واستبانات خدمة جامعية. هذا بالإضافة إلى نظام إدارة المحتوي التعليمي Blackboard المعني بمعرفة آراء المستفيدين من العملية التعليمية، والذي يقوم بتوفير برنامج الاستبانة الإلكترونية لتقييم العملية التعليمية بالجامعة لمعرفة مدى رضاهم وإعطائهم الفرصة لتقديم مقترحات لعملية التطوير.

4. قالب المقرر الإلكتروني المثالي (بلاك بورد): لرفع مستوى تقديم المقررات الدراسية، صممت العمادة قالب مقرر إلكتروني مثالي يتبع معايير الجودة Quality Matters التي تركز على جودة المقررات الإلكترونية.

5. نظام الاختبارات الإلكترونية (Question mark): تم تفعيل استخدام نظام الاختبارات الالكترونية (Question mark) لتقييمهم من خلال عدة أنواع من الأسئلة مع ضمان مراجعة الأسئلة وتزويد الكليات بتقارير عن جودة الأسئلة والعمل على الرفع من كفاءتها في التقييم. وقد بلغ عدد المختبرين باستخدام الاختبارات الإلكترونية مليونا وخمسمائة ألف (2,500,000) مختبر من بنوك أسئلة تحتوي على ثلاثمائة واثنا عشر ألف (312,000) سؤال.

6. مشروع تحليل البنود (Item Analysis): قامت العمادة بتنفيذ مشروع تحليل البنود الذي يهدف إلى تطبيق أسلوب إحصائي يسمى بـ «تحليل البنود» (Item Analysis) على الاختبارات الدورية لقياس فعالية البدائل (المشتتات) في أسئلة الاختيار من متعدد.

7. نظام الدعم الفني والمساندة الأكاديمية (Kayako): يمثل الدعم الفني والأكاديمي لبنة أساسية في منظومة الخدمات التي تقدمها العمادة لفئات المستفيدين المختلفة من التعليم الالكتروني، حيث تم تقديم الدعم الفني لأعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال قنوات الدعم الفني، وتم الرد على 21830 تذكرة دعم فني.

8. نظام مركز الاتصال (Elastix): لضمان وصول الدعم والمساندة الفنية والأكاديمية للمستفيدين، تم توظيف نظام مركز اتصال لتقديم الدعم والإجابة على استفسارات مستخدمي التعليم الإلكتروني، إذ تم الرد على 16897 مكالمة من خلال مركز الاتصال للرد على الاستفسارات الخاصة بالطلبة والأساتذة.

9. معمل ابتكارات التعلم الإلكتروني: حيث تم تجهيز المعمل بأحدث التقنيات التي تساهم في تطوير ممارسات وتطبيقات التعلم الإلكتروني، بما يؤدي إلى الارتقاء بالمخرجات البحثية والتعليمية في هذا المجال وتمكين الأستاذ الجامعي من استخدام تطبيقات التعلم الإلكتروني الدارجة والمتقدمة في التدريس والبحث العلمي بما يعود بالفائدة على العملية التعليمية ويوفر بيئة تعلم الكترونية محفزة على الإبداع والابتكار.

10. البرامج التدريبية للتعلم الإلكتروني: لضمان استخدام الأنظمة الإلكترونية بكفاءة عالية حرصت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد على إعداد برامج تدريبية عامة ومخصصة customized عن تطبيقات التعلم الإلكتروني ومستجداته، وتقديمها في معمل ابتكارات التعلم الإلكتروني بالعمادة أو من خلال جولات وزيارات إلى الكليات المعنية، وقد بلغ عدد المتدربين 11722 عضو هيئة تدريس في 952 دورة.

11. برنامج (مساند) لطلبة السنة التحضيرية: تم تنفيذ مشروع (مساند) وهو برنامج أكاديمي إثرائي موجه لخدمة ودعم طلاب وطالبات السنة التحضيرية بجامعة الملك عبد العزيز خاصة في المقررات العلمية.

12. برنامج موائمة أنظمة التعلم الإلكتروني بالجامعة لتتفق مع احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة من الطلبة والطالبات: تم وضع مجموعة من المبادئ التوجيهية لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في بيئات التعلم الإلكتروني واعتمادها من خلال لجنة التعلم الإلكتروني بالجامعة، كما أجرت العمادة دراسة عن احتياجات المتعلمين من ذوي الاحتياجات الخاصة من فئتي الكفيفين والصم ومعدلات استخدامهم لأنظمة التعلم الإلكتروني ومدى رضاهم عن سهولة استخدام هذه الأنظمة وبناء على مخرجات هاتين الدراستين

13. برامج التدريب الصيفي بالشراكة مع برنامج (إنجاز السعودية): يتم تنفيذ برنامج تدريبي صيفي بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بشكل سنوي منذ العام الجامعي 2014م، بحيث يتم توجيه مخرجات هذا البرنامج للتعرف على تطبيقات ومستحدثات تقنيات التعليم ومساندة الطالبات المتدربات (حاسبات وتقنية المعلومات) على توجيه خبراتهن ومهاراتهن ومعارفهن الرقمية لابتكار تطبيقات تخدم العملية التعليمية.

14. مشروع دراسة (البيانات الكبيرة) لأنظمة التعلم الإلكتروني وتطويعها لخدمة العملية التعليمية بجامعة الملك عبدالعزيز: قامت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالاستفادة من البيانات التعليمية الكبيرة التي يتم الحصول عليها من خلال نظام التعلم الإلكتروني بلاكبورد Black-board، وكذلك من خلال نظام التقييم الإلكتروني QuestionMark في دراسة الممارسات التعليمية التي تنفذها الكليات والأقسام العلمية من خلال بيئات التعلم الإلكتروني ومن ثم التحقق من مثالية هذه الممارسات وإفادة الكليات تقارير تدعم الاستفادة القصوى من التعلم الإلكتروني وأنظمته وتطبيقاته.

15. مشروع (كُفْء) للتأهيل الوظيفي بالتعاون مع عمادة شئون الطلاب:
قامت عمادة التعلّم الإلكتروني والتعليم عن بُعد بتقديم برنامج «كُفْءُ» للتأهيل الوظيفي بالتعاون مع عمادة شئون الطلاب، وهو برنامج تدريبي إلكتروني متكامل يشتمل على عدد 12 دورة تدريبية، ويهدف البرنامج الى تأهيل وتطوير وتزويد طلاب جامعة الملك عبد العزيز المتوقع تخرجهم بالمهارات الوظيفية بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل لضمان نجاحهم الوظيفي من خلال التدريب الالكتروني.

الجوائز الدولية والمحلية التي ساهمت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في حصدها

جائزة التميز للتعليم الإلكتروني

شهادة شركة البلاك بورد لجامعة الملك عبدالعزيز كأكبر مستودع رقمي في الشرق الأوسط

جائزة التميز في التعليم الإلكتروني الجامعي

جائزة خليفة التربوية - الدورة الثامنة 2015/2014 مجال الإعلام الجديد والتعليم على مستوى الوطن العربي

جائزة أبها في مجال مواقع التعليم الإلكتروني

جائزة التميز الرقمي

مرفق 1-6-1 وجود تجهيزات تقنيات تعليمية وأكاديمية عالية

02

المجال الإداري

2-1 كفاية وكفاءة الخبرات الإدارية

2-1-1 توفر كفاءات وخبرات قادرة على وضع اللوائح والقواعد التنظيمية والإدارية والأكاديمية والمالية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-1 كفاية وكفاءة الخبرات الإدارية	2-1-1 توفر كفاءات وخبرات قادرة على وضع اللوائح والقواعد التنظيمية والإدارية والأكاديمية والمالية	- تصنيف كوادر الجامعة طبقاً للخبرات المهنية في المجالات: القانونية والتنظيمية والإدارية والأكاديمية والمالية

تتميز الجامعة بالخبرات التراكمية الإدارية والمالية، حيث أن الهياكل الإدارية والمنظومة المالية في الجامعة مكتملة، فتتوفر بها الخبرات والكفاءات الاكاديمية والإدارية القادرة على وضع اللوائح الأكاديمية والمالية والقواعد التنفيذية المنظمة لكافة أعمال الجامعة وفقا لنظام الجامعات الجديد، كما تتوفر أنظمة لأتمته العمليات الإدارية والمالية، وتوجد آليات نظامية وحوكمة آمنة للصرف من الموارد الذاتية للجامعة، كما توجد كيانات ذات خبرات تراكمية لإدارات المشاريع والتشغيل والصيانة تعتمد في إدارتها على الخبرات السعودية من كوادر الجامعة. وتمتلك الجامعة خبرات يُعتد بها في تقديم الاستشارات مدفوعة الأجر من خلال جهة متخصصة بالجامعة قادرة على إدارة وتنظيم هذا الموضوع بالاحترافية اللازمة.

بيان بأعداد القوى العاملة في الجامعة للعام المالي 2019م

التصنيف الوظيفي	المؤهل العلمي	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
		أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع
المراتب من الأولى حتى الخامسة عشر	دكتوراه	2	8	10	0	0	0	2	8	10
	ماجستير	224	175	399	0	0	0	224	175	399
	دبلوم عالي	18	45	63	0	0	0	18	45	63
	بكالوريوس	1257	1690	2947	0	5	5	1257	1695	2952
	دبلوم متوسط	9	211	220	0	0	0	9	211	220
	أخرى	195	845	1040	0	0	0	195	845	1040
	إجمالي	1705	2974	4679	0	5	5	1705	2979	4684
أعضاء هيئة التدريس	دكتوراه	1009	1171	2180	268	849	1117	1277	2020	3297
	ماجستير	746	325	1071	19	84	103	765	409	1174
	دبلوم عالي	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	بكالوريوس	850	880	1730	0	0	0	850	880	1730
	دبلوم متوسط	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	أخرى	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	إجمالي	2606	2377	4983	287	933	1220	2893	3310	6203
الوظائف التعليمية	دكتوراه	1	0	1	3	3	6	4	3	7
	ماجستير	72	25	97	51	135	186	123	160	283
	دبلوم عالي	0	1	1	1	10	11	1	11	12
	بكالوريوس	4	2	6	37	67	104	41	69	110
	دبلوم متوسط	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	أخرى	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	إجمالي	77	28	105	92	217	309	169	245	414
الوظائف الصحية	دكتوراه	84	55	139	0	1	1	84	56	140
	ماجستير	64	31	95	2	4	6	66	35	101
	دبلوم عالي	2	7	9	0	1	1	2	8	10
	بكالوريوس	309	237	546	7	6	13	316	243	559
	دبلوم متوسط	110	494	604	1	2	3	111	496	607
	أخرى	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	إجمالي	570	826	1396	10	14	24	580	840	1420
العمال	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	دبلوم عالي	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	بكالوريوس	5	27	32	0	0	0	5	27	32
	دبلوم متوسط	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	أخرى	19	134	153	0	1	1	19	135	154
	إجمالي	24	164	188	0	1	1	24	165	189
المستخدمين	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	دبلوم عالي	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	بكالوريوس	5	12	17	0	0	0	5	12	17
	دبلوم متوسط	0	5	5	0	0	0	0	5	5
	أخرى	28	91	119	0	0	0	28	91	119
	إجمالي	33	108	141	0	0	0	33	108	141
الإجمالي		5,015	6,477	11,492	389	1,170	1,559	5,404	7,647	13,051

2-1-1 توفر كفاءات وخبرات قادرة على وضع اللوائح والقواعد التنظيمية والإدارية والأكاديمية والمالية

2-1-2 ارتباط عمليات التخطيط بتطوير الموارد البشرية بما يضمن تحقيق مستهدفات نظام الجامعات الجديد

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-1 كفاية وكفاءة الخبرات الإدارية	2-1-2 ارتباط عمليات التخطيط بتطوير الموارد البشرية بما يضمن تحقيق مستهدفات نظام الجامعات الجديد	- خطة الجامعة لتطوير الموارد البشرية. - بيان بأعداد منسوبي الجامعة الحاصلين على دورات تدريبية في مجالات التطوير الأكاديمي والإداري والمالي.

يمثل التطوير الإداري المطلب الدائم لكافة المؤسسات لتحقيق التفوق والنجاح المستمر، ويعد التطوير الإداري جزءاً من منظومة التطوير في المؤسسات الحكومية، وقد أولت جامعة المؤسس هذا الجانب اهتماما خلال تشكيل إدارة يناط بها مهام التطوير الإداري في مجالات التطوير التنظيمي ورفع مستوى الأداء من خلال منظومة متكاملة من الخدمات لمواكبة احتياجات الجامعة الإدارية والفنية.

أطلق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله برنامج تنمية الموارد البشرية وبرنامج التحول الوطني 2020 لإبراز أهمية ودور العنصر البشري في الأجهزة الحكومية والذي يعد بمثابة رأس المال الذي يفكر ويخطط ويتوقع ويدير، واتخذت إدارة الجامعة خطواتها نحو التحول بإعداد خطة تنظيمية بنيت على مراحل تنفيذية لإتمام عملية التحول من إدارة شؤون الموظفين لإدارة الموارد البشرية استناداً إلى برنامج الملك سلمان لتنمية الموارد البشرية روعي فيها تنوع البناء التنظيمي والإداري واتساع النطاق الإشرافي بالجامعة

وفي مجال التدريب تسعى الإدارة إلى تكوين البنية التدريبية المتكاملة بتنفيذ البرامج التدريبية وباستخدام الحقائب التدريبية المتنوعة معتمدة على تحليل الاحتياجات التدريبية لمهاراتهم ومستوى أدائهم اعتمادا الوظائف المكلفين بها، وذلك من خلال الاستفادة من الخبرات التدريبية داخل وخارج الجامعة، وتعمل الإدارة على عقد شراكات استراتيجية مع جهات ذات خبرة في مجال التدريب والتطوير داخل وخارج المملكة. وتسعى إدارة التطوير الإداري إلى المساهمة في تبسيط إجراءات العمل الإداري وتطويره من خلال إعداد الأدلة التنظيمية والإجراءات اللازمة لعملها، وكذلك الخدمات الخاصة بالجامعة بما لا يتداخل في مجريات العمل مع العمادات والإدارات وغيرها من الجهات، كما تهدف الإدارة إلى إعداد الوصف الوظيفي لكافة الوظائف الإدارية والفنية بالجامعة.

إحصائيات التدريب بمعهد الإدارة العامة للمتدربين والمتدربات

إحصائيات التدريب الداخلي لإدارة التطوير الإداري للمتدربين والمتدربات

الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة وعدد المتدربين فيها للعام الدراسي 1441/1440هـ

عناوين الدورات والبرامج التدريبية	الفئة المستهدفة*	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	عدد المتدربين	
			ذكور	إناث
دبلوم التطوير المهني	أعضاء هيئة التدريس	قاعة الابداع	37	57
برنامج الأعداد لمرحلة الدكتوراه	أعضاء هيئة التدريس	قاعة الابداع	24	61
برنامج المعلم الجامعي المحترف (السنة التحضرية)	أعضاء هيئة التدريس	مركز تطوير التعليم الجامعي	346	448
الدورات المركزية	أعضاء هيئة التدريس	مركز تطوير التعليم الجامعي	35	31
دورات لكلية الطب	أعضاء هيئة التدريس	كلية الطب	119	171
دورات لكلية طب الأسنان	أعضاء هيئة التدريس	كلية طب الأسنان	12	71
دورات لكلية الطب برابغ	أعضاء هيئة التدريس	كلية الطب برابغ	81	4
دورات لعمادة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد	أعضاء هيئة التدريس	عمادة التعلم الالكتروني	440	49

عناوين الدورات والبرامج التدريبية	الفئة المستهدفة*	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	عدد المتدربين	
			ذكور	إناث
دورات لعمادة تقنية المعلومات	أعضاء هيئة التدريس	عمادة تقنية المعلومات	103	88
دورات لكلية التمريض	أعضاء هيئة التدريس	كلية التمريض	0	56
دورات لكلية الآداب والعلوم الانسانية	أعضاء هيئة التدريس	قاعة الابداع	0	87
دورات كلية علوم الإنسان والتصاميم	أعضاء هيئة التدريس	قاعة الابداع	0	82
دورات كلية العلوم الطبية التطبيقية	أعضاء هيئة التدريس	مركز تطوير التعليم الجامعي	18	
كلية الاقتصاد والادارة	أعضاء هيئة التدريس	قاعة الابداع	0	10
كلية العلوم	أعضاء هيئة التدريس	قاعة الابداع	0	19
عمادة شؤون المكتبات	أعضاء هيئة التدريس	عمادة شؤون المكتبات	77	149
الاعداد للابتعاث	طلاب دراسات عليا	قاعة الملك فيصل	82	109
التخطيط الاستراتيجي	إداريين وفنيين	مركز الملك فيصل للمؤتمرات	23	35
مخاطر التواصل الاجتماعي	إداريين وفنيين	كلية الاقتصاد والإدارة	51	40
الإيجابية في بيئة العمل	إداريين وفنيين	مكتبة الملك فهد	15	40
مصفوفات تحليل المخاطر	إداريين وفنيين	مكتبة الملك فهد	15	30
إعداد الأهداف وتقييم الأداء الوظيفي	إداريين وفنيين	مكتبة الملك فهد	31	50
التميز في ا لإرشاد الأكاديمي	إداريين وفنيين	مركز الملك فهد للبحوث الطبية	25	35
الاحتراف الوظيفي في ظل رؤية المملكة 2030	إداريين وفنيين	مركز الملك فهد للبحوث الطبية	37	43
فن خدمة العملاء	إداريين وفنيين	مركز الملك فهد للبحوث الطبية	17	22
إدارة المشاريع الإحترافية	إداريين وفنيين	مكتبة الملك فهد	20	30
إدارة الكوارث والأزمات	إداريين وفنيين	مكتبة الملك فهد	40	45
دورة كايزن الطريق الى الجودة والتميز الإداري	إداريين وفنيين	مكتبة الملك فهد	25	35

عناوين الدورات والبرامج التدريبية	الفئة المستهدفة*	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	عدد المتدربين	
			ذكور	إناث
كتابة التقارير الإدارية	إداريين وفنيين	مركز الملك فهد للبحوث الطبية	52	40
فن تنظيم الاجتماعات	إداريين وفنيين	مركز الملك فهد للبحوث الطبية	30	35
التحرير الكتابي وإعداد الخطابات	إداريين وفنيين	مركز الملك فيصل للمؤتمرات	22	20
مهارات الاتصال	إداريين وفنيين	مركز الملك فهد للبحوث الطبية	22	22
مهارات التعامل مع المراجعين	إداريين وفنيين	مكتبة الملك فهد	15	20
دورة التصميم التفكيري	إداريين وفنيين	مكتبة الملك فهد	34	50
تحليل المشكلات باستخدام كايزن	إداريين وفنيين	مكتبة الملك فهد	18	34
المهارات القيادية	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
فن التحفيز الذاتي	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
الاحتراف الوظيفي في ظل رؤية 2030	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	33
سلوكيات الوظيفة العامة (بلاك بورد)	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	50
مايكروسوفت وورد	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	25
مايكروسوفت اكسل	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	25
الأخطاء الشائعة في كتابة الخطابات الرسمية	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
نحو الجودة الإدارية 6 سيجما الحزام الأصفر	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
المصطلحات الطبية	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
امن المعلومات	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	30
دورة التصميم الفوتوشوب	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
تطوير مهارات اللغة الإنجليزية في بيئة العمل	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
كيفية التعامل مع الحالات الطارئة	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35

عناوين الدورات والبرامج التدريبية	الفئة المستهدفة*	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	عدد المتدربين	
			ذكور	إناث
فن الانفوجرافيك	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
اللياقة النفسية في بيئة العمل	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
الامتياز والريادة في خدمة العملاء	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	36
التوازن الصحي في بيئة العمل	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
اعداد المراقبات -المجموعة الأولى	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
إدارة الازمات والكوارث	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
اعداد المراقبات -المجموعة الثانية	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
اعداد المراقبات -المجموعة الثالثة	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
اعداد المراقبات -المجموعة الرابعة	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
التخطيط الاستراتيجي في امن المعلومات	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	30
مميزات الموظف الحكومي المبدع (بلاك بورد)	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	50
المحادثة باللغة الإنجليزية لمنسقات المرافق والخدمات	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	25
دورة المحادثة باللغة الإنجليزية - لمنسوبات الامن	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	25
دورة اعداد المراقبات - المجموعة الخامسة	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
فن التعامل مع الشخصيات الصعبة	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	27
اعداد المراقبات - المجموعة السادسة والسابعة	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
دورة استراتيجيات الحياة	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
المهارات الإحصائية في اعداد التقارير	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
تطبيقات القوقل في العمل الإداري	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40

عناوين الدورات والبرامج التدريبية	الفئة المستهدفة*	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	عدد المتدربين	
			ذكور	إناث
اعداد المراقبات 8	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
المحادثة باللغة الإنجليزية لموظفات إدارة السلامة والصحة المهنية	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	30
القيادة الشخصية	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
صياغة الأهداف الوظيفية	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
تطوير النماذج والإجراءات الإدارية	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
فن التعامل مع التغيرات الطارئة في بيئة العمل	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
اساسيات الإخلاء الامن	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
صياغة الأهداف الذكية	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
دورة صياغة الأهداف الوظيفية (3)	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
دورة الانفوجرافيك	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
دورة صياغة الأهداف الوظيفية (4)	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
الاتصال الفعال في بيئة العمل	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
إدارة الملفات المكتبية بفعالية عبر تطبيقات الحوسبة السحابية	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
اللغة الإنجليزية للمبتدئات (A)	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	25
اللغة الإنجليزية للمبتدئات (b)	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	25
الإيجابية في بيئة العمل (بلاك بورد)	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	50
تطبيقات القوقل في العمل الإداري	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
الرقابة الداخلية ومراجعة الحسابات الحكومية	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
انا مسعف (المجموعة الثالثة)	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40

عناوين الدورات والبرامج التدريبية	الفئة المستهدفة*	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	عدد المتدربين	
			ذكور	إناث
مقدمة في التحليل الاحصائي باستخدام (spss)	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
السلامة في التعامل مع الكيماويات	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
المراقبات 9	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
المراقبات 10	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
انا مسعف (المجموعة الرابعة)	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
المراقبات 11	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
محادثة باللغة الإنجليزية.	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	30
السلوك الوظيفي في بيئة العمل بلاك بورد	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	50
المراقبات 12	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
الإدارة الاستراتيجية	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
السلام النفسي	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
الإنجاز الإداري بتفكير ابتكاري	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	30
الإسعافات النفسية الأولية	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
مصطلحات طبية.	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
مبادئ في الدعم التقني والفني	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
الإيجابية في بيئة العمل	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
بناء فرق العمل	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
المراسل المحترف	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
تنظيم الاعمال المكتبية باستخدام تطبيقات القوقل	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
تطوير المواقع الالكترونية باستخدام bootstrap	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40

عناوين الدورات والبرامج التدريبية	الفئة المستهدفة*	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج**	عدد المتدربين	
			ذكور	إناث
المنسق الماهر	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
دورة احتراف التصميم باستخدام adobe illustrator	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
تحديد الأهداف للفنيات	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
حماية المستخدم ضد الجرائم الالكترونيـة	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
دورة التصوير التجسيمي (الهلولوجرام)	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
دورة التعلم لنظام البلاك بورد (مبتدئ)	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	50
دورة التعلم الالكتروني البلاك بورد (متقدم)	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	50
دورة التحليل الإحصائي وإعداد التقارير	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	40
مقدمة لبرنامج الأكسل (مجموعة 1)	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	35
الانتماء والتحفيز الوظيفي (مجموعة أولى)	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	30
الانتماء والتحفيز الوظيفي (مجموعة الثانية)	إداريين وفنيين	مبني الخنساء - شطر الطالبات	—	30

مرفق 2-1-2 ارتباط عمليات التخطيط بتطوير الموارد البشرية بما يضمن تحقيق مستهدفات نظام الجامعات الجديد

3-1-2 تحسن نسبة السعودة على مستوى الجامعة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
1-2 كفاية وكفاءة الخبرات الإدارية	3-1-2 تحسن نسبة السعودة على مستوى الجامعة	- بيان بتطور نسبة السعودة بالجامعة خلال الخمس سنوات السابقة. - نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين.

ألتزمت جامعة الملك عبد العزيز بتوجهات الدولة في الاتجاه نحو زيادة نسبة السعودة خلال الخمس سنوات الماضية، وقد نتج عن ذلك أن بلغ عدد السعوديين في الكادر الإداري من المراتب من الأولى حتى الخامسة عشر عدد 4679 بينما بلغ عدد غير السعوديين عدد 5 فقط. بينما بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس من السعوديين عدد 5056، بينما بلغ عدد غير السعوديين 1484. وفي كادر الوظائف التعليمية بلغ عدد أعضاء الكادر من السعوديين عدد 105، بينما بلغ عدد غير السعوديين 309. وبغ عدد السعوديين في الوظائف الصحية 1396 بينما بلغ عدد غير السعوديين 24. أما بالنسبة لكادر العمال فبلغ عدد السعوديين 188 بالإضافة الي فرد واحد غير سعودي، أما كادر المستخدمين فبلغ عدد السعوديين به 141، بينما لا يوجد غير سعوديين.

نسبة السعوديين إلى غير السعوديين حسب التوصيف الوظيفي

نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين

نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين (حسب المرتبة العلمية)

المرتبة الوظيفية	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	تصنيف الجنسية	العدد	النسبة
أستاذ	437	سعودي	305	69.79%
		غير سعودي	132	30.21%
أستاذ مشارك	783	سعودي	439	56.07%
		غير سعودي	344	43.93%
أستاذ مساعد	2159	سعودي	1420	65.77%
		غير سعودي	739	34.23%
محاضر	1006	سعودي	1006	100.00%
معيد	1780	سعودي	1780	100.00%
مدرس	375	سعودي	106	28.27%
		غير سعودي	269	71.73%

نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين (عام)

تصنيف الجنسية	العدد	النسبة
سعودي	5056	77.31%
غير سعودي	1484	
الإجمالي	6540	

أعداد الموظفين ممن كانوا على رأس العمل خلال السنوات الخمس الماضية (2015 - 2019)

السنة	سعودي	غير سعودي	الإجمالي	نسبة السعوديين الى الإجمالي الكلي
2015	13535	2524	16059	84.28%
2016	12776	2094	14870	85.92%
2017	12790	2014	14804	86.40%
2018	12839	1946	14785	86.84%
2019	11665	1732	13397	87.07%

مرفق 2-1-3 تحسن نسبة السعودة على مستوى الجامعة

2-1-4 استمرار عمل أعضاء هيئة التدريس في الجامعة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-1 كفاية وكفاءة الخبرات الإدارية	2-1-4 استمرار عمل أعضاء هيئة التدريس في الجامعة	- بيان بمتوسط أعمار أعضاء هيئة التدريس.

يبلغ متوسط أعمار أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك عبد العزيز 42 عاماً ومتوسط سنوات الخبرة 13 سنة، ولقد بلغ متوسط أعمار مرتبة أستاذ 56 عاماً، بينما يبلغ متوسط سنوات الخبرة لمرتبة أستاذ 27 عاماً.

وفيما يخص مرتبة أستاذ مشارك بلغ متوسط الاعمار 50 عاما، بينما بلغ متوسط سنوات الخبرة 21 عاما، وتبلغ متوسط أعمار مرتبة أستاذ مساعد 43 عاما، بمتوسط سنوات خبرة 14 سنة.

أما مرتبة محاضر فإن متوسط الأعمار تبلغ 40 عاما، وسنوات الخبرة 11 عاما، ومرتبة معيد متوسط أعمار 32 عاما و13 عاما لسنوات الخبرة.

متوسط أعمار أعضاء هيئة التدريس
42 عاماً خبرة 13 سنة

أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر
56 عاماً	50 عاماً	43 عاماً	40 عاماً
خبرة 27 سنة	خبرة 21 سنة	خبرة 14 سنة	خبرة 11 سنة

مرفق 2-1-4 استمرار عمل أعضاء هيئة التدريس في الجامعة (متوسط العمر وسنوات الخبرة

2-1-5 كفاءة اتخاذ القرارات في الجامعة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-1 كفاية وكفاءة الخبرات الإدارية	2-1-5 كفاءة اتخاذ القرارات في الجامعة	- بيان بالقرارات المتخذة في الحالات الطارئة. - بيان بالقرارات المتخذة في الأزمات. - خطة الجامعة لإدارة الأزمات. - بيان بالتوقيت بين الحالات الطارئة واتخاذ القرارات فيما سبق ذكره.

في إطار تطورات الوضع العالمي لانتشار فيروس كورونا الجديد Covid-19 وضرورة اتخاذ التدابير لمنع انتشار المرض، وجه معالي وزير التعليم بضرورة اتخاذ الجامعات الخطوات اللازمة تجاه هذا المرض ووضع خطة لمنع انتشار المرض خصوصا وان الجامعات أماكن تشهد تجمعات كبيرة . قامت جامعة الملك عبد العزيز بوضع خطتها لمكافحة فيروس كورونا الجديد Covid-19 ، خصوصا وأن جامعة الملك عبد العزيز ببنيتها التحتية القوية من المستشفى الجامعي، ومركز الملك فهد للبحوث الطبية وسائر الهيئات الصحية الأخرى، تمثل بيت خبرة لسابق نجاحها في مكافحة فيروس MERS-CoV (متلازمة الشرق الأوسط التنفسية) الذي انتشار بالسعودية بداية من العام 2012م، وهو الفيروس الذي ينتمي إلى نفس العائلة وتنطبق عليه نفس الإجراءات الوقائية كما أوصت بذلك وزارة الصحة السعودية.

وتنفيذا لهذه الخطة لهذه الخطة صدر القرار الإداري رقم 8372/ق بتاريخ 1441/7/10هـ بتشكيل أربعة لجان رئيسية لإدارة الأزمة بجامعة الملك عبد العزيز كما يلي:

أولاً: تشكيل اللجنة العليا للإشراف على الإجراءات الوقائية من فيروس كورونا الجديد COVID-19 على النحو التالي:

مدير الجامعة	رئيساً
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	نائباً للرئيس
وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	عضواً
وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي	عضواً
وكيل الجامعة للمشاريع	عضواً
وكيل الجامعة للتطوير	عضواً
وكيلة الجامعة لشطر الطالبات	عضواً
عميد كلية الطب	عضواً
عميد كلية الطب برابغ	عضواً
وكيل كلية الطب المدير للمستشفى الجامعي	عضواً
وكيل كلية طب الأسنان مدير مستشفى الأسنان الجامعي	عضواً
مدير مركز الخدمات الطبية الجامعي	عضواً
المشرف العام على المركز الإعلامي	عضواً
المشرف العام على الإدارة العامة للخدمات التعليمية	عضواً
المشرف العام على مركز تعزيز الصحة	عضواً
مدير عام إدارة التخطيط والميزانية والمتابعة	عضواً
مدير عام الإدارة المالية	عضواً
مدير عام إدارة العقود والمشتريات	عضواً
مدير مركز الطوارئ والكوارث بوكالة الجامعة للمشاريع	عضواً
ممثل لوزارة الصحة	عضواً
الأستاذ الدكتور/ طارق بن أحمد عبد القادر مدني	عضواً
الأستاذ الدكتور/ عصام بن إبراهيم أحمد أزهر	عضواً

وتتولى اللجنة العليا للإشراف على الإجراءات الوقائية من فيروس كورونا الجديد COVID-19 المهام التالية:

- الإشراف على تنفيذ الخطة الوقائية تبعاً لخطة وزارة الصحة بقطاعات الجامعة المختلفة بما يضمن سلامة منسوبي الجامعة وطلبتها.
- الإشراف على تنفيذ خطط التوعي والتثقيف لكافة قطاعات الجامعة.
- الإشراف على تحديد الآليات والإجراءات التي تضمن المرونة والسرعة في تأمين أدوات التنظيف والتعقيم والوقاية، وتوفير الاحتياجات المادية والبشرية لمواجهة الأزمة.

- الإشراف على توثيق كافة الإجراءات المتبعة ووضع التوصيات والمقترحات وتوجيهها للجهات المعنية للاستفادة منها حالياً ومستقبلاً في حالة حدوث أزمات مماثلة لا قدر الله.
- الإشراف على وضع دليل إجرائي للتعامل مع الأزمة، يُراعى فيه الشمولية بحيث يمكن استخدامه في الحالات المماثلة.
- الإشراف على إعداد الخطط ورسم السيناريوهات لمواجهة أزمة انتشار الفيروس.
- المتابعة الدورية للوضع في الجامعة بكافة قطاعاتها والتواصل المستمر مع وزارة الصحة طبقاً للنظام الإلكتروني المعتمد.
- الإشراف على تشكيل لجان للطوارئ وإدارة الأزمة بقطاعات الجامعة المختلفة والإشراف على تدريبها على التعامل مع الحالات المشتبه بها.
- التوصية برفع حالة الاستعداد واتخاذ إجراءات تصاعدية في حالة حدوث أي مستجدات أو إصابات بالفيروس سواءً بالجامعة بصفة خاصة أو بالمملكة بصفة عامة.
- التواصل والتنسيق مع الجهات العليا بالدولة من أجل تنفيذ خطط المواجهة الموضوعة من قبل هذه الجهات.

ثانياً: تشكيل اللجنة الأكاديمية لتنفيذ الإجراءات الوقائية من فيروس كورونا الجديد COVID-19 على النحو التالي:

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	رئيساً
عميد القبول والتسجيل	عضواً
عميد شؤون الطلاب	عضواً
عميد تقنية المعلومات	عضواً
عميد التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد	عضواً
عميد الدراسات العليا	عضواً
عميد معهد اللغة الإنجليزية	عضواً
المشرف العام على الإدارة العامة للخدمات التعليمية	عضواً
وكيل عمادة القبول والتسجيل للسنة التحضيرية	عضواً
وكيل عمادة القبول والتسجيل للشؤون التعليمية	عضواً
وكيل عمادة القبول والتسجيل لشؤون الانتساب	عضواً
وكيل عمادة القبول والتسجيل للتطوير	عضواً
وكيل عمادة القبول والتسجيل برابغ	عضواً
وكيل عمادة شؤون الطلاب للإسكان والتغذية	عضواً
وكيل عمادة شؤون الطلاب للمنح الدراسية	عضواً
وكيل عمادة الدراسات العليا للطلبة الدوليين	عضواً
وكيلة عمادة القبول والتسجيل	عضواً
وكيلة عمادة القبول والتسجيل برابغ	عضواً
وكيلة عمادة شؤون الطلاب للإسكان والتغذية	عضواً
وكيلة عمادة شؤون الطلاب بشطر الطالبات	عضواً
مدير مركز تعزيز الصحة	عضواً
مدير القبول بعمادة القبول والتسجيل	عضواً
مدير الإدارة بعمادة القبول والتسجيل	عضواً
مدير الإدارة بعمادة شؤون الطلاب	عضواً
مديرة القبول بعمادة القبول والتسجيل	عضواً

وتتولى اللجنة الأكاديمية لتنفيذ الإجراءات الوقائية من فيروس كورونا الجديد COVID-19 المهام التالية:

- وضع خطة أكاديمية للطوارئ في حالة تفشي الفيروس لا قدر الله بحسب ما يرد من توجيهات سامية وما يُحال لها من اللجنة العليا للإشراف على الإجراءات الوقائية من فيروس كورونا الجديد COVID-19.
- التعامل مع الحالات الطارئة لطلبة المنح الدراسية والطلبة الدوليين.
- وضع الضوابط المنظمة لسفر وعودة الطلبة الدوليين وذويهم.
- المتابعة الدورية للمهام التي تختص بها اللجنة.
- تنفيذ ما تُكلف به اللجنة من مهام.

ثالثاً: تشكيل لجنة المرافق والخدمات لتنفيذ الإجراءات الوقائية من فيروس كورونا الجديد COVID-19 على النحو التالي:

وكيل الجامعة للمشاريع	رئيساً
عميد تقنية المعلومات	عضواً
وكيل كلية الطب المدير للمستشفى الجامعي	عضواً
وكيلة شطر الطالبات بالسليمانية	عضواً
وكيلة شطر الطالبات برابغ	عضواً
مدير مركز الخدمات الطبية الجامعي	عضواً
مدير مركز الخدمات الطبية الجامعي برابغ	عضواً
مدير مركز تعزيز الصحة	عضواً
المشرف العام على إدارة المشاريع بوكالة الجامعة للمشاريع	عضواً
المشرف العام على الإدارة العامة للدراسات والتصاميم بوكالة الجامعة للمشاريع	عضواً
المشرف العام على قطاع التشغيل والصيانة بوكالة الجامعة للمشاريع	عضواً
مدير عام إدارة العقود والمشتريات	عضواً
مدير الإدارة العامة للأمن	عضواً
مدير مركز الطوارئ والكوارث بوكالة الجامعة للمشاريع	عضواً

وتتولى لجنة المرافق والخدمات لتنفيذ الإجراءات الوقائية من فيروس كورونا الجديد COVID-19 المهام التالية:

- وضع خطة للطوارئ في حال اكتشاف أي حالة إصابة بالفيروس لا قدر الله.
- وضع خطط للنظافة والتعقيم داخل الحرم الجامعي وتنفيذ التوجيهات السامة بهذا الخصوص بالتنسيق م لجنة تنسيق الخدمات الطبية.
- التنسيق مع لجنة الخدمات الطبية لوضع خطة متكاملة لتنفيذ الإجراءات الخاصة بالعزل أو التفويج أو نقل الحالات المصابة بالفيروس.
- شراء وتوفير كل ما يتطلب لإنجاز مهام اللجنة.
- المتابعة الدورية للمهام التي تختص بها اللجنة.
- تنفيذ ما تُكلف به اللجنة من مهام.

رابعاً: تشكيل لجنة تنسيق الخدمات الطبية في مرافق الجامعة للوقاية من فيروس كورونا الجديد COVID-19 على النحو التالي:

عميد كلية الطب	رئيساً
عميد كلية طب الأسنان	عضواً
عميد كلية الطب برابغ	عضواً
عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية	عضواً
عميد كلية الصيدلة	عضواً
عميد كلية علوم التأهيل الطبي	عضواً
عميدة كلية التمريض	عضواً
وكيل كلية الطب المدير للمستشفى الجامعي	عضواً
وكيل كلية طب الأسنان مدير مستشفى الأسنان الجامعي	عضواً
وكيلة شطر الطالبات بالسليمانية	عضواً
وكيلة شطر الطالبات برابغ	عضواً
رئيس قسم طب الأسرة بكلية الطب	عضواً
مدير مركز الخدمات الطبية الجامعي	عضواً
مدير مركز الخدمات الطبية الجامعي برابغ	عضواً
المشرف العام على مركز تعزيز الصحة	عضواً
مدير مركز تعزيز الصحة	عضواً
مدير عام إدارة العقود والمشتريات	عضواً
المشرف العام على قطاع التشغيل والصيانة بوكالة الجامعة للمشاريع	عضواً
مدير الإدارة العامة للأمن	عضواً

وتتولى لجنة تنسيق الخدمات الطبية في مرافق الجامعة للوقاية من فيروس كورونا الجديد COVID-19 المهام التالية:

- وضع سياسة طبية خاصة بمرافق الجامعة ويشمل ذلك المستشفى الجامعي ومراكز الخدمات الطبية الجامعية في كافة فروع الجامعة.
- الإشراف على تطبيق المعايير الصحية والتوجيهات السامية التي ترد للجامعة من وزارة الصحة والجهات المختصة.
- وضع آليات لتنظيم العمل الصحي في اكتشاف الحالات وآلية نقلها والتعامل معها.
- اتخاذ جميع الإجراءات الاحترازية الصحية داخل الحرم الجامعي وفي المستشفى الجامعي ومراكز الخدمات الطبية والإشراف على تطبيقها.
- التنسيق مع لجنة المرافق والخدمات لوضع خطة متكاملة لتنفيذ الإجراءات الخاصة بالعزل أو التفويج أو نقل الحالات المصابة بالفيروس.
- التواصل والتنسيق مع وزارة الصحة والقطاعات الصحية المعنية لإنجاز مهام اللجنة.
- شراء وتوفير كل ما يتطلب لإنجاز مهام اللجنة.
- المتابعة الدورية للمهام التي تختص بها اللجنة.
- تنفيذ ما تُكلف به اللجنة من مهام.

وفي هذا السياق قامت اللجنة العليا بالتنسيق مع كافة اللجان الأخرى بتنفيذ العديد من الاجتماعات وإصدار كافة التوجيهات اللازمة وإصدار التعاميم والقرارات الإدارية اللازمة لتنفيذ مبادرة الحد من تفشي فيروس كرونا Covid-19 وقد نتج عن تنفيذ ذلك ما يلي:

خطة جامعة الملك عبد العزيز للاستجابة السريعة في حال تفشي فيروس كرونا Covid-19

1. تم تقسيم الجامعة لخمسة مناطق لتسهل عملية المتابعة والمراقبة والتطهير وهي: المركز الطبي، الميدان الأكاديمي، السكن الجامعي ، شطر الطالبات، الحرم الجامعي
2. يتم تعقيم جميع المرافق العامة حسب تقسيمها بالأولوية من ناحية تواجد الطلاب، الاعداد، المراكز الطبية.
3. تكثيف التنظيف والتعقيم بمواد متخصصة بما لا يقل عن العدد المطلوب وبإشراف من فرق الاستجابة السريعة.
4. تم إيقاف بصمة الحضور واستبدالها بالتحضير الالكتروني بنظام دوامي وتخصيص موظف من كل إدارة وبإشراف الموارد البشرية بحسب قرار معالي مدير الجامعة.
5. تكثيف النشرات التوعوية بخطر الامراض المعدية كفايروس كورونا الجديد COVID-19 بجميع قنوات المدينة الجامعية.
6. الإفصاح عن القادمين من الدول مثل (إيطاليا – كوريا – مصر – لبنان.... الخ) والإبلاغ عنها بحسب تعميم وزارة الصحة خلال الأسبوعين الماضيين بعزل أنفسهم والتواصل مع الرقم وزارة الصحة 937 بمقر اقامتهم لمدة أسبوعين مع منحهم إجازة معتمدة بالتعاون مع قطاعات الجامعة والموارد البشرية.
7. إيقاف جميع المناسبات والتجمعات والاحتفالات داخل الحرم الجامعي بمركز الملك فيصل للمؤتمرات.
8. التوقف عن التعامل الورقي بجميع الحالات بالمعاملات واعتماد نظام الاتصالات الإدارية بنظام انجز.
9. منع جميع المشاركات الخارجية من منسوبين وطلاب
10. البدء بتفعيل التعليم الجامعي الالكتروني (عن بعد).
11. إلزام المقاولين والمتعهدين بالتأكد من الحالة الصحية لجميع العاملين وسلامتهم من بشكل يومي قبل دخولهم للحرم الجامعي.
12. إلزام المقاولين بتوفير جميع أدوات الحماية الشخصية المناسبة لهذا الفايروس اثناء الدوام الرسمي لمنسوبيهم.

13. تم تحديد مواقع العمل للمستشفى الميداني وتحديد الاحتياجات اللازمة لنشأها في حال انتشار الفايروس (لا قدر الله).

14. تم تحديد مراكز الايواء والحجر ومواقع اخرى استعداداً في حال انتشار الفايروس (لا قدر الله).

15. التأهب المبكر لتنفيذ خطة الطوارئ والكوارث الخاصة لكل الادارات بالقطاعات الجامعية والتنسيق بينهما.

16. تجهيز كوادر وكفاءات قادرة على إدارة مختلف المخاطر المتعلقة بالأمراض المعدية كفايروس كورونا الجديد COVID-19 وغيره ومهامها: (العزل، الإنقاذ، الإخلاء، التطهير والتعقيم، والصيانة).

17. اغلاق وعزل المباني والفصول الدراسية بحسب قرار معالي مدير الجامعة.

18. البدء بتحديد بوابات الدخول والخروج من وإلى الجامعة بوقت الدوام وغيره.

19. البدء بتجهيز مقرات العزل الصحي والايواء الصحي والتي تم تحديدها وتجهيزها

20. من الدواعي الأمنية ولسلامة مرتادي الحرم الجامعي ينصح بعدم استقبال زوار

21. توفير وتجهيز المعدات والادوات اللازمة لمكافحة المخاطر المتعلقة بخطر الامراض المعدية كفايروس كورونا COVID-19 وغيرها بين المنسوبين والطلاب

في حال استقبال بلاغ عن حالة اشتباه أو غيرها من قبل مركز البلاغات الموحدة

1. يتم استقبال البلاغ من مركز البلاغات الموحد ويتم تمريرها للعمليات الأمنية الجامعية ثم لجميع قطاعات الاستجابة السريعة بالتوجه للموقع المحدد بأسرع وقت.
2. يتم عزل المبنى بالكامل واخلاء الموقع بحسب خطة الفرز والاخلاء المقررة من قبل المستشفى الجامعي ونقل المريض لاستكمال مراحل العلاج.
3. يتم التنسيق مع المستشفى الجامعي بالأشخاص المجاورين والمقربين ونقلهم بحسب خطة مواقع (الايواء الطبي، غرف العزل بالمستشفى، المستشفى الميداني، عزل أنفسهم بمنازلهم) مع تسجيل جميع المعلومات المطلوبة في حال استدعائهم للإجراءات الطبية.
4. اغلاق المبنى وعد السماح لأي من كان بالدخول حتى انتهاء عملية التطهير والتعقيم والاشراف الكامل من قبل فرق الاستجابة السريعة.
5. يتم اغلاق المبنى حتى اخذ الموافقة من قبل القائد الميداني لاستخدامه بعد رفع جميع التقارير من فرق التدخل السريع وعرضة لمعالي مدير الجامعة.
6. المساعدة في خطة إعادة الأوضاع.
7. رفع التقارير والتوصيات للإدارة العليا.

غرفة القيادة والعمليات:

وكالة الجامعة للمشاريع (قطاع التشغيل والصيانة):

- يعتبر قطاع التشغيل والصيانة هي الجهة المسؤولة عن الاشراف على خطة الطوارئ والكوارث ومساندة وكالات الجامعة المختلفة.
- يقوم قطاع التشغيل والصيانة باستقبال جميع البلاغات للحالات الطارئة عن طريق مركز البلاغات الموحد ومركز الطوارئ والكوارث ومن ثم يتم تمرير البلاغ إلى الفرق المختصة.

درجات حالات بلاغات الطوارئ:

- حالات الطوارئ الطبية: يتم تحديث حالة الطوارئ الطبية عن طريق المستشفى الجامعي وبالتنسيق مع وزارة الصحة
- على حسب درجات بلاغات حالات الطوارئ حسب الجدول التالي:

جدول رقم (١)

الرمز	التعريف
أصفر	يتضمن معلومات أولية عن الكارثة وتحديد الموقع، وهو مؤشر لأخذ حالة التأهب.
أحمر	مؤشر لتحرك الفرق الطبية لموقع الكارثة، واستعداد المستشفى لاستقبال الإصابات.
أخضر	مؤشر بانتهاء حالة التأهب، وانتهاء حالة الطوارئ بالموقع.
أسود	وقوع حدث.

مراكز الايواء والعزل الطبي:

الخطة الأكاديمية للتعامل أثناء تعليق الدراسة نتيجة للوقاية من فايروس كورونا الجديد COVID-19

1. الالتزام بالتوجيهات السامية ومتابعتها عن كثب وعمل كافة الاجراءات المطلوبة فيما يخص الطلبة والمنسوبين والدراسة والاختبارات.
2. الحرص على طمأنة المنسوبين والطلبة وأن الجامعة حريصة على سلامتهم وتقديم كل الدعم والمساندة لخدمتهم بحسب الأنظمة.
3. التأكيد على التزام الطلبة وأعضاء هيئة التدريس باستمرار العملية التعليمية باستخدام أنظمة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد (Black Board)، مع إمكانية استخدام وسائل داعمة تحقق نواتج التعلم.
4. تكثيف الجهود الوقائية وجهود نشر الوعي في أماكن تواجد الطلبة بالشراكة مع مركز تعزيز الصحة وعمل الاجراءات الوقائية اللازمة.
5. العمل على تأجيل كافة الأنشطة والفعاليات والملتقيات العلمية والتدريبية للطلبة والمنسوبين.
6. تكثيف إجراءات السلامة ورفع الوعي في كافة قطاعات الجامعة وداخل سكن الطلاب وسكن الطالبات وسكن أعضاء هيئة التدريس واتباع الاجراءات النظامية والتعليمات الحالية وما يستجد من تعليمات.
7. تحديد مواعيد الاختبارات النهائية فور وصول التعليمات من الجهات المختصة والعمل على وضع آليات تضمن التقليل من الازدحام وسهولة العملية التعليمية.
8. تكليف عمادة شؤون الطلاب بمتابعة تنفيذ الإجراءات فيما يخص الطلبة الدوليين والتأكد من تطبيقها ومتابعة كل جديد لهذا الخصوص واتخاذ التدابير اللازمة.
9. تكليف الإدارة العامة للخدمات التعليمية بالشراكة مع وكالة الجامعة للمشاريع بالتأكد من توفر مواد النظافة والتعقيم والتنسيق مع لجنة المرافق والخدمات بهذا الخصوص.
10. التأكد من تحقيق الحد الأدنى من نواتج التعلم في جميع المناهج الدراسية، على أن يتم تعويض الطلبة بالأجزاء التي لم يتم تغطيتها من المناهج وبما يحتاجونه من المعارف والمهارات والسلوكيات لتحقيق نواتج التعلم، وتعمل الأقسام العلمية في الكليات على وضع التفاصيل اللازمة بهذا الخصوص.

11. التأكيد على أعضاء هيئة التدريس بتسجيل المحاضرات وإتاحتها للطلبة للوصول إليها في كل الأوقات.

12. .تقوم الكليات بالشراكة مع وكالة الجامعة للشؤون التعليمية بإعادة برمجة الاختبارات الدورية والنهائية بما يتوافق مع اللوائح والأنظمة وبما يضمن تحقيق نواتج التعلم.

13. تقوم عمادة شؤون الطلاب بالتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل بعمل نشرات توعوية تثقيفية للطلبة تشمل التعليمات الخاصة بالتعليم عن بعد وتعليمات الاختبارات والتثقيف والتوعية الوقائية، بالإضافة إلى نشرات خاصة بالطلبة الدوليين بلغات عدة.

14. تقوم عمادة تقنية المعلومات باتخاذ الإجراءات اللازمة التي تضمن تحسين خدمات الانترنت وتطويرها وتقديم خدمة عالية الجودة.

15. السماح للطلبة الدوليين بالبقاء في السكن الطلابي والتأكيد عليهم بالبقاء إلى حين انتهاء الأزمة، مع أخذ تعهد على من يرغب في السفر خارج المملكة باتباع الأنظمة بحسب ما يصدر من توجيهات من الدولة والجامعة.

16. فيما يخص الطلبة المتدربين في جهات خارج الجامعة، فإنهم يخضعون لأنظمة الجهات التي يتدربون فيها.

17. تقوم عمادة القبول والتسجيل بالشراكة مع الكليات بمراجعة التقويم الأكاديمي والقواعد التنفيذية للدراسة والاختبارات بما يتواكب مع الظروف الحالية الطارئة واعتمادها من وكيل الجامعة للشؤون التعليمية.

18. تقوم الكليات بعمل خطط تفصيلية لتطبيق هذه التوجيهات بما يضمن سلامة الطلبة والمنسوبين وبما يضمن تحقيق نواتج التعلم.

خطة جامعة الملك عبد العزيز للتحول الرقمي لمكافحة تفشي فيروس كرونا Covid-19

قامت جامعة الملك عبد العزيز بتنفيذ توجيهات معالي وزير التعليم بتعليق حضور الطلاب والطالبات للمنشآت التعليمية حرصا على سلامتهم والتحول إلى التعليم عن بعد، ولقد كان لاكتمال البنية التحتية الالكترونية للجامعة وجاهزيتها وتراكم خبراتها الطويلة في أنظمة التعليم الالكتروني والتدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس دورا فاعلا في الانتقال بسلاسة نحو التحول إلى التعليم الالكتروني من غير أن تسجل أي معوقات تذكر.

ولقد كان لتبني الجامعة طريقة الدروس الافتراضية دوراً كبيراً لضمان التزام الطلاب في التعليم عن بعد، واتخذت الجامعة قرارا مهما بالانتقال من Blackboard collaborate إلى Blackboard Ultra لسهولة التعامل معه من أعضاء هيئة التدريس والطلاب، ولكن هذا التحول تطلب تنفيذ العديد من الدورات التدريبية. ولم تطبق جامعة الملك عبد العزيز التعليم عن بعد لطلاب مرحلة البكالوريوس فقط، بل امتد التطبيق إلى الدراسات العليا فأكدت على انهاء الإجراءات الاكاديمية للفصل الدراسي الثاني واستكمال الاشراف في الرسائل العلمية والمشاريع البحثية وذلك بالتواصل بين المشرف على الرسالة باستخدام البريد الالكتروني ووسائل التواصل الالكتروني مثل برنامج Blackboard Ultra

كما وجهت عمادة الدراسات العليا بأن يتم إجراء مناقشة الرسائل العلمية باستخدام وسائل التواصل الالكترونية مثل نظام Blackboard Ultra على ان يقوم المشرف الرئيس بإنشاء جلسة المناقشة الالكترونية وتوفير الرابط الالكتروني للطالب وأعضاء اللجنة وممثل العمادة في لجنة المناقشة حسب الموعد المعلن عنه، ويقوم ممثل عمادة الدراسات العليا في لجنة المناقشة من التأكد من اكتمال جميع أعضاء لجنة المناقشة وانعقاد المناقشة وتعبئة نموذج تقرير ممثل عمادة الدراسات العليا في المناقشة، ويقوم المشرف الرئيسي بتعبئة نموذج تقرير لجنة المناقشة والحكم على الرسالة،

خطة جامعة الملك عبد العزيز للحملة التوعية والتثقيفية لمكافحة تفشي فيروس كرونا Covid-19

إن الطريقة المثلى لتحقيق المبادرات الصحية الوقائية في الجامعات هي بتبني برامج توعوية وتثقيفية مبنية بشكل علمي ومنفذة بشكل احترافي بالشراكة مع الجهات ذات العلاقة. ويعتبر تنفيذ مبادرات تعزيز الصحة بالتوعية والتثقيف جزءاً لا يتجزأ من الخطة الوطنية للتصدي لوباء كورونا المستجد. وقد قامت الجامعة ممثلة بمركز تعزيز الصحة بجهد كبير ومنظم للتصدي لهذا الوباء العالمي، ضمن خطة متكاملة شملت الجامعة بكافة فروعها وامتدت لتشمل كافة القطاعات الحكومية والخاصة بمدينة جدة. وأنتج المركز خال هذه الفترة عدة مواد توعوية وتثقيفية مبنية على أسس علمية مدروسة تلامس كافة أطياف المجتمع.

وقام المركز ضمن الندوات والحملات بتوزيع أكثر من 3 الاف كتيب تعريفي. وضمن جهود المركز التوعوية تم تعليق 3000 بوستر توعوي في كل الأماكن التي تمت زيارتها داخل الجامعة وخارجها. وتم ايضاً تنصيب أكثر من 100 بنر توعوي في الأماكن العامة والمزدحمة داخل الجامعة وخارجها وفي مداخل المراكز الطبية. وعملت اللجنة العلمية في مركز تعزيز الصحة على انتاج كمية كبيرة من المواد العلمية التوعوية والتثقيفية شملت أكثر من 200 انفوجرافيك، وأكثر من 9 فيديوهات توعوية، كما تم تعليق أكثر من 7 الاف منشور توعوي بثمانية لغات في كافة غرف وعيادات المستشفى الجامعي. وعملت اللجنة الإعلامية على نشر أكثر من 20 محتوى في موقع الجامعة وأكثر من 600 تغريدة على موقع التواصل الاجتماعي تويتر، كما تم نشر الكثير من الأخبار والتغطيات الصحفية.

ويفتخر في مركز تعزيز الصحة بمشاركة 450 متطوع من ابنائنا وبناتنا المتطوعين من كافة الكليات الصحية الذين يمثلون فريق أطباء للحياة التطوعي، والذين دائماً ما يتفاعلون معنا في كافة الموافق والاحداث معززين دورهم في خدمة المجتمع وخدمة الوطن.

مدة التنفيذ

بدأ التنفيذ من 1 فبراير 2020 وتستمر هذه الجهود التوعوية حتى انتهاء الأزمة.

خطة إغلاق المباني للحالات الطارئة

هي عبارة عن مجموعة من السياسات والإجراءات الضرورية للتعامل مع وضع غير طبيعي أو غير عادي، وذلك بهدف تقليل الآثار السلبية للأخطار وتقليص احتمالات وقوع الحالات الطارئة (كانتشار فيروس كورونا) داخل مباني جامعة الملك عبد العزيز وفروعها.

أسباب عمل الخطة

- تقييم وإدارة تفشي الوباء (الامراض المعدية) من بدايتها، ويتم أخذ التوجيهات من وزارة الصحة وبالتنسيق مع فرق الاستجابة السريعة للحد من انتشار الوباء ومحاصرته.
- التأكد من سلامة المباني وإغلاقها لحين إعادة الأوضاع لحالته الطبيعية.
- إعداد التقارير وإعادة الأوضاع إلى حالتها الطبيعية.

الجهات المشاركة

إدارة السلامة والصحة المهنية.

- الإدارة العامة للمرافق والصيانة العامة.
- الإدارة العامة لخدمات الأمن.

تسلسل البلاغات في الحالات الطارئة

آلية الإغلاق

- يتم التأكد من تعقيم المبنى.
- يتم التأكد من إغلاق أبواب الطوارئ.
- يتم التأكد من إغلاق المصاعد.
- يتم التأكد من خلو المبنى من الأشخاص.
- يتم التأكد من أجهزة الإنذار.
- يتم إغلاق الباب الرئيسي للمبنى

خطة النظافة والتعقيم والتطهير
بجامعة الملك عبدالعزيز لمواجهة فيروس
كورونا الجديد COVID-19

منطلق خطة العمل	رفع جاهزية الجامعة لمواجهة المستجدات المتعلقة بفيروس كورونا وضمن الإجراءات الوقائية للجنة المرافق والخدمات في تقديم خدمات ممتدة للمجتمع الجامعي من الوقاية والنظافة العامة والاستعداد التام للتصدي لأي حالات طارئة
محاور خطة العمل	
المحور الأول	تقسيم الجامعة الى خمس قطاعات. المركز الطبي (طلاب ، طالبات) | المباني الأكاديمي (طلاب) | الحرم الجامعي الجديد (طلاب) شطر الطالبات | السكن الجامعي (سكن الطلاب الخارجي ، سكن المعرضات ، سكن أعضاء هيئة التدريس)
المحور الثاني	تحديد الفرق الفنية والإشرافية بكل قطاع وعمل توزيع دقيق للأفراد والعمالة لتغطية كافة المباني والمرافق
المحور الثالث	تجهيز الفرق الفنية بالمعدات والمستلزمات والأدوات والمتطلبات اللازمة لأعمال النظافة والتطهير والتعقيم
المحور الرابع	توجيه الفرق الفنية والإشرافية نحو الالتزام بمتطلبات وإجراءات السلامة والصحة المهنية أثناء تنفيذ المهام والأعمال
المحور الخامس	عمل التنسيق اللازم مع قطاعات الجامعة الفنية واللجان المختلفة
المحور السادس	الإجراءات التنفيذية في مواقع الأعمال وفي على النحو التالي:
أ	تشمل أعمال النظافة وتطهير جميع المباني والمرافق الجامعية ورفعها بتقارير يومية دورية نظافة وتطهير وتعقيم دورات المياه العامة | توفير المناديل والأدوات الصحية في مقدم دورات المياه | توفير مواد تعقيم وتطهير اليدين في جميع دورات المياه توفير مواد النظافة الضرورية من منظفات ومواد التعقيم | تنظيف وتعقيم وتطهير الفصول الدراسية والمكاتب | تنظيف وتعقيم وتطهير المكاتب والمقاعد والكراسي والطاولات توفير جميع مستلزمات ومعدات النظافة | نظافة وتعقيم وتطهير دورات والأسقف | تنظيف وتعقيم وتطهير سطح المكتبات تنظيف وتعقيم وتطهير الباب الرئيسي ومقابض الأبواب | تنظيف وتعقيم نوافذ وتطهير المصاعد | تنظيف وتطهير وتطهير المصاعد
ب	حملات مكثفة لفرق المكافحة الحشرية في كل جميع المباني ومكافحة النمل والصراصير والفئران في جميع أنحاء الجامعة إضافة إلى ما تقوم به فرق النظافة والمكافحة فقد تم التنسيق مع قطاع التشغيل والصيانة بوظيفة الجامعة لمشاريع داخلية متعلقة بمادة تنظيف عبارة سيفقمة مشتقة بقوة تم تم تطبيقي متخصص في مجال مكافحة ثوائل الأمراض الوبائية . حيث تم ترتيب خطة عمل تشمل مسح شامل لجميع مواقع الجامعة تتضمن: قطاع المطاعم / قطاع الطلاب : السكن الخارجي والداخلي ، سكن أعضاء هيئة التدريس ، المكتبات ، المباني والمرافق تتكون العملة من 3 فني يعامل مكافحة مزودة على مقدر ترتيب عقد شركة معتمدة من 3 أفراد عاملين بالمكافحة مواد التعقيم و التطهير و المعدات الفنية لذلك من مرشات و أقنعة يتم تنفيذ سواء خلفات محمولة أو على السيارات ويشرف بهذا العمل عدد 2 سيارة متنوعة داخل الحرم الجامعي

بيان بالتوقيت بين الحالات الطارئة واتخاذ القرارات فيما سبق ذكره

متخذ القرار	نبذه عن القرار	صور من التعاميم والقرارات (اسم الملف)	تاريخ التعميم
معالي مدير الجامعة	تشكيل أربعة لجان رئيسية لإدارة الأزمة بجامعة الملك عبد العزيز	K8372	1441-07-10
معالي مدير الجامعة	عاجل جدا وهام بخصوص تعليق العمل بالبصمة	T7432	1441-07-14
معالي مدير الجامعة	تعميم عاجل جدا وهام تعليق وأغلاق الفصول الدراسية	T7433	1441-07-16
وكيل الجامعة للدراسات العليا	تعميم عاجل جدا وهام تعليق المشاركة بالندوات والمؤتمرات	T7439	1441-07-17
معالي مدير الجامعة	تعميم عاجل وهام لجميع قطاعات الجامعة للنزول بأعداد المتواجدين بالجامعة لأدنى عدد ممكن	T7440	1441-07-20
معالي مدير الجامعة	تعميم عاجل وهام لجميع قطاعات الجامعة تفعيل العمل عن بعد وتعليق الحضور	T7441	1441-07-21
وكيل الجامعة للشئون التعليمية	هام وعاجل لتفعيل التعليم عن بعد	T7442	1441-07-21
وكيل الجامعة للمشاريع المكلف	تعميم عاجل وهام جدا التوجيه نحو استخدام منصة مرافق لطلب خدمات الصيانة	T7446	1441-07-28
المستشفى الجامعي	عاجل جدا وهام تخصيص رقم للطوارئ بالجامعة	T7447	1441-07-23
معالي مدير الجامعة	تعميم تسهيل تواجد الاطباء والممارسين الصحيين بالجامعة	T7448	1441-08-01
وكيل الجامعة	تعميم لكافة قطاعات وكالة الجامعة تنبيهات وإجراءات للمتواجدين بالجامعة	T7453	1441-08-01

مرفق 2-1-5 كفاءة اتخاذ القرارات في الجامعة في أزمة تفشي وباء كرونا

التعامل مع أزمة سيول جدة 2009

اجتازت الجامعة كارثة سيول جدة وعلى الرغم من تأثيرها الكبير على مدينة جدة إلا أنها لم توثر على الحرم الجامعي، فالجامعة لديها بنية تحتية قوية كما أنشأت الجامعة مكتب عمليات وفرق عمل لتنظيف الجامعة ومرافقها من الطمي وآثار السيول. ولم تتوقف الدراسة فيها اثناء الازمة ولو بساعة واحدة . أيضا العمليات الإدارية والمالية كانت تسير بسلاسة بسبب وجود الأنظمة الآلية القوية بالجامعة ونظام الباك آب لإسترجاع المعلومات يومياً.

2-2 الحوكمة الإدارية

2-2-1 وجود نظام لإدارة الجودة الداخلية يتضمن مؤشرات لقياس الأداء وخطط الإصلاح والتطوير والمتابعة الإلكترونية لكافة جهات الجامعة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-2 الحوكمة الإدارية	2-2-1 وجود نظام لإدارة الجودة الداخلية يتضمن مؤشرات لقياس الأداء وخطط الإصلاح والتطوير والمتابعة الإلكترونية لكافة جهات الجامعة	- بيان بنتائج نظام إدارة الجودة الداخلية. - خطط الإصلاح والتطوير والمتابعة الإلكترونية لجهات الجامعة.

جامعة الملك عبد العزيز تبني الأنظمة المطورة للعمل بما يضمن الجودة الداخلية

1. نظام دوامي الذي يهتم بدوام الموظفين.
2. نظام الدخول الموحد يسهل الدخول على جميع الأنظمة والخدمات الالكترونية.
3. نظام المسابقات الوظيفة للراغبين في التوظيف على الوظائف المعلنة بجامعة جدة،
4. برنامج الحسم الإلكتروني على الموظفين عبر بوابة أنجز.
5. تصميم تطبيق إذاعة الجامعة (KAU RADIO).
6. نظام الترميز الموحد للجامعة.
7. نظام مراقباتي للتسجيل في مراقبات الاختبارات الانتساب والتعليم عن بعد.
8. نظام تقييم الأداء يمكن مدراء الادارات من تقييم منسوبي قطاعاتهم.
9. نظام فرسان التقنية لموظفي الجامعة المنسقين التقنيين.
10. نظام الدراسات الفنية يخدم إدارة الشئون الفنية بالعمادة.
11. نظام التحويلات البنكية يقوم بتشفير بيانات المنسوبين المالية للمسيرات من أجل إرسالها إلى البنك.
12. نظام التعاقد الأكاديمي يمكّن الباحثين (من خارج المملكة) عن فرص عمل أكاديمية بالجامعة من التقديم على طلب الحصول على الوظيفة المتاحة.

13. نظام صرف مكافآت التدريس يمكّن الجهات من ارسال طلب صرف مكافأة التدريس والحصول على المكافأة بصورة إلكترونية.

14. ربط الأنظمة ذات العلاقة ببعضها البعض مثل نظام شؤون الموظفين بجداول المكلفين ونظام الموردين مع خدمات المشتريات الإلكترونية والنظام النمطي، كذلك قامت بربط الدراسات الفنية مع خدمات المشتريات الإلكترونية. وتطوير ات على الأنظمة: (اجتماعاتي، الاجازات، البعثات، بوابة القبول عزز) حيث صممت وطورت تطبيق جوال لبوابة التقديم (عزّز) والذي مكن إصدار البطاقة الجامعية عن طريق التطبيق، وبلغ عدد المستخدمين لتطبيق القبول على الجوال (7872) متقدّم.

15. نظام تقويم وضمان جودة الأداء الجامعي (EQAUP-PLUS) حيث يساعد النظام البرامج الأكاديمية من تأكيد ضمان جودتها من خال متابعة تطبيق عدد من الممارسات ومؤشرات الأداء المعتمدة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

16. نظام فرسان الجودة والذي يعني بتدقيق النماذج الالكترونية على النظام

خطط الجامعة للتطوير في البنية التحتية الإصلاح والتطوير والمتابعة الإلكترونية لجهات الجامعة

1. توسعة نظام السحابة الحاسوبية بغرفة التشغيل الرئيسية والمركز الرديف بمجموع (48) خادم وزيادة مساحة وحدة التخزين بمقدار (TB60) بكل غرفة.

2. تشغيل خدمة موزع العناوين الشبكية للشبكة اللاسلكية من خلال نظام (Infoblox) جامعة الملك عبد العزيز مع الحفاظ على كلمات المرور السرية.

3. رفع سرعة الانترنت الرئيسية لتصل إلى (4GB/SEC) من خلال عدد (4) خطوط اتصال بالإنترنت.

4. تفعيل وتشغيل مبنى (44) و (6600) و (534) في شطر الطالبات بالشبكة السلكية واللاسلكية.

5. تفعيل وتشغيل نقطة التجمع الرئيسية رقم (31) الخاصة بمباني السنة التحضيرية بشطر الطالبات.

6. تجهيز مباني استفسارات القبول للمستجدين والمستجدات لعام (1437هـ) مع تقديم الدعم التقني الآني وذلك في كل من: جامعة الملك عبد العزيز: مبنى (471) طلاب ومبنى (29) طالبات

7. التأكد من جاهزية معامل الحاسب الآلي في جميع القطاعات المعنية بالاختبارات الالكترونية للسنة التحضيرية والمواد العامة للانتظام
8. تجهيز عدد (15 مبنى) بالشبكة السلكية واللاسلكية بفرع رابغ.
9. تفعيل خط الاتصالات بفرع رابغ.
10. التأكد من جاهزية معامل الحاسب الآلي الخاصة بمعهد اللغة الإنجليزية لاختبارات تحديد المستوى للمستجدين والمستجدات لعام (1437هـ) مع تقديم الدعم التقني الآني جامعة الملك عبد العزيز وجامعة جدة.
11. ترقية برنامج الاتصال (DB2 CONNECT) من الإصدار 8 الى الإصدار (10.5) وذلك لـ (34) خادم على البيئة الإنتاجية.
12. تقديم الدعم التقني لجميع مراكز الرد على استفسارات القبول بشطر الطلاب وشطر الطالبات.
13. تقديم الدعم التقني لاختبارات تحديد المستوى للغة الإنجليزية في شطر الطلاب وشطر الطالبات.
14. تقديم الدعم التقني للاختبارات الالكترونية للسنة التحضيرية بالفصل الدراسي الصيفي 1435/1436هـ.
15. الاشراف التقني على الاختبارات الالكترونية النهائية بشطر الطالبات وفروع كليات البنات للفصل الدراسي الثاني من العام 1435/ 1436 هـ
16. تركيب وتفعيل نظام الحماية الخاص بخدمة الاتصال عن بعد (VPN (FIRE-WALL.
17. تركيب وتفعيل نظام حماية جديد خاص بالخوادم (SERVER-FARM FIREWALL)
18. تركيب وتفعيل الموزع (NEXUS) الخاص بجميع الخوادم (SERVERFARM).
19. تطوير البنية التحتية لجميع نقاط التجمع وهي الغرف الخاصة بموزعات الشبكة الرئيسية في الحرم الجامعي، ويشمل ذلك (الاضاءة، التكييف، الدهان، كاميرات المراقبة، الأرضيات، وحدات الاتصال اللاسلكي، كبائن شبكة، موزعات شبكة، تمديدات ألياف ضوئية ونحوه.
20. إعادة تهيئة غرفة التشغيل الرئيسية بعمادة تقنية المعلومات لتشغيل مشروع (HPC) زيادة وحدات التكييف، اضافة مولد الطاقة الاحتياطي (GENERATOR) وغرفة للبطاريات المساندة (UPS) وزيادة الطاقة.

21. تركيب وإعداد قواعد البيانات أوراكل لنظام بنر لكل من (جامعة الملك عبد العزيز، جامعة جدة،) و نظام البوابة الاكاديمية و نظام (IDM).
22. إنشاء قاعدة بيانات متكاملة لتضم جميع قواعد البيانات (ORACLE) في البيئة التطويرية.
23. انشاء قاعدة بيانات متكاملة لتضم جميع قواعد البيانات (ORACLE) لبيئة الاختبار
24. ترقية قواعد البيانات DB2 للبيئة التطويرية والإنتاجية من الإصدار V8 إلى V11.
25. إعداد بيئة تطويرية متكاملة خاصة بنظام الشجرة المالية الجديدة لإدارة التطبيقات الادارية والمالية.
26. رقية نظام CICS من الإصدار (4.2) إلى الإصدار الجديد (5.2) على البيئة التجريبية والبيئة ا لإنتاجية
27. تهيئة خادم الطابعات وترقيتها من WIN2003 إلى WIN 2008 R2 مع نقل تعريفات الطابعات PORTS وبعض الـ DRIVERS وإجراء تجارب الطباعة.
28. ترقية خوادم WIN 2003 الى WIN 2008 R2 بداء من IIS وDB2 وأوراكل 11
29. نقل عدد 46 من البرامج والإعدادات والتطبيقات من البيئة القديمة لخوادم 2003 إلى البيئة الجديدة لخوادم 2008 R2
30. ترقية اصدار نظام تشغيل أجهزة النسخ الاحتياطي الى ال اصدار BUILD.199.8.1.0.1.
31. إضافة عدد (16) DRIVES بحجم 1T إلى VMAX في المركز الرديف.
32. ترقية نظام التشغيل Z/OS من الإصدار 1.12 إلى 2.1 لبيئة الإنتاجية والبيئة التطويرية
33. تركيب قواعد البيانات الاصدار (11)على البيئة الإنتاجية الـــ PROD الإصدار (2.1)
34. تشغيل الـ VTL مع نظام التشغيل Z/OS V2.1 في البيئة الاختبارية والإنتاجية
35. ترقية ووحدات التخزينية EMC10 من EMCDMAX الى EMCVMAX

خطط الإصلاح والتطوير والمتابعة الإلكترونية لجهات الجامعة

نظام الاستبانات الالكترونية المركزية «استبانة»

هو نظام مؤسسي يضمن جودة العملية التعليمية والخدمات الجامعية وذلك لجميع الفئات المستفيدة في الجامعة (طلاب، أعضاء هيئة تدريس، وإداريين وفنيين) والذي بدوره يُظهر نتائج عن نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تحسين وتستخدم خلاصة الآراء للتخطيط والتقويم المستمر مما يدعم أصحاب الصلاحية في اتخاذ القرار بالتحسين، ويشمل النظام عدد 10 استبانات مصنفة إلى استبيانات تعليمية واستبانات خدمة جامعية.

شكل 1: الاستبانات التعليمية ضمن نظام الاستبانات الالكترونية المركزية

وكما هو موضح بالشكل ١، فإن الاستبانات التعليمية تتضمن استبانتين تعنى بقياس مدى رضا الطلبة عن مخرجات التعلم للبرنامج وهي كالتالي:

- استبانة خبرة طالب: تنشر هذه الاستبانة لجميع الطلبة الذين انهوا 50٪ من خطتهم الدراسية.
- استبانة تقويم برنامج: تنشر هذه الاستبانة لجميع الطلبة المتوقع تخرجهم.

إضافة إلى أن النظام يقوم وبشكل سنوي بنشر استبانة أرباب العمل وهي استبانة لتقويم خريجي الجامعة للتعرف على تطلعات سوق العمل من خريجيها والذي يساهم في قياس مخرجات التعلم بشكل مباشر وتحتوي هذه الاستبانة على المحاور التالي:

- المعرفة والتطبيق العملي.
- المهارات الشخصية والتقنية.
- التقويم العام والمقترحات.

ولضمان جودة مدخلات الاستبانات، تقوم العمادة بشكل دوري بعمل حملات تحفيزية للطلبة تحثهم على المشاركة في الاستبيانات كونهم شركاء التطوير والتحسين.

هذا ويتم مشاركة النتائج مع صانعي القرار لاتخاذ قرارات التحسين والتطوير بشكل لحظي من خلال لوحة تحكم وقيادة الكترونية.

نظام اداري الكتروني للقضاء على الفساد الاداري والمالي

صمم الباحث في جامعة الملك عبدالعزيز بجدة حسن بن عبدالله القرني نموذجاً لنظام اداري الكتروني للقضاء على الفساد الاداري والمالي يعتمد على متابعة المعاملات والطلبات اسماه «نافذ» وذلك بتاريخ 1439/7/25هـ، وأشار الباحث الى ان فكرة النموذج التي قدمها في دراسة علمية جاءت من خلال التطورات الهائلة في التكنولوجيا والثورة الرقمية المتسارعة اذ قطعت السعودية خطوات جبارة لمواكبة هذا التطور ، معتبراً الإدارة الالكترونية حلاً فعالاً للقضاء على الفساد الإداري والمالي من خلال ابتكار طرق ونماذج تقنية وافاد ان النظام يعتمد على 4عوامل رئيسية: هي الهيكل التنظيمي والشفافية التامة بين الادارات والمستفيدين وتحكم المستفيد بمعاملته ، فهو من يستطيع ايقافها والوصول بها الى اعلى سلطة من خلال الهيكل التنظيمي

تدشين خدمة لقاء معالي المدير وبرنامج مزايا تواصل

افتتح معالي مدير جامعة الملك عبدالعزيز البرنامج التدريبي الأول لمنسقي تواصل في الجامعات السعودية وإدارات التعليم تحت إشراف مركز التواصل والمعلومات بالجامعة وبالتعاون مع مركز رعاية المستفيدين بوزارة التعليم، 29 محرم 1440 بمركز الملك فهد للبحوث الطبية بالجامعة مجموعة من قياديي الجامعة. وتم تكريم معالي المدير لشركاء نجاح البرنامج ومدربيه، وتدشين خدمة "لقاء معالي المدير" وتعد هذه الخدمة آلية ميسرة للقاء مع معالي المدير ولقضاء حوائج المستفيدين بشكل سريع وملائم. كما دشن معاليه مبادرة برنامج "مزايا تواصل" والذي يتيح جميع العروض والخصومات والمميزات من الجهات والمرافق الخدمية والصحية والترفيهية والتجارية المتاحة لجامعة الملك عبدالعزيز لمنسقي تواصل في كافة قطاعات وإدارات الوزارة وذلك لدعم برنامج "تواصل" وسعياً لتوسيع قاعدة منسقيه من مختلف قطاعات الوزارة. وقد بلغ عدد المتدربين فيه لمئة متدرب/ـة من مختلف الجامعات وقطاعات الوزارة في المملكة. ويعتبر هذا البرنامج أحد مبادرات الجامعة المقدمة لوزارة التعليم، والتي ترغب الجامعة من خلاله في الإسهام بارتقاء مستوى الخدمات المقدمة للمستفيدين من خلال مراكز رعاية المستفيدين بوزارة التعليم وقطاعاتها المختلفة، وسعياً منها في تسخير جميع الإمكانيات البشرية والتقنية المتوفرة لديها في سبيل إنجاح توجهات وزارة التعليم والإسهام في تحقيق أحد أهم محاور رؤية المملكة 2030 وهو (التواصل الذكي بين المواطن والحكومة).وامتد البرنامج التدريبي لمدة ثلاثة أيام، تم خلالها تدريب منسقي تواصل على كيفية التعامل مع أنظمة تواصل الإلكترونية وتنمية مهارات الاتصال وخدمة العملاء والاطلاع على التوجهات المستقبلية لخدمة

تواصل وبمشاركة نخبة من المدربين ذوي الخبرة من جامعة الملك عبدالعزيز، ونخبة من مدربي مركز رعاية المستفيدين بالوزارة على رأسهم سعادة المشرف العام على مركز رعاية المستفيدين بوزارة التعليم.

نظام تقويم وضمان جودة الأداء الجامعي (EQAUP-PLUS)

دشن معالي وزير التعليم أ. د. حمد بن محمد آل الشيخ خلال ترأسه مجلس الجامعة السادس للعام الأكاديمي 1439 - 1440هـ النظام الإلكتروني لتقويم وضمان جودة الأداء الجامعي المطور (EQAUP-Plus)، حيث يساعد النظام البرامج الأكاديمية من تأكيد ضمان جودتها من خال متابعة تطبيق عدد من الممارسات ومؤشرات الأداء المعتمدة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

جائزة معالي مدير الجامعة لوحدات الجودة والاعتماد الأكاديمي

هي جائزة سنوية تهدف إلى تحفيز الكليات على تطبيق المعايير الوطنية والعالمية في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي، بحيث يتم ذلك من خال تحقيق 15 هدفا تقاس من خال 24 مؤشر .

تطوير أنظمة إلكترونية تساعد في تحقيق أعلى معايير الجودة

2-2-2 البدء بتجهيز اللوائح التنظيمية للجامعة بما يتوافق مع نظام الجامعات

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-2 الحوكمة الإدارية	2-2-2 البدء بتجهيز اللوائح التنظيمية للجامعة بما يتوافق مع نظام الجامعات	- خطة الجامعة للبدء بتطوير لوائحها بما يتوافق مع نظام الجامعات.

قامت جامعة الملك عبد العزيز بدراسة نظام الجامعات وعقدت العديد من ورش العصف الذهني لوضع تصور للوائح التي يجب عليها وضعها لتتوافق مع هذا النظام، وشملت هذه اللوائح ما يلي:

1. لائحة الاستثمار وأوجه الصرف من الإيرادات الذاتية.
2. اللائحة المنظمة لقبول التبرعات والهبات والوصايا وآلية إنفاقها.
3. اللائحة المنظمة للكراسي العلمية.
4. اللائحة المنظمة لمراكز البحث والابتكار.
5. اللائحة المنظمة لريادة الأعمال.
6. اللائحة المنظمة لإنشاء المتاحف العلمية.
7. اللائحة المنظمة لترشيح رؤساء الجامعات.
8. اللائحة المنظمة لتحويل فروع الجامعة إلى جامعات مستقلة.
9. اللائحة المنظمة لإنشاء فروع للجامعات الأجنبية.
10. اللائحة المنظمة للإعانة التي تخصص من الدولة.
11. اللائحة المنظمة للرسوم الدراسية على الطلبة غير السعوديين.
12. اللائحة المنظمة للميزانية السنوية للجامعة.
13. اللائحة المنظمة للبرامج والدورات التي يجوز للجامعة وضع مقابل مادي لها.
14. اللائحة المنظمة للتقارير السنوية المتعلقة بنشاطات الجامعة.
15. اللائحة المنظمة لإنشاء فروع للجامعات بالخارج.
16. لائحة المعاهد الاستشارية.
17. اللائحة المنظمة لتحويل منسوبي الجامعة إلى نظام العمل.

وفيما مايلي أهم ما توصلت إليه الجامعة بشأن وجوب التعديل في اللوائح السابقة:

لائحة الاستثمار وأوجه الصرف من الإيرادات الذاتية

يقترح أن تتضمن هذه اللائحة المواد التالية:

- لمجلس الجامعة، قبول التبرعات، والمنح، والوصايا، والأوقاف، الخاصة بالجامعة، كما يجوز له قبول التبرعات المقترنة بشروط، أو المخصصة لأغراض معينة، إذا كانت الشروط، أو الأغراض، تتفق مع رسالة الجامعة، وتدرج هذه التبرعات في حساب مستقل يصرف منه للأغراض المخصصة لها وللجامعة الحق في الاستفادة من التبرعات بالكيفية التي تراها وتستثنى من نظام المنافسات والمشتريات الحكومية
- تودع هذه التبرعات في حساب مستقل باسم الجامعة، على أن يدور رصيد هذا الحساب سنويا" للجامعة ابرام العقود التشغيلية التي تراها لتشغيل برامجها
- يتم تقييم الأصول، والأعيان المتبرع بها حال استلامها. وللجامعة وضع الضوابط الخاصة لتشغيل برامجها والصرف عليها
- تسجيل جميع التبرعات، والمنح، والوصايا، والأوقاف، في سجل خاص.
- يكون الصرف من التبرعات، والمنح، والوصايا، والأوقاف، وفقا" للقواعد المنظمة وتودع هذه التبرعات في حساب مستقل باسم الجامعة، على أن يدور رصيد هذا الحساب سنويا"
- إذا كان التبرع، أو المنحة، أو الوصية، أو الوقف، نقدا، أو عينا" ولم يحدد المتبرع طرق الاستفادة منها، يحدد مجلس الجامعة طرق الاستفادة منها.
- يتم الصرف من الحساب المستقل بموجب مستندات رسمية، ويخضع لرقابة المراقب المالي.
- يتم الصرف من الحساب المستقل بموافقة مدير الجامعة في حدود مليون ريال، وما زاد عن ذلك يكون لمجلس أمناء الجامعة.
- على المراقب المالي فحص، ومراجعة السجلات الخاصة بالتبرعات، والمنح، والوصايا، والأوقاف، والحساب المستقل، دوريا"، ورفع تقرير بذلك لمدير الجامعة.
- على مراجع الحسابات في نهاية كل سنة مالية، التأكد من تسجيل الأصول، والأعيان، المتبرع بها ضمن موجودات الجامعة حسب القواعد المحاسبية المتعارف عليها، ويرفع بها تقرير لمجلس الجامعة.

اللائحة المنظمة للكراسي البحثية

تهدف هذه اللائحة لوضع الأطر والإجراءات الخاصة بإنشاء وتنظيم عمل الكراسي العلمية، تقييم أداء الكراسي العلمية، آليات تمويل الكراسي العلمية، الصرف على الكراسي العلمية ويجب ان تتضمن اللائحة ما يلي:

- قائمة بتعريف المصطلحات التي سترد باللائحة والمقصود بها قرين كل منها.
- الجهة صاحبة الصلاحية في اعتماد إنشاء الكراسي العلمية.
- المواد الخاصة بتنظيم الكراسي العلمية مثل مجالات الكراسي، المدة الزمنية للكرسي، آلية إنشاء الكرسي العلمي، آلية تعيين المشرف على الكرسي العلمي ومهامه، التزامات وحقوق الجهة المضيفة للكرسي العلمي وآليات تجديد الكرسي العلمي.
- المواد الخاصة بتقييم أداء الكراسي العلمية وتتضمن تقييم الأداء السنوي، نسبة توزيع درجات التقييم، كيفية استخدام نتائج التقييم وآليات إلغاء الكرسي أو عدم التجديد له.
- المواد الخاصة بتمويل الكراسي العلمية وتتضمن مصادر التمويل الممكنة، امتيازات الجهة الممولة، مدة التمويل وتوزيعه، وتجديد العقود الخاصة بالكراسي العلمية.
- المواد الخاصة بالصرف على الكراسي العلمية وتتضمن أوجه صرف ميزانية الكراسي العلمية، آلية الصرف من الميزانية وطرق وبنود الصرف.
- المواد الخاصة بالمكافآت والبدلات والرواتب.

اللائحة المنظمة لمراكز البحث والابتكار

تهدف هذه اللائحة لوضع الأطر والإجراءات الخاصة بإنشاء وتنظيم عمل مراكز البحث والابتكار، مهام المراكز، مجالس مراكز البحث والابتكار، مديري مراكز البحث والابتكار، آلية الإنفاق على البحوث والمشاريع الابتكارية، تنظيم المكافآت الخاصة بالباحثين والمبتكرين والمواد الخاصة بالمنح والجوائز والمكافآت، ويجب ان تتضمن اللائحة ما يلي:

- قائمة بتعريف المصطلحات التي سترد باللائحة والمقصود بها قرين كل منها.
- الجهة صاحبة الصلاحية في اعتماد إنشاء مراكز البحث والابتكار.
- مهام مراكز البحث والابتكار بما في ذلك المجالات البحثية والابتكارية التي تضطلع بها مراكز البحث والابتكار.
- المواد الخاصة بمجالس مراكز البحث والابتكار وتتضمن تشكيل وعضوية المراكز، المهام، الهيكل التنظيمي، والإداري.
- المواد الخاصة بمديري مراكز البحث والابتكار، الوصف الوظيفي، آلية الترشيح والتعيين والمكافآت.
- المواد الخاصة بآلية الإنفاق على البحوث والمشاريع الابتكارية سواء من خلال ميزانية الجامعة أو الجهات العلمية المختصة.
- المواد الخاصة بتنظيم المكافآت الخاصة بالباحثين والمبتكرين من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- المواد الخاصة بالخدمات البحثية ودعم الابتكار الذي تقدمها مراكز البحث والابتكار.
- المواد الخاصة بالمنح والجوائز والمكافآت التشجيعية للباحثين والمبتكرين وآلية الترشيح والتقدم لنيل تلك الجوائز والمكافآت.
- تحديث القواعد المنظمة لمراكز التميز البحثي بالجامعة على أن تشمل:

أ. أن يكون المركز منبثقاً من مجموعة بحثية ثبت تميزها العلمي والبحثي.

ب. تشكيل لجنة إشرافية لمراكز التميز البحثي داخل الجامعات، لإقرار هيكلة المراكز واعتماد تقاريرها السنوية، ولضمان سير أعمال المراكز بما يحقق أهدافها السنوية ، ولضمان سير أعمال المراكز بما يحقق أهدافها.

- المراجعة الدورية والسنوية لأداء مراكز البحث والابتكار.
- وضع مؤشرات الأداء لتقويم مراكز البحث والابتكار.
- توفير دعم مالي للمراكز البحثية ضمن ميزانية الجامعة.
- استحداث منصب مساعد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي لشؤون المراكز ضمن هيكل الجامعات.

اللائحة المنظمة لريادة الاعمال

تهدف هذه اللائحة لوضع الأطر والإجراءات الخاصة بإنشاء وتنظيم عمل مراكز ريادة الأعمال بالجامعات وآليات دعم ريادة الأعمال والإجراءات المنظمة لإنشاء حاضنات الأعمال بما في ذلك الشركات التي ستتولى رعاية رواد الأعمال وتدريبهم وصقل مهاراتهم وكفايتهم ، بالإضافة لآليات تقييم أداء مراكز ، آليات تمويل مراكز ريادة الأعمال والصرف على هذه المراكز ويجب ان تتضمن اللائحة ما يلي:

- قائمة بتعريف المصطلحات التي سترد باللائحة والمقصود بها قرين كل منها.
- الجهة صاحبة الصلاحية في اعتماد إنشاء مراكز ريادة الأعمال.
- المواد الخاصة بدعم ريادة الأعمال في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي وكيفية إتاحة الفرص لتمكين أصحاب المشاريع في الجامعة والمجتمع للنجاح في تحقيق أهدافهم من خلال تجهيزهم بمهارات القيادة والإشراف على الأعمال ومعرفة التطورات الميدانية والأصول الأخلاقية التي يحتاجونها لتحقيق النجاح في أعمالهم ومشاريعهم.
- المواد الخاصة بإنشاء حاضنات الاعمال في الجامعات بما في ذلك الشركات التي سيوكل لها رعاية رواد الأعمال وتنمية الأعمال التجارية والمشاريع الخاصة بهم وتتضمن هذه المواد تنظيم العلاقة بين الجامعة والشركات ورواد الأعمال فيما يخص الإجراءات المالية والإدارية.
- المواد الخاصة بالتدريب ورفع مهارات وكفايات رواد الأعمال وإعدادهم لإدارة المشاريع والأعمال بما يضمن تحقيق النجاح فيها.
- المواد الخاصة بتنظيم مراكز ريادة الأعمال آلية إنشاء مركز ريادة الأعمال، آلية تعيين المشرف على المركز ومهامه، التزامات وحقوق الجهة المضيفة لمركز ريادة الأعمال، إن وجدت.
- المواد الخاصة بتقييم أداء مركز ريادة الأعمال وتتضمن تقييم الأداء السنوي، نسبة توزيع درجات التقييم، كيفية استخدام نتائج التقييم.

- المواد الخاصة بتمويل مراكز زيادة الأعمال وتتضمن مصادر التمويل الممكنة، امتيازات الجهة الممولة، مدة التمويل وتوزيعه، وتجديد العقود الخاصة بمراكز ريادة الأعمال.
- المواد الخاصة بالصرف على مراكز ريادة الأعمال وتتضمن أوجه صرف ميزانية المركز، آلية الصرف من الميزانية وطرق وبنود الصرف.
- المواد الخاصة بالمكافآت والبدلات والرواتب.

كما تقترح بعض هذه المواد الفرعية:

- أن تكون ريادة الأعمال أحد الأهداف الإستراتيجية للجامعة وأن يكون هناك دعم لها
- أن يكون هناك كيان مخصص في الجامعة لريادة الأعمال مركز/معهد
- يقدم كيان ريادة الأعمال في الجامعة برامج تشتمل على المراحل الثلاث لريادة الأعمال (قبل البدء، البدء، النمو).
- إنشاء وحدات خاصة بريادة الأعمال في كليات الجامعة إلى من أجل تنسيق الجهود وتوفير الدعم والتواصل الفعال بين مركز/معهد وريادة الأعمال من جهة وبين كليات الجامعة من جهة أخرى فيما يخص ريادة الأعمال من مناشط وفعاليات وبرامج لتطوير مخرجات الجامعة كماً وكيفاً.
- أن يتم تطوير الموارد البشرية (الموظفين والأكاديميين) المشاركين في دعم بدء ريادة الأعمال
- إمكانية الاستعانة بمجموعة من المختصين والإداريين والفنيين عن طريق نظام التعاقد الجزئي أو نظام الساعات وخلافه لتقديم خدمات التوجيه والتدريب لرواد الأعمال
- دمج تعليم ريادة الأعمال في البرامج الدراسية بالكليات والترويج لاستخدام أساليب التدريس الريادية
- أن تتوافر مجموعة من الدورات التدريبية المصممة خصيصاً لاحتياجات طلاب الجامعة والخريجين وطلاب الدراسات العليا
- إتاحة الفرص لطلاب وطلبات وخريجي الجامعة لتحويل أفكارهم الإبداعية وابتكاراتهم إلى فرص عمل ومشروعات استثمارية حقيقية.
- أن يتم دمج نتائج أبحاث ريادة الأعمال في العملية التعليمية لريادة الأعمال مما يتوافق مع وتوجهات وزارة التعليم وتحقيق رؤية المملكة 2030

- أن يتم الاتفاق على أن الحد الأدنى من التمويل طويل الأجل لتكاليف القائمين على ريادة الأعمال والنفقات العامة للخريجين من ضمن ميزانية الجامعة
- تقديم دعم مالي واستثمار جرئي في أفضل المشروعات الريادية المشاركة لمساعدتها في التطوير والنجاح
- أن يكون هناك سهولة للوصول إلى التمويل من شبكات التواصل والفعاليات المخصصة لذلك
- أن يكون التوجيه للمشاريع الريادية من خلال أعضاء هيئة التدريس ورواد الأعمال
- أن تتوافر مرافق لاحتضان المشاريع الريادية داخل الجامعة وفي حالة عدم توافر تلك المرافق تكون هناك مساعدة للوصول إلى مرافق خارج الجامعة
- تجهيز وتطوير البنية التحتية ومساحات العمل والتدريب والتجهيزات بكل من شطر الطلاب والطالبات
- تجهيز مقر لمعرض دائم لشركات ومنتجات وخدمات رواد ورائدات الأعمال في كل من الشطرين
- استحداث معهد الابتكار وريادة الأعمال يعني بالاعتناء ببراءة الاختراع بداية من نشر الثقافة الابتكار إلى إنشاء شركات ناشئة. على أن يكون هذا المعهد تحت مظلة وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، ويعمل تحت هذا المعهد ثلاث مراكز: مركز الابتكار، مركز نقل التقنية، مركز ريادة الأعمال.

أهم البنود والمواد المقترح إدراجها في اللائحة المنظمة لعمل المعهد:

- نطاق عمل المعهد
- أهداف المعهد
- مهام المراكز التي تعمل تحت مظلة المعهد
- بنود تساعد على نشر وتشجيع ثقافة الابتكار وريادة الأعمال بالجامعات
- المواد المنظمة لحماية الملكية الفكرية مع التركيز على حفظ حقوق الجامعات والمبتكرين
- بنود توضح نسب الملكية الفكرية للجامعات والمبتكرين الناجمة عن تسويق الملكيات الفكرية

- آلية فحص الطلبات المرسلة للمركز وتقييمها
- المواد التي تساعد في دعم عملية نقل التقنية وتطوير الملكيات الفكرية
- مواد تساهم في مرونة اتخاذ القرارات للأمور المتعلقة بتسويق واستثمار الملكيات الفكرية
- آلية إنشاء الشركات الناشئة والمنبثقة من الجامعات ونسب ملكية الجامعة والمستثمرين والمبتكرين
- تفويض صلاحيات توقيع عقود استثمار الملكية الفكرية وانشاء الشركات الناشئة لعميد المعهد.
- تحديد مهام اللجان الإشرافية على المعهد والتنفيذية
- بنود لتوظيف الكفاءات التقنية والفنية القادرة على القيام بمهام المعهد
- بنود فض النزاع والخلاف.

اللائحة المنظمة لإنشاء المتاحف العلمية

تهدف هذه اللائحة لوضع الأطر والإجراءات الخاصة بإنشاء وتنظيم عمل المتاحف العلمية بالجامعات والهدف من إنشائها والدور المنوط بها لإثراء العملية التعليمية والتثقيفية والحفاظ على التراث الثقافي وتوثيقه بشكل علمي سليم ويجب ان تتضمن اللائحة ما يلي:

- قائمة بتعريف المصطلحات التي سترد باللائحة والمقصود بها قرين كل منها.
- الجهة صاحبة الصلاحية في اعتماد إنشاء المتاحف العلمية بالجامعات.
- الهدف من إنشاء المتاحف العلمية والدور المنوط بها في العملية التعليمية والثقافية وحفظ تراث الدولة.
- المواد الخاصة بالجهة التي يتبعها المتحف بالجامعة والهيكل التنظيمي للمتحف العلمي.
- المواد الخاصة بمبني المتحف العلمي وكيفية تأمينه للحفاظ على محتوياته.

- آلية تجميع مقتنيات المتحف والإجراءات المتبعة لتوثيقها وحفظها بالمتحف والنماذج التي قد تستخدم في ذلك.
- المواد الخاصة بإجراءات قبول الهدايا والوثائق ذات الطابع التراثي أو التاريخي سواء من قبل الأشخاص أو الجهات وكيفية توثيقها.
- المواد الخاصة بقبول التبرعات والهبات لتطوير المتحف العلمي بالجامعات.
- آلية تعريف المتحف الجامعي وتصنيفاته
- آلية تحديد رسائل وأهداف المتاحف الجامعية حسب تصنيفاتها
- آلية تحديد علاقات المتاحف الجامعية بخدمة المجتمع السعوي والاندماجي مع مختلف عناصره
- آليات التمويل والاستثمار في المتاحف الجامعية وتحديد العائد المادي لها بأصنافه
- آلية تحديد الأبعاد الثقافية والقيمية للمتاحف الجامعية
- إنشاء محددات التركيبة الإدارية لتسيير المتاحف الجامعية والتركيبة القيادية والعلمية للإشراف عليها
- آلية إنشاء القواعد الهيكلية والتنظيمية والتنفيذية للمتاحف الجامعية بمختلف أصنافها
- ضبط آليات الدعم المادي والمساندات العينية الخارجية لصالح المتاحف الجامعية
- ضبط وتحديد قنوات التواصل والتنسيق الجماعي لكل متاحف جامعات المملكة قصد العمل على وضع مختلف الصيغ والمقاربات الهادفة للتأسيس لمتحف جامعي وطني رقمي موحد
- آليات الشراكة والتعاون الدولي في نطاق تنمية وتوسيع الأنشطة الجامعية المتحفية السعودية على مستوى عالمي
- ضبط الاشتراطات المحددة للموقع الاستراتيجي للإدارة العامة للمتاحف ضمن الهيكل الإداري للجامعة
- آلية وضع وتفسير الهيكلة النظامية والقانونية لكافة الآليات الموصفة للمتاحف الجامعية
- آليات العرض الفني والتخزين المادي للمحتويات.

اللائحة المنظمة لترشيح رؤساء الجامعات

تهدف هذه اللائحة لوضع الأطر والإجراءات الخاصة بترشيح رؤساء الجامعات وتتضمن المواد الخاصة بالخبرات والإنجازات والمواصفات الشخصية الواجب توافرها بالمرشحين لرئاسة الجامعة بالإضافة للآلية المتبعة لاختيارهم بما في ذلك الجدول الزمني لعملية الترشيح والاختيار حتى يتم تعيين رئيس الجامعة، ويجب ان تتضمن اللائحة ما يلي:

- قائمة بتعريف المصطلحات التي سترد باللائحة والمقصود بها قرين كل منها.
- الجهة صاحبة الصلاحية في اعتماد ترشيح واختيار رئيس الجامعة.
- الخبرات والإنجازات التي ينبغي توافرها في المرشح لرئاسة الجامعة.
- المواصفات الشخصية التي ينبغي توافرها في المرشح لرئاسة الجامعة.
- الآلية المتبعة لاختيار رئيس الجامعة.
- تشكيل اللجنة المنوط بها ترشيح اللجنة رئيس الجامعة ومهامها.
- الجدول الزمني لعملية اختيار رئيس الجامعة منذ بداية الترشيح وحتى تعيين رئيس الجامعة.
- أحكام الفترة الانتقالية بين النظام الحالي والنظام الجديد للجامعات فيما يخص رؤساء الجامعات.

اللائحة المنظمة لتحويل فروع الجامعة إلى جامعات مستقلة

تهدف هذه اللائحة لوضع الأطر والإجراءات الخاصة بتحويل فروع الجامعات إلى جامعات مستقلة وبما يضمن تنظيم عمل هذه الفروع بعد تحويلها لجامعات مستقلة وتحديد العلاقة بينها وبين الجامعة الأم والعملية التنظيمية لسير العمل بها أكاديميا وإدارياً ومالياً بما يضمن تحقيق الأهداف المرجوة من تحويلها بما في ذلك الحفاظ على المكانة والسمعة العالمية التي حققتها جامعات المملكة في مجال التعليم العالي وطنيا وإقليميا وعالمياً. ويجب ان تتضمن اللائحة ما يلي:

- قائمة بتعريف المصطلحات التي سترد باللائحة والمقصود بها قرين كل منها.
- الهدف من تحويل فروع الجامعات السعودية إلى جامعات مستقلة.
- دور الجامعة الأم والآلية المنظمة للعلاقة بين الجامعة الأم والفرع بعد

استقلاله كجامعة مستقلة والدعم المتوقع من الجامعة الأم من حيث النوع والفترة الزمنية لتقديم الدعم.

- تشكيل اللجنة التي لها صلاحية الموافقة على تحويل الفروع لجامعات مستقلة.
- صاحب صلاحية التوقيع على قرار تحويل فرع للجامعة السعودية إلى جامعة مستقلة.
- الشروط الواجب توافرها في الفروع حتى يتم تحويلها إلى جامعات مستقلة سواء ما يتعلق بالكليات، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الإداريين والإمكانيات من مباني وفصول دراسية وتجهيزات آخري.
- الأحكام والقواعد المنظمة لتحويل الفروع إلى جامعات مستقلة، على سبيل المثال: الكليات والمعاهد التي يتضمنها الفرع، تشكيل المجالس الحاكمة للفرع.
- بيان الدرجات العلمية والشهادات التي يمكن أن تمنحها فروع الجامعات بعد تحويلها إلى جامعات مستقلة.
- الأحكام والقواعد المنظمة للعلاقة بين الجامعة الأم والفرع الذي تم تحويله لجامعة مستقلة.
- آلية تعيين المستشارين بالجامعات بعد استقلالها ومهامهم والأدوار المنوطة بهم.
- التزامات الجامعة الأم تجاه الفرع.
- أحكام الفترة الانتقالية لتحول الفروع إلى جامعات مستقلة.

اللائحة المنظمة لإنشاء فروع للجامعات الاجنبية

تهدف هذه اللائحة الاستفادة من الخبرات التعليمية والبحثية لتلك الجامعات بما يُساهم في إحداث نقلة نوعية بتلك المنظومة، وربطها بمثيلاتها في الدول المتقدمة، وتوفير فرص التعليم الجامعي العالمية داخل المملكة وللحد من الابتعاث لطلب التعليم الجامعي في الخارج، لجعلها إحدى منارات التعليم والبحث العلمي على المستوى العالمي. ويجب ان تتضمن اللائحة ما يلي:

- قائمة بتعريف المصطلحات التي سترد باللائحة والمقصود بها قرين كل منها.
- المدي الجغرافي لسريان هذه اللائحة
- الجهة وتشكيل اللجنة المنوط بها فحص طلبات التقدم لفتح فرع للجامعات الأجنبية وتوصيف للعقد الواجب ابرامه بين الأطراف المعنية والجهة التي تستضيفها، وترجمته المعتمدة باللغة العربية، وعلى أن يقدم للوزير المختص خطة خمسية مستقبلية مبنية على أسس موضعية لتنظيم العمل به، تتضمن على الأخص رؤيته لعدد الطلاب المتوقع قبولهم والمصروفات الدراسية والتوسعات المستقبلية وأنشطة الفرع المجتمعية.
- الجهة المنوط بها اصدار قرار إنشاء الفرع بعد عرض تقرير لجنة الفحص المنوط بها والمقابل المادي لإصدار الترخيص، والمقابل السنوي من قيمة المصروفات وتاريخ بداية الدراسة
- تحديد المجالس التي تدير الفروع وعلى الأخص مجلس الأمناء أو المجالس الجامعية أو اللجان المنبثقة عنها واختصاصاتها، وعلى أن يضم تشكيل مجلس الأمناء اثنين من ممثلي الوزارة المختصة، ويجوز لمجلس الأمناء دعوة من يرشحه رئيسها لحضور اجتماعات المجلس.
- القواعد العامة للمنح المعفاة من المصروفات الدراسية أو المخفضة منها للطلبة السعوديين المتفوقين وفقا للضوابط والقوانين الحاكمة بالجامعة الأم وكجزء من المسئولية والمشاركة المجتمعية للجامعة، وبيان بالدرجات العلمية والشهادات الدبلومات التي يمنحها الفرع.
- آلية تعديل البيانات التي صدر بها قرار الإنشاء للفرع والمواد المنظمة لذلك
- آلية تعيين مستشار لوزير العليم بالفرع يعمل بصفة أساسية كحلقة اتصال بين الجهات الحكومية المختصة وإدارة الفرع، بالإضافة إلى المساهمة فى الإشراف على أوجه نشاطه المختلفة، ويكون عضوا بالمجلس المختص بإدارته.

- تحديد المزايا والتسهيلات الخاصة بالفرع والمؤسسة وضمانات وحوافز الاستثمار
- ألية تقديم برامج تعليمية وخدمات ثقافية، وبرامج تعليم مستمر، لا يمنح عنها درجات علمية، مثل تعليم اللغات الأجنبية أو تنظيم دراسات خاصة في العلوم الاقتصادية، والاجتماعية، والإدارية، والأدبية، والفنية
- مواد تحدد المصروفات الدراسية، وألية زيادة المصروفات
- التزام الفرع بأنظمة ولوائح المملكة العربية السعودية
- مواد تضمن عرض أسماء المرشحين من غير السعوديين لشغل وظائف هيئة التدريس أو الوظائف القيادية الإدارية على الوزير المختص لأخذ موافقته المسبقة عليها قبل استكمال إجراءات التعيين.
- مواد تحدد بإن الشهادات التي يمنحها الفرع صادرة من الجامعة الأم وبذات التأهيل العلمي الذي تمنحه الكليات المناظرة بالجامعة الأم.
- مواد تنضم المقدرة على إصدار قرارات ملزمة في الخلافات التي تنشأ بين المؤسسة الجامعية وأحد الفروع التي تستضيفها، بما يضمن استمرار وجودة العملية التعليمية بهذه الفروع.
- مواد تحدد كيفية إلغاء الفرع في حالة مخالفة الفرع للأنظمة بالمملكة العربية السعودية، أو قرار إنشائه أو نظمه أو قرارات المجلس، بعد أخذ رأى المجلس، وإنذار الفرع لتلافى أسباب المخالفة، وفى حالة الضرورة القصوى إيقاف قبول طلاب جدد بجميع كليات الفرع أو بإحداها، وذلك لمدة عام دراسي كامل أو لحين إزالة أسباب المخالفة، على أن تتضمن تلك الموافقة بيانا بكيفية إدارة الفرع منذ صدور قرار الوقف، وحتى تخرج جميع الطلاب المقيدين به. ويلتزم الفرع والجامعة الأم، فى الحالة الأخيرة، بما قرره المجلس فى هذا الصدد، وكذا اتخاذ ما يلزم نحو تخريج جميع الطلاب المقيدين بالفرع أو توفير منح لهم معفاة من المصروفات للدراسة بها، شريطة موافقة الطلاب على ذلك. وعقب الانتهاء من تخريج جميع الطلاب المقيدين بالفرع، يرفع الوزير المختص للمقام السامي، بعد العرض على مجلس الوزراء لإصدار قرار بإلغاء قرار إنشاء الفرع.

اللائحة المنظمة للإعانة التي تخصص من الدولة

تهدف هذه اللائحة لوضع الأطر والإجراءات الخاصة بالإعانة التي تخصص للجامعات من الدولة وبحيث تتضمن إجراءات وقواعد صرفها وآليات تحديد قيمتها وضوابط الصرف منها وإجراءات مراجعتها، ويجب ان تتضمن اللائحة ما يلي:

- قائمة بتعريف المصطلحات التي سترد باللائحة والمقصود بها قرين كل منها.
- الهدف من اللائحة وملخص الإجراءات والقواعد التي تغطيها هذه اللائحة.
- الجهة صاحبة الصلاحية في إقرار اللائحة.
- المواد الخاصة بتحديد قيمة/نسبة الإعانة والآلية المتبعة لتحديدها سواء كانت قيمة ثابتة أو نسبة من الميزانية السنوية للجامعة.
- المواد الخاصة بالصرف من الإعانة بما في ذلك تحديد بنود الصرف وصلاحيات التوقيع على الصرف، والإجراءات الإدارية الخاصة باعتماد المصروفات من إعانة الدولة للجامعات.
- المواد الخاصة بالصلاحيات الممنوحة للجامعات للصرف من الميزانية بما يحقق المرونة للصرف على البنود المختلفة وفقا لاحتياجات الجامعات وبما يحقق الاستقلالية المتوقعة من نظام الجامعات الجديد.
- المواد الخاصة بتقديم حوافز مالية إضافية للجامعات من الدولة وفقاً لمؤشرات قياس أداء تحددها اللائحة.
- المواد الخاصة بآليات تخفيض أو تثبيت قيمة/نسبة الإعانة وفقا لما تحققه الجامعات من موارد ذاتية كل عام.
- المواد الخاصة بالرقابة المالية ومراجعة الحسابات فيما يخص الإعانة التي تخصصها الدولة للجامعات.
- مواد الأحكام الانتقالية من النظام الحالي إلى نظام الجامعات الجديد فيما يخص ميزانية الجامعات وآليات اعتمادها والصرف منها.

اللائحة المنظمة للرسوم الدراسية على الطلبة غير السعوديين

يجب أن تنظم هذه اللائحة وضع الرسوم الدراسية لطلبة الجاليات المقيمة في المملكة، لتوفير التعليم المناسب لأولادها، ضمن ضوابط محددة، وبما يحقق مواصلة تعليمهم عند عودتهم إلى بلدانهم. على أن يتم تقويم ومراجعة تلك الرسوم كل خمس سنوات.

- قائمة بتعريف المصطلحات التي سترد باللائحة والمقصود بها قرين كل منها.
- تحديد الجهة وتشكيل اللجنة المنوط بها فحص طلبات التقدم لاستحداث دراسة للطبية الغير سعوديين نظير مصروفات دراسية وتوصيف للعقد الواجب ابرامه الطالب والجامعة.
- يقدم للوزير المختص خطة خمسية مستقبلية مبنية على أسس موضعية لتنظيم العمل به، تتضمن على الأخص رؤيته لعدد الطلاب المتوقع قبولهم والمصروفات الدراسية والتوسعات المستقبلية.
- تحديد المقابل المادي لإصدار الترخيص، والمقابل السنوي من قيمة المصروفات
- يتم قبول طلاب أجانب بالجامعات، وتحديد تاريخ بداية الدراسة بموافقة الوزير المختص، بناء على اقتراح مجلس الأمناء
- يضع مجلس الأمناء التعليمات والقواعد اللازمة لتنفيذ الرسوم الدراسية على الطلبة غير السعوديين، على البرامج والمناهج التعليمية. المختلفة بالإضافة إلى تنظيم التبرعات والهبات.
- تتولى الجامعات تقدير الرسوم الدراسية للبرامج المختلفة على ان تعرض على لجنة مختصة بوزارة التعليم للمراجعة والموافقة
- تقدم كل جامعة لوزارة التعليم الميزانية التقديرية، وذلك قبل بداية كل عام دراسي، تتضمن بياناً للاحتياجات الإدارية والفنية والمالية ومصادر تأمينها وتمويلها
- تقدم كل جامعة تقريراً فصليا إلى مجلس الإمناء عن سير العمل بالدراسة مقابل مصروفات، وتنفيذ ميزانيتها، وبيان أسباب المخالفات والتجاوزات إن وجدت.

- يناقش مجلس الأمناء الإيرادات والمصروفات مرتين خلال العام في الأقل، ويجوز دعوة المجلس للانعقاد بطلب من رئيسه أو باقتراح أحد الأعضاء وموافقة الرئيس لمناقشة التقرير المالي النهائي للعام الدراسي ورفعة إلى وزارة التعليم
- يتم تشكيل لجنة للتحقيق في مخالفات أحكام هذه اللائحة أو القرارات الصادرة تنفيذاً لها، والتوصية بالعقوبة المناسبة.
- توقع العقوبة بقرار من الوزير بناءً على ما توصي به اللجنة المنصوص عليها بهذه للائحة،
- يعاقب من يخالف أحكام هذه اللائحة أو القرارات الصادرة تنفيذاً لها بعقوبة أو أكثر من العقوبات الآتية: لفت النظر، غرامة مالية لا تزيد على خمسين ألف ريال، إلغاء الترخيص. وللوزير في كل الأحوال أن يأمر بإزالة المخالفة خلال أسبوعين على الأكثر من تاريخ الإبلاغ بأمر الإزالة، ويجوز التظلم من القرارات الصادرة بعقوبة الغرامة أو إلغاء الترخيص.

اللائحة المنظمة للميزانية السنوية للجامعة

تهدف هذه اللائحة إلى تعديل اللائحة الحالية وبما بتناسب مع نظام الجامعات الجديد، وحيث إن اللائحة المنظمة للشؤون المالية في الجامعات من اللوائح المشتركة، وسوف يؤدي إقرارها إلى توحيد الإجراءات المالية في الجامعات، فإن الجامعة تقترح ما يلي:

- يكون لكل جامعة ميزانية مستقلة خاصة بها، تخصص من الموازنة العامة للدولة بالإضافة لإيرادات الجامعة الذاتية بناء على طبيعة الجامعة وأنشطتها والخدمات المقدمة منها بحيث تحدد إيراداتها، ونفقاتها، لكل عام. وتخضع في مراقبة تنفيذها لمراقب مالي يقره مدير الجامعة، والسنة المالية للجامعة هي السنة المالية للدولة.
- تتكون إيرادات الجامعة من الاتي: الاعانة التي تخصصها الدولة لها وفق القواعد المنظمة لبرنامج تمويل الجامعات، المقابل المالي للبرامج الدراسية والدبلومات والدورات والخدمات التي تقدمها الجامعة، التبرعات ,الهبات , والمنح , والوصايا , والاوقاف، ريع أملاكها واستثماراتها وإيراداتها الذاتية، وريع الشركات والمنشآت والشراكات التابعة لها وما ينتج عن التصرف فيها، أي إيرادات تنتج عن القيام بمشاريع البحوث، أو الدراسات، أو الخدمات العلمية أو الاستشارية والإشراقية والتنفيذية للقطاعين العام والخاص، وجميع الأعمال التجارية والاستثمارية، الموارد المالية الأخرى التي يقرها) مجلس الجامعة أو مجلس الأمناء(وبما لا يخل برسالة الجامعة وأهدافها.

- وبناء على أحكام المادة (السادسة والاربعين) من النظام يتولى ديوان المحاسبة وفق قواعد مراقبة الشركات والمؤسسات العامة اجراء المراجعة للحساب الختامي للجامعة. وبناء على أحكام المادة (الرابعة والخمسين) من النظام التي تقضي بما يأتي:
  - للجامعة القيام بدراسات أو خدمات علمية لجهات سعودية مقابل مبالغ مالية، وتدرج عائدات هذه الدراسات، والخدمات في حساب مستقل تصرف في الأغراض التي يحددها، ويضع قواعدها مجلس التعليم العالي.
  - لمجلس التعليم قبول التبرعات، والمنح، والوصايا، والأوقاف الخاصة بالجامعة، كما يجوز له قبول التبرعات المقترنة بشروط، أو المخصصة لأغراض معينة، إذا كانت الشروط، أو الأغراض تتفق مع رسالة الجامعة، وتدرج هذه التبرعات في حساب مستقل تصرف في الأغراض المخصصة لها، وفقاً للقواعد التي يضعها مجلس التعليم العالي.
- تتولى كل جامعة تحضير مشروع الميزانية الخاصة بها بالتنسيق مع كليات الجامعة والعمادات المساندة، ومعاهدها ومراكزها، وفروعها، وإداراتها على أساس تقديرات مصروفاتها ويصحب التقديرات بيان بالمبررات التي بني عليها التقدير.
- تشمل مصروفات كل جامعة ما يلي: تعويضات العاملين، السلع والخدمات، بحوث ودراسات، نفقات تشغيلية، نفقات رأسمالية
- مع مراعاة الفترات المحددة من قبل وزارة المالية لتقديم مشروع الميزانية، يقدم مدير الجامعة مشروع الميزانية إلى مجلس الجامعة للموافقة عليه.
- لمدير الجامعة المناقلة بين بنود الميزانية حسب ما تقتضيه مصلحة الجامعة.
- لا يجوز الصرف إلا بناء على ارتباط سابق، ولا يجوز الارتباط إلا في حدود الاعتمادات المدرجة في الميزانية، أو بعد صدور قرار بتعديلها من السلطة المختصة.
- يجوز للجامعة فتح أكثر من حساب باسمها أو بإسم الجهات التابعة لها بناء على موافقة مدير الجامعة في مصرف أو أكثر حسب ما تقتضيه مصلحة العمل.
- فيما يخص المشتريات والتكاليف: يقترح تعديل المبالغ على النحو التالي: طرح المنافسات العامة للمشتريات، والأعمال، والبت فيها، بما لا يتجاوز

خمسة عشر مليون ريال، وما زاد عن ذلك يكون البت فيه لرئيس مجلس الجامعة. التكليف المباشر لتنفيذ الأعمال، والشراء المباشر، في حدود مليون ريال.

- مدير الجامعة فيما يتعلق بالمشتريات والتكليف بالأعمال، الصلاحيات الآتية: الاستفادة من برامج رؤية المملكة (2030) والتحول إلى طرح المنافسات والبت فيها من خلال منصة اعتماد بما لا يتجاوز 50 مليون ريال وما زاد عن ذلك يتم بعد التداول مع مجلس الأمناء. التكليف المباشر أو التعميد لتنفيذ الأعمال، والشراء المباشر، في حدود عشرة ملايين ريال. وضع القواعد المنظمة للتعاقد مع الشركات والمؤسسات بما يضمن الاستفادة من الموارد على المدى الطويل لتحقيق كفاءة الإنفاق بالجامعة. قبول العطاء الوحيد في حدود المبالغ الموضحة أعلاه مما هو داخل في صلاحيته، وكانت حاجة العمل لا تسمح بإعادة طرح العملية في منافسة أخرى.
- لمدير الجامعة أن يفوض بعض صلاحياته المتعلقة بالمشتريات، والتكليف بالأعمال بما تقتضيه مصلحة العمل، لوكلاء الجامعة، والعمداء، ومديري المراكز، ورؤساء الأقسام، وغيرهم بالجامعة عند الضرورة، وتنفيذ مشروعاتها، على أن يكون التفويض متدرجا حسب مسؤولية الشخص المفوض إليه.
- كل ما يرد به نص خاص في هذه اللائحة فيما يتعلق بالمشتريات والتكليف بالأعمال، تطبق بشأنه الأحكام الواردة في القواعد المنظمة بما يضمن الاستفادة من الموارد على المدى الطويل لتحقيق كفاءة الإنفاق بالجامعة ولائحته التنفيذية، وما يطرأ عليهما من تعديلات.
- بعد مراعاة القواعد المنظمة للجامعة في تأجير، وإزالة مباني الجامعة، والاستئجار من الغير، لمدير الجامعة، أو من يفوضه: تأجير ممتلكات وأعيان الجامعة، وتجديد عقود الإيجار أو فسخها. إزالة المباني إذا كانت آيلة للسقوط، أو تشكل خطرا. أو اذا قضت الحاجة لإعادة البناء لمصلحة الجامعة. استئجار الأعيان، أو العقارات من الغير. أي استثمارات تعود بالنفع المادي أو المعنوي للجامعة.
- يتم جرد جميع موجودات الجامعة جردا فعليا مرة كل سنتين على الأقل بواسطة لجنة يشكلها مدير الجامعة، وذلك لمطابقتها بسجل الأصول، ورفع تقرير بذلك لمدير الجامعة.
- يطبق في تنظيم مستودعات الجامعة قواعد وإجراءات المستودعات حسب القواعد المنظمة للجامعة وما يطرأ عليها من تعديلات

- وضع القواعد المنظمة للاستفادة من الرجيع) أثاث، أجهزة وخلافه (للاستغلال الأمثل للموارد المتاحة وترشيد الإنفاق من ميزانية الجامعة.
- يجوز صرف سلفة مستديمة أو مؤقته لكل كلية، أو معهد، أو عمادة مساندة، أو مركز، أو إدارة في الجامعة، بقرار من مدير الجامعة، أو من يفوضه يحدد البنود التي تصرف عليها، وتكون السلفة في عهدة المسؤول الذي يحدده رئيس الجهة ذات العلاقة، ويتم ذلك وفقا لقواعد تنفيذ ميزانية الجامعة.
- يكلف مدير الجامعة، أو من يفوضه في مواعيد محددة، من يقوم بجرد نقود السلف المستديمة أو المؤقتة، ويجب تصفية هذه السلفة قبل نهاية كل سنة مالية.
- عدا الأراضي المخصصة للمشاريع أو المباني الخاصة بالوقف العلمي فيسري عليها العقد الذي يحتوي على قيمة إيجاريه لهذه الأراضي التي ينتفع منها الوقف لآجال طويلة
- يكون الصرف، والتحصيل، والإنفاق، بالنسبة لريع أملاك الجامعة، وما ينتج عن التصرف فيها، طبقا" للتعليمات المالية للميزانية والحسابات التي تقرها الجامعة.
- تحصل الجامعة وتودع إيراداتها في حساب الجامعة بموجب إذن تحصيل، أو إيداع، وتسجل تلك المبالغ في السجلات المحاسبية.
- كل ما لم يرد به نص خاص فيما يتعلق بالصرف والتحصيل، يعرض على مجلس الجامعة لإصدار قرارات ولوائح تنظيمية له
- يكون للجامعة مراقب مالي، ومساعد له، أو أكثر، وفقا" لحاجة العمل، يختارهم مدير الجامعة، بناء" على ترشيح وكيل الجامعة، لمدة ثلاث سنوات، قابلة للتجديد، ويكونون مسؤولين أمام مجلس الجامعة. وفي حالة غياب المراقب المالي، أو قيام عذر يمنعه من مباشرة أعماله، يكلف مدير الجامعة مساعده، أو أقدم مساعديه – في حال تعددهم – للقيام بعمله، ويرفع بذلك لمجلس الجامعة.
- على المراقب المالي التحقق من أن جميع عمليات الصرف، والتحصيل تسير طبقا" لنظام مجلس الجامعة، وما ورد في لوائحه.
- لا يصرف أي مبلغ إلا بإجازة المراقب المالي للجامعة سواء كان الصرف بأمر دفع، أو بشيك، أو بحوالة.

- لا يجوز صرف أي مبلغ من أموال الجامعة إلا بموجب المستندات، وفي حال الصرف بموجب صور المستندات، أو بموجب بدل فاقد، فيتم ذلك وفقا" لقرار مدير الجامعة.
- على المراقب المالي أن يتأكد من وجود اعتماد للصرف في ميزانية الجامعة، ومن وجود نظام، أو أوامر من الجهة المختصة بالجامعة بإقرار الصرف، وعليه أن يمتنع عن التوقيع على المستندات إذا وجد أنها مخالفة لقواعد الميزانية المعتمدة للجامعة، أو مخالفة للأنظمة، واللوائح المطبقة بالجامعة، أو التعليمات المالية للميزانية والحسابات مع بيان أسباب الامتناع كتابة. وإذا حدث خلاف على الصرف بين المراقب المالي، ومدير الشؤون المالية، يرفع الأمر لمدير الجامعة متضمنا" الرأيين معا"، وقرار مدير الجامعة في هذا الشأن واجب التنفيذ.
- لمدير الجامعة اشراك المراقب المالي في عضوية لجنة فحص العروض بالجامعة أو من يراه مناسبا. ولمدير الجامعة تشكيل لجنة للرقابة ومن يكلفهم مدير الجامعة على المستودعات والأعمال المالية، ولهم حق الحصول، والاطلاع على كافة البيانات، والمعلومات اللازمة لأداء مهمتها، وعلى الجهات المختصة بالجامعة التعاون معها.
- مع عدم الاخلال بمراقبة الجهة المختصة يعين مجلس الأمناء بناء على ترشيح من رئيس الجامعة راجع حسابات خارجي (او اكثر) لحسابات الجامعة ممن تتوافر فيهم الشروط النظامية وتكون له حقوق المراجع الخارجي في الشركات المساهمة وعليهم واجباته مع عدم الإخلال بمراقبة الجهات ذات العلاقة، يعين مجلس الجامعة مراجعا خارجيا للحسابات، أو أكثر، ممن تتوافر فيه الشروط القانونية، وتكون لهم حقوق مراجع الحسابات في الشركات المساهمة، وعليهم واجباته، ويكون التعيين لمدة سنة مالية قابلة للتجديد، وتحدد اتعابه مع المختصين بالجامعة.
- في حال عدم تمكين مراجع الحسابات الخارجي من أداء مهمته، فعليه أن يثبت ذلك في تقرير يرفعه إلى مدير الجامعة لاتخاذ قرار في هذا الشأن على وجه السرعة.
- على مراجع الحسابات عند اكتشاف أي مخالفات، أو تصرف يعرض أموال الجامعة للخطر، أن يرفع تقريرا فوريا بذلك إلى مدير الجامعة لاتخاذ الإجراءات المناسبة، ويزود رئيس مجلس أمناء الجامعة بصورة منه.

- على مراجع الحسابات الخارجي مراجعة، وتدقيق الحساب الختامي السنوي للجامعة ومواردها المالية، وتقديم تقرير عن ذلك إلى مجلس الجامعة خلال مدة أقصاها شهران من تاريخ انتهاء السنة المالية، وعليه أن يقدم مع الحساب الختامي رأيه الشخصي للجامعة، ومدى اقتناعه بأي إيضاحات أو معلومات يكون قد طلبها من إدارة الجامعة، مرافقا له تقرير يتضمن ملاحظات، ومقترحات، وتحليل للحساب الختامي وما تقتضيه المصلحة.
- يناقش مجلس الجامعة الحساب الختامي السنوي للجامعة تمهيدا" لرفعه لمجلس الأمناء لاعتماده ورفعة لمجلس شؤون الجامعات وتزود كل من وزارة المالية، والديوان العام للمحاسبة، بنسخة منه
- يناقش مجلس الجامعة الحساب الختامي السنوي للجامعة تمهيدا لرفعه لرئيس مجلس الأمناء وتزود الجهات ذات العلاقة بنسخة منه.
- يكون للجامعة نظام محاسبي يتفق مع التعليمات المالية لميزانية الجامعة والحسابات، وتتوافر فيه جميع عناصر الرقابة الداخلية، ويساعد على إعطاء التقارير اللازمة للإدارة العليا بالجامعة.
- مع عدم الإخلال بمراقبة الجهات ذات الصلاحية، على مدير الإدارة المالية، والمراقب المالي بالجامعة، تحرير محضر عند أي خلل ورفع صورة من المحضر لمدير الجامعة

اللائحة المنظمة للبرامج والدورات التي يجوز للجامعة وضع مقابل مادي لها

تهدف هذه اللائحة إلى وضع الأطر والإجراءات الخاصة بإنشاء البرامج وتقديم الدورات المدفوعة التكاليف وتتضمن المواد الخاصة بنوعية هذه البرامج والدورات والمسئوليات المرتبطة بتنفيذها في الجوانب الأكاديمية والإدارية والمادية وبما يضمن تحقيق الأهداف المرجوة من إنشائها من إضافة دخل مادي للجامعات ومع التأكيد على الحفاظ على المكانة والسمعة العالمية التي حققتها جامعات المملكة في مجال التعليم العالي وطنيا وإقليميا وعالمياً. ويجب ان تتضمن اللائحة ما يلي:

- قائمة بتعريف المصطلحات التي سترد باللائحة والمقصود بها قرين كل منها.
- الهدف من اللائحة وملخص الإجراءات والقواعد التي تغطيها هذه اللائحة.
- الجهة صاحبة الصلاحية في إقرار اللائحة.
- نوعية البرامج الدراسية والدورات المدفوعة التي تقدمها الجامعات.

- الفئات المستهدفة من الطلاب والمتدربين بالبرامج الدراسية والدورات التدريبية.
- المسئوليات الخاصة بتسجيل الطلاب والمتدربين بالبرامج الدراسية والدورات التدريبية.
- المواد الخاصة بتحديد الرسوم المادية بما يضمن تغطية كافة التكاليف المباشرة وغير المباشرة للبرامج والدورات مع تحقيق دخل إضافي للجامعة.
- المواد الخاصة بتحديد مواعيد الدراسة للبرامج والدورات ويراعي في ذلك المواعيد التي تناسب طلاب الدراسات العليا والمتدربين على رأس العمل.
- المواد الخاصة بتخصيص القاعات والتجهيزات الخاصة بالبرامج مدفوعة التكاليف.
- المواد الخاصة بالجهة/الوحدة داخل الجامعة المسئولة عن الجوانب الإدارية والمالية للبرامج والدورات مدفوعة التكاليف.
- المواد الخاصة بالقواعد المنظمة للجنة الإشرافية على البرامج والدورات المدفوعة التكاليف بالجامعة وتتضمن اللائحة المواد ذات العلاقة بعضوية اللجنة، مهامها والمكافآت الخاصة بالأعضاء.
- المواد المنظمة لمكافآت أعضاء هيئة التدريس المشاركين في التدريس أو التدريب بالبرامج أو الدورات مدفوعة التكاليف.
- المواد المنظمة لمكافآت أعضاء هيئة التدريس والمنسقين للبرامج مدفوعة التكاليف بما في ذلك الإشراف على الرسائل في برامج الدراسات العليا.
- القواعد الخاصة بإعداد الميزانيات المقترحة والميزانيات الختامية للبرامج مدفوعة التكاليف بحيث تشمل الإيرادات والنفقات الخاصة بهذه البرامج

اللائحة المنظمة للتقارير السنوية المتعلقة بنشاطات الجامعة

يتوجب على الجامعات رفع التقارير السنوية التي تعدها إلى الوزارة المختصة التي ترفعها للجهات المختصة حسب الحاجة. وتقترح الجامعة التالي بخصوص هذه اللائحة:

- يتضمن التقرير الغرض الذي أعد من أجله، ويتم تبويب الأجزاء التي يشتملها التقرير والمنهجية والاشارة إلى الملاحق إذا وجدت
- يجب ان يشتمل التقرير السنوي على الوضع الراهن للجامعة ويقدم التنظيم الإداري من حيث عدد الوحدات الرئيسية والاقسام التابعة والهيكل التنظيمي
- يجب ان يشتمل التقرير السنوي على القوي البشرية من حيث العدد والجنسية وبيان بالوظائف الشاغرة، عند السنة المالية
- يجب ان يشتمل التقرير السنوي على المباني المملوكة للدولة المخصصة للجامعات والمباني المستأجرة
- يجب ان يشتمل التقرير السنوي على أعمال الجامعات الأعمال التي تمت خلال العام والمهام والأنشطة الرئيسية
- يجب ان يشتمل التقرير السنوي على عقود المشروعات الموقعة وموضوعاتها وتكاليفها وسير العمل فيها
- يجب ان يشتمل التقرير السنوي على المنجز خلال السنة من المشروعات والبرامج المعتمدة في الخطة الاستراتيجية في المجالات المختلفة، ومقارنته بما ورد بالخطة، ووضع المشروع أو البرنامج وكيفية السير فيه.
- يجب ان يشتمل التقرير السنوي على ما تم عمله بخصوص التكليفات من وزارة التعليم ومجلس الوزراء والاوامر السامية وقرارات حيال التقارير السابقة
- يجب ان يشتمل التقرير السنوي على مساهمة القطاع الخاص في تمويل الجامعة
- يجب ان يشتمل التقرير السنوي على وضع القوي البشرية من حيث التدريب والابتعاث والسعودة، والتحقق مقارنة بما هو مستهدف لسنة التقرير، وبما تم في السنة الماضية.
- يجب ان يشتمل التقرير السنوي على مقارنة الإنجازات بما تحقق في العام المالي السابق كلما كان ذلك ممكنا

- يجب ان يشتمل التقرير السنوي على معلومات كافية عن الأمور التي تتولي الجهات الرقابية التحقيق بها بالجامعة
- يجب ان يشتمل التقرير السنوي على الصعوبات والمعوقات والمشكلات التي تواجهها الجامعة وكان لها دور في عدم تنفيذ بعض الاعمال او كلها
- يجب ان يشتمل التقرير السنوي على المقترحات التي تري الجامعة انها تساعد على تجاوز الصعوبات والمعوقات والمشكلات التي تواجهها، والبدائل الممكن تنفيذها لمعالجة ذلك، لضمان سير العمل.

اللائحة المنظمة لإنشاء فروع للجامعات بالخارج

تهدف هذه اللائحة لوضع الأطر والإجراءات الخاصة بفتح فروع للجامعات السعودية خارج المملكة وبما يضمن تنظيم عمل هذه الفروع وتحديد العلاقة بينها وبين الجامعة الأم والعملية التنظيمية لسير العمل بها أكاديميا وإدارياً ومالياً بما يضمن تحقيق الأهداف المرجوة من إنشائها بما في ذلك الحفاظ على المكانة والسمعة العالمية التي حققتها جامعات المملكة في مجال التعليم العالي وطنيا وإقليميا وعالمياً. ويجب ان تتضمن اللائحة ما يلي:

- قائمة بتعريف المصطلحات التي سترد باللائحة والمقصود بها قرين كل منها.
- المدي الجغرافي السريان هذه اللائحة.
- الهدف من إنشاء فروع للجامعات السعودية خارج المملكة.
- دور الجامعة الأم والآلية المنظمة للعلاقة بين الجامعة الأم والجهات الرسمية والاعتبارية بالدولي المستضيفة للفرع على سبيل المثال العقد المبرم بين الجامعة الأم والجهة الرسمية أو الاعتبارية بالدولة المستضيفة للفرع.
- تشكيل اللجنة التي لها صلاحية الموافقة على إنشاء الفروع.
- صاحب صلاحية التوقيع على قرار إنشاء فرع للجامعة السعودية خارج المملكة.
- الأحكام والقواعد المنظمة لإنشاء فرع للجامعة خارج المملكة، على سبيل المثال: الكليات والمعاهد التي يتضمنها الفرع، تشكيل المجالس الحاكمة للفرع.
- القواعد العامة للمصروفات الدراسية والمنح

- بيان الدرجات العلمية والشهادات التي يمكن أن تمنحها فروع الجامعات السعودية بالخارج.
- الأحكام والقواعد المنظمة للعلاقة بين الجامعة الأم والفرع خارج المملكة.
- صاحب صلاحية بداية الدراسة بالفروع والشروط الواجب توافرها لبداية الدراسة بفروع الجامعات خارج المملكة.
- الآليات المتبعة لعمل أي تعديل أو تغيير على القرار الصادر بإنشاء فروع الجامعات بما في ذلك المدة الزمنية المنظمة لهذا التعديل أو التغيير
- آلية تعيين المستشارين بالفروع ومهامهم والأدوار المنوطة بهم.
- التزامات الجهة الخارجية المستضيفة للفرع.
- التزامات الجامعة الأم تجاه الفرع.
- التزامات فرع الجامعة بالخارج بما في ذلك البرامج الدراسية التي يقدمها ومراعاة أحكام وقوانين الدولي المستضيفة.
- الإدارة المالية للفرع بما في ذلك تحديد الرسوم الدراسية، طريقة تحصيلها، وكافة الضوابط المتعلقة بذلك.
- الضمانات التي يحصل عليها الفرع لاستمرار الدراسة به.
- مجلس شئون فروع الجامعات السعودية بالخارج: يقترح إنشاء مجلس شئون فروع الجامعات السعودية بالخارج برئاسة وزير التعليم أو من ينوبه، وتوضح اللائحة المواد التفصيلية الخاصة بهذا المجلس كعضويته، أمانة المجلس، المهام وآلية الاستعانة بالخبراء.
- إلغاء الفروع وتختص هذه المادة بالآليات والإجراءات المتبعة لإلغاء فروع الجامعات السعودية بالخارج متي استلزم الزمر ذلك.
- الدوافع والمبررات لإنشاء فروع للجامعة في الخارج
- نطاق التطبيق (الدول التي يتم فيها إنشاء فروع للجامعات السعودية)
- احتياجات السوق الإقليمية والدولية في اختيار التخصصات العلمية بتلك الفروع
- مجالات التطبيق (التخصصات الأكاديمية)
- عدد الكليات بتلك الفروع

- فوائد الدراسة في فروع الجامعات السعودية بالخارج.
- تحديد معايير إنشاء فرع جامعي في الخارج.
- الفوائد والمخاطر المحتملة للتعليم عبر فروع الجامعة بالدول المضيفة
- دوافع الجامعة الاستثمارية
- آليات تسهيل وصول الطلاب إلى البرامج بفرع الجامعة
- ضمان جودة برامج التعليم بفروع الجامعة بالخارج
- طرق إنشاء وإدارة فرع دولي
- آليات تطوير نموذج الأعمال بالجامعة بما يتناسب مع الفروع التي يتم إنشاؤها
- محددات البلد المضيف :

  أ. الأطر السياسية Policy frameworks

  ب. استهداف وحوافز الاستثمار الأجنبي المباشر

  ج. اتفاقيات الاستثمار الدولية

  د. حجم السوق
- اعتبارات التكلفة

لائحة المعاهد الاستشارية

من أجل أغراض وقواعد الصرف من عائدات قيام الجامعة بالبحوث والدراسات والخدمات العلمية. تقترح الجامعة التالي:

- للجامعة القيام بدراسات، أو خدمات علمية، لجهات سعودية مقابل مبالغ مالية، وتدرج عائدات هذه الدراسات، والخدمات في حساب مستقل. وللجامعة الحق في الاستفادة من التبرعات بالكيفية التي تراها وتستثنى من نظام المنافسات والمشتريات الحكومية
- للجامعات التي سيطبق عليها النظام الجديد الحق في اصدار لوائح ماليه من خلال مجالس امنائها وترفع لمجلس شؤون الجامعات لإقراره، كما يحق لها للجامعة ابرام العقود التشغيلية التي تراها لتشغيل برامجها وضع الضوابط الخاصة لتشغيل برامجها والصرف عليها
- تودع وفورات إيرادات العقود المقابلة للخدمات، والدراسة المنتهية فنيا"، وماليا"، في حساب مستقل للإنفاق منه بقرار من مجلس الجامعة.
- تدرج عائدات هذه الدراسات، والخدمات، في حساب مستقل باسم الجامعة يفتح في مؤسسة النقد العربي السعودي، أو أحد فروعها، أو البنك الذي تتعامل معه ويحق للجامعات في استثمار عوائدها المالية.
- للجامعة القيام بدراسات، أو خدمات علمية، لجهات محلية وخارجية مقابل مبالغ مالية، وتدرج عائدات هذه الدراسات، والخدمات في حساب مستقل: ويصرف منها في الأغراض الآتية: تطوير البحث العلمي، والخدمات العلمية، والتدريبية في الجامعة، وعقود التشغيل والتوظيف وفقا للقواعد المنظمة لذلك، الصرف على تكاليف الدراسات، والبحوث، والخدمات العلمية المذكورة آنفا والتسويق وفق الإجراءات والقواعد الآتية.: تقوم الجامعة بإجراء البحوث، والدراسات، والخدمات العلمية، لجهات محلية وخارجية بموجب عقد، أو اتفاق مكتوب، يحدد فيه العمل المطلوب، وأطرافه، ومدة إنجازه، وشروطه، وتكلفته، وطريقة الدفع، وأعداد المشاركين، والمشرف على المشروع، ومن يستفيد من خدماتهم من داخل الجامعة وخارجها مع مراعاة تجانس تخصص المشاركين مع طبيعته.، يوضح لكل عقد، أو اتفاق موازنة تحدد فيها كافة التكاليف التقديرية المباشرة، وغير المباشرة، سواء كانت موادا، أو تكاليف عمالة. بما في ذلك أتعاب المستشارين، ونفقاتهم، وتكاليف تنفيذ الأعمال اللازمة عن طريق التعاقد من الباطن. تحصل التكاليف حسب شروط الدفع المحددة في العقود، والاتفاقيات المكتوبة، وتودع في الحساب المستقل للإنفاق منه على أوجه الصرف للأغراض

المحددة. تودع وفورات إيرادات العقود المقابلة للخدمات، والدراسة المنتهية فنيا، وماليا، في حساب مستقل للإنفاق منه حسب ما تقتضيه المصلحة من الجهة ذات العلاقة بالجامعة. لمدير الجامعة بناء على توصية وكلاء وعمداء الجامعة، الموافقة على التعاقد مع باحثين، وموظفين من داخل، أو خارج الجامعة، للقيام بالمشاريع الممولة شريطة أن يكون التعيين مقتصرا على فترة تنفيذ العقد، أو الدراسة، أو الخدمة. . لمدير الجامعة بناء على توصية وكلاء وعمداء الجامعة، الموافقة على التعاقد مع مستشارين للمشاريع سواء من داخل المملكة أو خارجها وذلك لتقديم خدماتهم الاستشارية بموجب عقد يحدد فترة الاستشارة، ونوعية العمل، ومقدار التعويض، بما في ذلك الأتعاب الاستشارية، ومصاريف السكن، والسفر، والإعاشة، حسب ما ينص عليه عقد الخدمات المقدمة. د. تدرج عائدات هذه الدراسات، والخدمات، في حساب مستقل باسم الجهة المختصة بالجامعة يفتح في مؤسسة النقد العربي السعودي، أو أحد فروعها، أو البنك الذي تتعامل معه. يكون الصرف من الحساب المستقل بموافقة مدير الجامعة، أو من يفوضه، بناء على توصية من رئيس الجهة، والمشرف على الدراسة، وبموجب مستندات رسمية، ويخضع الصرف لرقابة المراقب المالي في الجامعة ومواردها المالية. يجوز لمدير الجامعة، أو من يفوضه، صرف سلفة مستديمة للإنفاق على المشروع بناء على طلب المشرف، وتوصية من العميد، أو رئيس الجهة، وفق قواعد إجراءات صرف السلف في الجامعة على أن تسوى دوريا بعد انتهاء الغرض منها.

- مع مراعاة التكاليف المقدرة في ميزانية المشروع، تصرف مكافأة الباحثين وغيرهم من المشتركين في أداء العمل وفقا لما يأتي: منسوبو الجامعة، على أساس ساعات العمل الفعلية لكل منهم، ومعدل الساعة في حدود قيمة العقد وبما يتناسب مع مبالغة المالية والجهود التي حققت في إجمالي العقد أو في مراحله. المستشارون، والباحثون، والموظفون من خارج الجامعة، وفق التكاليف الواردة في عقودهم.
- مع مراعاة التكاليف الإجمالية لكل دورة تدريبية، تصرف مكافأة المشاركين في إلقاء المحاضرات العلمية، والتدريبية، وفقا لما تقتضيه المصلحة.
- بعد انتهاء البحث، والدراسة، تعود ملكية الأعيان التي يتم تأمينها للجامعة.
- تراجع الحسابات المستقلة للبحوث، والدراسات، والخدمات، سنويا بواسطة مراجع حسابات الجامعة ويعد عنها تقرير لمجلس الجامعة ترفع من خلال الموارد الذاتية بالجامعة.

اللائحة المنظمة لتحويل منسوبي الجامعة نظام العمل

الهدف العام من تحول الكادر البشري بالجامعات إلى نظام العمل يأتي بناء على ما ورد في نظام الجامعات الجديد والذي يأتي للمساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030 والتي تتمحور حول رفع كفاءه التشغيل في القطاع الحكومي، ويرتكز تحول راس المال البشري لدى الجامعات بهدف الاستفادة من الكوادر البشرية بشكل فعال من خلال تعيين الموظف بالمكان المناسب ورفع اداء الكوادر الإدارية وتقييمهم وذلك للحصول على أفضل النتائج المرجوة لتحقيق استراتيجيات واهداف الجامعات. تحول راس المال البشري هو عبارة عن تحول الموظف بالكامل من انظمه ولوائح الخدمة المدنية إلى قطاع إلى نظام العمل والتأمينات الاجتماعية بموجب عقد عمل وهو تحول إلزامي تحقيقًا لأهداف نظام الجامعات الجديد لتوحيد الكادر الاداري ونظر لعدم وجود شاغر وظيفي على نظام الخدمة المدنية.

وفيما يلي مرئيات الجامعة بهذا الصدد

- الخطوة الأولى: تحليل الوظائف، تعريف المجموعات لوظيفة وتحديد المهام والواجبات
- الخطوة الثانية: اعتماد الأوصاف الوظيفية لكل قطاع، تقييم الوظائف وتحليلها
- الخطوة الثالثة: خطه العنصر البشري، نظام المزايا والمكافآت، نظام تقييم الاداء، بناء المعايير العملية والجدارات، التحول من نظام الخدمة المدنية إلى نظام العمل
- الخطوة الرابعة: بدء عمليه التطبيق بنقل الموظفين من نظام الخدمة المدنية إلى نظام العمل وفقا للخطط المرسومة لذلك
- الخطوة الخامسة: تقييم النتائج، التحسين المستمر، قياس لإرضاء الوظيفي بشكل مستمر
- يستغرق التحول مده عام اعتبارا من تاريخ إصدار اللائحة الخاصة بالتحول ويمكن تمديدها فتره أخرى تتوافق مع فتره التجربة للجامعات التي يطبق عليها النظام
- يجب حفظ السجل الوظيفي السابق للموظف حيث أن جميع التسلسل التاريخي للموظف والمعلومات الخاصة بالوظيفة ستكون فعاله قبل التحول وكذلك بعد التحول
- يحتفظ الموظف بكافة خدماته السابقة ويتم ضمها إلى خدماته الجديد وفقا لنظام تبادل المنافع

- يمكن للموظف طلب الحصول على ضم مدد الخدمة من التقاعد إلى التأمينات وذلك بالنسبة لنقل الخدمات وتستخدم لأغراض تعويض المعاش وكذلك احتسابها مدد مخصصه للتقاعد باعتبارها خدمه حكومية فعليه وتحتسب في مدد التقاعد النظامية سواء كان تقاعد مبكر أو التقاعد النظامي
- يتم عمل عقد عمل موحد وسيتم إنهاء وتصفيه جميع خدمات الموظفين الراغبين في التحول أو ضم خدماته السابقة المؤمن عليها حسب رغبه الموظف وسيكون اشتراكاتهم لدى التأمينات مستمرة بموجب العقد الجديد
- نقترح ان يكون المعيار الأساسي لتحديد وظيفة ودرجه الموظف هي: سنوات الخبرة العملية، المؤهل العلمي، المهارات والقدرات الوظيفية، متطلبات الوصف الوظيفي، نتائج تحليل وتقييم الموظف
- احتساب الخبرة ستكون بناءً على طبيعة العمل الفعلي الذي يمارسه الموظف والقدرات والمهارات التي يمتلكها والجدارات التي يتمتع بها
- نرى ان يتم طي قيد الموظف من وظيفته الحالية ويتم منحه الخيار بين ضم خدمات السابقة إلى خدماته الحالية أو تصفيه مستحقاته الحالية وسيتم في كلا الحالتين إبرام عقد عمل بينه وبين الجامعة وفقا للنظام
- كافة المدد السابقة والخبرات الممتدة نقترح الا يتم إغفالها ويتم احتسابها باعتبارها مدد فعليه واقعيه تمت بناء على لوائح وأنظمه حكومية.
- نرى ان يكون هناك سلم اجور خاص ومستقل محدد بالدرجات ومعايير تحدد الراتب بناء على الدرجة الوظيفية وفقا لوصف الوظيفة وحسب الخبرات المعتمدة مع الأخذ بعين الاعتبار ان لا يقل الأجر الأساسي عما كان قبل التحول، وتري أن جميع الآثار المالية والغير ماليه يجب عدم إغفالها ويتم اخذها في الاعتبار عند إعداد اللائحة ويتم تضمينها العقد المبرم بعد التحول
- نقترح ان تكون البدلات والمزايا المالية والمكافآت وغيرها وفق ما تنص عليه لائحة تنظيم العمل وسياسات المزايا والتعويضات التي سيتم الإعلان عنها بعد اعتمادها
- عند التعاقد مع الموظف نقترح ان يؤخذ في الاعتبار خبراته السابقة ويتم تصنيفه وفقا لهذه الخبرات وستكون الترقية وفقا للنظام الذي يخضع له الموظف بعد التحول وحسب الاليه التي سوف يعلن عنها بعد اعتمادها
- نقترح ان يكون التامين الطبي بناء على لوائح مجلس الضمان الصحي والمتضمن تغطيه التامين للموظف وزوجته والابناء والبنات

3-2-2 وجود معايير لاختيار القيادات في الجامعة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-2 الحوكمة الإدارية	3-2-2 وجود معايير لاختيار القيادات في الجامعة	- بيان بمعايير اختيار القيادات في الجامعة. - آلية اختيار القيادات الاتي تتبعها الجامعة لتكليف القيادات الأكاديمية والإدارية.

يعتبر تقييم الأداء من المهام الجوهرية لأي جامعة، فهو لا يعتبر وسيلةً لاتخاذ القرار الخاص بالمنسوب من حيث اختيار القيادات في الجامعة، أو الترقية أو زيادة الراتب، بل يعد من أهم الركائز التي تساهم في تحديد نقاط الضعف والقوّة عند المنسوبين.

ويُعدّ اختيار معايير التقييم من الأمور الهامة لنجاح تنفيذ هذا التقييم؛ بسبب الدور المحوري الذي يلعبه التقييم في مساعدة المنسوبين في التعرف على المهام الواجب عليهم تحقيقها بحكم توصيفه الوظيفي، كما يساهم التقييم في تبصير الإدارة بالخطوات الازم لتطوير أداء المنسوب. وتُنقسم تلك المعايير إلى نوعين:

- المعايير القيادية الشخصية للمنسوب: وهي كافة الصفات والمميّزات القيادية التي يجب أن يتحلى بها المنسوب، ويعمل على تطبيقها خلال أدائه الوظيفي؛ حتّى يتثنى له تنفيذ مهامه الوظيفية بكفاءة ونجاح.
- معايير كفاءة الأداء الوظيفي: وهي المعايير التي تُمكن مقيم الأداء من تقييم معدل إنتاجيّة المنسوب، بغرض التعرف على كفاءته حسب الكم والجودة الخاصة بالعمل خلال فترة التقييم، عن طريق المقارنة بين المهام المُنجزة للمنسوب مع المُعدّل المحدد بواسطة الجامعة لمهامه الوظيفية

آلية الاختيار

القيادة الأكاديمية:

- قبل انتهاء فترة القيادة الاكاديمية، تقوم أمانة مكتب مدير الجامعة بإبلاغ اللجنة الإدارية العليا برئاسة معالي مدير الجامعة وعضوية وكلاء الجامعة ووكيلة شطر الطالبات بقرب خلو المنصب.
- تقوم اللجنة العليا بتكليف فريق بجمع استمارات التقييم للمرشحين من الجهة المعنية، بالإضافة إلى من رشح نفسه للمنصب عن طريق برنامج رشح وقام باستيفاء المعايير واجتياز الاختبار الالكتروني.
- يتم كتابة تقرير عن المرشحين ودراسة جميع التقييمات والمراجعة والتدقيق وتدوينها في قائمة المرشحين
- يعرض التقرير على اللجنة العليا لاتخاذ القرار وترشيح القيادة الاكاديمية للمنصب
- يصدر قرار معالي مدير الجامعة بتعيين القيادة الاكاديمية والإدارية، أو الرفع إلى معالي وزير التعليم فيما يحتاج الي ذلك

القيادة الإدارية:

- قبل انتهاء فترة القيادة الإدارية، تقوم أمانة مكتب مدير وكيل الجامعة بإبلاغ سعادة وكيل الجامعة بقرب خلو المنصب.
- يقوم سعادة وكيل الجامعة بتكليف فريق بجمع استمارات التقييم للمرشحين من القطاعات المختلفة، بالإضافة إلى من رشح نفسه للمنصب عن طريق برنامج رشح وقام استيفاء المعايير واجتياز الاختبار الالكتروني.
- يتم دراسة جميع التقييمات والمراجعة والتدقيق ثم تقوم اللجنة بكتابة تقرير عن المرشحين واعداد قوائم بالمرشحين والتقديرات
- تعرض القوائم والتقارير على لجنة مشكلة من سعادة وكيل الجامعة والرئيس المباشر للقيادة الإدارية ومدير التطوير الإداري لإصدار قرار بتعيين القيادة الإدارية.

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
Ministry of Education
KING ABDULAZIZ UNIVERSITY
Vice President Office

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الملك عبد العزيز
مكتب وكيل الجامعة

قرار إداري

الرقم	٣٠٠١٠	السجل المدني	١٠٣٩٠٧٢٦٧١
الاسم	سعيد بن أحمد صالح الشمي الغامدي	مدة التكليف	عام واحد
تاريخ بداية التكليف	١٤٤١/٩/١٩هـ	تاريخ نهاية التكليف	١٤٤٢/٩/١٨هـ

إن وكيل الجامعة المكلف

- بناءً على الصلاحيات الممنوحة له .
- وبناءً على اعتماد معالي مدير الجامعة لنظام رشح الإلكتروني للمنصب (مدير إدارة) في الجلسة السادسة لجنة العمداء الاستثنائية بتاريخ ٢٠/٤/١٤٣٨هـ .
- وبناءً على درجات التقويم ونتائج الترشيح الإلكتروني (رشح) فيما يخص الإدارات .
- ولترقية في تطوير إدارات الجامعة والاستفادة من معارف وخبرات القيادات الإدارية ودعم قدراتها ولتحقيق الأثر الوظيفي .
- وبناءً على ما تقتضيه مصلحة العمل .

يقرر ما يلي

أولاً : تجديد تكليف الأستاذ/ سعيد بن أحمد صالح الشمي الغامدي بالحسن مديراً عاماً لإدارة كلية الهندسة .

ثانياً : على جميع الجهات العمل بموجبه وإنفاذه .

وكيل الجامعة المكلف

أ.د. عبدالمنعم بن عبدالسلام الحيالي

نماذج التقييم

نموذج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس (قيادات جامعية)

١- معلومات عامة عن سعادة عضو هيئة التدريس

القسم:	الكلية:

الرقم الوظيفي:	أسم عضو هيئة التدريس:
تاريخ التوظيف:	الوظيفة الحالية:

الغرض من التقييم

تقييم مبدئي ( )	تقييم سنوي ( )	ترقي ( )	انتقال إلى وظيفة أخري ( )	أسباب أخري ( )

٢- تاريخ العمل

فترة التقييم	اللقب الأكاديمي	القسم العلمي	الرئيس المباشر	تلخيص مسئوليات عضو هيئة التدريس

٣- تقييم أداء سعادة عضو هيئة التدريس:

مقياس التقييم

يحتاج تحسين	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
1	2	3	4	5

م	معيار التقييم	تقييم عضو هيئة التدريس لنفسه	مقيم1	مقيم2	مقيم 3
1	الالتزام بسياسات ولوائح الجامعة والكلية				
2	يظهر القدرة على جمع البيانات وتحليل المشاكل واستخلاص النتائج.				
3	يظهر المعرفة الفنية والوظيفية المحددة للمهام المطلوبة				
4	يدير الوقت بفعالية ويلبي المواعيد النهائية.				
5	ينظم المهام والمسؤوليات وفقًا للأولويات.				
6	يشارك في اللجان وفرق العمل ويلتزم بحضور اجتماعاتها، ....إلخ.				
7	يعمل بروح الفريق				
8	يتطوع للقيام بالمهام الصعبة				
9	الالتزام بالمواعيد والحضور واللباس.				
10	يظهر الاهتمام بتعزيز القدرات الذاتية من خلال قبول النقد وحضور أنشطة التطوير المهني.				
11	يجيد التعاون وإيجاد أرضية مشتركة مع مجموعة واسعة من أصحاب ذات الصلة المختلفة(stake-holders).				
12	يلتزم بالعبأ التدريسي والساعات المكتبية				
13	يستخدم الابتكار والإبداع في عملية التعليم والتعلم.				
14	يظهر مهارات التواصل الجيد مع الزملاء والطلاب				
15	يشارك في مراجعة وكتابة البرنامج ومواصفات المقرر.				
16	يوفر الدعم اللازم للطلاب حسب احتياجاتهم.				
17	يشارك في أنشطة تحسين الجودة.				
18	يشارك في المشاريع والأنشطة البحثية.				
19	يشارك في دورات تدريبية خارجية وورش عمل ومؤتمرات.				
20	يشارك بنشاط مجتمعي متميز				

دورات تدريبية تم حضورها خلا فترة التقييم	دورات تدريبية يوصي بها المقيم

الأهداف التي يخطط عضو هيئة التدريس لتحقيقها العام القادم

أراء المقيمين بعضو هيئة التدريس

تلخيص التغذية الراجعة مع سعادة عضو هيئة التدريس

إمضاء الرئيس المباشر	إمضاء عضو هيئة التدريس

نموذج تقييم (قيادات إدارية جامعية)

١- معلومات عامة عن القيادة الادارية

القسم:	الكلية:

الرقم الوظيفي:	أسم عضو هيئة التدريس:
تاريخ التوظيف:	الوظيفة الحالية:

الغرض من التقييم

تقييم مبدئي ( )	تقييم سنوي ( )	ترقي ( )	انتقال إلى وظيفة أخري ( )	أسباب أخري ( )

المعيار	مؤشر القياس	الدرجة (1-5)
1 -إنجاز المهام	1/1 إنجاز مهام صعبة تتطلب عملاً دؤوباً وجهداً كبيراً	
	1/2 المقدرة على التحمل والعمل تحت ضغوط العمل الكبيرة	
	1/3 تحقيق أهداف تتفوق على متطلبات أعماله الوظيفية	
	1/4 سرعة الاستجابة والإتقان	
	1/5 استثمار الوقت بالطريقة الأمثل لصالح العمل	
2 -المبادرة والإبداع	2/1 تقديم مبادرات أو اقتراحات تطويرية تساهم في الارتقاء بمستوى الأداء	
	2/2 تقديم أفكار أو دراسات تهدف لرفع مستوى الأداء الوظيفي	
	2/3 تقديم أساليب عمل مبدعة ومتميزة تعزز التميز في العمل الإداري تؤدي إلى تبسيط الإجراءات	
3 -التعاون والالتزام الوظيفي	3/1 القدرات العالية الاتصال والتواصل	
	3/2 التعاون الإيجابي مع زملاء العمل	
	3/3 التعاون الإيجابي مع الرؤساء المباشرين	
	3/4 التعاون الإيجابي مع المستفيدين من الخدمات المقدمة	
	3/5 خلو السجل الوظيفي من المخالفات والأخطاء	
	3/6 الالتزام السلوكي	
	3/7 احترام الأنظمة والتزامه بها	

المعيار	مؤشر القياس	الدرجة (1-5)
4 -المشاركة وتحمل المسؤولية	4/1 الحرص على المشاركة والمساهمة في الفعاليات والأنشطة الرسمية بالجامعة	
	4/2 الحرص على المشاركة والمساهمة في الفعاليات والأنشطة غير الرسمية	
	4/3 مدى المساهمة في الجهود والمسؤوليات التطوعية التي ترعاها الجامعة	
	4/4 مدى المقدرة على تحمل المسؤوليات الوظيفية في الأوضاع غير الروتينية) الغير اعتيادية(	
5-المهارات الإشرافية	5/1 القدرة على التوجيه	
	5/2 القدرة على التخطيط والتنظيم	
	5/3 القدرة على التدريب والتحفيز	
	5/4 المقدرة على ضبط الموظفين الآخرين الأقل مسؤولية	
	5/5 القدرة على اتخاذ القرار المناسب عند غياب التعليمات المفصلة	
6 -القدرة على التعلم والتطوير	6/1 القدرة والرغبة في تعلم المهارات المتعلقة بمجال العمل	
	6/2 القدرة والرغبة في تعلم التطورات والمستجدات المتعلقة بمجال العمل	
	6/3 مدى الاستفادة من خبرات الزملاء الأكثر كفاءة وخبرة ومعرفة	
	6/4 الرغبة في الاطلاع على أية معلومات جديدة تتعلق بالوظيفة وتساهم في تطوير الأداء والمهارات	
الدرجة النهائية		140

دورات تدريبية تم حضورها خلا فترة التقييم	دورات تدريبية يوصي بها المقيم

الأهداف التي يخطط عضو هيئة التدريس لتحقيقها العام القادم

أراء المقيمين بعضو هيئة التدريس

مرفق 3-2-2 وجود معايير لاختيار القيادات في الجامعة (دليل نظام رشح)

4-2-2 وجود خطة لدى الجامعة لتحول الموارد البشرية إلى نظام التعاقد

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-2 الحوكمة الإدارية	4-2-2 وجود خطة لدى الجامعة لتحول الموارد البشرية إلى نظام التعاقد	- خطة الجامعة لتحول الموارد البشرية إلى نظام التعاقد

تمتلك الجامعة خطة لتحول الموارد البشرية إلى نظام التعاقد الهدف العام منها تحول الكادر البشري بالجامعات إلى نظام العمل يأتي بناء على ما ورد في نظام الجامعات الجديد والذي يأتي للمساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030 والتي تتمحور حول رفع كفاءه التشغيل في القطاع الحكومي، ويرتكز تحول راس المال البشري لدى الجامعات بهدف الاستفادة من الكوادر البشرية بشكل فعال من خلال تعيين الموظف بالمكان المناسب ورفع اداء الكوادر الإدارية وتقييمهم وذلك للحصول على أفضل النتائج المرجوة لتحقيق استراتيجيات واهداف الجامعات. تحول راس المال البشري هو عبارة عن تحول الموظف بالكامل من انظمه ولوائح الخدمة المدنية إلى قطاع إلى نظام العمل والتأمينات الاجتماعية بموجب عقد عمل وهو تحول إلزامي تحقيقًا لأهداف نظام الجامعات الجديد لتوحيد الكادر الاداري ونظر لعدم وجود شاغر وظيفي على نظام الخدمة المدنية.

وفيما يلي خطة الجامعة بهذا الصدد

- **الخطوة الأولى:** تحليل الوظائف، تعريف المجموعات لوظيفة وتحديد المهام والواجبات
- **الخطوة الثانية:** اعتماد الأوصاف الوظيفية لكل قطاع، تقييم الوظائف وتحليلها
- **الخطوة الثالثة:** خطه العنصر البشري، نظام المزايا والمكافآت، نظام تقييم الاداء، بناء المعايير العملية والجدارات، التحول من نظام الخدمة المدنية إلى نظام العمل
- **الخطوة الرابعة:** بدء عمليه التطبيق بنقل الموظفين من نظام الخدمة المدنية إلى نظام العمل وفقا للخطط المرسومة لذلك
- **الخطوة الخامسة:** تقييم النتائج، التحسين المستمر، قياس لإرضاء الوظيفي بشكل مستمر

على أن يستغرق التحول مده عام اعتبارا من تاريخ إصدار اللائحة الخاصة بالتحول ويمكن تمديدها فتره أخرى تتوافق مع فتره التجربة للجامعات التي يطبق عليها النظام. ويجب حفظ للسجل الوظيفي السابق للموظف حيث أن جميع التسلسل التاريخي للموظف والمعلومات الخاصة بالوظيفة ستكون فعاله قبل التحول وكذلك بعد التحول. وستعمل الجامعة على أن يحتفظ الموظف بكافة خدماته السابقة ويتم ضمها إلى خدماته الجديد وفقا لنظام تبادل المنافع. هذا ويمكن للموظف طلب الحصول على ضم مدد الخدمة من التقاعد إلى التأمينات وذلك بالنسبة لنقل الخدمات وتستخدم لأغراض تعويض المعاش وكذلك احتسابها مدد مخصصه للتقاعد باعتبارها خدمه حكومية فعليه وتحتسب في مدد التقاعد النظامية سواء كان تقاعد مبكر أو التقاعد النظامي. وسيتم عمل عقد عمل موحد وسيتم إنهاء وتصفيه جميع خدمات الموظفين الراغبين في التحول أو ضم خدماته السابقة المؤمن عليها حسب رغبه الموظف وسيكون اشتراكاتهم لدى التأمينات مستمرة بموجب العقد الجديد. نقترح ان يكون المعيار الأساسي لتحديد وظيفة ودرجه الموظف هي: سنوات الخبرة العملية، المؤهل العلمي، المهارات والقدرات الوظيفية، متطلبات الوصف الوظيفي، نتائج تحليل وتقييم الموظف على أن يتم احتساب الخبرة ستكون بناءً على طبيعة العمل الفعلي الذي يمارسه الموظف والقدرات والمهارات التي يمتلكها والجدارات التي يتمتع بها.

يتم طي قيد الموظف من وظيفته الحالية ويتم منحه الخيار بين ضم خدمات السابقة إلى خدماته الحالية أو تصفيه مستحقاته الحالية وسيتم في كلا الحالتين إبرام عقد عمل بينه وبين الجامعة وفقا للنظام. كافة المدد السابقة والخبرات الممتدة نقترح الا يتم إغفالها ويتم احتسابها باعتبارها مدد فعليه واقعيه تمت بناء على لوائح وأنظمه حكومية. ونقترح ان يكون هناك سلم اجور خاص ومستقل محدد بالدرجات ومعايير تحدد الراتب بناء على الدرجة الوظيفية وفقا لوصف الوظيفة وحسب الخبرات المعتمدة مع الأخذ بعين الاعتبار ان لا يقل الأجر الأساسي عن ما كان قبل التحول، وتري أن جميع الآثار المالية والغير ماليه يجب عدم إغفالها ويتم اخذها في الاعتبار عند إعداد اللائحة ويتم تضمينها العقد المبرم بعد التحول ، كما يجب ان تكون البدلات والمزايا المالية والمكافآت وغيرها وفق ما تنص عليه لائحة تنظيم العمل وسياسات المزايا والتعويضات التي سيتم الإعلان عنها بعد اعتمادها. عند التعاقد مع الموظف نقترح ان يؤخذ في الاعتبار خبراته السابقة ويتم تصنيفه وفقا لهذه الخبرات وستكون الترقية وفقا للنظام الذي يخضع له الموظف بعد التحول وحسب الاليه التي سوف يعلن عنها بعد اعتمادها. ونقترح ان يكون التامين الطبي بناء على لوائح مجلس الضمان الصحي والمتضمن تغطيه التامين للموظف وزوجته والابناء والبنات.

مرفق 2-2-4 وجود خطة لدى الجامعة لتحول الموارد البشرية إلى نظام التعاقد

3-2 أتمته العمليات الإدارية

1-3-2 توفر حزمة من الأنظمة الإلكترونية لكافة جهات الجامعة (الوكالات/ العمادات / الكليات / الإدارات والوحدات)

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-2 أتمته العمليات الإدارية	1-3-2 توفر حزمة من الأنظمة الإلكترونية لكافة جهات الجامعة (الوكالات/ العمادات / الكليات / الإدارات والوحدات)	- بيان بحزمة الأنظمة الإلكترونية التي تطبقها الجامعة بكافة جهات الجامعة (الوكالات/ العمادات / الكليات / الإدارات والوحدات)

قامت جامعة الملك عبد العزيز بوضع خطة للتحول الرقمي والتعاملات الإلكترونية الحكومية من أجل اعتماد خطة التحول الرقمي بالجامعة، والمساعدة والإسهام لبناء مجتمع تقني معرفي بالجامعة. وقد تم تشكيل اللجنة العليا للتحول الرقمي والتعاملات الإلكترونية الحكومية للاطلاع دورياً واعتماد تقارير ومؤشرات التحول الرقمي والبنية التحتية للجامعة ومراجعة النتائج لتحسينها، واعتماد الخطوات اللازمة لتطبيق الخدمات التعليمية الإلكترونية بالجامعة، ومتابعة مؤشرات الأداء ذات العلاقة، بالإضافة إلى متابعة استمرار تطوير التعاملات الإلكترونية الحكومية بالجامعة، وإقرار السياسات والخطط الاستراتيجية للتحول الرقمي بالجامعة بشكل تكاملي والربط مع الجهات الخارجية، وتوجيه اللجان الفرعية بتقديم الدراسات ذات الصلة بالتحول الرقمي والتعاملات الإلكترونية وأمن المعلومات ومتابعة اعمال اللجان الإشرافية الفرعية وتوفير الدعم اللازم لها ، واعتماد توصياتها.

وقد نتج عن أعمال تلك اللجنة أتمته كافة المعاملات الإدارية وعبر مركز الاتصالات الالكترونية واستكمال البنية التحتية الرقمية القوية بواسطة عمادة تقنية المعلومات

تقنية المعلومات معكم،، وتدعمكم
شهر مارس 2020
احصائيات الدعم الفني
37
35
117
50
65
120
100
80
60
40
20
0
احصائيات البنية التحتية
45%
أنظمة
42%
طلاب
6,140,722
دخول
13%
موظفين
عدد عمليات الدخول للخدمات الإلكترونية
51
بلاغ
24
ساعة
15
بلاغ
11
ساعة
احصائية مشاريع عمادة تقنية المعلومات
134
مشروع داخلي
متابعة ومراقبة المشاريع الداخلية
20
مشروع خارجي
متابعة ومراقبة المشاريع الخارجية
كلنا مسؤول
it.kau.edu.sa
Dit_kau
عمادة تقنية المعلومات
Deanship of Information Technology

الأنظمة الالكترونية في جامعة الملك عبد العزيز

الإدارة	النظام	وصف النظام	المستفيدين				مالك النظام
			الأكاديميين	الطلاب	الإداريين	أخرى	
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	مرصد Marsad		x	x	x		وكالة الجامعة للتطوير
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	رشح المناصب القيادية Rashah	نظام للترشيح في المناصب الإدارية بالجامعة	x		x		
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	بوابة الخريجين Alumni	بوابة خاصة بمعلومات الخريجين				خريجين	
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	MARZ مارز	محتوى البوابة الالكترونية للجامعة	x	x			مركز الدراسات الاستراتيجي
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	أسهل Add Ashal Services	نظام دليل الخدمات الالكترونية بالجامعة	x	x	x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	الهواتف الذكية MY KAU	تطبيق الجامعة الرسمي للهواتف الذكية	x	x	x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	الملتقى العلمي الطلابي	نظام يتم من خلاله تقديم الأبحاث العلمية الطلابية		x			عمادة تقنية المعلومات
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	مارز إستراتيجي	نظام خاص بأهداف الجامعة الاستراتيجية	x		x		
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	نبض الجامعة التقني						
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	منتدى الجامعة						

الإدارة	النظام	وصف النظام	المستفيدين				مالك النظام
			الأكاديميين	الطلاب	الإداريين	أخرى	
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	المشتريات	نظام لإدارة مشتريات الجامعة					
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	التدريب التعاوني	نظام خاص بإدارة التدريب التعاوني لكلية الإدارة والاقتصاد		x			كلية الاقتصاد والادارة
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	الإدارة الطبية	نظام لإدارة لعرض جميع العمليات الخاصة بالإدارة الطبية (حجوزات – تحاليل ...)	x	x	x		مركز الخدمات الطبية الجامعي
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	الجمعية السعودية للهندسة المدنية	نظام للجمعية السعودية للهندسة المدنية					
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	خدمات معهد البحوث raci	نظام خاص بإتاحة الخدمات الخاصة بمعهد البحوث والاستشارات الكترونيا لجميع الجهات الخارجية، ولتقليل الزمن المستغرق لتنفيذ الإجراءات الخاصة بعمليات تنفيذ كل خدمة، ولقياس مستوى الأداء لمنسوبي المعهد والتأكد من كفاءة وجودة الخدمة المقدمة للعملاء، وأخيرا قياس رضا العملاء بعد الانتهاء من تنفيذ الخدمة عبر النظام	x				معهد البحوث والاستشارات
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	مكتبة البرامج SwLibrary	مكتبة لتحميل البرامج التقنية المرخصة من موقع الجامعة	x		x		
إدارة تطبيقات بوابة الجامعة	زائر	نظام لإنشاء يوزرات ومنح صلاحيات مؤقتة لزائري الجامعة للاستفادة من خدمات الجامعة				زوار	عمادة تقنية المعلومات
إدارة التطبيقات الأكاديمية	الخدمات الذاتية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ODUS Plus SSB	عبارة عن نظام يقدم جميع الخدمات المتعلقة بسير العملية التعليمية لكل الطالب وعضو هيئة التدريس من خلال بيئة سهلة الاستخدام.	x	x			عمادة القبول والتسجيل

الإدارة	النظام	وصف النظام	المستفيدين				مالك النظام
			الأكاديميين	الطلاب	الإداريين	أخرى	
إدارة التطبيقات الأكاديمية	الشؤون التعليمية ODUS Plus INB	عبارة عن نظام أكاديمي متكامل لإدارة جميع العمليات الأكاديمية الخاصة بالطالب وسير تعليمه بالجامعة من تعريف الخطط الدراسية والمقررات وإدارة الشعب الدراسية، الجداول، الدرجات وغيرها.			x	موظفي الشؤون التعليمية	عمادة القبول والتسجيل
إدارة التطبيقات الأكاديمية	نظام البوابة الأكاديمية (جامعتي) LuminisPortal System	عبارة عن بوابة أكاديمية متكاملة تحوي جميع الأنظمة الأكاديمية الخاصة بالطالب	x	x			عمادة القبول والتسجيل
إدارة التطبيقات الأكاديمية	نظام إدارة الأداء PMS	نظام يمكن من استخراج تقارير واحصائيات أكاديمية ومالية تفيد الإدارة العليا في اتخاذ القرار	x		x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة التطبيقات الأكاديمية	بوابة القبول الالكتروني للدراسات العليا Gapol-DGS	بوابة الكترونية يمكن من خلالها للطلاب من داخل المملكة تقديم ومتابعة طلب القبول في أحد برامج الدراسات العليا بجامعة الملك عبد العزيز.				المتقدمين	عمادة الدراسات العليا
إدارة التطبيقات الأكاديمية	التقديم للدراسات العليا -طلاب الخارج	بوابة الكترونية يمكن من خلالها للطلاب من خارج المملكة تقديم ومتابعة طلب القبول في أحد برامج الدراسات العليا بجامعة الملك عبد العزيز. النظام باللغة الإنجليزية.				المتقدمين	عمادة الدراسات العليا
إدارة التطبيقات الأكاديمية	ميكنة إجراءات الدراسات العليا (Transactions-DGS)	نظام لميكنة الإجراءات والمعاملات الخاصة بطلاب الدراسات العليا بصورة تدفق مستندي بين المسئولين عن الطالب والتي منها (تأجيل قبول- تأجيل دراسة- منح فرصة إضافية لتجاوز المدة النظامية – طلب صرف كتب ومراجع – طلب منح الدرجة العلمية وغيرها)	x	x			عمادة الدراسات العليا
إدارة التطبيقات الأكاديمية	قبول البرامج النوعية بكالوريوس	بوابة الكترونية يمكن من خلالها تقديم ومتابعة طلب القبول في أحد البرامج النوعية للبكالوريوس والدبلوم بجامعة الملك عبد العزيز.				المتقدمين	عمادة القبول والتسجيل
إدارة التطبيقات الأكاديمية	قبول البرامج النوعية دراسات عليا					المتقدمين	عمادة الدراسات العليا
إدارة التطبيقات الأكاديمية	التحويل الخارجي	نظام الكتروني يمكن من خلالها تقديم ومتابعة طلب للتحويل من أي جامعة داخل المملكة إلى جامعة الملك عبد العزيز.				المتقدمين	عمادة القبول والتسجيل

الإدارة	النظام	وصف النظام	المستفيدين				مالك النظام
			الأكاديميين	الطلاب	الإداريين	أخرى	
إدارة التطبيقات الأكاديمية	قبول المنح الخارجية	نظام الكتروني يمكن من خلالها تقديم ومتابعة طلب للتحويل من أي جامعة داخل المملكة إلى جامعة الملك عبد العزيز.				المتقدمين	عمادة القبول والتسجيل
إدارة التطبيقات الأكاديمية	قبول طلاب معهد اللغة العربية الناطقين بغيرها	نظام خاص بالمتقدمين للقبول في معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها من خلاله يمكن تقديم، تعديل ومتابعة الطلب. النظام باللغة الإنجليزية.				المتقدمين	عمادة القبول والتسجيل
إدارة التطبيقات الأكاديمية	طباعة بطاقات الطلاب والطالبات	يمكن من خلال هذا النظام طباعة البطائق الجامعية للطلاب بمختلف المراحل، كما يمكن من خلاله تسجيل بصمات الطلاب عند قبولهم.			x		عمادة القبول والتسجيل
إدارة التطبيقات الأكاديمية	نظام المعاملات الالكترونية للطلاب ERS System	نظام إلكتروني لإدارة معاملات الطلاب بين مراكز الخدمة بقطاعات الجامعة المختلفة بطريقة مرنة وديناميكية، ويوفر النظام الوقت والجهد للطالب والموظف.		x			عمادة القبول والتسجيل
إدارة التطبيقات الأكاديمية	نظام الإعفاءات (لمنح الدراسية) Exemptions	يتيح لطلاب جامعة الملك عبدالعزيز من تقديم ومتابعة طلب اعفاء من دفع رسوم الدراسة للبرامج المدفوعة حسب الشروط والاحكام.		x			عمادة خدمة المجتمع
إدارة التطبيقات الأكاديمية	تقويم وضمان جودة الأداء الجامعي Equaup	يعمل البرنامج على قياس وتقويم فعالية الأداء وضمان تحقيق جودته في جميع عناصر العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع للتأكد من أن المعايير المستمدة من رسالة الجامعة ورؤيتها وأهدافها قد تم تعريفها وتحقيقها بما يتوافق مع معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي وأن مستوى جودة فرص التعلم والأبحاث والمشاركة المجتمعية ملائمة وتستوفي توقعات مختلف أنواع المستفيدين	x		x		إدارة القياس والتقويم بوكالة الجامعة للتطوير
إدارة التطبيقات الأكاديمية	إدارة التدريب لطلاب الكليات الطبية (طلاب الامتياز)	أنشئ هذا البرنامج ليخدم طلاب الامتياز من حيث تسجيل اختيارات الطالب لأماكن التدريب المتاحة المدخلة من قبل إدارة الكلية.		x			كلية الطب

الإدارة	النظام	وصف النظام	المستفيدين				مالك النظام
			الأكاديميين	الطلاب	الإداريين	أخرى	
إدارة التطبيقات الأكاديمية	المخالفات الطلابية	نظام يهدف إلى إدارة مفقودات الطلاب والابلاغ عنها، تسجيل وإدارة المخالفات الطلابية وتاريخ الدخول والخروج للطالبات، كما يمكن من خلاله أرشفة محاضر المجالس التأديبية.			x		عمادة شؤون الطلاب
إدارة التطبيقات الأكاديمية	الاستعلام الشامل	برنامج يمكن المستخدمين من الاستعلام عن بيانات الطلاب بجامعة الملك عبدالعزيز، تم تصميمه لمركز الاتصال وغيرهم للحصول على معلومات الطالب الشخصية والأكاديمية وحالته الأكاديمية ومعلومات السكن والحركات المالية والإيقافات والجدول الدراسي وكشف الدرجات.			x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة التطبيقات الأكاديمية	المصادقة الالكتروني	يسهم النظام في توثيق شهادات التخرج من جامعة الملك عبدالعزيز ويحد من عمليات التزوير من جهات خارجية، ويمنح الجهات أحقية التأكد منها. ويمكن لجهات التوظيف من الاستعلام عن سجلات الخريجين من خلال تفويض الكتروني من الخريج يضمن الخصوصية، بحيث يبلغ الخريج برسالة نصية عن وجود جهة ترغب بالاستعلام عنه، والحصول على مصادقة رسمية لمعلوماته الأكاديمية		x		خريجين	عمادة القبول والتسجيل
إدارة التطبيقات الأكاديمية	إدارة النماذج الإلكترونية للطلاب والطالبات	ميكنة وإدارة سير عمل النماذج والطلبات الخاصة بعمادة شؤون الطلاب وغيرها، والتي يقدمها الطالب الكترونياً عن طريق نظام الخدمات الاكاديمية ODUS PLUS			x		عمادة شؤون الطلاب
إدارة التطبيقات الأكاديمية	الأنشطة الغير صفية	نظام يهدف لإدارة التسجيل والحضور وإصدار الشهادات للأنشطة غير الصفية التي تقدمها عمادة شؤون الطلاب والقطاعات المختلفة بالجامعة.		x			عمادة شؤون الطلاب
إدارة التطبيقات الأكاديمية	نظام دورات مركز التطوير الجامعي Course CTLD	نظام لإدارة عملية التسجيل وإصدار الشهادات في الدورات التي يقدمها مركز تطوير التعليم الجامعي لأعضاء هيئة التدريس، الطلاب والمنسوبين.	x	x	x		مركز التطوير الجامعي

الإدارة	النظام	وصف النظام	المستفيدين				مالك النظام
			الأكاديميين	الطلاب	الإداريين	أخرى	
إدارة التطبيقات الأكاديمية	نظام الإشراف الخارجي على السكن (طالبات) ESSHS System	يتم من خلال البرنامج إصدار تصاريح دخول وخروج طالبات السكن بجامعة الملك عبدالعزيز ومتابعة حالتهم الاكاديمية.			x		عمادة شؤون الطلاب - الاسكان
إدارة التطبيقات الأكاديمية	الاستبانات المركزية	يتم من خلاله إدارة عملية توزيع وتعبئة الاستبانات الخاصة بتقييم العملية التعليمية من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.	x	x			عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة التطبيقات الأكاديمية	إدارة حفل الخريجات	برنامج لطباعة بطاقات حفل التخرج للخريجات وكيفية تنظيم الطالبات بالمسيرات، والتقارير الخاصة بالحفل.			x	خريجات	عمادة القبول والتسجيل
إدارة التطبيقات الأكاديمية	برنامج تسجيل فعاليات الخريجات Khregat	يتيح البرنامج للطالبات والخريجات التسجيل في الدورات الفصلية واللقاءات والأنشطة والملتقيات -طباعة شهادات الحضور –		x		خريجات	عمادة شؤون الطلاب
إدارة التطبيقات الأكاديمية	منهاج للمناهج والخطط الدراسية	والتي تقام من قبل وكالة عمادة شؤون الطلاب للخريجات -شطر الطالبات	x				مركز المناهج التعليمية بالجامعة
إدارة التطبيقات الأكاديمية	منصة التدريب	عبارة عن نظام لتطوير المناهج والخطط الدراسية-		x			عمادة تقنية المعلومات
إدارة التطبيقات الأكاديمية	بوابة القبول عزز	بوابة القبول عزز		x		المتقدمين	عمادة قبول وتسجيل
إدارة التطبيقات الأكاديمية	نظام شمول	نظام شمول	x				عمادة قبول وتسجيل
إدارة بناء البرمجيات	نظام اتمام	نظام لتقديم الطلبات الالكترونية	x		x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة المعلومات ودعم إتخاذ القرار	مؤشر QlikView	نظام خاص بالمؤشرات	x		x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة المعلومات ودعم إتخاذ القرار	جودة البيانات	نظام خاص بجودة البيانات في قواعد البيانات	x		x		عمادة تقنية المعلومات

الإدارة	النظام	وصف النظام	المستفيدين				مالك النظام
			الأكاديميين	الطلاب	الإداريين	أخرى	
إدارة المعلومات ودعم إتخاذ القرار	تقرير Report	نظام خاص بالتقرير Report			x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة المعلومات ودعم إتخاذ القرار	التقارير الدورية	نظام خاص بالتقارير الدورية خاص بالتخطيط والميزانية			x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة المعلومات ودعم إتخاذ القرار	أداء	نظام خاص بالأداء (كلية طب الاسنان غير فعال حاليا)	x		x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة المشاريع	EPM	نظام لإدارة ومتابعة المشاريع			x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	انجز	الدخول الموحد للأنظمة المالية والادارية	x		x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	الاجازات	نظام بإجازات موظفين وموظفات الجامعة	x		x		ادارة الموارد البشرية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	المباشرات	نظام المباشرات موظفين وموظفات الجامعة	x		x		ادارة الموارد البشرية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	الاشراف المشترك	نظام الاشراف المشترك لاعضاء هيئة التدريس	x				برنامج الاشراف المشترك
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	الإنتدابات	نظام الإنتدابات لموظفين وموظفات الجامعة	x		x		ادارة الموارد البشرية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	مسيرات الرواتب	نظام مسيرات الرواتب في الجامعة			x		ادارة الموارد البشرية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	المعاملات الالكترونية	نظام المعاملات الالكترونية في الجامعة	x		x		ادارة الاتصالات الادارية

الإدارة	النظام	وصف النظام	المستفيدين				مالك النظام
			الأكاديميين	الطلاب	الإداريين	أخرى	
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	النماذج الالكترونية	نظام النماذج الالكترونية في الجامعة	x		x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	دوامي	نظام دوامي لموظفين وموظفات الجامعة			x		ادارة الموارد البشرية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	المسابقات الوظيفية	نظام المسابقات الوظيفية لموظفين وموظفات الجامعة			x		ادارة الموارد البشرية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	التعاميم والقرارت	نظام التعاميم والقرارت في الجامعة	x		x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	اجتماعاتي	نظام لإدارة الاجتماعات في عمادة تقنية المعلومات	x		x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	مراقباتي	نظام خاص بمراقبات الاختبارات لموظفين وموظفات الجامعة	x		x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	الإسكان	نظام خاص بإدارة الإسكان منسوبي الجامعة	x		x		إدارة الإسكان
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	التحويل السريع	نظام خاص للإدارة المالية لصرف الرواتب والمسيرات الافرادية عن طريق البنك	x		x		عمادة تقنية المعلومات - الادارة المالية- الموارد الذاتية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	شؤون موظفين شركات	لموظفين وموظفات الشركات الجامعة	x		x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	إدارة المحتوى الشامل	نظام المحتوى الشامل للأرشفة الالكترونية	x		x		عمادة تقنية المعلومات

الإدارة	النظام	وصف النظام	المستفيدين				مالك النظام
			الأكاديميين	الطلاب	الإداريين	أخرى	
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	إدارة الاستثمار	نظام خاص لإدارة الاستثمار لتسجيل العقود الاستثمارية ومتابعة ما يترتب عليها وعرض التقارير الاحصائية			x		إدارة الاستثمار
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	إدارة الوظائف	نظام إدارة الوظائف لإدارة وظائف الجامعة			x		ادارة الموارد البشرية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	التعاون الدولي	نظام للتعاون الدولي مسؤولة عنه إدارة الاتفاقات الدولية في الجامعة			x		وكالة الجامعة التطوير
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	ملف الجهة	نظام لمعرفة ملفات الجهات في الجامعة			x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	النفقات واستحداث الوظائف	نظام النفقات واستحداث الوظائف من إدارة التخطيط والميزانية			x		إدارة التخطيط والميزانية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	الإركاب	نظام الإركاب لموظفي الجامعة	x		x		ادارة الموارد البشرية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	الحسم	نظام الحسم لموظفي الجامعة	x		x		إدارة الموارد البشرية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	الابتعاث الداخلي	نظام الابتعاث الداخلي لموظفي الجامعة			x		إدارة الموارد البشرية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	الاستقطاع الشهري	نظام الاستقطاع الشهري من موظفي الجامعة	x		x		صندوق الطلاب
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	تقييم الآداء الوظيفي	نظام تقييم الآداء الوظيفي لموظفي الجامعة			x		ادارة الموارد البشرية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	الملف الأكاديمي	نظام الملف الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس	x				عمادة تقنية المعلومات

الإدارة	النظام	وصف النظام	المستفيدين				مالك النظام
			الأكاديميين	الطلب	الإداريين	أخرى	
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	الترقيات الادارية	نظام الترقيات الإدارية لموظفي الجامعة			x		ادارة الموارد البشرية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	استقطاع الوقف العلمي		x		x		عمادة الوقف العلمي
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	صرف المراقبات	نظام صرف المراقبات لموظفي الجامعة			x		الموارد الذاتي
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	التدوير الوظيفي	نظام الدوران الوظيفي لموظفي الجامعة			x		ادارة الموارد البشرية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	استرداد الرسوم	نظام استرداد الرسوم			x		الموارد الذاتي
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	بدل التعليم الجامعي	نظام بدل التعليم الجامعي لموظفي الجامعة	x				إدارة الموارد البشرية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	خارج الدوام	نظام خارج الدوام لموظفي الجامعة	x		x		إدارة الموارد الذاتية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	مكافات التدريس	نظام مكافئات التدريس لاعضاء الهيئة الاكاديمية	x				إدارة الموارد الذاتية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	الهيكل الاداري	نظام الهيكل الإداري في الجامعة			x		عمادة تقنية المعلومات+ إدارة الموارد البشرية
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	تعيين اعضاء هيئة التدريس	نظام لتعيين اعضاء هيئة التدريس في الجامعة			x		المجلس العلمي
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	الارتباطات والحالة المالية	نظام الارتباطات والحالة المالية في الجامعة			x		إدارة التخطيط والميزانية والمتابعة

الإدارة	النظام	وصف النظام	المستفيدين				مالك النظام
			الأكاديميين	الطلاب	الإداريين	أخرى	
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	ورد	نظام ورد خاص بالمشتريات ومراقبة المخزون			x		إدارة العقود والمشتريات - إدارة المستودعات - إدارة المخزون- إدارة التخطيط والميزانية والمتابعة
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	Managers Dashboard	خدمة لرؤساء الجهات ومدراء الإدارات لمتابعة العمل وأداء الموظفين في جهاتهم	x		x		عمادة تقنية المعلومات
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	بدل كتب ومراجع لطلاب الدراسات العليا	نظام لتوفير بدل كتب ومراجع لطلاب الدراسات العليا		x			عمادة الدراسات العليا- إدارة الموارد البشرية- إدارة التخطيط والميزانية والمتابعة
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	نظام مجلس الجامعة	نظام مجلس الجامعة	x		x		مجلس الجامعة
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	نظام الجوائز العلمية	نظام الجوائز العلمية	x		x		إدارة العلاقات الثقافية بوكالة الجامعة للتطوير
إدارة التطبيقات المالية والإدارية	نظام صرف		x		x		عمادة تقنية المعلومات- إدارة الموارد البشرية- الإدارة المالية
ادارة النظم	Mainframe ZOS & DBr	أنظمة قواعد بيانات	x	x	x		عمادة تقنية المعلومات
	Oracle Banner	أنظمة قواعد بيانات	x	x	x		عمادة تقنية المعلومات
	Exadata Oracle	أنظمة قواعد بيانات	x	x	x		عمادة تقنية المعلومات
	SQL Server	أنظمة قواعد بيانات	x	x	x		عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	Vmware	نظام لادارة السحابة الحاسوبيه	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات

الإدارة	النظام	وصف النظام	المستفيدين				مالك النظام
			الأكاديميين	الطلب	الإداريين	أخرى	
ادارة الخوادم	خوادم قواعد البيانات أوراكل hpe superdome	نظام خاص بخوادم قواعد البيانات أوراكل الحالي	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	خوادم قواعد البيانات أوراكل Oracle Exadata	نظام خاص بخوادم قواعد البيانات أوراكل المستقبلي	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	خوادم تطبيقات أوراكل Oracle Exalogic	نظام خاص بخوادم تطبيقات أوراكل	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	الدليل النشط Microsoft Active Directory	نظام خاص بالدليل النشط	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	خدمة توزيع العناوين الشبكية Microsoft Infoblox & DHCP	نظام خاص بخدمة توزيع العناوين الشبكية DHCP	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	خدمات ترجمة العناوين الشبكية DNS الداخلي	نظام خاص بخدمات ترجمة العناوين الشبكية DNS الداخلي	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	خدمات ترجمة العناوين الشبكية DNS العالمي	نظام خاص بخدمات ترجمة العناوين الشبكية DNS العالمي	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	خدمة موزع الاحمال للخدمات الإلكترونيه (F0)	نظام خاص بخدمة موزع الاحمال للخدمات الإلكترونيه	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	خدمة تصفح الانترنت	نظام خاص بخدمة تصفح الانترنت	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	خدمة موزع الاحمال الإنترنت	نظام خاص بخدمة موزع الاحمال الإنترنت	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	وحدات التخزين EMC	نظام خاص بوحدات التخزين	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات

الإدارة	النظام	وصف النظام	المستفيدين				مالك النظام
			الأكاديميين	الطلاب	الإداريين	أخرى	
ادارة الخوادم	وحدات التخزين hpe ٣PAR	نظام خاص بوحدات التخزين	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	وحدات التخزين HPE Primera	نظام خاص بوحدات التخزين	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	وحدات التخزين Fujitsu	نظام خاص بوحدات التخزين	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	SAN Switches	نظام خاص بـSAN Switches	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	SAN Switches	نظام خاص بـSAN Switches	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	تشغيل خوادم ووحدات التخزين الجهات الخارجيه المستضافه	نظام خاص بتشغيل خوادم ووحدات التخزين الجهات الخارجيه المستضافه	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	إدارة الطابعات الشبكية	نظام خاص بإدارة الطابعات الشبكية	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	خدمة SMTP	نظام خاص بخدمة SMTP	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	نظام مكافحة الفيروسات Trend Micro	نظام خاص بنظام مكافحة الفيروسات Trend Micro	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	نظام إدارة الأجهزة المكتبية SCCM	نظام خاص بنظام إدارة الأجهزة المكتبية SCCM	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	نظام مراقبة الخوادم HP Open View	نظام خاص بنظام مراقبة الخوادم HP Open View	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	Azure Operations Management Suite (OMS) Log Analytics workspace	نظام خاص بـAzure Operations Management Suite (OMS) Log Analytics workspace	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	HP OneView	نظام خاص بـHP OneView	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات

الإدارة	النظام	وصف النظام	المستفيدين				مالك النظام
			الأكاديميين	الطلاب	الإداريين	أخرى	
ادارة الخوادم	HP Operations Manager	نظام خاص بـHP Operations Manager	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة الخوادم	Advanced Threat Analytics ((ATA	نظام خاص بـAdvanced Threat (Analytics (ATA	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة التشغيل	نظام المراقبة	نظام خاص بالمراقبة	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة التشغيل	نظام Backup	نظام خاص بـBackup	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة التشغيل	نظام الطباعة	نظام خاص بالطباعة			x		عمادة تقنية المعلومات
ادارة التشغيل	HP OpenView ((NNMI	يتم عن طريق هذا النظام مراقبة نقطة التجمع المركزية للشبكة و جميع نقاط الشبكة داخل الحرم الجامعي والفروع التابعة للجامعة	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة التشغيل	Cisco Adaptive Security Appliance	يتم استغلال هذا النظام لمراقبة حالة الـ Traffic على شبكة الجامعة وذلك من خلال التركيز على عدد الـConnections في Firewall Dashboard	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة التشغيل	Graylog System	يحلل هذا البرنامج ال Log File لعرض ارقام ونسب ومخططات لما يخص ((IN Deny-r-OUT) OUT Deny)-r-IN) & Outside IPs Ransomwere&Inside IPs Servers Try to&WannaCry (connect Outside وايضاً خريطة توضح الـDeny locations	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة التشغيل	MainFrame	يتم مراقبة الـMainFrame من حيث نسبة كفاءة عمل الأنظمة ومتابعة ذلك باستمرار حتى لاتتأثر خدمة المستخدمين	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة التقنيات الوسيطة	IDM	نظام الدخول الموحد	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
ادارة التقنيات الوسيطة	sharePoint portal.kau.edu.sa	منصة برامج	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
إدارة الشبكات	VPN	نظام الدخول عن بعد للاستفادة من الخدمات المقدمة من شبكة الجامعة	x	x	x		عمادة تقنية المعلومات

الإدارة	النظام	وصف النظام	المستفيدين				مالك النظام
			الأكاديميين	الطلاب	الإداريين	أخرى	
إدارة الشبكات	HP OpenView ((NNMI	لإدارة ومراقبة جميع أجهزة الشبكة السلكية واللاسلكية (الموزعات الرئيسية وأجهزة التحكم المركزية) في المركز الرئيسي و المركز الرديف ونقاط التجمع الرئيسية في الجامعة وفروعها	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
إدارة الشبكات	Cisco Prime Infrastructure	لإدارة ومراقبة أجهزة الشبكة السلكية واللاسلكية (الموزعات الرئيسية و الموزعات الفرعية و اجهزة التغطية اللاسلكية) في جميع مباني الجامعة وفروعها	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
إدارة الشبكات	Firepower detect and prevent attack	برنامج لكشف و منع الاختراقات و التسلل في الشبكة	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
إدارة الشبكات	Cisco Prime Infrastructure	نظام خاص لمتابعة الشبكة	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات
إدارة الشبكات	Mobily web for monitoring internet and intranet links	مراقبة خطوط الانترنت و الإنترانت من مزود الخدمة موبايلي للجامعة وفروعها لمعرفة كمية استهلاك البيانات	x	x	x	x	عمادة تقنية المعلومات

2-3-2 إنجاز الجامعة بملف التحول الرقمي للجهات الحكومية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-2 أتمته العمليات الإدارية	2-3-2 إنجاز الجامعة بملف التحول الرقمي للجهات الحكومية	- نسبة الإنجاز بملف التحول الرقمي للجهات الحكومية.

يهدف قياس التحول الرقمي الحكومي إلى المساهمة في تطوير الحكومة بما يتوافق مع التوجهات العالمية في التحول الرقمي، ويساهم في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030، حيث أن القياس يعمل على تشخيص الوضع الراهن للجهات الحكومية عبر إطار عام موحد لضمان تحقيق التحول الرقمي في كافة مراحله، وتمكين الجهات الحكومية بتقييم وقياس تحولها ومدى تطور أدائها بشكل ذاتي ومستمر خلال العام في سبيل الوصول إلى حكومة رقمية متكاملة، وفق ضوابط تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية في الجهات الحكومية.

ويقاس مستوي انجاز الجهة بقياس التحول الرقمي الحكومي الذي يساوي مستوي نضج الجهة بحسب مناظير ومحاور اتاحة التحول الرقمي بوزن نسبي 75٪ + الالتزام بالأنظمة والتشريعات بوزن نسبي 5٪ + نضج الخدمات الرقمية لدي الجهة بوزن نسبي 20٪. وطبقا لمقياس التحول الرقمي يتم تقييم الجهات الحكومية وتقسيمها الي خمس مستويات هي بالترتيب من الأقل الي الأعلى:

- البناء
- الإتاحة
- التميز والتحسين
- التكامل
- الابداع

وحسب مقياس التحول الرقمي الحكومي فإن جامعة الملك عبد العزيز في مرحلة التميز والتحسين

4-2 التخطيط الاستراتيجي

1-4-2 تطوير الخطة الاستراتيجية للجامعة بما يضمن جاهزيتها لتطبيق نظام الجامعات الجديد

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
4-2 التخطيط الاستراتيجي	1-4-2 تطوير الخطة الاستراتيجية للجامعة بما يضمن جاهزيتها لتطبيق نظام الجامعات الجديد	- تحديث الخطة الاستراتيجية للجامعة لتكون موائمة لنظام الجامعات.

أنشأت الجامعة المركز الاستراتيجي لتحقيق رؤية المملكة بالقرار رقم 13826/ق بتاريخ 1439/10/12هـ تماشياً مع الأمر السامي رقم 44643 وتاريخ 1437\09\15هـ والقاضي بتأسيس مكاتب للتحول الوطني في الوزارات والقطاعات الحكومية من أجل تنفيذ مبادرات التحول الوطني ونظرا لتعدد الجهات داخل الجامعة ذات العلاقة بالتخطيط الاستراتيجي ومنها مركز الدراسات الاستراتيجية وإدارة التخطيط الاستراتيجي ومكتب تحقيق الرؤية، فقد ظهر جلياً أهمية توحيد هذه الوحدات الثلاثة في كيان واحد تحت مسمى (المركز الاستراتيجي لتحقيق رؤية المملكة) من أجل رفع الكفاءة وتقليل الهدر وتوحيد الجهود والتميز في الأداء. ولقد قام بالمركز بتبني العديد من المبادرات لتحقيق الرؤية منها: 63 برنامج التحول الوطني2020، 50 تنمية القدرات البشرية،15 برنامج تحسين نمط الحياة، 13 برنامج تعزيز الشخصية السعودية، 13 برنامج خدمة ضيوف الرحمن، 2 تطوير الصناعات الوطنية والخدمات اللوجستية، 1 برنامج الشراكات الاستراتيجية، هذا بالإضافة الي 150 مبادرة في الخطة الاستراتيجية الثالثة للجامعة.

مرفق 2-4-1 تطوير الخطة الاستراتيجية للجامعة بما يضمن جاهزيتها لتطبيق نظام الجامعات الجديد (الخطة الاستراتيجية الثالثة تعزيز)

2-4-2 استكمال مشاريع الخطة الاستراتيجية وفقاً للجداول الزمنية وتحقيق المستهدفات وفقاً لمؤشرات التنفيذ الموضوعة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-4 التخطيط الاستراتيجي	2-4-2 استكمال مشاريع الخطة الاستراتيجية وفقاً للجداول الزمنية وتحقيق المستهدفات وفقاً لمؤشرات التنفيذ الموضوعة	- التقارير الدورية لتطوير عملية تنفيذ المشاريع التشغيلية للخطة الاستراتيجية خلال الخمس سنوات الماضية

تهدف التقارير إلى إلقاء الضوء على الخطوات التي تقطعها الجامعة لتحويل رؤيتها إلى واقع ملموس، وكذلك مساعدة قيادة الجامعة على متابعة الأداء (وفق منهجية: تخطيط – تنظيم – تنفيذ – متابعة – تقييم) من خلال إمدادها ببيانات كافية وموثقة في الوقت المناسب، تعبر عن التقدم المحرز نحو تحقيق مستهدفات الخطة، بما يمكن القيادة من تحليل الموقف الحالي، ومقارنة الأداء الفعلي مقابل ما كان مخططاً أو متوقعاً، واتخاذ اللازم من الإجراءات التصحيحية إذا لزم الأمر.

استشرافاً للتحديات القائمة على مدى السنوات الأخيرة، كان من الضروري لجامعة الملك عبد العزيز اللحاق بالتقدم الهائل الذي يشهده العالم على كافة الأصعدة والوفاء بمسؤولياتها تجاه تعاظم المتطلبات والتوقعات المجتمعية في قيادة دفة الحياة ودفع عجلة التقدم المجتمعي؛ لمجابهة تلك التحديات، وضعت الجامعة خطتها الاستراتيجية الثالثة «تعزيز» عام 2015م ارتكازا على محورين: محور الاستشراف الاستراتيجي والمحور الثاني محور المرونة الاستراتيجية في التعامل مع التغيرات المتلاحقة في البيئة المحيطة، وتكيفاً مع المستجدات أضافت إليها ملحق رفع الكفاءة والترشيد عام 2016 م وفور إطلاق رؤية المملكة 2030 وبرنامج التحول الوطني 2020، كان من الضروري لجامعة الملك عبد العزيز إحراز قصب السبق، للوفاء بمسؤولياتها الوطنية تجاه تحقيق رؤية المملكة 2030 من النتاج المعرفي كماً ونوعاً والكوادر القيادية والمهنية المسلحة بالمعارف والقدرات والمهارات والقيم والتوجهات التي تمكنها من المساهمة الفعالة في تحقيق التنمية الوطنية الشاملة والمستدامة، من هذا المنطلق بادرت الجامعة بمواءمة خطتها «تعزيز» مع رؤية 2030 والتحول الوطني 2020.

اشتملت الخطة على الرؤية والرسالة وعدد 7 قيم وعدد 7 أهداف استراتيجية، تم ترجمة تلك التوجهات الاستراتيجية إلى برامج تنفيذية ومبادرات ووضعت آليات لتنفيذها ومتابعتها وتقييمها.

تستعرض التقارير بإيجاز مجمل الإنجازات المتحققة على صعيد كل مسار من مسارات الخطة السبعة على المستوى التشغيلي فقط ولا يتضمن الإنجازات المتحققة على المستوى الاستراتيجي للخطة، بل يتضمن مستوى الإنجازات الاجمالية لمسارات الخطة وبرامجها وكذلك يعكس مستوى أداء وكالات الجامعة خلال تلك الفترة.

مرفق 2-4-2 استكمال مشاريع الخطة الاستراتيجية وفقاً للجداول الزمنية وتحقيق المستهدفات وفقاً لمؤشرات التنفيذ الموضوعة (تقارير دورية).

3-4-2 وجود وخارطة طريق لدى الجامعة للتحول نحو جامعة مستقلة، مع تحليل للمخاطر وإجراءات التعامل معها

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-4 التخطيط الاستراتيجي	3-4-2 وجود وخارطة طريق لدى الجامعة للتحول نحو جامعة مستقلة، مع تحليل للمخاطر وإجراءات التعامل معها	- خطة وخارطة طريق للتحول نحو جامعة مستقلة، تتضمن تحليل للمخاطر وإجراءات التعامل معها.

خطة وخارطة طريق للتحول نحو جامعة مستقلة، تتضمن تحليل للمخاطر وإجراءات التعامل معها.

١. رسم سياسات وإجراءات تصنيف الوظائف وفقاً للاحتياج الفعلي للجامعة بكل فئاتها
   أ. المساهمة في بناء الهيكل التنظيمي الوظيفي للجامعة
   ب. تطوير النظم الإدارية وزيادة فعاليتها.
   ج. تحديد مسئوليات وواجبات الوظيفة بشكل واضح.
   د. تطبيق مبدأ المحاسبة على جميع العاملين.

٢. رسم سياسات وإجراءات تخطيط الموارد البشرية والاستقطاب والتعيين
   أ. المساعدة في تحديد وتخطيط الاحتياجات من القوى العامة الحالية والمستقبلية.
   ب. زيادة فعالية نظم اختيار المواطنين على أساس مبدأ الأكفاء والجدارة.
   ج. المساعدة في تقييم الوظائف وذلك بتقييم واجباتها ومسئولياتها.
   د. القضاء على ظاهرة التقاعس والاتكالية في إدارة الواجب الوظيفي.

٣. رسم سياسات وإجراءات العمليات الإدارية والمالية لكافة الفئات الوظيفية
   أ. التأكيد على أن عمليات التوظيف تتم حسب خطط التوظيف المعتمدة.
   ب. إعداد عروض العمل وعقود العمل ومتابعتها حسب الأنظمة.
   ج. استكمال إجراءات مستحقات العاملين المالية وفق السياسات المعتمدة.
   د. الاحتفاظ بكافة السجلات والمستندات الخاصة بالموظفين.
   هـ. العمل على استكمال كافة الإجراءات الإدارية المتعلقة بمنسوبي الجامعة.

٤. رسم سياسات وإجراءات علاقات العمل وواجباته وشوطه وظروف وقواعد التأديب

أ. تنظيم العلاقة التعاقدية بين الموظفين والجامعة وفقاً للسياسات المعتمدة.

ب.تنظيم ساعات العمل الرسمية وتطبيق الأحكام ذات العلاقة في هذا الشأن.

ج. العمل على تحقيق أهداف الجامعة ورعاية مصالحها والمحافظة على أموالها وممتلكاتها.

د. تحديد المهام والاختصاصات التي يؤديها الموظف وتحديد السلطات وفقا للسياسات المعتمدة.

٥. رسم سياسات وإجراءات العقوبات التأديبية

أ. تحديد الجزاءات التأديبية على الموظف حال مخالفته للوائح والأنظمة أو نظام العمل.

ب.تحديد العقوبات التأديبية في حال ارتكاب الموظف خطأ جسيم نشأ عنه اضرار جسيمه للجامعة والمخالفات التي قد تصل إلى الفصل.

ج. تحديد الجزاءات التأديبية في الحالات التي يزيد فيها الخبراء عن لفت نظر أو انذار الحسم.

د. تحديد المخالفات التي يرتكب فيها الموظف جريمة تخل بالشرف والأمانة.

٦. رسم سياسات وإجراءات انتهاء الخدمة والحقوق التقاعدية

أ. تحديد الحالات التي يتم بموجبها إنهاء.

ب.تحديد الفئات التي تمنح بموجبها الموظف التعويضات والمكافآت بعد إنهاء الخدمة.

ج. تحديد الحالات التي لا يصرف لها تعويضات أو مكافآت بعد إنهاء خدماتها.

٧. رسم سياسات وإجراءات الوقاية من الحوادث وإصابات العمل والخدمات الصحية.

أ. تحديد قواعد الحماية والسلامة والصحة المهنية وإجراءاتها ومستوياتها.

ب.تحديد الاحتياطات اللازمة لحماية الموظفين من الاخطار والامراض الناجمة عن العمل.

ج. تحديد مخاطر المهنية قبل مزاولتها وإلزام الموظف بذلك.

د. تحديد الوسائل الوقائية المخصصة لكل مهنة.

٨. رسم سياسات وإجراءات خطوات التدريب والتطوير والابتعاث والإيفاد.

أ. تحديد مدة التدريب ومجاله وفقاً للضوابط المعتمدة في إطار العمل التنظيمي.

ب.تحديد مدة الدورات التطويرية الداخلية والخارجية وفقاً للسياسات المعتمدة.

ج. تنظيم واعتماد فرص الابتعاث للدراسة خارج المملكة.

د. تنظيم واعتماد فرص الايفاد للدراسة بالداخل وفقاً للسياسات المعتمدة.

مرفق 2-4-3 وجود وخارطة طريق لدى الجامعة للتحول نحو جامعة مستقلة، مع تحليل للمخاطر وإجراءات التعامل معها (التحول إلى نظام العمل)

4-4-2 وجود خطة للرفع من كفاءة الإنفاق والتشغيل والأداء بالجامعة لمعدلات دولية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
4-2 التخطيط الاستراتيجي	4-4-2 وجود خطة للرفع من كفاءة الإنفاق والتشغيل والأداء بالجامعة لمعدلات دولية	- خطة الرفع من كفاءة الإنفاق والتشغيل والأداء بالجامعة للمعدلات الدولية. - تقرير بما تم تنفيذه من خطة الرفع من كفاءة الإنفاق والتشغيل والأداء بالجامعة للمعدلات الدولية. - نسبة ما تم تخفيضه من الكلفة التشغيلية خلال الخمس سنوات الماضية.

تحقيقا لمستهدفات رؤية المملكة 2030، وفي إطار تطوير القطاع المالي لدعم وتنمية الاقتصاد الوطني، وتنويع مصادر الدخل وتحفيز الادخار والتمويل والاستثمار، واستشرافا للركائز الاستراتيجية الثالثة التي تتطلب بناء قطاع مالي مزدهر، قامت جامعة المؤسس بتعزيز كفاءة الإنفاق من خلال وضع ضوابط صارمة على آليات الاعتماد بما يزيد الأثر المتحقق مقابل الصرف. وقد تم التركيز على إجراء مراجعة شاملة ودقيقة للأنظمة واللوائح المالية في كافة قطاعات الجامعة للتحول من التركيز على سلامة الإجراءات فحسب إلى مفهوم فاعلية الصرف وارتباطه بتحقيق أهداف محددة يمكن قياس فاعليتها بما يحفظ استدامة الموارد والأصول والموجودات، مع تعزيز التوافق بين الأولويات الاستراتيجية وتوزيع الميزانية، وتعزيز ضوابط تنفيذها وآليات التدقيق والمحاسبة وتحديد الجهات المسؤولة عن ذلك. هذا وقد قامت جامعة الملك عبد العزيز بمراجعة كافة المشروعات القائمة والمعتمدة للتأكد من مدى مناسبة مردودها على الوطن والاقتصاد.

وفي إطار تعاون جامعة الملك عبد العزيز مع مركز كفاءة الإنفاق، يتم شهرياً رفع مبادرة من الجامعة للمركز وفق خطة –ربع سنوية– نصف سنوية وسنوية. ويتم من خلالها تبادل قياسات الأداء والمؤشرات مع مركز كفاءة الإنفاق تحقيقا لمستهدفات رؤية المملكة 2030 م، وفي هذا الإطار قامت الجامعة بتخفيض البرامج البديلة بحد أقصى 20٪ من تكاليف البرامج الحالية، وعند الحاجة إلى تكاليف إضافية لها يتم طلبها بعد طرح العقد في منافسة عامة واحظار العروض على آن لا تزيد عن 5٪ من تكاليف العقد الحالي ليتم دراستها وابداء الرأي.

مرفق 2-4-4 وجود خطة للرفع من كفاءة الإنفاق والتشغيل والأداء بالجامعة لمعدلات دولية (تقرير نصف سنوي لرفع كفاءة الانفاق)

2-5-1 وجود هيكل تنظيمي متكامل وفعال للجامعة يتضمن كافة الهياكل الإدارية لكافة وحداتها (الوكالات / الكليات / الإدارات / المراكز / والوحدات)

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-5 الهيكل التنظيمي	2-5-1 وجود هيكل تنظيمي متكامل وفعال للجامعة يتضمن كافة الهياكل الإدارية لكافة وحداتها (الوكالات / الكليات / الإدارات / المراكز / والوحدات)	- أدلة الهياكل التنظيمية الإدارية للجامعة وجهاتها المختلفة (الوكالات / الكليات / الإدارات / المراكز / والوحدات)

تتكون جامعة الملك عبد العزيز من 7 وكالات و 9 عمادات، و 28 كلية و 5 معاهد. كما تضم الجامعة 29 مركزا للخدمات المساندة و 28 مركز للتميز البحثي والرعاية الصحية. وتطبق جامعة الملك عبد العزيز هيكل تنظيمي متكامل وفعال يتضمن كافة الهياكل الإدارية لكافة وحداتها من الوكالات العمادات الكليات المراكز والوحدات.

الهياكل التنظيمية لجامعة الملك عبد العزيز

وكيل الجامعة
للتطوير

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية
مكتب الوكيل
وحدة الأعمال والتقارير
أمانة مجلس الجامعة
وحدة الخطط الاستراتيجية
عمادة القبول والتسجيل
عمادة شؤون الطلاب
مركز الإرشاد الأكاديمي
عمادة تقنية المعلومات
مركز بوابة الجامعة المعرفية
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
مركز التواصل التعليمي بالجامعة
وحدة بعثات البعثة التعليمية
مكتب أمانة أعمال وكلاء الجامعات للشؤون التعليمية والأكاديمية
الإدارة العامة للخدمات التعليمية
مركز خدمات الأجهزة التعليمية
إدارة الأجهزة والمختبرات والمعارض
إدارة الشؤون الدراسية
إدارة الوسائل التعليمية

وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي
مكتب الوكيل
المركز المعرفي الإعلامي للأقمار الاصطناعي في مدينة
وحدة تطوير الأعمال
وحدة التخطيط الاستراتيجي
وحدة الدراسات والبحوث
وحدة القبول الدولي
معهد البحوث والاستشارات
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
الإدارة العامة للمسؤولية الاجتماعية
منظومة الأعمال والموهبة
الإدارة العامة للموارد البشرية
الموقف الطبي لدعم الجهات الخاصة
مركز الإنتاج وريادة الأعمال
مختبرات الأعمال
مركز إعداد الجهات المستقلة
مركز التدريب المتخصص
مركز الإيجار والتصنيع
مركز جامعة الملك عبدالعزيز لدورات تمكين في الصحة والسلامة في العمل
مركز صناعة الفعاليات والترفيه الطبي

مرفق 2-5-1 وجود هيكل تنظيمي متكامل وفعال للجامعة يتضمن كافة الهياكل الإدارية لكافة وحداتها (الوكالات / الكليات / الإدارات / المراكز / والوحدات)

2-5-2 وجود خارطة مستقبلية لدى الجامعة للتحول في الهيكل التنظيمي بما يتوافق مع نظام الجامعات

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-5 الهيكل التنظيمي	2-5-2 وجود خارطة مستقبلية لدى الجامعة للتحول في الهيكل التنظيمي بما يتوافق مع نظام الجامعات	- الخطة والخارطة المستقبلية لدى الجامعة للتحول في الهيكل التنظيمي بما يتوافق مع نظام الجامعات

إن المملكة العربية السعودية تخطي خطوات قوية وواضحة في مجال التقدم العلمي والتقني والاقتصادي ويظهر ذلك واضحاً في اعتماد نظام الجامعات الجديد والذي يهدف ليكون انعكاس حقيقي وملموس لمقاصد وأهداف رؤية المملكة 2030 سواء في التطوير الإداري للجامعات أو التطور التعليمي؛ بما في ذلك الهياكل التنظيمية للجامعات السعودية. تسعى جامعة الملك عبد العزيز لتنمية المهارات والقدرات القيادية للقيادات الأكاديمية والادارية وفق أطر علمية ومنهجية معاصرة وتفكير ابتكاري لحل المشكلات، ويتحقق ذلك من خلال توثيق الصلات الإيجابية بين القطاعات المختلفة بالجامعة وتطوير القدرات وتحسين مستوى الأداء وذلك انطلاقًا من مبدأ الحوكمة الرشيدة التي تتبناها الجامعة.

إن تجارب الجامعات العالمية الرائدة تؤكد على أهمية الربط الواعي والمدروس للهياكل التنظيمية والمستويات الإدارية ومواءمتها مع احتياجات ومتطلبات الخطط الاستراتيجية والتنموية من القوى والموارد والمؤهلات البشرية اللازمة لها، وتتفق الدراسات والأبحاث التي نفذتها جامعة الملك عبدالعزيز بمشاركة الجهات الوطنية والاقليمية والدولية في مجال تصويب ومواءمة العلاقة والتكامل بين الإدارة الرشيدة من ناحية وجودة مخرجات التعليم والمواءمة مع متطلبات سوق العمل من ناحية أخرى، على أن هناك علاقة استراتيجية وثيقة بين المجالين، علاقة تستند الى أسس إدارية ومتغيرات استراتيجية على المستوى الوطني والإقليمي والدولي، الأمر الذي يتطلب أضلاعاً متعاونة بين قطاعات الجامعة المعنية فلا يمكن أن يكون الاقتصاد وسوق العمل بمسار واتجاه الإدارة التنظيمية وسياسة التعليم بمسار مختلف. فضلا عن ذلك، تشتمل خارطة الطريق على وصف لمهام وصلاحيات أربعة عشرة مستوى تنظيمي ابتداء من مجلس الأمناء ومجلس الجامعة ومدير الجامعة ووكلاء الجامعة ثم مجلس الكلية والعميد والوكلاء في الكلية أو المعهد، كما يتضمن أيضا وصف لمهام وصلاحيات مجلس القسم وقيادة الأقسام العلمية ومديري الإدارات والوحدات بجميع قطاعات الجامعة، كما روعي تحديد الهيكل التنظيمي والقطاعات الإدارية التابعة لكل مستوى تنظيمي.

المحور الأول: التخطيط للتطبيق

تدرك جامعة الملك عبد العزيز أن أحد أهداف نظام الجامعات الجديد هو تحقيق الاستقلالية المنضبطة للجامعات، بحيث يمكّنها ذلك من بناء لوائحها الأكاديمية والمالية والإدارية، وفق السياسات العامة التي تقرها الدولة من خلال مجلس شؤون الجامعات ووزارة التعليم. تعمل جامعة الملك عبد العزيز منذ صدور نظام الجامعات الجديد على أهمية وجود استراتيجية تطويرية شاملة متكاملة، مع مراعاة التناغم مع قرارات مجلس شؤون الجامعات بحيث يمكن للجامعة تطبيق نظام الجامعات الجديد. إن حجر الأساس لهذه الاستراتيجية ينبغي ان يكون الحوكمة والاستراتيجية التنظيمية، باتباع خطة واضحة متوافقة مع هذه الاحتياجات وتستشرف المستقبل، وقد تم ذلك من خلال مراحل علمية مدروسة متعددة المحاور تضمن تسهيل تطبيق نظام الجامعات الجديد.

استشعاراً بدورها في المساهمة في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030 الطموحة، وانطلاقاً من مسؤوليتها الوطنية، وسعياً منها لتطوير هيكلها التنظيمي، قامت الجامعة بتشكيل اللجنة العليا للإشراف على الهيكل التنظيمي للجامعة بهدف دعم نموذج الحوكمة من خلال خارطة طريق تؤهل الجامعة وتمكنها من التحول في الهيكل التنظيمي بما يتوافق مع نظام الجامعات الجديد، ويأتي ذلك في سياق مبادرة تعزيز حوكمة آليات ومبادئ الشفافية لدى الجامعة، ضمن البعد الخامس لبرنامج التحول الوطني 2020 "تحقيق التميز في الأداء الحكومي". تعمل هذه اللجنة على تعزيز ثقافة الشراكة والتشارك بين الجهات المعنية بربط خطط إعادة الهيكلة وتدريب الموارد البشرية مع النظام الجديد ومتطلبات سوق العمل، والقيام بالمراجعات والتقييم المنتظم لمؤشرات قياس الأداء للتحقق من سلامة الخطط وسلامة التطبيق وجدوى وفاعلية اجراءات التكامل بين قطاعات الجامعة المعنية بهذا الشأن والتي يتم اتخاذها لضمان استمرارية العمل حسب الخطط الاستراتيجية وبرامج العمل. تناقش خارطة الطريق المستقبلية كافة السبل التنظيمية مثل دراسة هياكل وكالات الجامعة الحالية وكذلك العمادات المستقلة وإمكانية دمج بعض القطاعات واستحداث مسميات تنظيمية جديدة تخدم الهدف العام للجامعة واختصاصاتها الرئيسية وذلك حسب قواعد نظام الجامعات الجديد.

المحور الثاني: مستوى الإدارة العليا

عند البدء في رسم خارطة الطريق نحو التحول لتطبيق نظام الجامعات الجديد، رأت اللجنة العليا للإشراف على الهيكل التنظيمي للجامعة ضرورة مراجعة جميع الوظائف والمهام بما في ذلك تقييم للمخاطر وإجراءات التعامل معها عبر محاور رئيسة تضمن ضبط الهيكل التنظيمي الإداري للمستويات الإدارية العليا بداية من مجلس الأمناء ومجلس الجامعة ومرورا برئيس الجامعة ونواب رئيس الجامعة والمجالس المعنية مثل المجلس العلمي وأمانة مجلس الجامعة. تم دراسة وتحليل نماذج الهياكل التنظيمية لوكالات الجامعة الحالية ومقارنتها بمثيلاتها ببعض الجامعات العالمية المرموقة. جدير بالإشارة أن وكالة الجامعة للتطوير ممثلة في اللجنة العليا للإشراف على الهيكل التنظيمي بالجامعة تعمل على توصيف المسميات الوظيفية بدقة وتحديد مواقعها وتفصيل مهامها وصلاحيتها وكذلك دراسة إمكانية دمج بعضها أو استحداث مسميات إدارية جديدة لنواب رئيس الجامعة، وكذلك دراسة نطاق الإشراف المباشر لرئيس الجامعة لاسيما التخطيط لآلية تسهيل عمل مجلس الأمناء لتحقيق أعلى قدر من الاستقلالية، والحيلولة دون تضخم الهيكل الإداري والحد من تكرار وازدواجية بعض القطاعات في الرؤية والرسالة فضلا عن المهام الرئيسة، علاوة على تحديد مسؤولية التنفيذ بشكل شمولي لكافة النواحي الفنية والتنظيمية والإدارية وبما ينسجم مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة واحتياجات المجتمع وتنفيذها بفاعلية حيث تستمد خارطة الطريق المستقبلية هويتها من كونها خطوة في مسعى جامعة الملك عبدالعزيز للتحول في الهيكل التنظيمي بما يتوافق مع أهداف نظام الجامعات الجديد ، وتحقيق التميز وفق رؤية المملكة 2030.

المحور الثالث: مستوى الإدارة المتوسطة

حرصت الجامعة على وجود دليل تنظيمي إداري موحد ومعتمد كخطوة أولى، يحدد مهام كل مستوى اداري في الهيكل التنظيمي للكليات والمعاهد والعمادات المساندة، بحيث يوفر هذا الدليل تعريف المسؤول بمهام موقعه الإداري، علاوة على الصلاحيات الأكاديمية والإدارية والمالية لصناع القرار في مستوى مجلس الكلية/المعهد وعميد الكلية/المعهد وعمداء العمادات المساندة ووكلاء العمداء. انطلقت هذه الخارطة في الأصل من واقع ما تنص عليه أنظمة التعليم العالي والجامعات واللوائح التنفيذية للجامعة ثم امتدت لتشمل قواعد وضوابط نظام الجامعات الجديد والقرارات الصادرة بهذا الشأن من مجلس شؤون الجامعات لينظم عمل قطاعات الجامعة وكليات ومعاهد الجامعة المختلفة ويسهل عملها للمساهمة في أداء رسالتها وتحقيق أهدافها وفق النظام الجديد.

المحور الرابع: مستوى الإدارة الإشرافية

تتضمن خارطة الطريق المستقبلية للجامعة أهمية إعادة هيكلة النظام الإداري لاسيما وكالات العمادات ودراسة إمكانية تحويل بعض العمادات إلى إدارات عموم وكذلك دمج بعض الإدارات والوحدات المتقاطعة في المهام والاختصاصات وبما يضمن تيسير الإجراءات دون الإخلال بالضوابط واللوائح المعمول بها حاليا بالجامعة حتى تطبيق اللوائح المالية والإدارية والأكاديمية التي يصدرها مجلس شؤون الجامعات، علاوة على ذلك تدرس الجامعة استحداث هياكل وإدارات ووحدات جديدة لاستيعاب النظام الجديد للجامعات بمشاركة جميع المعنيين. تهدف خارطة الطريق التي تحرص عليها الجامعة إلى المساهمة في تنفيذ الخطط الاستراتيجية للجامعة على أكمل وجه، حيث تتناول خطتها مقترحات وبدائل متنوعة لتحديث هيكلها التنظيمي الإداري مسترشدة بالهياكل التنظيمية للجامعات العالمية الرائدة بما يحقق أهداف نظام الجامعات الجديد.

المحور الخامس: الشمولية والمرونة

لقد روعي في إعداد هذه الخارطة أن تكون شاملة حتى يمكن تطبيقها على جميع قطاعات الجامعة مع وجود مرونة في التعديل من حذف واستحداث لتواكب النظام الجديد للجامعات وقرارات مجلس شؤون الجامعات فضلا عن اقتراح آليات عمل إدارية وفنية فعالة لتسهيل عمل مجلس الأمناء، كونه مسؤولاً عن الحوكمة والتأكد من فعالية وكفاءة الحوكمة الإدارية وعملية التعلم والتعليم الذي تقدمه الجامعة، كي يكون ضابطاً لجميع أعمالها الأكاديمية والإدارية ودراسة الهياكل التنظيمية الإدارية بالجامعات العالمية الرائدة، لاسيما التي تتناسب مع رسالة الجامعة وثقافتها وتاريخها وإرثها، بحيث يعكس الهيكل التنظيمي ما يحدث داخل الجامعة من حيث حجم العمل والمستويات الإدارية والمسؤولية التنظيمية، مع تحديد دور ومسؤولية كل مسؤول في الهيكل الوظيفي وفق موقعة التنظيمي في الهيكل الوظيفي، وقد حرصت الخارطة المستقبلية لإعادة الهيكلة على القضاء على الازدواجية والتكرار والعمل على مبدا التكامل بين المهام والصلاحيات، والحد من ترهل وتضخم الهيكل التنظيمي المستهدف و توحيد القطاعات المعنية بتأهيل وتدريب منسوبي الجامعة والطلاب من ثم إعادة توجيه أعمال الإدارات المعنية في ضوء الهياكل الجديدة، بما يحقق الاستثمار الأمثل، ويدعم الشفافية، وتفعيل مبدأ) الكلفة-الفاعلية) أقل كلفة بأعلى جودة.

المحور السادس: التوعية التنظيمية

جدير بالإشارة أنه يتم تطوير هذه الاستراتيجية وفق المستجدات في إطار خارطة إرشادية وتوعوية مستمرة مدروسة مع الجهات ذات العلاقة بالهيكل التنظيمي للجامعة، تهدف إلى مساعدة المسؤولين في الإدارة العليا والكليات والعمادات والإدارات والوحدات على اقتراح الآليات والسبل المثلى لتأدية أعمالهم على الوجه الأكمل حيث تؤكد الجامعة أن خططها لإعادة الهيكلة التنظيمية لا تعني التمسك بها حرفيا حيث أنه إذا رأت بعض القطاعات المشمولة به ضرورة لوجود تعديلات تخدم أهدافهما لم تشتملها الخارطة، فلها أن تقترح تعديل ما تراه يتناسب وطبيعة أعمالها بعد التنسيق مع وكالة الجامعة للتطوير. ليس القصد من وجود خارطة الطريق التنظيمية اصدار نموذج جامد موحد يطبق على الجميع دون مراعاة لخصوصية كل قطاع من قطاعات الجامعة، وإنما توفير معلومات تساعد المسؤول في الإدارة أو الكلية أو المعهد أو الوحدة على إدارة وحدته بمستوى عال من الجودة والسرعة في الأداء. إن واقع الحال في بعض قطاعات الجامعة يشير إلى ضرورة وجود خارطة طريق تنظيمية متوافقة مع نظام الجامعات الجديد تحدد مهام ومسؤوليات الوحدات التنظيمية في كل قطاع وصلاحيات المسؤولين الذين يديرون هذه الوحدات والذي من شأنه عدم الإفضاء إلى التداخل والازدواجية في الأداء ووضوح الأدوار التنظيمية وهذا بدوره يؤثر بشكل إيجابي على فعالية أداء الجامعة.

نأمل أن تسهم خارطة الطريق التنظيمية في تمكين جامعة الملك عبد العزيز من تطبيق نظام الجامعات الجديد وتنظيم عمل قطاعات الجامعة وأن يرفع من جودة وسرعة إنجاز الأعمال إلى المستويات التي نتطلع لها جميعا، فالتنظيم السليم هو الوسيلة الفاعلة للوصول إلى الغايات

الجدول الزمني لإعداد خارطة طريق مستقبلية للتحول في الهيكل التنظيمي لتطبيق نظام الجامعات الجديد

الخطوات	الفترة الزمنية بالشهر					
	1	2	3	4	5	6
توثيق الوضع الحالي ورسم الخطة المستقبلية						
إعداد ومراجعة الأوصاف الوظيفية						
وضع التوصيات والبدائل التنظيمية						
دراسة النماذج الحديثة للهيكلة الإدارية						
تحليل واقع هيكلة الجامعات والمؤسسات العالمية						
مقارنة بأفضل الممارسات العالمية لجهات مماثلة						
رسم خارطة طريق مستقبلية على ضوء أهداف نظام الجامعات الجديد						
عرض ومناقشة النموذج المقترح						
تقييم مقترحات وملاحظات القطاعات التنظيمية						
صياغة وتصميم الهيكل التنظيمي في الصورة النهائية						
اعتماد وإعلان خارطة الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي						

3-5-2 وجود أدلة إجرائية للعمليات على مستوى الإدارات والأقسام والكليات

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
5-2 الهيكل التنظيمي	3-5-2 وجود أدلة إجرائية للعمليات على مستوى الإدارات والأقسام والكليات	- الأدلة الإجرائية للعمليات على مستوى الإدارات والأقسام والكليات.

تمتلك جامعة الملك عبد العزيز العديد من الأدلة الإجرائية على مستوي الإدارات والاقسام والكليات ونسرد منها على سبيل المثال لا الحصر بعض الأدلة

مرفق 3-5-2 وجود أدلة إجرائية للعمليات على مستوى الإدارات والأقسام والكليات

- الدليل الاجرائي لرؤساء ومشرفات الأقسام العلمية بجامعة الملك عبد العزيز
- لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية والقواعد التنفيذية
- لائحة الطالب الجامعي الحقوق والواجبات
- ضوابط وأخلاقيات البحث العلمي
- دليل إجراءات السنة التحضيرية
- دليل التسكين بالكليات للسنة التحضيرية
- لائحة التظلم الأكاديمي
- سياسات واجراءات الجامعة لاختبارات نهاية البرنامج
- ضوابط وتعليمات تنفيذ ميزانية الجامعة
- سياسات وإجراءات التعليم الالكتروني
- ضوابط إعارة خدمات أعضاء هيئة التدريس السعوديين وندبهم للقطاع الحكومي
- دليل اللجان التشغيلية واللجنة الاستشارية لتطبيق معايير المركز الوطني

2-5-4 توفر أدلة تنظيمية للتوصيف الوظيفي لجهات الجامعة المختلفة (الوكالات / العمادات / الكليات / الإدارات / المراكز / والوحدات)

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-5 الهيكل التنظيمي	2-5-4 توفر أدلة تنظيمية للتوصيف الوظيفي لجهات الجامعة المختلفة (الوكالات / العمادات / الكليات / الإدارات / المراكز / والوحدات)	- الأدلة التنظيمية للتوصيف الوظيفي لجهات الجامعة المختلفة (الوكالات / الكليات / الإدارات / المراكز / والوحدات)

مرفق الدليل التنظيمي والتوصيف الوظيفي لجهات الجامعة المختلفة (الوكالات / الكليات / الإدارات / المراكز / والوحدات) يشمل على المهام والمسئوليات وكيفية التعيين وألية اتخاذ القرارات مع تحديد الارتباط المباشر والمتعاونين والهيكل التنظيمي لكل جهة.

مرفق 2-5-4 توفر أدلة تنظيمية للتوصيف الوظيفي لجهات الجامعة المختلفة (الوكالات / الكليات / الإدارات / المراكز / والوحدات)

6-2 الشراكات المحلية والعالمية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
6-2 الشراكات المحلية والعالمية	2-6-1 وجود شراكات واتفاقيات مجتمعية تخدم أبعاد التنمية المستدامة	- بيان بالشراكات والاتفاقيات المجتمعية التي تخدم أبعاد التنمية المستدامة

نظراً لأهمية وجود شراكات واتفاقيات مجتمعية تخدم أبعاد التنمية المستدامة ونظراً لأهمية مواءمة مخرجات البرامج التي تقدمها الجامعة مع احتياجات سوق العمل بهدف خدمة أبعاد التنمية المستدامة بالإضافة إلى الحاجة إلى استحداث برامج أكاديمية متوافقة مع احتياجات سوق العمل من أجل التنمية المستدامة، فلهذه الأسباب الهامة، أنشأت جامعة الملك عبد العزيز مركز مواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل بقرار معالي مدير الجامعة رقم 13464/ق في 1438/11/23هـ، وذلك لضمان التوافق بين مخرجات التعليم الجامعي مع الإطار الوطني للمؤهلات بهيئة تقويم التعليم، وتحقيق رؤية المملكة بتوفير كوادر تتحلى بالمهارات والسلوكيات المطلوبة بسوق العمل وتتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة، ولديها القدر الكافي من الوعي الذاتي والاجتماعي والثقافي.

رؤية المركز:

مركز رائد يساهم بفاعلية في ربط مخرجات التعليم مع سوق العمل من خلال تطوير البرامج التعليمية ومجتمع المعرفة بالجامعة لتلبية احتياجات سوق العمل.

رسالة المركز:

المساهمة في إعداد خريجين مؤهلين لتلبية احتياجات سوق العمل.

الأهداف الاستراتيجية لمركز مخرجات التعليم مع سوق العمل:

وقد ساهم المركز في عقد العديد من الشراكات والأنشطة التي تهدف أبعاد التنمية المستدامة وذلك على النحو التالي:

1. عقد اتفاقيات للتعاون نوعي مع القطاع الخاص للتدريب والتوظيف خلال الدراسة

2. أمثلة للأنشطة واللقاءات لمعرفة توجهات سوق العمل

3. أمثلة من ورش عمل وملتقيات من أرباب العمل:

وبالإضافة للدور الذي يقوم به مركز مواءمة مخرجات التعلم فإن عمادة خدمة المجتمع بجامعة الملك عبد العزيز تقوم بدور كبير في عقد الشراكات والبرامج التي تهدف إلى خدمة أبعاد التنمية المستدامة والتي يلخصها الجدول التالي:

- الشراكات الاستراتيجية للمركز مع سوق العمل تتمثل في:

م	اسم الجهة	نوع الشراكة
1	جمعية المودة الخيرية للتمكين الأسري	تقديم أنشطة مجتمعية خيرية ودبلوم الإرشاد الأسري
2	جمعية خيركم لتحفيظ القرآن الكريم	تقديم دورات خيرية لجمعيات تحفيظ القرآن الكريم
3	جمعية الإحسان لرعاية الإنسان	التعاون مع الجمعية بما يخدم كبار السن
4	الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة	تقديم دورات في الأرصاد الجوية
5	إمارة منطقة مكة المكرمة	تعاون مشترك لخدمة منسوبي الأمارة والجهات الحكومية في المحافظة
6	مركز الازدهار للتدريب	تقديم دورات مجتمعية مختلفة
7	جمعية حماية المستهلك	للتعاون في تقديم دورات لمنسوبيها وتوعية المجتمع
8	مكتب المحامي / خالد أبو راشد	تقديم محاضرات دورية لخدمة المجتمع
9	رواد اللياقة	تقديم دورات في اللياقة
10	شركة أعمالكم	تعاون في تقديم دورات إدارية
11	كلية علوم الإنسان والتصاميم	تقديم سلسلة دورات للطالبات والمجتمع
12	عمادة شؤون الطلاب	تقديم دبلوم اللغة الصينية
13	د. ضياء شجاع العثماني	تقديم الدبلوم المهني في السلامة من الحريق ودورات صحة وسلامة مهنية وطوارئ
14	كلية السياحة	تقديم عدة دبلومات ودورات في السياحة والفندقة والطبخ وتنظيم المعارض
15	كلية الصيدلة	تقديم دبلوم في الصناعات الدوائية
16	د. سمير يحي معبر	تقديم دورات في اللغة العربية محليا ودوليا
17	د. عمار عبدالغني مليباري	تقديم سلسلة دورات في التصنيع
18	مركز الممارس المحترف بالجامعة	تقديم برنامج الممارس المحترف
19	معهد العلوم والتكنولوجيا للتدريب	دورات مجتمعية إدارية ومالية وحاسب آلي ولغات
20	شركة حدود التطوير للتدريب	لتقديم دورات مجتمعية ودورات تدريبية في مجال السياحة والفندقة
21	مجموعة TED العالمية	برنامج TED السنوي الثقافي

6-2 الشراكات المحلية والعالمية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
6-2 الشراكات المحلية والعالمية	2-6-2 وجود مجلس استشاري / هيئة استشارية دولية	- محاضر اجتماعات المجلس الاستشاري / الهيئة الاستشارية الدولية

1. أعضاء الهيئة الاستشارية الدولية للجامعة (الحاليون)

1

معالي أ.د. عبد الرحمن بن عبيد اليوبي
جامعة الملك عبد العزيز
مدير الجامعة
ورئيس الهيئة الاستشارية الدولية
المملكة العربية السعودية

2

أ.د. عدنان بن حمزة محمد زاهد
جامعة الملك عبد العزيز
مستشار معالي مدير الجامعة
والأمين العام للهيئة
المملكة العربية السعودية

3

أ.د. جوزيف ريتسن
جامعة ماستريخت
الوزير الأسبق للتربية والثقافة والعلوم في
هولندا والرئيس الأسبق لجامعة ماستريخت
هولندا

4

د. سابين أوهارا
جامعة إقليم كولومبيا
عميدة كلية الزراعة والاستدامة الحضارية
وعلوم البيئة
الولايات المتحدة الأمريكية

5

أ.د. عبد الله أتالار
جامعة بيلكنت
رئيس الجامعة
تركيا

6

د. فينسينزو كوستيجليولا
رئيس الجمعية الطبية الأوروبية (EMA)
ومقرها في بلجيكا
بلجيكا

7

أ.د. جانينج سو
جامعة نانيانج التقنية
الرئيس السابق للجامعة
سنغافورا

8

أ.د. رافائيل بيول
جامعة آي إي (IE)
رئيس مجلس المحافظين للجامعة
اسبانيا

9

أ.د. ويليام تيرني
جامعة جنوب كاليفورنيا
رئيس مركز بولياس للتعليم العالي في
الجامعة
الولايات المتحدة الأمريكية

10

أ.د. جان سادلاك
الرئيس السابق لمرقب مجموعة خبراء
التصنيف الدولية الخاصة بالتصنيف والتميز
الأكاديمي ومقرها في فرنسا
فرنسا

02 المجال الإداري

11

أ.د. أوتشيدا هيروهيسا

الرئيس والمدير التنفيذي لحديقة كاناغاوا للعلوم (KSP)

اليابان

12

أ.د. جورج وينكلر

الرئيس السابق لجامعة فيينا ورئيس مؤسسة إرست المالية في النمسا

النمسا

13

أ.د. فريدون حمدالله بور

جامعة ووترلو
رئيس الجامعة

كندا

14

أ.د. ريكاردو عزيز

رئيس الشؤون الصحية الأكاديمية ومسؤول المستشفى
جامعة ولاية نيويورك

الولايات المتحدة الأمريكية

15

أ.د. بيتر ماثيسون

جامعة إدنبره
رئيس الجامعة

بريطانيا

16

أ.د. إنج تشي تان

جامعة سنغافورة الوطنية
رئيس الجامعة

الصين

17

أ.د. لويز كلاديو كوستا

جامعة IESB
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية

البرازيل

2. أعضاء الهيئة الاستشارية الدولية للجامعة (السابقون)

Dr. Nahed Mohammed Taher
د. ناهد محمد طاهر
المؤسس والرئيس التنفيذي لبنك الاستثمار الخليجي الأول
المملكة العربية السعودية

Dr. Julio Frenk
د. جوليو فرنك
وزير الصحة الأسبق في المكسيك، وعميد مدرسة هارفارد للصحة العامة
الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. Ralf Hemmingsen
أ.د. رالف هنجسون
مدير جامعة كوبنهاجن
الدنمارك

Prof. Michinari Hamaguchi
أ.د. ميشيناري هاماجوتشي
رئيس جامعة ناجويا
اليابان

Prof. YANG Yu-liang
أ.د. يانج يوليانج
رئيس جامعة فودان
الصين

Prof. Marc Van Montagu
أ.د. مارك فان مونتاجو
مؤسس ورئيس معهد التقنية الحيوية النباتية للدول النامية
بلجيكا

Prof. E Gordon Gee
أ.د. جوردن جي
رئيس جامعة ولاية أوهايو
الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. Linda Katehi
أ.د. ليندا كاتيهي
رئيسة جامعة كاليفورنيا في دافيس
الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. Michiharu Nakamura
أ.د. ميشيهارو ناكامورا
رئيس الوكالة اليابانية للعلوم والتقنية
اليابان

Prof. Yeon-Cheon Oh
أ.د. يون تشيون أوه
رئيس جامعة سيؤول الوطنية
جمهورية كوريا

Dr. Hee-Beom Lee
د. هي بيوم لي
مستشار لشركة إل جي العالمية
ورئيس اتحاد أصحاب العمل الكوريين
جمهورية كوريا

Dr. Jamil Salmi
د. جميل سالمي
خبير التعليم العالي

Prof. Dr. Yucel Altunbasak
أ.د. يوجل التونباساك
الرئيس السابق للمجلس التركي للبحوث العلمية والتقنية
تركيا

Dr. Dong-Soo Hur
د. دونج سو هر
رئيس شركة جي إس كالتكس
جمهورية كوريا

Sheikh Muhammad Hussain Al-Amoudi
الشيخ محمد حسين العمودي
الرئيس التنفيذي لمجموعة العمودي
المملكة العربية السعودية

Prof. Thomas Wilhelmsson
أ.د. توماس ويلهلمسون
رئيس جامعة هلسنكي
فنلندا

HE Dr. Ghassan A. Alsulaiman
معالي د. غسان أحمد السليمان
محافظ الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة، ومستشار وزارة التجارة والاستثمار
المملكة العربية السعودية

Mr. Masahiko Yamada
السيد ماساهيكو ياماده
المدير التنفيذي للشروحات، الحوسبة التقنية وأعمال الابتكار في شركة فوجيتسو
اليابان

Prof. Michael Arthur
أ.د. مايكل آرثر
رئيس جامعة يونيفرسيتي كولج لندن
المملكة المتحدة

محاضر اجتماعات الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبد العزيز
من الاجتماع الأول إلى الاجتماع الحادي عشر
الاجتماع الأول 24-23 صفر 1432هـ 30-29 يناير 2011م

في رحاب جامعة الملك عبد العزيز

موضوع الاجتماع: التعريف بجامعة الملك عبد العزيز وخطتها الاستراتيجية

الحاضرون

1. معالي أ.د. أسامة بن صادق طيب – رئيسا
2. أ.د. عدنان بن حمزة محمد زاهد – أمينا عاما
3. أ.د. رفائيل بيول
4. أ.د. جوردن جي
5. د. سابين أوهارا
6. أ.د. جوليو فرانك
7. د. فينسينزو كوستيجليولا
8. أ.د. جوانينج سو
9. أ.د. توماس ويلهلمسون
10. أ.د. مارك فان مونتاجو
11. الشيخ/ محمد حسين العمودي
12. أ.د. عبد الله أتالار
13. أ.د. جورج وينكلر
14. أ.د. رالف هيمنجسن
15. د. ميتشيهارو ناكامورا
16. د. ناهد الطاهر

وبدعوة من رئيس الهيئة الاستشارية الدولية حضر هذا الاجتماع سعادة وكلاء الجامعة

وفي هذا الاجتماع تمت مناقشة المحاور التالية:

1. سبل تعزيز القدرات البحثية والمعرفية للجامعة.
2. الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة.
3. الجهود المبذولة على مستوى التعاون الدولي والاعتماد الأكاديمي.

توصيات الاجتماع الأول:

- التركيز على التميز في بعض المجالات العلمية إذ يصعب التميز في كل المجالات.
- توظيف باحثين من الخارج لتقوية مراكز التميز البحثي ولإنتاج بحوث عالمية المستوى، ولنقل التقنية.
- التركيز على ربط عناصر المعرفة (بحث ـ نقل المعرفة إلى الناس وإلى أصحاب القرار ـ تنفيذ).
- ضرورة تحديد أولويات لاهتمامات الجامعة في مجال البحث العلمي.
- الانتقال إلى الاقتصاد المبني على المعرفة.
- استقطاب طلاب الدكتوراه وباحثي ما بعد الدكتوراه من انحاء العالم.
- تشجيع إجراء البحوث ضمن مجموعات بحثية.

الاجتماع الثاني 30 رجب - 1 شعبان 1432هـ 3-2 يوليو 2011م

في رحاب جامعة فيينا في النمسا

موضوع الاجتماع: تطوير البحث العلمي في جامعة الملك عبد العزيز

الحاضرون

1. أ.د. عدنان بن حمزة محمد زاهد – رئيسا
2. أ.د. رفائيل بيول
3. أ.د. جوردن جي
4. د. سابين أوهارا
5. أ.د. جوليو فرانك
6. أ.د. جوزف ريتسن
7. د. فينسينزو كوستيجليولا
8. أ.د. جوانينج سو
9. أ.د. توماس ويلهلمسون
10. أ.د. مارك فان مونتاجو
11. أ.د. عبد الله أتالار
12. أ.د. جورج وينكلر
13. أ.د. رالف هيمنجسن
14. د. ميتشيهارو ناكامورا
15. د. ناهد الطاهر

وفي هذا الاجتماع تمت مناقشة أربعة محاور وهي:

- محور التعليم والبحث العلمي
- محور التعاون مع القطاع الصناعي
- محور التمويل المالي
- محور الموارد البشرية

توصيات الاجتماع الثاني:

أولاً: محور التعليم والبحث العلمي

1. استحداث نظام منح درجات علمية بالاشتراك مع الجامعات المتميزة وذلك لتعزيز التعاون بين الجامعات.
2. المشاركة في المشاريع الأوروبية لتبادل المعلومات والمعرفة ونتائج البحوث للاستفادة من خبرات الدول الأخرى.

3. استحداث نظام لمكافآت التميز في البحث العلمي بمنح جوائز لمن يقوم ببحث ذي أثر وجودة عالية ولا يعتمد على الكمية، وأن يكون النشر باللغة الانجليزية إلزامياً.
4. زيادة جودة القدرات البحثية للجامعة، وتوثيق صلة التعليم/التعلم بسوق العمل.
5. توثيق صلة البحث العلمي بالمملكة العربية السعودية.
6. التشديد على جودة النشر وعلى الأثر العالمي الذي يتركه هذا النشر على الصعيد الإقليمي.
7. التركيز على المجالات التي لا تُعنى بها جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية تجنباً للتكرار، بحيث يكون لكل جامعة تميز خاص بها.
8. تأسيس مركز جديد يُعنى بالتميز في مجال العلوم الاجتماعية، ودفع حركة النشر العالمية في مجال هذه العلوم لإبراز أهميتها وإسهامها في تشكيل المجتمع مستقبلاً.

ثانياً: محور التعاون مع القطاع الصناعي

1. تكوين علاقات مع القطاع الصناعي من خلال حوارات ونظرة مستقبلية، والتركيز على الموضوعات الاستراتيجية.
2. تمويل برامج البحث الجامعية والتي تشكل أهمية لدى القطاع الصناعي.

ثالثاً: محور التمويل المالي

1. تحديد كيفية التعامل مع الاستثمار الخاص والممتلكات الفكرية.
2. توفير الدعم المالي للجامعة لتمكينها من القيام بالبحث العلمي المناسب.
3. إبراز أهمية الفرص الاقتصادية المستقبلية والتشديد على استحداث البرامج الأكاديمية الجديدة المتوافقة مع هذه الفرص.

رابعاً: محور الموارد البشرية

1. توسيع نطاق قبول طلاب الدراسات العليا حتى تصبح الجامعة قائمة على البحث العلمي.
2. زيادة فرص تسجيل الطلاب الأجانب بالجامعة، لحرص هؤلاء الطلاب على إنهاء دراستهم في أسرع وقت مقارنة بغيرهم.
3. تطوير برنامج زيارة الأكاديميين من خارج الجامعة، وإيجاد الحوافز وسبل الحصول على العمل.
4. إضافة طرق جديدة لتوظيف الكفاءات العلمية البحثية الداخلية والخارجية.

الاجتماع الثالث 27-26 ربيع الأول 1433هـ 19-18 فبراير 2012م

رحاب جامعة الملك عبد العزيز في جدة

موضوع الاجتماع: خطوات جامعة الملك عبد العزيز نحو الإبداع والابتكار
الجزء الأول

الحاضرون

1. معالي أ.د. أسامة بن صادق طيب – رئيسا
2. أ.د. عدنان بن حمزة محمد زاهد – أمينا عاما
3. أ.د. رفائيل بيول
4. د. سابين أوهارا
5. أ.د. جوزف ريتسن
6. د. فينسينزو كوستيجليولا
7. أ.د. جوانينج سو
8. أ.د. توماس ويلهلمسون
9. أ.د. مارك فان مونتاجو
10. الشيخ/ محمد حسين العمودي
11. أ.د. عبد الله أتالار
12. أ.د. جورج وينكلر
13. أ.د. رالف هيمنجسن
14. د. ميتشيهارو ناكامورا
15. د. ناهد الطاهر

وبدعوة من رئيس الهيئة الاستشارية الدولية حضر هذا الاجتماع سعادة وكلاء الجامعة

وفي هذا الاجتماع تمت مناقشة موضوع الإبداع والابتكار وانبثقت عنه التوصيات التالية:

توصيات الاجتماع الثالث:

1. تفويض شركة وادي جدة بالبحث عن مجالات تعاون مع الجهات الأخرى.
2. ضرورة تشكيل نموذج للمكاتب الإبداعية تكون فيها كفاءات بشرية مؤهلة تأهيلاً جيداً للتواصل مع الباحثين من أجل اجتذاب المبدعين.
3. ضرورة تمويل الإبداعات والابتكارات المتميزة.
4. الاهتمام بالمجالات البحثية التي تتوافق مع الأولويات الوطنية.
5. إعطاء المزيد من الاهتمام للعلوم الاجتماعية والآداب والعلوم الأساسية، وتنمية الطاقات الإبداعية والابتكارية لدى الطلاب والطالبات وفق حاجة المجتمع ورجال الأعمال.

6. كذلك العمل على تحقيق ما يلي:

- إيجاد فرص تدريبية أكثر لأعضاء هيئة التدريس من خلال مراكز للتعليم وللتعلم.
- العمل على اكتشاف المبدعين والمبتكرين.
- إيجاد برنامج متميز لمتابعة أداء الخطة الاستراتيجية بالجامعة (برنامج مارز).
- الوصول إلى الطلاب في مدارسهم الثانوية لاكتشاف الموهوبين منهم ومن ثم رعايتهم.
- تعزيز الابتكار في العمل داخل الفصل مثل (مسائل أو مشكلات ذات نهاية متناهية قابلة للتعديل والتطوير ـ مشاريع تدريسية موجهة ـ عمل جماعي معزز ـ التعلم الممركز للطالب).
- تشجيع برامج عالمية للتبادل الطلابي على مستوى الدراسات العليا.
- عمل فروع لمراكز المعرفة والابتكارات في الكليات.
- ضمان كفاءة جودة الشبكات ووسائل التواصل الداخلية.
- القيام بتحديد وتعريف مجالات ذات أهمية عالية، لها فائدة للمملكة وللجامعة على حد سواء، مثل (الطاقة البديلة، مصادر المياه، تقنية الجينات المورثة، الأمراض الوبائية).
- التركيز على الاستثمار في القوى البشرية.
- تطوير مراكز التميز البحثي، على أساس دورها في تعزيز الابتكار مشتملة على تطوير قدرات شباب أعضاء هيئة التدريس والطلاب والخريجين على حد سواء.
- إيجاد الصورة الذهنية الجميلة لجامعة الملك عبد العزيز، والتي ستكون ظاهرة مرئية وجاذبة داخل المملكة وخارجها مع التأكيد على الابتكار وريادة الأعمال.
- إيجاد رعاة للأفكار الجديدة (من الجهات الصناعية على سبيل المثال).
- وضع متطلبات تدريبية لكل الكليات (بما فيها العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية).
- التكامل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب الدوليين مع المحليين.
- العلاقة بين الجامعة والجهات الصناعية ينبغي أن تكون ذات اتجاهين: نقل التقنية من الجامعة للجهات الصناعية، وفى الوقت نفسه زيادة استثمارات الجهات الصناعية في التعليم والتعلم.
- تقديم منهج دراسي متعدد التخصصات من أجل تطوير أفكار جديدة.
- ضرورة تحسين وإتاحة الفرص للطلاب من خارج المملكة للالتحاق بالجامعة لدمج الموهوبين من خارج المملكة مع الموهوبين من أبناء المملكة.

الاجتماع الرابع 28-27 ذو القعدة 1433هـ 14-13 أكتوبر 2012م

في رحاب جامعة آي إي IE في إسبانيا

موضوع الاجتماع: خطوات جامعة الملك عبد العزيز نحو الإبداع والابتكار الجزء الثاني

الحاضرون

1. معالي أ.د. أسامة بن صادق طيب – رئيسا
2. أ.د. عدنان بن حمزة محمد زاهد – أمينا عاما
3. أ.د. رفائيل بيول
4. أ.د. جوردن جي
5. د. سابين أوهارا
6. أ.د. جوزف ريتسن
7. د. فينسينزو كوستيجليولا
8. أ.د. جوانينج سو
9. أ.د. مارك فان مونتاجو
10. أ.د. عبد الله أتالار
11. أ.د. جورج وينكلر
12. أ.د. رالف هيمنجسن
13. أ.د. يوجل ألتنباشاك
14. أ.د. يون تسيون أوه
15. د. هي بيوم لي

وفي هذا الاجتماع تمت مناقشة محورين وهما:

- محور اكتشاف وتسويق الموهبة والإبداع
- محور احتضان ورعاية الموهوبين والمبدعين

توصيات الاجتماع الرابع:

أولا: محور اكتشاف وتسويق الموهبة والإبداع

1. رفع مستوى الإبداع بين الكليات والمراكز وجميع مرافق الجامعة ومشاركتهم جميعاً في تصميم برامج جديدة تجمع بينهم.
2. الاهتمام الكبير بتطوير برنامج (فكرة) الإلكتروني والمعمول به في الجامعة منذ ثلاث سنوات وهو من أهم البرامج لاكتشاف الموهوبين والمبدعين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والكوادر الوظيفية.

3. برنامج لاستقطاب طلاب الثانوية العامة المبدعين إلى الجامعة وتقويم مستواهم في سنواتهم الجامعية الأولى بتطبيق بعض الاختبارات المعتمدة.
4. رفع مستوى التعليم المفتوح وذلك بتشجيع طلاب الجامعة بالاختيار الحر للمواد الدراسية بنسبة لا تزيد عن 30% خارج تخصصاتهم.
5. برنامج التطبيق العملي لكل الكليات في الجامعة والذي يتيح لكل طلاب الجامعة اكتساب الخبرة العلمية والعملية والتي سوف تعكس مدى الإبداع لدى الطلاب.
6. برنامج للتبادل العلمي بين الكليات والجامعات الأخرى سواءً كانت داخلية أم خارجية على مستوى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
7. برنامج يتيح للموظفين الإداريين التطبيق العملي الدولي، مما يزيد من ثقافة الإبداع لديهم.
8. وضع خطة استراتيجية لنقل التقنية، لأن هذا الجانب هو الذي سوف يدعم عملية التنمية الإبداعية في الجامعة والقطاع الصناعي.

ثانياً: محور احتضان ورعاية الموهوبين والمبدعين

1. برنامج علمي مشترك بين الكليات في أبحاث التخرج لجميع الطلاب مما يزيد من تبادل الخبرات العلمية بين مختلف التخصصات.
2. إكساب الطلاب المبادئ الاساسية لريادة الأعمال وذلك من خلال منهج واضح يتم تدريسه لجميع طلاب الكليات المختلفة.
3. إشراك الطلاب المبدعين في وضع بعض المقترحات العلمية الخاصة بالمناهج الدراسية واختيارهم مشرفين مساعدين لبعض البرامج.
4. إنشاء مركز خاص بمواصفات إبداعية يتم فيه تطبيق برنامج التخصصات المشتركة.
5. برنامج خاص بتعليم الطلاب كيفية حل المشكلات يتم تطبيقه في السنة التحضيرية.
6. استثمار الأفكار الإبداعية عن طريق شركة وادي جدة.
7. إتاحة الفرصة لجميع طلاب الجامعة بدراسة ثلاث مقررات خارج كلياتهم التخصصية.

الاجتماع الخامس 2-1 رجب 1434هـ 12-11 مايو 2013م

في رحاب جامعة الملك عبد العزيز

موضوع الاجتماع: الخطوات الضرورية للجامعة للوصول إلى التميز في التعليم والتعلم - الجزء الأول

الحاضرون

1. معالي أ.د. أسامة بن صادق طيب – رئيسا
2. أ.د. عدنان بن حمزة محمد زاهد – أمينا عاما
3. أ.د. رفائيل بيول
4. أ.د. جوزف ريتسن
5. د. فينسينزو كوستيجليولا
6. أ.د. جوانينج سو
7. أ.د. توماس ويلهلمسون
8. أ.د. عبد الله أتالار
9. أ.د. جورج وينكلر
10. أ.د. يوجل ألتنباشاك
11. د. هي بيوم لي
12. د. جميل سالمي

وبدعوة من رئيس الهيئة الاستشارية الدولية حضر هذا الاجتماع سعادة وكلاء الجامعة

وفي هذا الاجتماع تمت مناقشة موضوع التميز في التعليم والتعلم.

توصيات الاجتماع الخامس:

أولاً: إطلاق حملة لتطوير التعليم والتعلم من خلال العوامل التالية:

1. أساليب التعلم والتي تشمل التعلم ذاتي، التعلم القائم على المشاريع، التعلم القائم على الفريق، التجريب، إدخال جزء من المرح في التعليم.
2. قياس المخرجات وذلك بمسح إحصائي عن أصحاب العمل والخريجين، مدى التقدم المهني للخريجين، المقارنة بالجامعات البحثية المحلية والعالمية، نسب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس الدوليين، ورد فعل الطالب عن كل مقرر.
3. الإمكانات والتجهيزات وذلك بالاستخدام الأمثل للإمكانيات والتجهيزات الموجودة، تجهيز أماكن مجهزة للتعليم بنظام فرق العمل، أماكن مجهزة للقاءات الاجتماعية للطلاب من مختلف الكليات، وفتح المكتبات لساعات أطول.

4. الاستقطاب والتدريب:

- للطلاب: إجراء اختبارات قبول للطلاب الجدد، زيادة برامج التبادل الدولية، التحسين المستمر لقدرات الطلاب في اللغة الانجليزية.
- لأعضاء هيئة التدريس: زيادة أعضاء هيئة التدريس في التخصصات التي تتميز بها الجامعة، العمل على توظيف أفضل العناصر، المرونة في المرتبات والمخصصات لاستقطاب المتميزين، إنشاء مركز خدمات للتعليم والتعلم.

5. التقويم والتحفيز: توازن تقويم الأداء ومعايير الترقيات بين التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع، حوافز لأفضل المدرسين، إنشاء وظائف أكاديمية شرفية لاستقطاب الممارسين المتفردين، تحفيز الأعضاء الذين يشاركون بالعمل في أكثر من كلية.

ثانياً: إنشاء مركز لخدمات التعليم واستقطاب أعضاء هيئة التدريس.

ثالثاً: وجود مكتب فعال للخريجين.

رابعاً: إنشاء مكتب توظيف أو شركة متفرعة عن الجامعة للتوظيف.

خامساً: الأخذ في الاعتبار متطلبات سوق العمل وتحويلها إلى برامج للتعليم والتدريب.

سادساً: السبق بالعمل على إنشاء «نظام تصنيف» للجامعات السعودية يراعى تمكن الجامعة من وضع أولويات اهتمامها وبناء قدراتها وتحسين أثرها في مجتمعها من أجل تحويلها إلى اقتصاديات قائمة على المعرفة، مع الاستمرار في تعزيز سمعتها وحضورها الدولي.

سابعاً: وجود عضو هيئة تدريس واحد على الأقل بكل قسم علمي له علاقات مع منظمات علمية دولية.

ثامناً: زيادة التعاون بين الجامعة والصناعة بوجود قنوات اتصال قوية بينهما، وزيادة إنشاء درجات ماجستير ودكتوراه تطبيقية مع الصناعة.

تاسعاً: الاستعانة ببعض الخبرات التي تعمل في الصناعة لتدريس بعض المقررات ذات العلاقة، مع ضم مستشارين من الصناعة لمجالس الكليات والهيئات الاستشارية للمراكز البحثية.

الاجتماع السادس 21-19 محرم 1435هـ 24-22 نوفمبر 2013م

في رحاب جامعة بلكنت في تركيا

موضوع الاجتماع: الخطوات الضرورية للجامعة للوصول إلى التميز في التعليم والتعلم - الجزء الثاني

الحاضرون

1. معالي أ.د. أسامة بن صادق طيب – رئيسا
2. أ.د. عدنان بن حمزة محمد زاهد – أمينا عاما
3. أ.د. رفائيل بيول
4. د. سابين أوهارا
5. أ.د. جوزف ريتسن
6. د. فينسينزو كوستيجليولا
7. أ.د. جوانينج سو
8. أ.د. توماس ويلهلمسون
9. أ.د. عبد الله أتالار
10. أ.د. جورج وينكلر
11. أ.د. يوجل ألتنباشاك
12. أ.د. يون تسيون أوه
13. د. هي بيوم لي
14. د. جميل سالمي
15. أ.د. مايكل آرثر

وبدعوة من رئيس الهيئة الاستشارية الدولية حضر هذا الاجتماع بعض وكلاء الجامعة

وفي هذا الاجتماع تمت مناقشة المحاور التالية:

- برامج خاصة بالطلاب
- ريادة الأعمال
- فرص الاستثمار
- التميز في التعليم
- بناء القدرات لتحقيق التميز

توصيات الاجتماع السادس:

المحور الأول: برامج خاصة بالطلبة:

البرنامج الأول: برنامج البحوث الجامعية:

ويتم ابتداءً من السنة الثانية لبدء الانخراط في بحوث متقدمة، مما ينتج عنه تخرج جيل جديد من قادة العلم والتقنية، بما في ذلك علماء الطب السريري والأطباء.

البرنامج الثاني: برنامج تأسيسي في العلوم والتقنية للنخبة:

يجمع هذا البرنامج مجموعة صغيرة (لا تزيد عن ٥٠ طالبا) من صفوة الطلبة ذوي درجة عالية من الموهبة في مجال العلوم والتقنية لمدة سنة ونصف لينخرطوا في برنامج تأسيسي صارم على غرار ما يتم في كل من معهد كاليفورنيا للتقنية Cal Tech ومعهد ماساتشوستس للتقنية MIT.

البرنامج الثالث: برنامج شرفي Honor:

ويتم وضع برنامج شرفي Honor بمعايير قبول عالية على أساس:

- ثلث البرنامج لمقررات العلوم،
- ثلث لمقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية،
- ثلث للمقررات الاختيارية وتعتمد على اختيارات الطالب الفردية،

أهداف قابلة للقياس:

- الإنتاجية ومعدل الأداء في درجات الماجستير في الخارج والداخل.
- معدل الأداء في اختبارات مثل GRE و GMAT.
- معدل الأداء في درجات الماجستير والدكتوراه.

البرنامج الرابع: برنامج اللغة الإنجليزية:

تستقطب الجامعة الطلبة الدوليين بسهولة، ولغة التدريس بها يجب أن تكون مرتبطة باحتياجات الطلبة في مستقبلهم المهني وحياتهم. ويتطلب تحويل الجامعة إلى جامعة جاذبة للطلاب الذين يتحدثون غير العربية. مع الحفاظ على احترام اللغة الأم لكل منهم.

أهداف قابلة للقياس:

- النسبة المئوية للطلبة في غالبية برامج اللغة الإنجليزية.
- قدرة الجامعة على جذب طلبة أجانب، غير الناطقين بالعربية (طلبة الماجستير نحو 10-15٪).
- لأداء في اختبارات التويفل وأيلتس TOEFL و IELTS.

البرنامج الخامس: برنامج تطابق مركز التعليم والتعلم مع الاستراتيجية:

يعد التعلم التفاعلي (Interactive Learning) أفضل من إلقاء المحاضرات التقليدية، ونظام التعلم المدمج (Blended Learning) أصبح أمراً لا بد منه، إذ أصبح من المهم الاستفادة من كل الإمكانات التي توفرها تقنية المعلومات والاتصالات في عمليات التعلم، ولا بد، مرة أخرى، من دعم أعضاء هيئة التدريس في هذا المجال.

أهداف قابلة للقياس:

- النسبة المئوية للطلبة في برنامج التعلم القائم على المشكلة (Problem Based Learning)
- النسبة المئوية للطلبة في برنامج (Computer Assisted Learning)
- عدد الأبحاث المنشورات بالمجلات سنوياً.
- سمعة هذه المجلات.
- استخدام تقييم الطلبة ودمج سياسات الموارد البشرية.

المحور الثاني: معهد ريادة الأعمال:

المهمة الأولى: تعليم ريادة الأعمال:

- من بين الأعداد الكبيرة الملتحقة بالجامعة نجد عددا منهم ذوي ميول لريادة الأعمال.
- دراسة الظروف المؤسسية لتعزيز ريادة الأعمال (القانونية والاقتصادية والاجتماعية)
- البدء بعمل إرشادات بشأن خطط الأعمال والتسهيلات الائتمانية (بالمشاركة مع وادي جدة) على ألا يمثل حاضنات الأعمال ولا مكتب براءات الاختراع.
- توفير مكان لملتقيات الطلبة مع أعضاء هيئة التدريس ورجال الأعمال.

أهداف قابلة للقياس:

- عدد المشاركين في تعلم ريادة الأعمال
- عدد خطط العمل المقدمة
- عدد الخريجين في مجال التوظيف الذاتي
- عدد الشركات التي بدأت وعدد التي نجحت منها
- عدد الوظائف التي أُنشئت عند البدء
- الإسهام في إنتاجية العمل.

المهمة الثانية: فرص الاستثمار:

أصبح هذا الأمر شائعاً جداً في الوقت الحاضر، إذ يساعد على نشر جهود الجامعة في ريادة الأعمال وتشجيع روابطها الدولية. ويمكن لجامعة الملك عبد العزيز وضع نفسها من واقع أنها مؤسسة رائدة في المنطقة واستخدام المنافسة للبحث عن فرص مبكرة للاستثمار من التجارب المبتدئة في المنطقة بأكملها.

المهمة الثالثة: ممارسة ريادة الأعمال:

وذلك بأن تقوم الجامعة بتوفير البنية التحتية للطلبة ومساعدتهم في تطوير أجهزة ونماذج لأعمالهم المبتدئة، وتوفير الدعم الفني في معهد ريادة الأعمال لتجعل من السهل تنفيذ الأفكار وتحويلها إلى أعمال تجارية حقيقية.

المهمة الرابعة: تقديم المشورة القانونية والمالية وغيرهما:

يمكن أن توفر الجامعة الدعم للمبتدئين في شكل مشورة قانونية ومالية وغيرهما بما في ذلك «مقر أو مكان العمل» داخل معهد ريادة الأعمال، إذ تعتبر هذه الخدمات بالغة الأهمية بالنسبة للمبتدئين حتى تكون البداية على أساس متين.

المهمة الخامسة: فرص التدريب في مواقع الأعمال:

كجزء من برنامج التدريب بالجامعة، يجب توفير فرص للتدريب في مواقع الأعمال العالمية مثل وادي السيليكون، وبوسطن، وكامبريدج، وسياتل، وسان دييغو بحيث يعود الطلاب من هذه المواقع بما اكتسبوه من روح ريادة الأعمال.

المحور الثالث: مبادرة التميز في التعليم:

تم مناقشة بعض التدابير التي يمكن اعتمادها لتعزيز التميز لدى أعضاء هيئة التدريس في التعليم مثل:

- اختيار وتوظيف عضو هيئة التدريس
- برنامج تطوير أعضاء هيئة تدريس الجدد
- تجديد عملية تقويم التدريس
- إنشاء أكاديمية التدريس
- جوائز الجامعة للتدريس والبحوث وخدمة المجتمع

المحور الرابع: برنامج تطوير مجالات التميز:

- يتم اختيار عدد من مجالات التميز، ويقترح مثلاً مجالات:
- ريادة الأعمال في الدول النفطية الغنية (الجوانب القانونية والاقتصادية)، أو القوانين ذات الصلة بالنفط.
- التمويل الإسلامي.
- الدراسات السكانية (الديموغرافيا).

هدف قابل للقياس:

- جاذبية هذه المراكز للطلاب الدوليين للحصول على درجات الماجستير والدكتوراه.

المحور الخامس: بناء القدرات لتحقيق التميز:

- إيجاد شعور بثقافة المسئولية للتميز في التعليم.
- اصطفاف الناس وأعضاء هيئة التدريس والموظفين جنباً إلى جنب مع التغيير، عن طريق:
  - إجراء مناقشات واسعة مع أعضاء هيئة التدريس عن الاستراتيجية، وتحديد عمليات التغيير.
  - الاتفاق على مؤشرات الأداء الرئيسية وتحديد حوافز التشجيع والمرتبات والمكافآت.
  - أخذ (أخلاقيات التعلم) وحوافز التعليم في الاعتبار عند التوظيف بالجامعة.

الاجتماع السابع 26-25 ذو القعدة 1435هـ 21-20 سبتمبر 2014م

في رحاب جامعة الملك عبد العزيز في جدة

موضوع الاجتماع: الخطة الاستراتيجية الثالثة للجامعة للوصول إلى مستوى الجامعات العالمية

الحاضرون

1. معالي أ.د. أسامة بن صادق طيب – رئيسا
2. أ.د. عدنان بن حمزة محمد زاهد – أمينا عاما
3. أ.د. رفائيل بيول
4. د. سابين أوهارا
5. د. فينسينزو كوستيجليولا
6. أ.د. توماس ويلهلمسون
7. أ.د. عبد الله أتالار
8. أ.د. جورج وينكلر
9. أ.د. يوجل ألتنباشاك
10. د. جميل سالمي
11. أ.د. مايكل آرثر
12. أ.د. ويليام تيرني
13. أ.د. جان سادلاك
14. سعادة ماساهيكو يامادا

وبدعوة من رئيس الهيئة الاستشارية الدولية حضر هذا الاجتماع سعادة وكلاء الجامعة

وفي هذا الاجتماع تمت مناقشة الخطة الاستراتيجية الثالثة للجامعة للوصول إلى العالمية.

توصيات الاجتماع السابع:

- إن هدف الجامعة الأساسي هو تحقيق رؤيتها والوصول للأفضل في التعليم وفي البحث العلمي وفى خدمة المجتمع.
- أهمية تطبيق وتنفيذ الخطة الاستراتيجية مع تحديد مسئولية تنفيذ كل جزئية
- أهمية اختيار المشاريع المهمة للتركيز عليها وترتيبها طبقاً لأهميتها
- أهمية أخذ وجهة نظر أصحاب المصلحة عند وضع الخطة الاستراتيجية.
- احتياج الخطة لظهور شخصية جامعة الملك عبد العزيز ووجهة نظر أصحاب المصلحة والمجتمع.
- ضرورة أن توضح الخطة، ليس فقط ما ستقوم به الجامعة، ولكن أيضاً ما الذي لا يمكنها القيام به ولو بشكل غير مباشر
- وجود تكامل وثيق بين ما يتلقاه الطالب من تعليم وبحث علمي وبين الابتكار وريادة الأعمال في عناصر الخطة الاستراتيجية، والذي يعد صفة أساسية للجامعات الرائدة
- أن تكون مؤشرات الأداء بالنسبة لمحور (الدراسات العليا والبحوث) على مجموعة التخصصات وليس على الجامعات، بمعنى أن تكون المؤشرات على أساس الجامعة/القسم العلمي وليس على أساس الجامعة فقط.
- رسالة الجامعة يجب ألا تتغير كثيراً مع الزمن، ولذا تم اقتراح الإبقاء على رسالة الجامعة بدون تغيير كبير، ويفضل إضافة خدمة المجتمع إليها وأن تكون البحوث متميزة.
- تم إعادة صياغة لرؤية الجامعة، وتحديد المجتمع في الرسالة بأن تكون ملامحه (مجتمع قائم على المعرفة) وإعادة صياغة للهدف الاستراتيجي الرئيس للخطة.

الاجتماع الثامن 11-10 جمادى الثانية 1437هـ 20-19 مارس 2016م

في رحاب جامعة الملك عبد العزيز في جدة

موضوع الاجتماع: التجارب العالمية في مجال تطوير الموارد المالية للجامعات

الحاضرون

1. معالي أ.د. عبد الرحمن بن عبيد اليوبي – رئيسا
2. أ.د. عدنان بن حمزة محمد زاهد – أمينا عاما
3. أ.د. رفائيل بيول
4. د. سابين أوهارا
5. أ.د. جوزف ريتسن
6. د. فينسينزو كوستيجليولا
7. أ.د. جوانينج سو
8. أ.د. عبد الله أتالار
9. أ.د. جورج وينكلر
10. أ.د. ويليام تيرني
11. أ.د. جان سادلاك

وبدعوة من رئيس الهيئة الاستشارية الدولية حضر هذا الاجتماع سعادة وكلاء الجامعة

وفي هذا الاجتماع تمت مناقشة التجارب العالمية في مجال تطوير الموارد المالية.

توصيات الاجتماع الثامن:

- الجامعة لديها أغلب الإمكانات اللازمة لتسويق خدماتها وزيادة مواردها.
- دراسة نقاط القوة للجامعة، وما يمكنها القيام به، وبخاصة في قطاعي الصناعة والخدمات الطبية، مما يدر عليها عائداً، وإدخال ريادة الأعمال في برامجها.
- اقتراح استراتيجية لجامعة الملك عبد العزيز (قابلة للتنفيذ) تهدف إلى زيادة الدخل غير الحكومي بأربعة أضعاف القيمة الحالية سنوياً حتى عام 2025م، بحيث تشمل الموارد التالية:
  - العائد من المشاريع المدعومة من الخارج والخدمات الاستشارية.
  - الوقف العلمي والتبرعات للجامعة.
  - الشركات الداعمة غير عالية التقنية والمنخفضة المخاطر، المدارس الخاصة، وشركات الخدمات، العلامات التجارية، الفنادق... الخ.
  - التعاون مع الصناعة.
  - الشركات الناشئة (start-up) ذات العوائد المرتفعة، والمخاطر المنخفضة، والتقنية الفائقة، مع البدء بتمويلها من أصحاب رؤوس الأموال.
  - تأجير معدات المختبرات لاستخدامها من قِبل الشركات.
- التعليم المستمر، والدورات الصيفية، والدورات المسائية.
- حسن الإعلان عن، وتسويق الخدمات التي تقدمها الجامعة للمستخدمين الداخليين والخارجيين.
- توظيف قوة الجامعة لإحداث عائد أكبر لشركة وادي جدة، بحيث تدعم الشركة أبحاث الجامعة.
- إنشاء لوائح تنظم عوائد الجامعة من براءات الاختراع، والخدمات الاستشارية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس.
- إعداد نظام يشعر فيه منسوبو الجامعة بمسؤوليتهم نحو الإنفاق بحيث يكونون حريصين في الإنفاق العام كما يحرصون في الإنفاق من أموالهم الخاصة.
- تفعيل جمعيات الخريجين وأصدقاء الجامعة وحملات جمع الأموال للجامعة.
- إنشاء مكتب ترخيص تقني لتسويق التقنية المتطورة في الجامعة.
- إنشاء مكتب للأعمال تحت وكالة الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي لإرشاد الكليات بالمنتجات والمخرجات القابلة للتسويق وكذلك أهم احتياجات المجتمع.

الاجتماع التاسع 18-17 محرم 1439هـ 8-7 أكتوبر 2017م

في رحاب جامعة الملك عبد العزيز في جدة

موضوع الاجتماع: الاستثمار الأمثل لطاقات الجامعة في الابتكار وتوطين التقنية

الحاضرون

1. معالي أ.د. عبد الرحمن بن عبيد اليوبي – رئيسا
2. أ.د. عدنان بن حمزة محمد زاهد – أمينا عاما
3. أ.د. رفائيل بيول
4. د. سابين أوهارا
5. أ.د. جوزف ريتسن
6. د. فينسينزو كوستيجليولا
7. أ.د. جوانينج سو
8. أ.د. عبد الله أتالار
9. أ.د. جورج وينكلر
10. أ.د. ويليام تيرني
11. أ.د. هيروهيسا أوتشيدا

وبدعوة من رئيس الهيئة الاستشارية الدولية حضر هذا الاجتماع سعادة وكلاء الجامعة

وفي هذا الاجتماع تمت مناقشة المحاور التالية:

- تسويق واستثمار قدرات الجامعة
- سبل تمويل الابتكار وريادة الأعمال
- أساليب نقل وتوطين التقنية وتحويل الأفكار إلى مشروعات استثمارية بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030

توصيات الاجتماع التاسع:

التوصية الأولى: مقرر دراسي لجميع الطلاب في مجال ريادة الأعمال، يتصف بما يلي:

- مقرر إجباري لكل طالب / طالبة في الجامعة.
- مقرر لطلاب وطالبات السنوات الأخيرة في الدراسة.
- لغة تقديم المقرر هي اللغة الانجليزية.
- تشكيل لجنة على مستوى الجامعة لتضع محتوى المقرر.
- مقرر أساسي يغطي:
  - كيفية تأسيس شركة في إطار القانون السعودي.
  - دراسة الجدوى.
  - خطة الأعمال.
  - إستراتيجية التسويق: تسمية الشركة، صفحة الويب، الشعار، ... الخ.
  - مهارات العرض والتقديم: تقديم أو عرض واضح في مدة قصيرة (خمس دقائق).
  - مشروع يقوم به مجموعة طلاب لتأسيس شركة.
- ينبغي أن تتكون مجموعات المشاريع من طلاب الكليات المختلفة.
- الهدف: ينبغي الوصول إلى (132) شركة ناشئة في غضون خمس سنوات. ولقد تم افتراض هذا العدد بناءً على عدد الأقسام بكليات الجامعة.

التوصية الثانية: تنمية وتعزيز الدراسات البينية بين التخصصات المختلفة في جامعة الملك عبد العزيز

- العمل على زيادة وتيرة التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس بتخصصاتهم المختلفة:
  - يقوم عمداء الكليات بدعوة أعضاء هيئة التدريس ذوي النشاط، (مرة أو مرتين في العام) لمناسبات اجتماعية غير رسمية، لحثهم على التعاون. وهذا مما يزيد ويعزز التوجه نحو الدراسات والأبحاث البينية، على سبيل المثال الطب والهندسة (صناعة الرعاية الصحية والتقنية الحيوية تنمو بنسبة عالية تصل إلى 27%).
  - تنظيم سلسلة محاضرات يقدمها بعض العلماء البارزين في المجالات المختارة برعاية مدير الجامعة (بين 5-4 محاضرات في السنة).
  - يعقب كل محاضرة وجبة عشاء تجمع بين هذا العالم البارز ومجموعة صغيرة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.
- تجديد التعليم الجامعي لتنمية وتعزيز التداخلات التخصصية، أو ما يعرف بالدراسات البينية، وكذلك تنمية وتطوير المسؤولية الاجتماعية.

- تنمية الحس الطلابي نحو المسؤولية الاجتماعية من خلال عمل مشاريع اجتماعية تتصف بالاستدامة وفي الوقت نفسه تؤدي إلى تحسين صورة الجامعة.
- تغيير المقرر الإجباري في الحاسب الآلي بمقرر البرمجة الحاسوبية باستخدام لغة البايثون (Python) وهي لغة عالية المستوى تستخدم على نطاق واسع في البرمجة للأغراض العامة.

التوصية الثالثة: زيادة تفاعل الجامعة مع القطاعات الصناعية

- دراسة مشكلات الصناعة، والعمل على إيجاد الحلول الناجعة لها، وهذا أفضل بكثير من محاولة جذب القطاعات الصناعية إلى الجامعة من خلال المشكلات التي يحلها أعضاء هيئة التدريس والتي قد لا تهم الصناعة.
- إيجاد وتبني مشروعات طلابية ريادية مقترحة من الشركاء الصناعيين من خلال:
  - قيام الشركاء الصناعيين بتقديم مشرفين من ذوي الكفاءات المتميزة لإرشاد وتوجيه الطلاب خلال مدة إنجاز المشاريع الطلابية الريادية.
  - إقامة معرض للمشروعات في نهاية السنة.
- إنشاء وتأسيس وتجهيز معامل مشتركة بالتعاون والتنسيق مع القطاعات الصناعيةالكبرى.

التوصية الرابعة: الدعم المالي للشركات الناشئة

- ينبغي بناء نظام بيئي مالي لتقديم الدعم المالي للشركات الناشئة.
- العمل الجاد لتجديد طريقة تقويم أعضاء هيئة التدريس لتتضمن في بنودها مدى إسهام العضو في توليد الملكية الفكرية، وكذلك في تكوين وإنشاء المؤسسات.
- تأمين مقرات للشركات الناشئة من خلال حجز طابق كامل لها في المبنى الجديد (منارات المعرفة).
- قيام الجامعة بتقديم الدعم المالي للشركات الناشئة.
- ينبغي ألا تصبح الجامعة شريكاً في الشركة الناشئة، ولكن في المقابل تأخذ الجامعة جزءاً من أرباح الشركة في السنوات الأولى من التأسيس.
- من المناسب أن تتبنى الجامعة، في هذا التوجه، النظام الناجح الذي تتبعه جامعة جنوب كاليفورنيا.

التوصية الخامسة: تعزيز وتنمية الخدمات الصحية التي تقدمها الجامعة، وذلك من أجل زيادة نسبة السياحة العلاجية (السفر من أجل العلاج)

- السياحة العلاجية أو السفر من أجل العلاج، تنمو نسبته عالمياً كل عام بين 15%-20%.
- تنمية الخدمات الصحية في الجامعة لخدمة المجتمع، وجعلها مصدراً للدخل.
- تظهر قوة جامعة الملك عبد العزيز في هذا الجانب من خلال:
  - وجود خمس كليات للعلوم الصحية بإمكانات كاملة غير متوافرة في المنطقة.
  - وجود كلية السياحة.
- تسويق إمكانات الكليات الصحية وكلية السياحة من أجل جذب المرضى من الدول المجاورة لطلب العلاج هنا.
- تأسيس خدمات صحية تكون موجهة للحجاج والمعتمرين والزوار، وكذلك لمجتمع المتقاعدين، مع الانتباه إلى العنصر الديني (الذي ليس له منافس في دول أخرى).

التوصية السادسة: الإعداد للمستقبل لجعل جامعة الملك عبد العزيز جامعة بحثية وابتكارية تقنياً

تهيئة باحثي الجامعة ليكونوا من ذوي الاستشهاد العالي بأبحاثهم، من خلال ابتعاث الشباب الواعدين من خريجي الجامعة لدراسة الدكتوراه في أفضل وأعرق الجامعات العالمية المشهود لها بالتميز، وتوجيه هؤلاء المبتعثين للعمل تحت إشراف الأساتذة الباحثين من ذوي الاستشهاد العالي بأبحاثهم في جامعات الابتعاث، مع التركيز على المجالات الواعدة بالنسبة للمملكة مثل المياه، الطاقة البديلة، الاقتصاد الإسلامي، علوم البحر الأحمر، والحج.

التوصية السابعة: وضع خطة تؤدي إلى وسم الجامعة بأنها جامعة رائدة في العالَمين الإسلامي والعربي

- الجامعة يمكن أن تسهم في تحسين صورة المملكة العربية السعودية وصورة العالم العربي وكذلك العالم الإسلامي.
- الجامعة بخطتها هذه يمكن أن تسهم في بناء سمعة حسنة للمملكة وإبراز ما تتميز به.

التوصية الثامنة: معالجة الصعوبات أو المعوقات القانونية التي تعيق الابتكار

- تشكيل لجنة على مستوى الجامعة لتحديد المشكلات القانونية والتي تعيق الابتكار، والتي قد تتمثل في:
  - ضعف الحوافز المرصودة للابتكار.
  - كثرة الأنظمة واللوائح.
- أن تقدم الجامعة خدماتها من واقع أنها وعاء فكري لتقديم الاستشارات والمشورة للجهات المسؤولة.
- ينبغي العمل الجاد لإقناع الجهات المسؤولة في الجامعة وفي المملكة، من أجل إزالة المعوقات.

الاجتماع العاشر 12-11 صفر 1440هـ 21-20 أكتوبر 2018م

في رحاب جامعة الملك عبد العزيز في جدة

موضوع الاجتماع: الدور الابتكاري للجامعة في مشروع المدينة العملاقة "نيوم"

الحاضرون

1. معالي أ.د. عبد الرحمن بن عبيد اليوبي – رئيسا
2. أ.د. عدنان بن حمزة محمد زاهد – أمينا عاما
3. أ.د. رفائيل بيول
4. د. سابين أوهارا
5. أ.د. جوزف ريتسن
6. د. فينسينزو كوستيجليولا
7. أ.د. جوانينج سو
8. أ.د. عبد الله أتالار
9. أ.د. جورج وينكلر
10. أ.د. ويليام تيرني
11. أ.د. هيروهيسا أوتشيدا
12. أ.د. فريدون حمدالله بور

وبدعوة من رئيس الهيئة الاستشارية الدولية حضر هذا الاجتماع سعادة وكلاء الجامعة

وفي هذا الاجتماع تمت مناقشة الدور الابتكاري للجامعة في مشروع المدينة العملاقة «نيوم»، وقد تم عرض ومناقشة المبادرات التي تقدم بها أعضاء الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبدالعزيز والتي يمكن للجامعة الإسهام بها في مشروع مدينة «نيوم» العملاقة ، وهي كالتالي:

عناوين المبادرات التي قدمها أعضاء الهيئة الاستشارية الدولية في الاجتماع العاشر

رقم	عنوان المبادرة	عضو الهيئة
	في مجال التعليم	
E١	تقنية المعلومات والاتصالات في التعليم: دعم المعلم في التعليم الفردي	Prof. J. Ritzen
E٢	استخدام الألعاب للتعلم والابتكار	Prof. W.Tierney
E٣	مركز التعليم الإلكتروني	Prof. W. Tierney
E٤	مدارس عالمية غير ربحية ذات جودة عالية لمدينة نيوم العملاقة	Prof. A. Atalar
E٥	غرس البذور لأمة متقدمة تقنياً	Prof. G. Su
E٦	جامعة الملك عبد العزيز في مدينة نيوم العملاقة كمحور للبحث والابتكار والتدريب، للمدن الذكية والمجتمعات	Prof. J. Sadlak
E٧	مركز جدة للعلوم المعقدة	Prof. G. Winckler
	في مجال الطاقة	
G١	رقائق كهروضوئية للأسقف	Prof. J. Ritzen
G٢	تطبيق الطاقة المتجددة والطاقة الهيدروجينية في المملكة العربية السعودية	Prof. H. Uchida
G٣	تكامل نظام إنقاص التلوث والاستحواذ على الحرارة	Dr. S. O'Hara
G٤	شبكة هجينة من شبكات ميكروية للتيار المتناوب والتيار المستمر من أجل التكامل الفعال للطاقة البديلة الموثوق بها في تزويد الكهرباء	Prof. F. Pur
G٥	تصميم ابتكاري لبرج الرياح للتبريد والتهوية الطبيعية في الأبنية السكنية والتجارية	Prof. F. Pur
G٦	الأنظمة الحرارية الجوفية المعززة	Prof. F. Pur
G٧	طريقة البيانات في التوزيع الأمثل لمصادر الطاقة	Prof. F. Pur
G٨	تقويم الظروف الموضعية لأنابيب الصلب المدفونة	Prof. F. Pur
G٩	تقنيات حصد الطاقة للاستشعار الذاتي للأنظمة الفعالة للطاقة	Prof. F. Pur
	في مجال الغذاء	
F١	تكامل إنتاج الغذاء بالزراعة المائية وتحلية المياه والتحكم في درجة الحرارة	Prof. J. Ritzen
F٢	تعزيز إنتاج الغذاء بالزراعة المائية: الأمن الغذائي وتوفير المياه– جزء ١	Dr. S. O'Hara
F٣	تعزيز إنتاج الغذاء بالزراعة المائية: الأمن الغذائي وتوفير المياه– جزء ٢	Dr. S. O'Hara
F٤	تكامل تحلية المياه للزراعة المائية وإنتاج الغذاء	Dr. S. O'Hara
F٥	منتجات اللقاحات الميكروبية للأمن الغذائي المعزز في بيئة متحكم بها في ظروف عالية الملوحة	Prof. F. Pur
	في مجال الصحة	
H١	عالم الرعاية الصحية في مدينة المستقبل	Dr. V. Costigliola
	في مجال القانون	
L١	بيئة قانونية صديقة للابتكار وريادة الأعمال	Prof. A. Atalar
	في مجال البيئة	
V١	استرجاع عضوي للنفايات والمياه المهدورة بلا مصدر انبعاثات	Prof. F. Pur
V٢	إطار تفاعلي بين الإنشاءات والتربة من أجل تصاميم مستدامة للأساسات والإنشاءات الجوفية	Prof. F. Pur

الاجتماع الحادي عشر 21-20 صفر 1441هـ 20-19 أكتوبر 2019م

في رحاب جامعة الملك عبد العزيز في جدة

موضوع الاجتماع: تعزيز مخرجات الجامعة التعليمية لمواءمة سوق العمل وفق رؤية 2030

الحاضرون

1. معالي أ.د. عبد الرحمن بن عبيد اليوبي – رئيسا
2. أ.د. عدنان بن حمزة محمد زاهد – أمينا عاما
3. د. سابين أوهارا
4. أ.د. جوزف ريتسن
5. د. فينسينزو كوستيجليولا
6. أ.د. جوانينج سو
7. أ.د. عبد الله أتالار
8. أ.د. ويليام تيرني
9. أ.د. جان سادلاك
10. أ.د. فريدون حمدالله بور
11. أ.د. ريكاردو عزيز
12. أ.د. إنج تشي تان
13. أ.د. لويز كوستا
14. أ.د. بيتر ماثيسون

وبدعوة من رئيس الهيئة الاستشارية الدولية حضر هذا الاجتماع سعادة وكلاء الجامعة

وقد ناقش الاجتماع موضوع: تعزيز مخرجات الجامعة التعليمية لمواءمة سوق العمل وفق رؤية 2030

وتم فيه دراسة ومناقشة المحاور التالية:

1. الممارسات العالمية لاستشراف وظائف المستقبل.
2. موائمة خريجي التخصصات الإنسانية مع سوق العمل.
3. التجارب العالمية في دعم توظيف الخريجين.
4. التجارب العالمية في البرامج التعليمية المتناسبة مع وظائف المستقبل.
5. البرامج العالمية لتنمية مهارات الابداع والابتكار وإيجاد فرص عمل.
6. الممارسات العالمية لتعزيز العلاقات بين كليات الجامعة وقطاعات الأعمال.

توصيات الاجتماع الحادي عشر:

- ضرورة الاهتمام بتنمية مهارات طلاب الجامعة في الإبداع، والابتكار، والتفكير النقدي، ومهارات التواصل، والعمل الجماعي، والمهارات التنظيمية، واللغة الإنجليزية.
- استحداث وتقديم مقرر دراسي تمهيدي عن الذكاء الاصطناعي لكل طلاب الجامعة.
- استحداث وتقديم برامج دراسية متعددة التخصصات لتحسين إمكانية توظيف الخريجين.
- استحداث برنامج مكافآت للمبادرات التي تتضمن وضع البرامج الأكاديمية والبحثية متعددة التخصصات والقابلة للتطبيق.
- توسيع مهارات خريجي أقسام العلوم الإنسانية، بتدريسهم مقررات في الرياضيات المبسطة، والإحصاء، وعلوم البيانات، وأساسيات الحاسوب، وتقنية المعلومات، والاتصالات.
- توسيع مهارات الطلاب بإدخال مقررات دراسية من كليات أخرى في مجالات تحظى باهتمامهم، وذلك في تخصصات غير تخصصهم الرئيسي.
- إعداد الطلاب وتشجيعهم، بل وتمكينهم من تأسيس الشركات الناشئة ليكونوا بذلك رواد أعمال يوظفون الآخرين، بدلاً من أن يكونوا باحثين عن عمل لأنفسهم.
- استحداث حوافز لتأسيس الشركات الناشئة الأكاديمية، واعتبار أن إنشاء شركة ناشئة ناجحة يتساوى في أهميته مع النشر في مجلة بارزة لأعضاء هيئة التدريس.
- الاستفادة من خبرات الشركات وأصحاب الأعمال وخريجي الجامعة السابقين بشأن ما يجب أن يتعلمه الطلاب، وما يجب أن يكتسبوه من مهارات، ليكونوا جاهزين لسوق العمل.
- التواصل الدائم مع جهات التوظيف، والحصول منها على تغذية راجعة من خلال استبانات تصمم خصيصا لهذا الهدف، ثم القيام بتحليل البيانات المجمعة بعناية.
- استحداث برنامج لتبادل الطلاب مشابه لبرنامج إراسموس Erasmus (المطبق في دول الاتحاد الأوروبي) وذلك بين جامعات الدول المجاورة (ومرفق ملخص مختصر لبرنامج إراسموس Erasmus) مرفق (1).

- ربط الخريجين بالجامعة تواصلاً وعرضاً لتجاربهم العلمية، مما يساهم في تطوير الخطط الدراسية وتعزيز المقررات المطلوبة لسوق العمل، والاطلاع على التغذية الراجعة التي تنير الطريق للجامعة للوقوف عن كثب على الإيجابيات لدعمها والسلبيات لتلافيها وتعزيز المهارات المطلوبة بالفعل. وقد يكون ذلك عن طريق استبانة فاعلة وليكن بعد ستة أشهر من التخرج، وكذلك بعد سنتين، ثم كل سنتين، يتم تقويم نتائجها بدقة للإجابة عن: ماذا نُدرس؟ ولماذا نُدرس؟

- استحداث مدارس للإبداع والطلاب الموهوبين، لأن تدريس الإبداع يجب أن يبدأ في المرحلة الابتدائية، لأن الأوان يكون قد تأخر في تعليم الطلاب الإبداع عند وصولهم إلى الجامعة، وذلك مع ضرورة تهيئة بيئة تعلم الإبداع والتشجيع عليه.

- العمل على استشراف نوعية الوظائف المستقبلية لسنة 2030 وما بعدها، لمواءمة الرؤية الحالية للمملكة 2030، وكذلك الرؤى المستقبلية لسنة 2040 وسنة 2050 (مما يؤكد على أهمية اللجنة المشتركة بين جامعة الملك عبد العزيز وكل من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية ووزارة الاقتصاد والتخطيط لتعرف احتياجات سوق العمل من خريجي الجامعة للسنوات القادمة).

- استخدام رؤية المملكة 2030 مصدراً لتمويل برامج الشركات الناشئة، وبرامج الشركات الصغيرة، وبرنامج العصاميين.

- استخدام العلاقات الاقتصادية والتجارية للمملكة العربية السعودية مع شركائها الدوليين لإنشاء فرص تدريب عملي دولي للطلاب في مختلف الدول التي ترتبط بالمملكة بعلاقات اقتصادية وتجارية.

- تعيين قادة من قطاع الأعمال في المجالس الإشرافية والرقابية للجامعة ضمن ما يُسمى برامج أصحاب المصلحة (Stakeholders).

- سعي الجامعة بجد لتكون الأفضل في إنتاج المعرفة، بل لتكون الأفضل كذلك في تعليم الطلاب مهارات القرن الحادي والعشرين.

- استحداث برامج في «عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر»، للتعلم مدى الحياة، وتقديمها لخريجي الجامعة وغيرهم، بل ولأعضاء هيئة التدريس أيضاً، وذلك لإعطاء مثال عملي على التعلم مدى الحياة داخل الجامعة.

- التعاون الجاد بين الجامعة وقطاع الأعمال عن طريق الأبحاث المشتركة، ونقل التقنية، ومنح الشركات إمكانية استخدام مرافق الجامعة ضمن اتفاقات ثنائية مشتركة، وكذلك حصول الجامعة على إمكانية استخدام

مرافق قطاع الأعمال في التعليم الجامعي. وربما يمكن الاستفادة من برامج جامعة واترلو الكندية المشتركة مع الصناعة فهي مشهورة جدًا بقربها من الصناعة، وكذلك الاستفادة من تجربة سنغافورة بتوفير برامج تمويل بين الحكومة والجامعة والصناعة، ونقدم مثالين من سنغافورة لجعل الجامعة تتعاون مع الصناعة أكثر اكتمالاً وتطورًا وهما:

1. المثال الأول: يسمى (مخطط مختبرات الشركات) إذ توفر الحكومة ثلث التمويل، وتوفر الصناعة ثلثًا آخر من التمويل، وتوفر الجامعة الثلث الباقي في صورة القوى العاملة، وترجع حقوق الملكية الفكرية إلى الصناعة والجامعة معًا. وقد ساعد ذلك بالفعل كلاً من جامعة سنغافورة الوطنية ومعهد ماساتشوستس للتقنية على العمل التعاوني مع عدد منها. ومن الأمثلة على ذلك شركة Capital Marine التي تُعدّ واحدة من أفضل الشركات البحرية. إذ تنتج Capital Marine نسبة 70٪ من المنتجات البحرية في العالم.

2. المثال الثاني: الحكومة السنغافورية تستثمر في المنشآت الضخمة لدعم التعاون بين الصناعة والجامعة، على الرغم من أن الصناعة البحرية تتراجع ويسوء حالها، فقد استثمرت الحكومة نحو 100 مليون دولار أمريكي في بناء حوض محيطي في جامعة سنغافورة الوطنية، والمقصود من وجوده في الجامعة، أن تتعاون الصناعة مع الجامعة المذكورة في كيفية استخدامه بشكل جيد لصالح التكنولوجيا في المستقبل.

- إتاحة الفرصة للمبتعثين للعمل لمدة عام أو عامين بعد حصولهم على الشهادة العلمية، وذلك في الدول الغربية التي تسمح بهذا، مثل كندا، وعدم الطلب منهم العودة فور انتهاء دراستهم، مما يجعلهم يعودون بثروة من الخبرات والعلاقات تستفيد منها الجامعة والمملكة.
- تبادل الطلاب، مع جامعات أخرى، وربما يمكن البدء بتنفيذ هذا الموضوع مع الجامعات الممثلة في الهيئة الاستشارية الدولية.
- تنظيم اجتماعات دورية تضم أعضاء هيئة التدريس والطلاب في كل قسم علمي، لسماع آراء الطلاب وأفكارهم واقتراحاتهم. وذلك للحصول على مدخلات قيّمة للنهوض بالجامعة وغرس إحساس قوي لدى الطلاب بالانتماء للجامعة والرغبة في دعمها.
- استحداث طريقة للتعرف على التأثير الاقتصادي للجامعة في المجتمع.
- التقويم المستمر لكل عمل تقوم به الجامعة.

7-2 البنية التحتية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
7-2 البنية التحتية	2-7-1 اكتمال البنية التحتية للجامعة (يشمل ذلك جميع المرافق التعليمية والبحثية والخدمة من مباني ومنشآت ومراكز أبحاث ومراكز تدريب متخصصة وغيرها من المراكز والمرافق التي تحتاجها الجامعة)	- الأدلة الإجرائية للعمليات على مستوى الإدارات والأقسام والكليات.

الرابط التالي لملفين يتضمنان كافة المباني والمنشآت التي تخدم العملية التعليمية والبحثية وكافة المرافق التي تحتاجها الجامعة.

مرفق 2-7-1 المباني والمنشآت التي تخدم العملية التعليمية والبحثية وكافة المرافق التي تحتاجها الجامعة

نظام التعلم الإلكتروني (البلاك بورد)

اهتماماً من الجامعة بجودة التعليم والتعلم في كافة برامجها التعليمية، وتم توظيف نظام البلاك بورد في تدريس ودعم مقررات برامج الانتظام والتعليم عن بعد والانتساب، فقد بلغ عدد الشعب الدراسية أكثر من مائة وستون ألف (160.000) شعبة استفاد منها أكثر من سبعة ملايين (7,000,000) طالب وطالبة إلى الآن.

ويشتمل النظام على برنامج قياس نواتج التعلم (البلاك بورد) الذي يسهل عملية متابعة تغطية نواتج التعلم في البرامج الأكاديمية التي تقدم مقرراتها أو بعضا منها من خلال نظام التعلم الإلكتروني (بلاك بورد).

وبرنامج الاستبانة الإلكترونية (البلاك بورد) لتقييم العملية التعليمية بالجامعة من خلال معرفة مدى رضاهم وإعطائهم الفرصة لتقديم مقترحات لعملية التطوير.

وقالب المقرر الإلكتروني المثالي (بلاك بورد) لرفع مستوى تقديم المقررات الدراسية، حيث قامت العمادة بتصميم قالب مقرر إلكتروني مثالي يتبع معايير كوالتي ماترز Quality Matters التي تركز على جودة المقررات الإلكترونية. وركزت العمادة على دعم الأستاذ الجامعي في عملية تصميم المقرر الإلكتروني بتوفير

شروحات مضمنة في تصميم المقرر المثالي لتخدم الأستاذ الجامعي. وفي هذا الصدد تم الاستفادة من template بناءً على أفضل الممارسات العالمية.

هذا ويتم من خلال هذا النظام إنجاز ما يلي:

- تنفيذ مشروع التقارير الإحصائية الخاص بنظام البلاك بورد Blackboard Analytics الذي يمكن من خلاله استخراج تقارير خاصة بتفعيل أدوات البلاك بورد للكليات المختلفة بحيث تحتوي تقارير تبدأ أهميتها من الطالب وتنتهي عند الإدارات العليا للجامعة.
- عقد ورشة عمل لعرض العديد من البرامج والأجهزة التي لها علاقة بالوقع الافتراضي والتي يمكن الإفادة منها في كليات الجامعة المختلفة.
- تحديث لنسخة البلاك بورد لأكثر من إصدار لمواكبة التطور.
- زيادة عدد الخادمات الخاصة بالاختبارات الإلكترونية Questionmark بشكل متدرج من 5 خادمات إلى 30 خادم لتخدم ما يقارب (6000) طالب في اللحظة نفسها.
- ربط برنامج تسجيل المحاضرات Echo360 ببلاك بورد.
- تقديم الدعم الفني لكلية الطب (قسم طب الأطفال) من أجل تحويل الـ Logbook الخاص بهم من ورقي إلى بلاك بورد وتدريب أعضاء هيئة التدريس لديهم.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب (الأقسام العامة)
- تقديم الدعم الفني لأعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال قنوات الدعم الفني حيث تم الرد على (5951) تذكرة دعم فني موزعة كالاتي:
  - الفصل الدراسي الثاني لعام 2017، وقد بلغ عدد التذاكر: 2635
  - الفصل الدراسي الصيفي لعام 2017، وقد بلغ عدد التذاكر: 257
  - الفصل الدراسي الأول لعام 2018، وقد بلغ عدد التذاكر: 3059

- استلام (12545) من خلال مركز الاتصال للرد على الاستفسارات الخاصة بالطلبة والمدرسين موزعة حسب الأشهر بالشكل التالي:

- رفع ما يقارب (34977) شعبة على البلاك بورد موزعة حسب الجدول التالي:

- ربط توقيع العقود بالرسائل النصية بحيث يتم إرسال رسالة نصية للمدرس في حال تم ربطه بالشعبة، وتحتوي الرسالة الرابط الخاص بتوقيع العقود.
- إرسال بعض التنبيهات الخاصة بالعمادة من خلال تطبيق MYKAU للطلاب والمدرسين.
- إنشاء برنامج لتنبيه الطلاب على فترات بضرورة السداد وذلك بالتنسيق مع عمادة شؤون الطلاب وتوقيعهم على تعهد بذلك، حيث تم ربطه ببلاك بورد بعد دخول الطالب إلى تبويبه المقرر، ويجب عليه أن يقوم بالضغط على موافق من أجل الدخول على مقرراته.
- تنفيذ مشروع (مساند) لطلبة السنة التحضيرية.
- دعم ومساندة برنامج تدريب الموظفين من خلال إدارة التطوير الاداري وذلك بإنشاء المقررات والمستخدمين لهم.
- إنجاز مشروع نواتج التعلم Learning Outcomes بالشراكة مع بلاك بورد وبعض الكليات التي تم اختيارها للعمل في المشروع.
- تقديم الدعم الفني لأعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال قنوات الدعم الفني، حيث تم الرد على (5847) تذكرة دعم فني موزعة كالاتي:
  - الفصل الدراسي الثاني 201802 عدد التذاكر 2207
  - الفصل الدراسي الصيفي 201803 عدد التذاكر 355
  - الفصل الدراسي الاول 201901 عدد التذاكر 3285

- استلام (4352) طلب من خلال مركز الاتصال للرد على الاستفسارات الخاصة بالطلبة والمدرسين موزعة حسب الاشهر بالشكل التالي

- رفع ما يقارب (37785) شعبة على البلاك بورد موزعة حسب الجدول التالي:

- عمل برنامج لتنبيه الطلاب على فترات بضرورة السداد وذلك بالتنسيق مع عمادة خدمة المجتمع وتوقيعهم على تعهد بذلك حيث تم ربطه ببلاك بورد، وبعد دخول الطالب إلى تبويبه المقرر يجب عليه أن يقوم بالضغط على موافق من أجل الدخول على مقرراته.
- دعم ومساندة برنامج تدريب الموظفين من خلال إدارة التطوير الاداري وذلك بإنشاء المقررات والمستخدمين لهم.
- إضافة ستة نماذج خدمات للبلاك بورد على النماذج الإلكترونية ويتم طلبها من خلال موقع أنجز للخدمات الإلكترونية.
- التنسيق مع معهد اللغة الانجليزية لإنشاء قوالب خاصة به على البلاك بورد حيث تم تجهيزها لهم وقاموا بعدها بإدخال المحتوى والاختبارات الخاصة بهم عليها ومن ثم البدء باستخدامها الفصل الدراسي الأول 201901.
- البدء بمشروع التحول إلى الاستبانة الإلكترونية حيث تم تطبيقها مع الوكالات والكليات في الجامعة.

نظام الاختبارات الإلكترونية (Question mark)

حرصاً من الجامعة على رفع جودة عملية تحصيل للطلاب، تم تفعيل استخدام نظام الاختبارات الإلكترونية (Question mark) لتقييمهم من خلال عدة أنواع من الأسئلة مع ضمان مراجعة الأسئلة وتزويد الكليات بتقارير عن جودة الأسئلة والعمل على الرفع من كفاءتها في التقييم. كما قامت العمادة بتنفيذ مشروع تحليل البنود الذي يهدف إلى تطبيق أسلوب إحصائي يسمى بـ "تحليل البنود" (Item Analysis) على الاختبارات الدورية لقياس فعالية البدائل (المشتتات) في أسئلة الاختيار من متعدد. وقد بلغ عدد المختبرين باستخدام الاختبارات الإلكترونية مليونا وخمسمائة ألف (2,500,000) مختبر من بنوك أسئلة تحتوي على ثلاثمائة واثنا عشر ألف (312,000) سؤال.

هذا وقد تم تطبيق نظام الاختبارات الإلكترونية خلال العام الدراسي 1438/1439هـ وأنجز (116273) اختبارًا للطلاب و(311585) اختبارًا للطالبات بإجمالي (427858) اختبارًا للطلاب والطالبات في جامعة الملك عبد العزيز. كما تم تدريب أكثر من 600 عضو هيئة تدريس في الشطرين على استخدام نظام الاختبارات الإلكترونية الجديد (QuestionMark).

ولقد كان معدل تطور تطبيق الاختبارات الإلكترونية في الأعوام السابقة فهي كالتالي:

العام	اجمالي العام	طلاب	طالبات
2012	55804	23593	32211
2013	318383	138257	180126
2014	403000	150186	252814
2015	393699	153014	240685
2016	499066	177754	321312
2017	105416	55463	49953
2018	427858	116273	311585
Total	2203226	814540	1388686

نظام الدعم الفني والمساندة الأكاديمية (Kayako)

يمثل الدعم الفني والأكاديمي لبنة أساسية في منظومة الخدمات التي تقدمها العمادة لفئات المستفيدين المختلفة من التعليم الإلكتروني، حيث تم تقديم الدعم الفني لأعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال قنوات الدعم الفني، وتم الرد على 21830 تذكرة دعم فني. كما قامت وحدة التدريب بعمادة التعليم الإلكتروني بإقامة عدد 44 دورة تدريبية خاصة بالتعليم الإلكتروني بيانها كالتالي:

م	اسم المبادرة	هدفها	اهم نتائج المبادرة بالمختصر	المستفيدون منها	عدد المستفيدين
1	وحدة التدريب الإلكتروني	رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالتعليم الإلكتروني	إقامة عدد 22 دورة تدريبة خاصة بالتعليم الإلكتروني	أعضاء هيئة التدريس	194
2	وحدة التدريب الإلكتروني	رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالتعليم الإلكتروني	إقامة عدد 22 دورة تدريبة خاصة بالتعليم الإلكتروني	أعضاء هيئة التدريس	302

نظام مركز الاتصال (Elastix)

لضمان وصول الدعم والمساندة الفنية والأكاديمية للمستفيدين، تم توظيف نظام مركز اتصال لتقديم الدعم والإجابة على استفسارات مستخدمي التعليم الإلكتروني، إذ تم الرد على 16897 مكالمة من خلال مركز الاتصال للرد على الاستفسارات الخاصة بالطلبة والأساتذة

وحدة التواصل الاجتماعي

تم إنشاء صفحة خاصة للعمادة ولدعم تطبيق نظام بلاك بورد على كل من Facebook, Twitter, YouTube ، وبلغ عدد الطلاب المتابعين على الفيس بوك (2638) متابع

فيس بوك

عدد الأعضاء:	2638 عضو

انستقرام

عدد المتابعين:	253 متابع
عدد المنشورات:	152 عضو

تويتر

عدد المتابعين للحساب:	19.112متابع
عدد التغريدات:	15900 تغريدة
عدد الانطباعات عن التغريدات (آخر 3 أشهر):	1.114.000 انطباع
التساؤلات والإشارات (آخر 3 أشهر):	3000 تساؤل

تبني الأنظمة المطورة للعمل داخل جامعة المؤسس

1. برنامج بواسل عاصفة الحزم لإعفاء واسترجاع الرسوم للمدنيين والعسكريين المرابطين في عاصفة الحزم وذويهم.
2. نظام دوامي الذي يهتم بدوام الموظفين،
3. نظام الدخول الموحد يسهل الدخول على جميع الأنظمة والخدمات الالكترونية.
4. نظام المسابقات الوظيفة للراغبين في التوظيف على الوظائف المعلنة بجامعة جدة.
5. برنامج الحسم الإلكتروني على الموظفين عبر بوابة أنجز.
6. تصميم تطبيق إذاعة الجامعة (KAU RADIO).
7. نظام الترميز الموحد للجامعة.
8. نظام مراقباتي للتسجيل في مراقبات الاختبارات الانتساب والتعليم عن بعد.
9. نظام تقييم الآداء يمكن مدراء الإدارات من تقييم منسوبي قطاعاتهم.
10. نظام فرسان التقنية لموظفي الجامعة المنسقين التقنيين.
11. نظام الدراسات الفنية يخدم إدارة الشؤون الفنية بالعمادة.
12. نظام التحويلات البنكية يقوم بتشفير بيانات المنسوبين المالية للمسيرات من أجل إرسالها إلى البنك.
13. نظام التعاقد الأكاديمي يمكّن الباحثين (من خارج المملكة) عن فرص عمل أكاديمية بالجامعة من التقديم على طلب الحصول على الوظيفة المتاحة.
14. نظام صرف مكافآت التدريس يمكّن الجهات من ارسال طلب صرف مكافأة التدريس والحصول على المكافأة بصورة إلكترونية.
15. ربط الأنظمة ذات العلاقة ببعضها البعض مثل نظام شؤون الموظفين بجداول المكلفين ونظام الموردين مع خدمات المشتريات الإلكترونية والنظام النمطي، كذلك قامت بربط الدراسات الفنية مع خدمات المشتريات الإلكترونية. وتطوير على الأنظمة: (اجتماعاتي، الاجازات، البعثات، بوابة القبول عزز) حيث صممت وطورت تطبيق جوال لبوابة التقديم (عزّز) والذي مكن من إصدار البطاقة الجامعية عن طريق التطبيق، وبلغ عدد المستخدمين لتطبيق القبول على الجوال (7872)متقدّم.

16. كما يعد من أهم انجازاتها المسارعة في دعم جامعة جدة تقنياً، بتوفير بنية تحتية مناسبة والالتزام بخطط متكاملة تدعم الجامعة الجديدة في كافة المتطلبات بكل ما تستطيع من طاقات وكوادر. كما قدمت الدعم التقني :(لجميع مراكز الرد على استفسارات القبول، وعملية القبول، الاختبارات الإلكترونية للغة الانجليزية، والاختبارات الالكترونية للسنة التحضيرية).

الدعم الفني

1. توسعة نظام السحابة الحاسوبية بغرفة التشغيل الرئيسية والمركز الرديف بمجموع (48) خادم وزيادة مساحة وحدة التخزين بمقدار (TB60) بكل غرفة.
2. تشغيل خدمة موزع العناوين الشبكية للشبكة اللاسلكية من خلال نظام (In-foblox) جامعة الملك عبد العزيز مع الحفاظ على كلمات المرور السرية.
3. رفع سرعة الانترنت الرئيسية لتصل إلى (4GB/SEC) من خلال عدد (4) خطوط اتصال بالإنترنت.
4. تفعيل وتشغيل مبنى (44) و (6600) و (534) في شطر الطالبات بالشبكة السلكية واللاسلكية.
5. تفعيل وتشغيل نقطة التجمع الرئيسية رقم (31) الخاصة بمباني السنة التحضيرية بشطر الطالبات.
6. تجهيز مباني استفسارات القبول للمستجدين والمستجدات لعام (1437هـ) مع تقديم الدعم التقني الآني وذلك في كل من: جامعة الملك عبد العزيز: مبنى (471) طلاب ومبنى (29) طالبات
7. التأكد من جاهزية معامل الحاسب الآلي في جميع القطاعات المعنية بالاختبارات الالكترونية للسنة التحضيرية والمواد العامة للانتظام
8. تجهيز عدد (15 مبنى) بالشبكة السلكية واللاسلكية بفرع رابغ.
9. تفعيل خط الاتصالات بفرع رابغ.
10. التأكد من جاهزية معامل الحاسب الآلي الخاصة بمعهد اللغة الإنجليزية لاختبارات تحديد المستوى للمستجدين والمستجدات لعام (1437هـ) مع تقديم الدعم التقني الآني جامعة الملك عبد العزيز وجامعة جدة.
11. ترقية برنامج الاتصال (DB2 CONNECT) من الإصدار 8 الى الإصدار (10.5) وذلك لـ (34) خادم على البيئة الإنتاجية.

12. تقديم الدعم التقني لجميع مراكز الرد على استفسارات القبول بشطر الطلاب وشطر الطالبات.

13. تقديم الدعم التقني لاختبارات تحديد المستوى للغة الإنجليزية في شطر الطلاب وشطر الطالبات.

14. تقديم الدعم التقني للاختبارات الالكترونية للسنة التحضيرية بالفصل الدراسي الصيفي 1435/ 1436هـ.

15. الاشراف التقني على الاختبارات الالكترونية النهائية بشطر الطالبات وفروع كليات البنات للفصل الدراسي الثاني من العام 1435/ 1436 هـ

16. تركيب وتفعيل نظام الحماية الخاص بخدمة الاتصال عن بعد (VPN (FIRE-WALL.

17. تركيب وتفعيل نظام حماية جديد خاص بالخوادم (SERVER-FARM (FIRE-WALL

18. تركيب وتفعيل الموزع (NEXUS) الخاص بجميع الخوادم (SERVERFARM).

19. تطوير البنية التحتية لجميع نقاط التجمع وهي الغرف الخاصة بموزعات الشبكة الرئيسية في الحرم الجامعي، ويشمل ذلك (الاضاءة، التكييف، الدهان، كاميرات المراقبة، الأرضيات، وحدات الاتصال اللاسلكي، كبائن شبكة، موزعات شبكة، تمديدات ألياف ضوئية ونحوه.

20. إعادة تهيئة غرفة التشغيل الرئيسية بعمادة تقنية المعلومات لتشغيل مشروع (HPC) زيادة وحدات التكييف، اضافة مولد الطاقة الإحتياطي (GENERATOR) وغرفة للبطاريات المساندة (UPS) وزيادة الطاقة.

21. تركيب وإعداد قواعد البيانات أوراكل لنظام بنر لكل من (جامعة الملك عبد العزيز، جامعة جدة،) ونظام البوابة الاكاديمية ونظام (IDM).

22. إنشاء قاعدة بيانات متكاملة لتضم جميع قواعد البيانات (ORACLE) في البيئة التطويرية.

23. انشاء قاعدة بيانات متكاملة لتضم جميع قواعد البيانات (ORACLE) لبيئة الاختبار

24. ترقية قواعد البيانات DB2 للبيئة التطويرية والإنتاجية من الإصدار V8 إلى V11.

25. إعداد بيئة تطويرية متكاملة خاصة بنظام الشجرة المالية الجديدة لإدارة التطبيقات الادارية والمالية.

26. ترقية نظام CICS من الإصدار (4.2) إلى الإصدار الجديد (5.2) على البيئة التجريبية والبيئة ا لإنتاجية

27. تهيئة خادم الطابعات وترقيتها من WIN2003 إلى WIN 2008 R2 مع نقل تعريفات الطابعات PORTS وبعض الـ DRIVERS وإجراء تجارب الطباعة.

28. ترقية خوادم WIN 2003 الى WIN 2008 R2 بداء من IIS وDB2 وأوراكل 11

29. نقل عدد 46 من البرامج والإعدادات والتطبيقات من البيئة القديمة لخوادم 2003 إلى البيئة الجديدة لخوادم R2 2008

30. ترقية إصدار نظام تشغيل أجهزة النسخ الاحتياطي الى ال اصدار BUILD.199.8.1.0.1.

31. إضافة عدد)16(DRIVES بحجم 1T إلى VMAX في المركز الرديف.

32. ترقية نظام التشغيل Z/OS من الإصدار 1.12 إلى 2.1 لبيئة الإنتاجية والبيئة التطويرية

33. تركيب قواعد البيانات الاصدار)11(على البيئة الإنتاجية الـ PROD الإصدار (2.1)

34. تشغيل الـ VTL مع نظام التشغيل Z/OS V2.1 في البيئة الاختبارية والإنتاجية

35. ترقية الوحدات التخزينية EMC10 من EMCDMAX الى EMCVMAX

جائزة للتميز والإبداع في التعليم الالكتروني

إن الحصول على الجوائز هو نتاج العمل الدؤوب المنظم المتقن وفق رؤية واستراتيجية، وقد حصلت جامعة الملك عبدالعزيز على عدد من الجوائز المتعلقة بالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، وقد أشار التقرير السابع للمركز الوطني للمحتوى التعليمي المفتوح الصادر بتاريخ 15/11/1439هـ عن دور الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية في إثراء شبكة الموارد التعليمية السعودية "شمس"، وفيه أُعلن فوز جامعة الملك عبدالعزيز بثلاث جوائز في دورتها الأولى (مبادرون) من المركز الوطني للتعلّم الإلكتروني، وهي كالتالي:

أولًا: فرع المؤسسات التعليمية (الجامعات – إدارات التعليم – المؤسسة العالمة للتدريب التقني والمهني)

- (جائزة أنتج) حصدتها الجامعة لإثرائها منصة شمس بما يزيد عن 204 مورد تعليميّ في مجال اختصاصها.
- (جائزة ساهم) حصدتها الجامعة لإثرائها منصة شمس بما يزيد عن 2005 موردٍ تعليميّ.

ثانيًا: فرع الأعضاء (للمؤسسات التعليمية والأفراد أعضاء شبكة الموارد السعودية "شمس")

- (جائزة أنتج) وهي جائزة تُمنَح لأفضل عضو من كل جامعة وسفير من كل إدارة قاموا بتأليف 50 مورداً تعليمياً، وقد حصدتها الجامعة لإثرائها منصة شمس بأكثر من 800 موردٍ تعليميّ.

كما أشار التقرير السابع للمركز الوطني للمحتوى التعليمي المفتوح الصادر بتاريخ 15/2/1440هـ عن دور الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية في إثراء شبكة الموارد التعليمية السعودية "شمس"، وفيه أُعلن فوز جامعة الملك عبدالعزيز بِستّ جوائز تميز في (التعليم الإلكتروني) من المركز الوطني للتعلّم الإلكتروني، وهي كالتالي:

أولًا: فرع المؤسسات التعليمية (الجامعات – إدارات التعليم – المؤسسة العالمة للتدريب التقني والمهني)

- (جائزة أنتج) حصدتها الجامعة لإثراء كلية الدراسات التربوية العليا منصة شمس بما يزيد عن 800 موردٍ تعليميّ في مجال اختصاصها.
- (جائزة ساهم) حصدتها الجامعة لإثرائها منصة شمس بما يزيد عن 4000 موردٍ تعليميّ.
- (جائزة استثمر) حصدتها الجامعة لإثراء مدربيها منصة شمس بما يزيد عن 220 موردًا تعليميًّا.
- ثانيًا: فرع الأعضاء (للمؤسسات التعليمية والأفراد أعضاء شبكة الموارد السعودية "شمس")
- (جائزة ساهم) حصدتها الجامعة لغزارة تأليف أعضاء هيئة التدريس ورفعهم على منصة شمس أكثر من 7000 موردٍ تعليميّ.
- (جائزة استثمر) حصدتها الجامعة لمشاركة أكثر من 80 عضو هيئة تدريس من منسوبيها في رفع 25 موردًا تعليميًّا على الأقل لكل عضو.
- (جائزة أنتج) وهي جائزة تُمنَح لأفضل عضو من كل جامعة وسفير من كل إدارة قاموا بتأليف 70 موردٍ تعليميّ، وقد حصدتها الجامعة لإثراء الدكتور عبدالاله السليماني منصة شمس بأكثر من 800 موردٍ تعليميّ.

كما فازت جامعة الملك عبدالعزيز عن خدمة القبول الالكتروني الفوري التي تمكن الطلاب من إتمام القبول الكترونيا دون الحاجة لمراجعة الجامعة بالفرع الأول: تقديم خدمة أفضل لأفراد المجتمع "حكومة أفراد" الذي أقامته وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالرياض بالمركز الأول بالمملكة للقبول الالكتروني وذلك بتاريخ ١٤٣٩/٨/٣٠هـ

تطوير وصيانة الأنظمة والبرامج وتجهيز البنية التحتية لشبكة الحاسب الآلي لكلية جدة العالمية الأهلية

وقعت الجامعة اتفاقية تعاون لتطوير وصيانة الأنظمة والبرامج وتجهيز البنية التحتية لشبكة الحاسب الآلي لكلية جدة العالمية الأهلية، وذلك يوم الأحد 2-11-1439هـ، بمقر الجامعة بجدة. وركزت الاتفاقية على تجهيز أعمال البنية التحتية لشبكات الحاسب والتقنيات المتعلقة به، إذ تعد جامعة الملك عبدالعزيز من أوائل الجامعات السعودية وعلى مستوى المؤسسات الحكومية في التعامل مع التقنيات والبرامج الحاسوبية المتطورة، حيث سجلت الجامعة قصب السبق على مستوى جامعات المملكة في مبادرة القبول الإلكتروني وتقديم الخدمات والمعاملات الطلابية وكذلك طباعة شهادات التخرج للطلاب والطالبات بطريقة إلكترونية، بغية تفريغ الطلاب والطالبات بالجامعة للعملية التعليمية فقط.

افتتاح 17 مبنى للسكن الطلابي بعد إعادة التأهيل

افتتحت جامعة الملك عبدالعزيز بجدة 17 مبنى جديدا مخصصة لسكن الطلاب بعد استكمال أعمال إعادة التأهيل والصيانة فيها تكفي لتسكين نحو 400 طالب وذلك بتاريخ 23-12-1439هـ، والتي تم إضافتها إلى 12 مبنى سابقا يسكنها 1200 طالب، فيما يحتوي س كن الطلاب على جميع الخدمات التي يحتاجون إليها من مطاعم وقرطاسيات ومرافق خدمية وترفيهية مجهزة لتلبية احتياجاتهم وتوفير البيئة المعينة لهم على الاستذكار والتحصيل العلمي، وربط السكن الطلابي بالحرم الجامعي في السليمانية بأسطول من الحافلات يعمل بشكل ترددي على نقل الطلاب بين السكن والجامعة.

جامعة الملك عبدالعزيز في المرتبة الـ 42 عالميا، والأولى عربيا ومحليا من ضمن 719 جامعة حول العالم في اهتمامها بالبيئة والاستدامة

احتلت جامعة الملك عبدالعزيز المرتبة الـ 42 عالميا، والأولى عربيا ومحليا من ضمن 719 جامعة حول العالم في اهتمامها بالبيئة والاستدامة، حيث يهدف مقياس UI GreenMetric لجذب انتباه قادة الجامعات للاهتمام لمكافحة تغير المناخ العالمي، والحفاظ على الطاقة والمياه، وإعادة تدوير النفايات، والنقل الأخضر

نبذة عن مقياس UI GreenMetric

آلية المشاركة: يطلب من الجامعات التي ترغب في المشاركة تقديم بيانات رقمية عن عدد من المعايير التي يمكن أن تعطي صورة عن ضمانها لتخضير حرمها الجامعي ووضع سياسات صديقة للبيئة تدعم الاستدامة.

وتشمل المعايير معلومات خط الأساس مثل حجم الجامعة مكانيا ومن حيث عدد السكان، وموقع الحرم الجامعي ومقدار المساحات الخضراء، وكذلك معلومات عن استخدام الطاقة، والنقل، واستخدام المياه وإعادة التدوير ومعالجة النفايات، إضافة إلى ذلك، سوف يسأل عن الجهود التي تبذلها المؤسسة نحو وضع السياسات والإدارة الخضراء. وستتطلب مثل هذه الأنشطة العالمية تغيير السلوك وتوفير المزيد من الاهتمام لاستدامة البيئة، فضلا عن المشكلة الاقتصادية والاجتماعية المرتبطة بالاستدامة.

الآلية : فلسفة المؤشر تعتمد على البيئة والاقتصاد والإنصاف.

المعايير: تشمل هذه مجموعة من المعلومات الأساسية لحجم الجامعة وملف تعريفها، سواء في المناطق الحضرية، أو الضواحي، أو الريفية، درجة الفضاء الأخضر. الفئة التالية من المعلومات تتعلق باستهلاك الكهرباء، النقل واستخدام المياه وإدارة النفايات والإعداد والبنية التحتية والطاقة والتغير المناخي والتعليم والبحوث.

النقاط: احتساب النقاط لكل عنصر رقميا

جمع البيانات: جمعت البيانات في الفترة من بين 21 مايو و 15 أكتوبر 2018

ملف جامعة الملك عبدالعزيز

- الإعداد والبنية التحتية 1100
- المخلفات 1575
- التعليم 1125
- ماء 800
- وسائل النقل 1100
- الطاقة وتغير المناخ 1700
- مجموع النقاط 7400

الجامعات الخمس الأولى في المؤشر	الجامعات العربية الخمس الأولى
جامعة فاغننغن والأبحاث - هولندا	جامعة الملك عبدالعزيز 42
جامعة نوتنغهام - المملكة المتحدة	جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن 129
جامعة كاليفورنيا ديفيس - الولايات المتحدة الأمريكية	الجامعة الأمريكية بالقاهرة - مصر 136
جامعة أكسفورد - المملكة المتحدة	جامعة كفر الشيخ - مصر 137
جامعة نوتنغهام ترنت -المملكة المتحدة	جامعة الكوفة -العراق 167

الإجـراءات أو السياسـات أو البرامـج التـي شـملت ذوي الإعاقـة (تهيئـة مرافـق تعليميـة وآمنـة لهـم)

مقدمة

تضم جامعة الملك عبد العزيز بين طلابها وموظفيها وأعضاء هيئة تدريسها عدداً كبيراً من الأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة وتسعى الجامعة إلى تقديم كافة الخدمات التي تساعدهم على أداء مهماتهم بكل يسر عبر توفير بيئة جامعية مثالية وسهلة الوصول للجميع وقد سعت الجامعة الى أن تكون جميع أعمالها تصب في مصلحة وتأمين استقلالية وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من الحصول على التعليم العالي أسوة بجميع الطلاب الآخرين وذلك وفقاً للاتفاقات الدولية التي وقعت عليها المملكة العربية السعودية. ونظراً للبيئة الجامعية الجاذبة ازداد عدد الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة من 205 طالب وطالبة في عام 2015 مـ الى 1048 في عام 2018 مـ منهم 61 طالب وطالبة يدرسون الماجستير والدكتوراه في مختلف التخصصات. وفيما يلي بعض من جهود الجامعة في هذا المجال:

الالتزام الإداري

قامت إدارة الجامعة بإنشاء "اللجنة العليا لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة من طلاب ومنسوبي الجامعة" برئاسة مدير الجامعة وعضوية وكلاء الجامعة وعدد من العمداء والوكلاء وتعمل اللجنة على الرقي بالخدمات المقدمة وتذليل أي صعوبات تواجه الطلبة وأيضا هناك عدد من اللجان العليا والتنفيذية التي تعنى بأمور مثل سهولة الوصول وتعليم الصم وغير ذلك.

تاريخ البدء: 2014 م. الاستمرارية: مستمرة.

الخطة الاستراتيجية لتعليم الصم بالجامعة

قامت الجامعة بوضع عدد من الخطط الاستراتيجية لخدمة هذه الفئة وكان آخرها الخطة الاستراتيجية لتعليم الصم التي تهدف الى جعل الجامعة بيئة مثالية وجاذبة لهم طبقا لرؤية المملكة 2030 وتهدف الى فتح تخصص جديد للطلاب والطالبات كل سنة ويتم اختيار التخصصات بالتشاور مع الناشطين في مجتمع الصم وجمعياتهم المعتمدة ملائمة التخصص لسوق العمل.

تاريخ البدء: 2017 م. الاستمرارية: الخطة مستمرة حتى يتم فتح جميع الكليات للطلبة الصم

دور وكالة عمادة شؤون الطلاب لذوي الاحتياجات الخاصة:

قامت الجامعة بإنشاء أول وكالة عمادة لشؤون الطلاب لذوي الاحتياجات الخاصة بجامعات المملكة وذلك بهدف توفير المزيد من الموارد الإدارية واللوجستية لتحقيق سياسة الجامعة في تقديم أفضل خدمة ممكنة لذوي الاحتياجات الخاصة.

تاريخ البدء: 2017 م. الاستمرارية: مستمرة.

سعت الجامعة إلى فتح مجالات جديدة وتنويع التخصصات المتاحة للأشخاص ذوي الإعاقة وتقديم تسهيلات في القبول ونتيجة لذلك ازدادت أعداد الطلاب بشكل كبير يدرسون في كثير من الكليات العملية والنظرية وهناك برامج رائدة يجري تقييمها والاستفادة من مخرجاتها في فتح مجالات جديدة لجميع أنواع الاعاقات مثل:

- برنامج البكالوريوس في التصاميم والفنون للطالبات الصم وتم تخريج أربع دفعات حتى الآن وبناء على نجاح هذه التجربة سوف يتم افتتاح تخصص جديد للطالبات الصم في كلية علوم الإنسان والتصاميم في قسم الملابس والنسيج في العام الدراسي القادم بإذن الله تعالى. أيضا جاري العمل على فتح تخصص الحاسب للطلبة الصم.
- تدريس الطلاب من ذوي التوحد في كلية السياحة بالجامعة وقد تم تخصيص 10% من مقاعد الدراسة بالكلية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- تم البدء بتجربة تدريس الطلاب ضعاف السمع في كل من كلية الهندسة وكلية الحاسبات وتقنية المعلومات.

تاريخ البدء: 2015 م الاستمرارية: مستمرة.

وحدة سهولة الوصول للمدينة الجامعية

قامت الجامعة بإنشاء «وحدة سهولة الوصول للمدينة الجامعية» بتعاون مشترك بين وكالة الجامعة للمشاريع وعمادة شؤون الطلاب وتهدف الوحدة الى جعل جامعة الملك عبد العزيز نموذجاً رائداً على المستوى العالمي في سهولة الوصول داخل البيئة الأكاديمية ومن بعض ثمار الوحدة:

- إنشاء أول وأطول مسار للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية بالمملكة بطول 3 كيلومترات وتم تزويد المسار بتقنية البلوتوث بحيث يوفر المسار الاستقلالية الكاملة لمستخدميه.

- إزالة العوائق مثل تزويد المباني بالأبواب الأوتوماتيكية والمنحدرات وغيرها وتتعاون الجامعة في هذا الاطار مع الهيئات المحلية والدولية مثل مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة والمنظمة الدولية لسهولة الوصول في البيئة العمرانية والالكترونية GATTES .
- يوفر مشروع النقل الطلابي بالعمادة حافلات مجهزة بمرشدين مؤهلين لتنقل الطلاب ذوي الإعاقة البصرية وسيارات مجهزة بمصاعد خاصة لنقل الطلاب ذوي الإعاقة الحركية.
- تقوم عمادة تقنية المعلومات بتجهيز جميع المحتوى الالكتروني للجامعة بما يضمن التوافق مع قارئ الشاشة للمستخدمين من ذوي الإعاقة البصرية.
- تزويد الطلاب ذوي الإعاقة البصرية بأحدث جهاز مساعد (Brail Sense U2) في بداية التحاقهم بالجامعة.

تاريخ البدء: 2014 م. الاستمرارية: مستمرة.

مشروع تزويد مسار المكفوفين بتقنية البلوتوث (مشروع أرني الطريق)

دشن معالي مدير جامعة الملك عبدالعزيز بجدة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن عبيد اليوبي، المرحلة الأولى من مشروع «أرني الطريق» الذي يعتبر أحد برامج رؤية المملكة 2030 بالجامعة .ويهدف المشروع إلى تطويع التقنية لخدمة الطلاب من ذوي الإعاقة البصرية التنقل من دون مساعدة الأخرين داخل الجامعة، وذلك بالميدان الأكاديمي بعمادة شؤون الطلاب .ويعتبر مشروع «أرني الطريق»، وهو تطبيق للهواتف الذكية، من المشاريع الرائدة في مجال تقنية الإرشاد اللاسلكي في السعودية، ويتيح للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية حرية الانتقال من مكان إلى آخر داخل حرم الجامعة معتمداً بشكل كامل على ذاته بمجرد الوقوف على خطوط اللمس بمساعدة التطبيق الإلكتروني في المناطق التي يتم تغطيتها بأجهزة إرشادات للتوجيه. وذلك بتاريخ 1439/7/25هـ، ويمكن الأشخاص ذوي التحدي البصري من التجوال في الميدان الأكاديمي باستخدام مسار على الأرض وإرشادات تصلهم من الجوال المتصل بشبكة البلوتوث. وجاري الحصول على براءة اختراع له.

مشروع معرض الحياة على عجلات

معرض دائم ومتنقل يهدف إلى توعية المجتمع بقدرات وحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.

مشروع مركز الاختبارات لذوي الاحتياجات الخاصة

انشاء مركز اختبارات مركزي لذوي الاحتياجات الخاصة.

تاريخ البدء: 2017 م.

الاستمرارية: المرحلة الأولى تمت في 2019 م

المرحلة الثانية 2019 م الى 2021 م

الدمج والتفاعل المجتمعي

يقيم الكثير من طلاب المركز من مختلف أنواع الإعاقة حركية وبصرية وسمعية في السكن الجامعي وتقدم لهم الخدمات التي تضمن لهم عيش الحياة الجامعية مع بقية زملائهم دون تمييز كما تكون لهم الأولية في اختيار ما يروق لهم من غرف في مجمع السكن. كما تتعامل الجامعة مع الطلاب ذوي الإعاقة كباقي طلاب الجامعة ولهم مطلق الحرية في التعبير عن رأيهم والمطالبة بحقوقهم فعلى سبيل المثال:

- نظام خاص للطلبة ذوو الإعاقة لتقديم خدمات طبية مجانية ونظام استقبال ومواعيد خاص بهم بحيث لا يحتاج الطلبة الى الانتظار ضمن الطوابير المعتادة مع باقي الطلاب بل تقدم لهم الخدمة أولا كذلك يتم صرف الأدوية لهم بصورة سريعة.
- هناك ممثل عن طلاب مركز ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن اللجنة الاستشارية الطلابية العليا التي يرأسها معالي مدير الجامعة يعبر فيها عن احتياجات زملائه من طلاب المركز.

- أيضا هناك لجنة من أولياء أمور الطلبة تتواصل بشكل مباشر مع المشرف العام على مركز ذوي الاحتياجات الخاصة في كل ما يخص تعليم أبنائهم والسماع لأي اقتراح وتوجيه.
- هناك عيادة طب اسنان في مستشفى طب الاسنان الجامعي مخصصة لذوي الإعاقة تعمل فيها طبيبة متخصصة في هذا المجال.

تاريخ البدء: 2015 م الاستمرارية: مستمرة

الأنشطة الطلابية والرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة

- توفير أخصائيين تدريب وتأهيل بدني للتدريب الطلاب بدنيا لإنقاص الوزن ورفع معدلات اللياقة اشترك بالبرنامج موسم 2019/2018 25 طالب.
- اشتراك الطلاب في اندية المسرح والفنون والانشاد بعمادة شؤون الطلاب وتأسيس فريق مسرحي ضم 13 طالب من ذوي الإعاقة عام 2017م والمشاركة المستمرة بالطلاب في مهرجان المسرح الجامعي.
- تأسيس وحدة نشاط بدني رياضي للطلاب من ذوي الإعاقة بالوكالة عام 1440هـ استفاد من خدماتها 50 طالب.
- استقطاب الابطال الرياضيين من أعضاء المنتخبات الوطنية لذوي الإعاقة للالتحاق بالجامعة حيث تم قبول 3 لاعبين دوليين من أعضاء منتخب المملكة في رياضات رفع الاثقال وسباقات الكراسي المتحركة للجامعة

الخطط المستقبلية

- جعل ممارسة الأنشطة الرياضية اسلوب حياة وبصفة مستمرة طوال العام الدراسي
- زيادة عدد الممارسين ليصل إلى 25% من الطلاب المنتظمين بجامعه الملك عبد العزيز
- التدريب والسعي لحصول جامعه الملك عبد العزيز على المركز الاول في بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية لمسابقات ذوي الإعاقة.
- الاشتراك في فعاليات رياضية اقليمية ودولية رياضية خارج المملكة.
- الانتهاء من تشيد صالة رياضية متخصصة للطلاب ذوي الاعاقة
- ارتفاع عدد الطلاب المشاركين في بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية للأشخاص ذوي الاعاقة البصرية في مسابقات كرة الجرس والعاب القوى في مسابقات دفع الجلة ورمي القرص ورمي الرمح
- عدد المشاركين عام 2015 ببطولة الاتحاد الرياضي للجامعات 10 طالب.
- عدد المشاركين عام 2016 ببطولة الاتحاد الرياضي للجامعات 12 طالب.
- عدد المشاركين عام 2017 ببطولة الاتحاد الرياضي 13 طلاب.
- عدد المشاركين عام 2018 إلى 21 طالب.
- أما العام فقد تمت المشاركة ب 33 طالب بزيادة تعادل 35% عن العام الذي سبق.

ولا تزال جهود جامعة المؤسس في خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة في مجال التعليم العالي مستمرة وحتى الآن حصلت على التقدير من العديد من الجهات نظير الخدمات المقدمة فمثلاً:

- وصفت الهيئة الوطنية للاعتماد الاكاديمي (NCAAA) الخدمات المقدمة من مركز ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدهشة (Impressive).
- حصلت كلية الهندسة بالجامعة على نقاط قوة (Strong Points) في تقييم هيئة الاعتماد الهندسي الامريكية (ABET) نظير الخدمات المقدمة لطلاب الجامعة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

- الجامعة تترأس لجنة رعاية الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعات دول مجلس التعاون الخليجي وتحتضن مقر الأمانة العامة للجنة نظير ما تقدمه من خدمات متطورة لطلابها واستشارات وبحوث لباقي الجامعات في هذا المجال

معرض دائم لذوي القدرات الخاصة

قامت عمادة شؤون الطلاب بعمل معرض دائم ومتنقل يهدف إلى توعية المجتمع بقدرات وحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة بتاريخ 1439/4/25هـ

ندوة بعنوان انا أقدر لمتلازمة داون

نظم مركز الأميرة الجوهرة البراهيم للتميز البحثي في الأمراض الوراثية، بالتعاون مع قسم طب الأمراض الوراثية بكلية الطب في جامعة الملك عبدالعزيز، بمشاركة عدد من الطلاب والطالبات من كلية الطب والكليات الصحية الأخرى ومجموعة من الأمهات المتميزات وأطفالهن من متلازمة داون. وانطلقت فعاليات البرنامج التي حضرها أكثر من 300 زائر من المهتمين بالتوعية الاجتماعية لمتلازمة داون تحت شعار «أنا أقدر» تحقيقاً لأحد أهداف المركز في رؤية المملكة 2030 في التثقيف الصحي بالأمراض الوراثية، وطرح طرق الوقاية منها إضافة إلى الأهداف الطبية التشخيصية والبحثية. ويعاني هؤلاء الأطفال يعانون من تأخر في الفهم وبعض المشكلات الصحية في القلب والنظر والسمع والوزن الزائد، داعية عائلاتهم إلى الاهتمام بتغذية أطفالهم وتقديم الغذاء الصحي لهم. ويتميز أفراد متلازمة داون بالحضور الجميل والشخصية الاجتماعية المحببة والرغبة القوية في التعلم والتفاعل مع الآخرين. وذلك في الفترة من 7-1439/7/8هـ

كتاب بلغة الإشارة للتوعية بسرطان الثدي

اطلق مركز العمودي للتميز في رعاية مرضى سرطان الثدي بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة ،اول كتاب بلغة الاشارة للتوعية بسرطان الثدي يخدم"فئة الصماوات اللواتي مازلن ينتظرن الكثير من الجهود التوعيوية الصحية ، ولهن نفس الحقوق الصحية مثلنا دون أي تمييز ،وهن عرضة لنفس الامراض مثل سرطان الثدي او غيرة لذا من حقهن توفير آلية التوعية والفحص المبكر والعلاج في حالة تعرضهن للمرض لاسمح الله إذ أن مرض سرطان الثدي يعد احد الامراض المنتشرة في المملكة بشكل لافت للنظر ،وفقاً للاحصائيات المسجلة ومن هذا المنطلق بادرنا بالتعاون مع نادي الصم للنساء بجدة بتنفيد ورش عمل بلغة الاشارة توعية للصماوات وذلك بتاريخ 1439/7/9هـ

برنامج "صناعة الأزياء" لذوات الاعاقة السمعية الشديدة

برنامج "صناعة الأزياء" لذوات الاعاقة السمعية الشديدة يهدف المسار المتخصص لفئة الطالبات من ذوات الإعاقة السمعية إلى دخولهن مجال العمل في تصميم وصناعة الازياء وإعطائهن نفس الفرص الوظيفية التي تتمتع بها الفتيات العاديات. وتهيئتهن وتعديل الانشطة التعليمية واساليب التدريس لتتواءم مع هذه الفئة من الطالبات. هذا البرنامج تم استحداثه بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب

التحديات

تقديم كافة الخدمات لهذه الفئة سواء كانت أكاديمية واجتماعية أو نفسية، هذا إلى جانب تذليل كافة العقبات التي تواجههم في مسيرتهم التعليمية، توظيف الطالبات الخريجات من هذا المسار

مؤشرات النجاح

تحقيق رسالة المملكة بالسعي نحو الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة للنهوض بهم في المجتمع. تخريج دفعات من ذوي الاعاقة السمعية الشديدة، زيادة الاقبال سنويا على البرنامج بمعدل لا يقل عن 5%،

الخطط المستقبلية

تمكين اندماج ذوي الاعاقة في سوق العمل، إتاحة الفرصة للمتخصصين في دراسة وتقدير احتياجات ذوات الإعاقة السمعية الخاصة واكتساب الخبرة عن طريق إجراء ابحاث علمية لتطوير المجتمع تسهم في تغير النظرة لذوي الإعاقة، تحسين الصورة الذهنية حول خصائص وقدرات ذوي الإعاقة

مبادرة كلية السياحة للاهتمام بذوي الإعاقة

قامت كلية السياحة بالعام 2015 م بعمل مبادرة لتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة وأصحاب الهمم وذلك بتخصيص مقاعد لهم في التخصصات السياحية والتي تعتمد على التطبيق العملي ورفع الثقة بهم وبإمكانياتهم

التحديات

توفير فرصة تدريب تعاوني وفرص وظيفية تناسب إمكانياتهم

مؤشرات النجاح

حصول ذوي الاحتياجات الخاصة على معدلات دراسية عالية تعكس تحصيلهم العلمية في إدارة الضيافة والسفر والسياحة

الخطط المستقبلية

تحويل ذوي الاحتياجات الخاصة من طالبين للخدمة والمساعدة إلى مقدمين للخدمة في مجال السياحة ودعم حصولهم على مقاعد دراسية أكبر في هذا المجال

7-2 البنية التحتية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
7-2 البنية التحتية	2-7-2 وجود مركز لريادة الأعمال بالجامعة	- الدليل التوصيفي لمركز ريادة الأعمال بالجامعة وملخص بأهم أنشطته وإنجازاته السنوية.

وكالة جامعة الملك عبدالعزيز للأعمال والابداع المعرفي

مركز الإبداع وريادة الأعمال

مسرعة الأعمال
بجامعة الملك عبد العزيز

حاضنات الأعمال
KAU Business Incubators

مركز الإبداع وريادة الأعمال

مع زيادة الاهتمام العالمي والمحلي بريادة الأعمال وتشجيع الأفكار الطموحة والمشروعات الريادية للشباب التي تسهم في نمو الاقتصاد المعرفي، حرصت جامعة الملك عبد العزيز على أن يكون لها قصب السبق في هذا المجال، استكمالاً لما بدأته في خططها الاستراتيجية الثلاث والتي تركز على الجودة، والعالمية والاستدامة، والتميز في البحث العلمي وخدمة المجتمع وريادة الأعمال. وقد كان لرؤية المملكة 2030 الدور الكبير في تطوير هذا التوجه الاستراتيجي للجامعة، مما أثمر نشاطاً ملحوظاً في الجهات التابعة للجامعة التي تهتم برعاية الموهبة والإبداع ودعم الأفكار والأنشطة والمشروعات الريادية. وقد نتج عن هذا الاهتمام والنشاط المتنامي خلال السنوات السابقة إنشاء عدة كيانات تدعم هذا التوجه الاستراتيجي للجامعة بخاصة وللدولة بعامة. ويأتي في مقدمة هذه الكيانات مركز الإبداع وريادة الأعمال، والذي يسعى أن يكون منبراً مبدعاً رائداً تفاعلياً خادماً للجامعة والمجتمع في مجال الإبداع وريادة الأعمال. ويعمل المركز على تقديم نموذج متكامل يشمل جهود توعية طلاب وطالبات الجامعة بريادة الأعمال، ودعم ورعاية المبدعين، واحتضان المشروعات ذات القيم العلمية والاقتصادية، وتسريع أعمال الشركات الناشئة، وذلك عن طريق ذراعي المركز المتمثلين في حاضنات الأعمال، ومسرعة الأعمال.

مركز الإبداع وريادة الأعمال

- برامج التوعية والتأهيل
- حاضنات الأعمال
- مسرعة الأعمال

رؤية المركز: الريادة في تنمية المشاريع الريادية.

رسالة المركز: نشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال وتنمية المشاريع الناشئة.

أهداف المركز:

- دعم تحول الجامعة إلى جامعة ابتكارية مبدعة.
- استقطاب ورعاية المبدعين والمبتكرين من طلاب وطالبات الجامعة.
- تحفيز الرواد للإفادة من أبحاثهم بشكل تجاري ومساعدتهم على تحويل أفكارهم وأبحاثهم إلى منتجات وخدمات مطلوبة.
- المساعدة نسبياً في خفض نسبة البطالة.
- إنشاء برامج دعم لوجستي ومادي بالتنسيق مع مختلف الجهات الحكومية والصناعية والبنكية بالمملكة.
- تفعيل دور حاضنات الأعمال في الجامعة لجعلها بيئة العمل الأولى وانطلاقته لسوق العمل.
- تأسيس جائزة باسم معالي مدير الجامعة في مجال ريادة الأعمال تحفيزاً لأنشطة ريادة الأعمال.
- تأهيل الطلاب وإكسابهم الكفاءات المعرفية والقدرات المهارية لطرح أفكار ابتكارية وإبداعات جديدة تستثمر في إطلاق مشاريعهم الريادية.

مراحل وخطة العمل بالمركز

ترتكز خطة عمل مركز الإبداع وريادة الأعمال على ثلاث مراحل رئيسة هي:

1. برامج التوعية والتأهيل
2. احتضان الأعمال الريادية
3. تسريع الأعمال الريادية

ولكل مرحلة من هذه المراحل أهدافها وخصائصها وطرقها التنفيذية لتحقيق أهدافها. حيث تقوم فلسفة المرحلة الأولى على توعية وتثقيف طلاب وطالبات الجامعة وتعريفهم بمفهوم ريادة الأعمال، وتأهيل الراغبين وأصحاب الأفكار والمشروعات الإبداعية، والجادين منهم في تحويلها إلى منتجات وخدمات، واستكشافهم واختيارهم لنقلهم إلى المرحلة التالية في عالم ريادة الأعمال.

ويأتي دور حاضنات الأعمال في المرحلة الثانية حيث تقدم الحاضنات المزيد من الدعم اللازم لنمو وتطوير أفكار ومشروعات رواد الأعمال. وتُعد الحاضنات بمثابة البيئة المساندة المحفزة للأفكار والمشروعات، ويتم من خلالها تهيئة المناخ المناسب للإبداع والابتكار وتحويل مختلف الأفكار الريادية إلى مشاريع استثمارية ناجحة تعمل على بناء الاقتصاد المعرفي في المملكة. وعادة ما تتراوح فترة احتضان المشروعات الناشئة بين عدة أشهر وعدة سنوات تكون بعدها قادرة على التحول إلى منتجات وشركات تستطيع اقتحام الأسواق التجارية والمنافسة فيها بكفاءة. وهو الدور الذي تقوم به مسرعة الأعمال بالجامعة في المرحلة الثالثة من رحلة ريادة الأعمال.

وتهدف مسرعة الأعمال بالجامعة إلى تزويد رواد الأعمال بالمعارف والمهارات والخبرات التي تعينهم على إنشاء وتشغيل مشاريعهم وشركاتهم، وتسريع نموها وزيادة فرص نجاحها. وبرغم تصميم خطة العمل بالمركز حسب المراحل الثلاث المذكورة لملاءمة احتياجات غالبية المستفيدين، إلا أن جميع البرامج تقدم خدماتها لمختلف فئات المستفيدين من خدمات المركز وكياناته حسب الحاجة والمرحلة التي تناسب المستوى الذي وصلوا إليه في ريادة الأعمال.

برامج التوعية والتأهيل

- عقد الفعاليات التعريفية بأنشطة المركز وخدماته
- البرنامج التأهيلي لرواد الأعمال
- ورش العقليات المطلوبة لرواد الأعمال
- محاضرات قصص النجاح
- برنامج إنجاز السعودية

حاضنات الأعمال

تُعد حاضنات الأعمال البيئة المساندة المحفزة للأفكار والمشروعات، ويتم من خلالها تهيئة المناخ المناسب للإبداع والابتكار وتحويل مختلف الأفكار الريادية إلى مشاريع استثمارية ناجحة تعمل على بناء الاقتصاد المعرفي في المملكة.

رؤية الحاضنات:

احتضان الأفكار الإبداعية ذات الطابع الاستثماري لطلاب وطالبات وخريجي جامعة الملك عبد العزيز.

رسالة الحاضنات:

إتاحة الفرص لطلاب وطلبات وخريجي الجامعة لتحويل أفكارهم الإبداعية إلى فرص عمل ومشروعات استثمارية حقيقية.

أهداف حاضنات الأعمال:

1. تكوين جيل من الرياديين القادرين على خلق فرص العمل ذات القيمة المضافة لهم ولغيرهم.
2. توفير بيئة مثالية لاحتضان وتطوير وتنمية المشاريع الإبداعية والرياديين القائمين عليها.
3. التخطيط لعملية تعجيل وصول المشاريع المحتضنة لأهدافها.
4. إخراج مؤسسات ناجحة للمجتمع تمتلك القدرة على البقاء والاستمرارية بالاعتماد على ذاتها.
5. ابتكار وتنويع مجالات النشاط التجاري في الاقتصاد المحلي.

خدمات حاضنات الأعمال:

1. تقديم الاستشارات الفنية لتصميم المنتجات والإدارية للوصول إلى نماذج عمل مناسبة.
2. تنظيم ورش العمل والدورات التدريبية المتخصصة داخل الحاضنات.
3. تدريب أصحاب الأفكار الابداعية على تصميم المنتج ودراسة السوق المحلي المستهدف.
4. المساعدة في الانتهاء من النماذج الأولية للمشروع.
5. توفير مقرات مجهزة للمشاريع المحتضنة.
6. المساعدة في بناء العلاقات مع رجال الأعمال والمستهلكين في السوق المحلي والعالمي.
7. توصيل رواد الأعمال الجدد برياديين ناجحين في المجالات نفسها.

معايير احتضان الأفكار والمشروعات الريادية:

1. أن يكون صاحب فكرة المشروع أحد طلاب وطالبات أو خريجي جامعة الملك عبد العزيز.
2. أصالة وإبداعية فكرة المشروع وأن تكون الفكرة ذات بعد استثماري.
3. أن يثبت المتقدم حماسه والتزامه وقدرته على تنفيذ المشروع.
4. قابلية المشروع للتنفيذ.
5. التزام المتقدم بالعمل على المشروع وإخراجه في الصورة النهائية في الفترة المتفق عليها.

مسرعة الأعمال

تقوم مسرعة الأعمال بجامعة الملك عبد العزيز بمساعدة رواد الأعمال من طلاب الجامعة وخريجيها، وغيرهم ممن لديهم أفكار ناضجة ومشروعات طموحة، ويرغبون في تحويل تلك الأفكار والمشروعات إلى منتجات وشركات تستطيع اقتحام الأسواق التجارية والمنافسة فيها بكفاءة.

ويهدف برنامج مسرعة الأعمال إلى تزويد رواد الأعمال المشاركين فيه بالمعارف والمهارات والخبرات التي تعينهم على إنشاء وتشغيل مشاريعهم وشركاتهم، وتقديم التدريب والرعاية والإشراف، والدعم اللازم للرواد على أيدي أساتذة ومدربين وخبراء عالميين ومحليين، يتميزون أكاديمياً وعملياً في مجال ريادة الأعمال.

رؤية المسرعة:

أن تكون مسرعة أعمال رائدة في صناعة ريادة الأعمال.

رسالة المسرعة:

مساعدة رواد الأعمال على إنشاء وتطوير شركاتهم للمساهمة في دعم الاقتصاد الوطني القائم على المعرفة.

أهداف المسرعة:

1. تنفيذ البرامج التدريبية لتزويد رواد الأعمال بالمعارف والمهارات.
2. تقديم النصائح والرعاية والإشراف للمشاركين على إنشاء وتشغيل مشاريعهم الخاصة.
3. نشر ثقافة ريادة الأعمال في مجتمع الجامعة وخارجها.
4. دعم روّاد الأعمال المتميزين لتطوير أفكارهم المبتكرة والدخول بها إلى السوق.
5. تكامل المنظومة الداعمة لرواد الأعمال بالجامعة.

مقر مسرعة الأعمال

يضم مقر المسرعة -الذي تبلغ مساحته نحو 1200 متراً مربعاً- منطقةَ استقبال كبيرة، ومناطقَ جلوس مفتوحة تخدم مرتادي المسرعة وزوارها، ومكاتبَ مخصصةً لرواد الأعمال ومزودةً بوسائل التقنية والاتصالات الحديثة، ومعملاً للحاسب الآلي وبرامجه وتقنياته، وقاعةً مخصصة للتدريب وورش العمل، ومسرحاً للمحاضرات واللقاءات العامة والعروض يتسع لنحو 130 شخصاً، ومنطقةً للاستراحة والجلسات الاجتماعية تمزج بين عبق الماضي وروح العصر، بالإضافة إلى توفر خدمة الإنترنت السلكي واللاسلكي، ووجود مكاتب إدارية وتشغيلية، وغير ذلك من المرافق والخدمات المختلفة.

برامج وخدمات مسرعة الأعمال

1. التسجيل في دورات مسرعة الأعمال عبر الموقع الإلكتروني للمسرعة وبدعم وإعلان حسابات المسرعة في مواقع التواصل الاجتماعي حيث يتم تعبئة النموذج الإلكتروني للتقديم على دورة المسرعة، ثم يتم استقبال الطلبات وفرزها، ثم عقد المقابلات الشخصية للمتقدمين المرشحين، ثم اختيار المرشحين للمشاركة في البرنامج.

2. تقديم العديد من الدورات التدريبية وورش العمل التخصصية التي تركز على الخبرات والتطبيقات العملية ويقدمها مزيج من الأساتذة الأكاديميين، والمدربين المحترفين، والموجِّهين من أصحاب الخبرات العملية في مجال ريادة الأعمال، بالإضافة إلى تقديم الخدمات والاستشارات الاحترافية لرواد أعمال المسرعة، بالتعاون مع مؤسسات رائدة في مجال الأعمال والمالية والمحاسبة والتسويق وغيرها.

3. تنظيم مجموعة من اللقاءات والاجتماعات بين الرواد المشاركين في دورات المسرعة والعديد من الخبراء ورواد الأعمال المتميزين، وأصحاب الشركات والأعمال التجارية الناجحة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، من الذين كانت لهم بدايات مشابهة للرواد المشاركين.

4. عقد لقاءات مع محامين ومستشارين قانونيين لتوعية رواد الأعمال بالمتطلبات والحقوق والواجبات القانونية الواجب عليهم الإحاطة بها. وتقديم النصائح والاستشارات القانونية للرواد فيما يخص مشروعاتهم الناشئة.

5. تدريب رواد المسرعة على إعداد خطط العمل والدراسات المالية وتقديم العروض التعريفية بمشروعاتهم أمام المستثمرين.

6. لقاء المستثمرين وإقامة معرض خاص برواد الأعمال المشاركين وذلك خلال الحفل الختامي للدورات السنوية للمسرعة والذي يحضره عدد كبير من المسؤولين والمستثمرين ورجال وسيدات الأعمال والمهتمين بريادة الأعمال والإعلاميين.

7. استضافة الجهات الداعمة والمهتمة بريادة الأعمال والتعاون معها وعقد الاتفاقيات وإقامة الفعاليات الخاصة بريادة الأعمال والمشاركة فيها، ودعم رواد المسرعة للمشاركة في تلك الفعاليات.

الدورات السنوية لمسرعة وحاضنة الأعمال

- الدورة الأولى للمسرعة لعام 1438هـ / 2016-2017م

والتي استغرقت ستة أشهر قدمت خلالها المسرعة برنامجها وخدماتها لأكثر من 30 مشاركاً من رواد الأعمال، عملوا على 17 مشروعاً تجارياً ناشئاً. وقد قُدِّمت في الدورة عدد من ورش العمل المكثفة في ريادة الأعمال عن طريق مجموعة من أساتذة وأعضاء هيئة التدريس المختصين والمميزين بفريق بابسون العالمية وهي الجهة الأولى في ريادة الأعمال عالمياً. وقد شملت ورش العمل والدورات الموضوعات التالية:

- فهم السوق والزبائن
- عملية ريادة الأعمال: نموذج الأعمال الإبداعي
- فهم العوامل التي تساعد أو تعيق النمو وتمويل النمو
- تمويل الأعمال الرائدة
- المراحل المتقدمة في نمو الأعمال
- التسويق والقيام بالمبيعات

كما تم عقد العديد من ورش العمل المتخصصة في المهارات المساندة التي يحتاجها رواد الأعمال، بالإضافة إلى تقديم خدمات نوعية ودعم لوجستي للرواد المشاركين بما في ذلك توفير الاستشارات، والاجتماع بالخبراء ورواد الأعمال وأصحاب الشركات الناجحة، وعقد الدورات التدريبية المساندة لرفع مهارات أعضاء الفرق المشاركة في عدد من المجالات الإدارية والتقنية واللغوية التي يحتاجونها مثل:

- اختيار وصنع العلامات التجارية
- وتصميم المواقع الإلكترونية
- وتصميم تطبيقات الجوال والمتاجر الإلكترونية
- وإعداد خطط الأعمال والتسويق
- وتقوية مهارات اللغة الإنجليزية، وغيرها من المهارات.

مشروعات رواد الأعمال في الدورة الأولى للمسرعة:

1. كلين آب: للخدمات المميزة لتنظيف وكي الملابس استلاماً وتوصيلاً.
2. أكوابنكا: لدمج الاستزراع السمكي والزراعة المائية في نظام موحد ومغلق.
3. أكاديمية العناية بالسيارات: للعناية الاحترافية بسيارات الشركات والأفراد في مواقعهم.
4. سوفيزار: لتصميم وصناعة الهدايا والمجسمات التذكارية لزوار الحرمين والمملكة.
5. قُرفُص: لتلبية الاحتياجات المختلفة لمستخدمي المراحيض بطرق أكثر صحية.
6. تمور المحبة: لتصنيع وتسويق السكر السائل المستخلص من التمور المختلفة.
7. رمز الكَلِم: لتطوير فن رسم الجرافيتي ومنتجاته وتسويق أدواته وفعالياته.
8. منصة لستكال: لتقديم خدمات المستقلين في المجالات المختلفة للشركات.
9. منصة إيفينت نوشن: لتسويق الفعاليات المختلفة المقامة في مدن المملكة.
10. بتش آند كلوز: لتدريب رواد الأعمال على عرض مشاريعهم باحترافية وفعالية.

11.بسمة لتنظيم المناسبات: لترتيب المناسبات باحترافية وسرعة وفعالية.

12..إيزي بايونك تكنولوجي: لإعادة الأمل لفاقدي الحركة بالبدلة المعدنية الكهروداناميكية.

13.مذاق الفذّة للتمور: لتوريد التمور وإعادة تعبئتها وتسويقها بطرق مختلفة.

14.مكانك الثالث: لبيئة جاذبة للمتعة والفائدة تأتي في المنزلة الثالثة بعد المنزل والعمل.

15.الصندوق الأخضر: لإعادة تدوير حاويات المشروبات البلاستيكية والمعدنية والزجاجية.

16.جدة دايفنج: لتقديم خدمات متكاملة واحترافية لهواة الغوص والرياضات البحرية.

17.تيست كلَب: للحصول على خدمات وتخفيضات وميزات خاصة من المطاعم.

الدورة الثانية للمسرعة لعام 1439هـ / 2018م

والتي عُقدت في الفترة من 18 جمادى الأولى 1439هـ الموافق 4 فبراير 2018م إلى 9 شعبان 1439هـ الموافق 25 إبريل 2018م. حيث قدمت برنامجها وخدماتها لأكثر من 20 مشاركاً من رواد الأعمال، عملوا على أكثر من 10 مشروعات وشركات تجارية ناشئة. وقد شملت محاور الدورة الثانية للمسرعة عدة دورات من أهمها:

- الدورة التقديمية لرواد الأعمال المشاركين
- دورة الاحترافية الشخصية
- العمل ضمن فريق
- مهارات العرض والإلقاء الفعال
- إعداد نماذج الأعمال
- المحاسبة والمالية
- معرفة السوق وتسويق السلع والخدمات
- التسويق الإلكتروني

وغير ذلك من المحاور التدريبية التي يقدمها أساتذة ومدربون مختصون، وموجِّهون من أصحاب الخبرات الأكاديمية والميدانية في مجال ريادة الأعمال، وتركز على الخبرات والتطبيقات العملية، بالإضافة إلى تقديم الخدمات عالية الجودة لرواد أعمال المسرعة، بالتعاون مع مؤسسات عالمية رائدة في مجال الأعمال، وتشمل هذه الخدمات: خدمة التوجيه (Mentoring) والاستشارات العامة والفردية لفرق العمل، في العديد من المجالات والتي منها الجوانب القانونية والمالية والمحاسبية، وخدمات الدعم التقني واللوجستي، ومساعدة الرواد في بناء شبكة من العلاقات مع الموجهين، والخبراء ومجموعات المستثمرين، والجهات المختلفة ذات العلاقة بريادة الأعمال ودعم الشركات الناشئة.

وقد قدم الدورات التخصصية في الدورة الثانية للمسرعة عدد من الاستشاريين والموجهين المختصين المحترفين من أصحاب الخبرات المميزة محلياً ودولياً في مجال ريادة الأعمال، بالإضافة إلى شركة إرنيست وينج وهي من أكبر الشركات الرائدة عالمياً في مجال الخدمات المالية والمحاسبية وتم التعاقد معها لتقديم خدمات مالية ومحاسبية احترافية لرواد أعمال المسرعة لتدريبهم على إعداد القوائم المالية والمحاسبية لشركاتهم الناشئة.

مشروعات رواد الأعمال في الدورة الثانية للمسرعة:

1. بوابة مسار: لتسهيل إدارة مراحل رحلات وخدمات الحج والعمرة.
2. نُهى تك: لتقديم باقات ومنتجات إنترنت الأشياء والذكاء الصناعي وتحقيق الاستدامة ورفع الكفاءة عن طريق الحلول الذكية .

3. ملعبك: تطبيق لحجز ملاعب كرة القدم المنتشرة في المدن بطريقة جديدة وميزات مبتكرة.
4. إيزي دباب: تطبيق متخصص في إدارة وتقديم خدمات نقل البضائع للأفراد والمتاجر.
5. تأنيم: لإنتاج الرسوم المتحركة والقصص المصورة بطابع شبابي متنوع وجودة عالية لتعزيز القيم العربية.
6. فايف للعناية: منصة لعميلات الصوالين النسائية وخبيرات التجميل.
7. استيت آر أص: موقع وتطبيق لإدارة الأملاك والعقارات.
8. ساهم: موقع إلكتروني لتقديم حلول متكاملة لتلبية الاحتياجات السكانية للعملاء وبناء منازلهم.
9. أسناني: موقع وتطبيق مختص في مجال طب الفم والأسنان.
10. بنك التدوير: جهاز لتدوير المخلفات المنزلية بطريق ذكية لتحقيق قيم اقتصادية للفرد والأسرة والمجتمع.

الدورة الثالثة لمسرعة وحاضنة الأعمال لعام 1440هـ / 2018-2019م

قدمت المسرعة والحاضنة برامجهما وخدماتهما لأكثر من أربعين مشاركاً ومشاركة من رواد ورائدات الأعمال ضمن فعاليات دورتهما الثالثة لعام 1440هـ 2018-2019م، التي عمل فيها رواد الأعمال لعدة أشهر على تطوير شركاتهم الناشئة ومشاريعهم الريادية. حيث **كان من أبرزها تسع شركات ناشئة في مسرعة الأعمال هي:**

1. **أي بيفِت (I-Pivot)** وهو برنامج لدعم رواد وحاضنات ومسرعات الأعمال في تقييم الأفكار والمشاريع الريادية ومتابعة أدائها.
2. **بركة بلس (Plus)** وهو تطبيق ومنصة إلكترونية لتسويق فائض الطعام الطازج بقيمة مخفضة تستفيد منها المطاعم والزبائن.
3. **هويتي** وهو متجر لإنتاج وتسويق منتجات تحمل شعار المنشأة بهدف تعزيز الانتماء لدى منسوبيها ومحبيها.
4. **بطولاتي** وهي منصة إلكترونية لإقامة وتنظيم وأتمتة بطولات ومنافسات وألعاب الفيديو والألعاب الذهنية.
5. **Smart Energy Management System** وهو نظام ذكي لإدارة طاقة المباني عن طريق معالجات وخوارزميات حفظ الطاقة.
6. **لائق** وهو تطبيق إلكتروني رياضي يساعد المستخدم على حساب السعرات الحرارية والمسافات المقطوعة وطلب وجبات صحية والحصول على امتيازات متنوعة.
7. **بالِت Pallet** وهو مشروع تقني خدمي لمساعدة أصحاب المطاعم في إدارة سلسلة الإمداد والمستودعات والمرتجعات والخدمات اللوجستية.
8. **جليسة الأطفال Care Baby Sitter** وهو مشروع لحل مشكلات رعاية الأطفال أثناء غياب وانشغال ذويهم بيسر وأمان.
9. **My Big Show** وهو منصة إلكترونية لحجز وشراء التذاكر وتقديم خدمات متنوعة لكل ما يتعلق بالترفيه والفعاليات الرياضية وغيرها.

أما حاضنة الأعمال فقد كانت أبرز مشاريعها الريادية:

1. **I-Care** وهو تطبيق للحصول على المعدات والأجهزة الطبية الجديدة والمستعملة وتبادلها بين المستخدمين.
2. **فويتكس (VOITX)** وهي أداة برمجية تستخدم الذكاء الاصطناعي لمساعدة المكفوفين -وبخاصة في المؤسسات التعليمية- في تحويل النصوص المنطوقة إلى مكتوبة والعكس.

3. **طابِع** وهو موقع إلكتروني لتيسير التواصل مع المطابع وإنشاء أو اختيار تصاميم تناسب مختلف الاحتياجات والأذواق.
4. **MedBay** وهو متجر وتطبيق إلكتروني متخصص في بيع المستلزمات الطبية للأفراد.

الشركات الناشئة بالتعاون مع شركة إنجاز السعودية

1. **شركة كيس** : أنتجت أكياس بديلة لأكياس النايلون والورق، وهي متعددة الأحجام والاستخدام. تهدف إلى تحسين تجربة المستهلك وتثقيفه ليكون كيّسًا وصديقا للبيئة.
2. **شركة أصحاء** : اهتمت بحماية المجتمع والتوعية الصحية للفرد عن طريق تطبيق يهتم بالصحة حيث يكون مرجعا صحيا لبياناته ويرسل تذكيرات وقائية مناسبة لحالة الشخص .
3. **شركة اكتراء**: خدمة اجتماعية لثقافة التعاون والاستثمار بين طلاب وطالبات وجميع منسوبي جامعة الملك عبد العزيز باستغلال الموارد المتوفرة والاستفادة منها بالشكل الصحيح عن طريق موقع يتم فيه عملية ايجار واستئجار المستلزمات التي قد يحتاجونها.
4. **شركة بين البينين** : أنتجت مفكرة عملية تحتوي على قائمة محتويات للكتب المقروءة مع صفحة تحديد الاهداف والتقييم وايضا اضافة ملاحظات واقتباسات اعجبتك ليكون مرجعا صغيرا لكتب متعددة.
5. **شركة (ALIVE.CO)** : منتج الشركة (Mini Aquaponics) وهي نماذج بسيطة ومتميزة لنظام زراعي مائي سهل ومبتكر دون الحاجة للتربة، يعتمد على معيشة تكافلية بين النباتات والأسماك معا، موفر للمياه وذو قيمة جمالية كبديل طبيعي للزينة المكلفة، وصديق للبيئة.
6. **شركة :B-SAFF** توفير جهاز يقدم مجموعة خدمات ويستهدف من يحتاجون للرعاية المستمرة كالأطفال ومرضى الزهايمر لسهولة تعقبهم والعثور عليهم في حالات الضياع أو حتى للمراقبة والاطمئنان.
7. **شركة :Green Textile** (لإعادة استخدام الجينز وتحويله إلى حقائب مريحة بجودة عالية مما يساهم في المحافظة على البيئة.
8. **شركة بشكة** : إنتاج لعبة ورقية «آخر كلمة » وهي لعبة تفاعلية تعتمد على السرعة والمعلومات العامة وبذلك ساهمت في ربط الترفيه بالثقافة العربية من خلال العاب ورقية إبداعية بطابع مختلف.
9. **شركة I bazar** : موقع إلكتروني يجمع أصحاب البازارات للوصول للمنتجات بأسرع وقت وأقل جهد. وجعلها أكثر قرب من العميل والمستهلك.

فعاليات ومشاركات مختلفة

وقد قدم مركز الإبداع وريادة الأعمال ومسرعة وحاضنة الأعمال العديد من البرامج والمناشط والخدمات النوعية لرواد الأعمال خاصة، والمهتمين بمجال ريادة الأعمال عامةً. ومن ذلك:

- المشاركة في برنامج وزارة التعليم «صناع الأعمال» عام 1438هـ الذي استضافته إدارة التعليم بمحافظة جدة تحت رعاية معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى في الفترة من 9-6 جمادى الثاني 1438هـ بمشاركة 20 إدارة تعليمية وأكثر من 150 طالباً وطالبة من مختلف مناطق المملكة.
- المشاركة في الملتقى المهني التاسع لطلاب وخريجي جامعة الملك عبد العزيز عام 1438هـ الذي تم افتتاحه يوم الأحد 20/6/1438هـ بحضور معالي مدير الجامعة وسعادة وكلاء الجامعة وجمع كبير من المسؤولين بالجامعة وممثلي الجهات الحكومية وشركات القطاع الخاص، والذي استمر لمدة أربعة أيام بمركز الملك فيصل للمؤتمرات وسط مشاركة 40 جهة من القطاعين العام والخاص.
- إقامة **دورة متخصصة لتدريب المدربين في ريادة الأعمال بالتعاون مع بابسون العالمية عام 1439هـ** والتي بدأت يوم الخميس 17 ربيع الثاني 1439هـ الموافق 4 يناير 2018م. حيث تضمنت الدورة أكثر من 80 ساعة تدريبية موزعة على 3 أسابيع وشارك فيها أكثر من 30 مشاركاً ومشاركة من داخل وخارج الجامعة من ذوي التخصص والاهتمام بريادة الأعمال وتدريب رواد الأعمال.
- المشاركة في **معرض شباب الأعمال التاسع عام 1439هـ** تحت عنوان «بشبابنا نحقق رؤيتنا» الذي افتتحه محافظ جدة صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن ماجد بن عبد العزيز يوم الخميس 17/4/1439هـ الموافق 4 يناير 2018م والذي كرم فيه سموه جامعة الملك عبد العزيز ممثلة في مسرعة الأعمال لدعمها لرواد الأعمال من شباب المملكة. وقد استمرت فعاليات المعرض مدة أربعة أيام.
- المشاركة في **ملتقى «شغف» الثاني بالغرفة التجارية الصناعية بمكة المكرمة عام 1439هـ** حيث شاركت مسرعة الأعمال في فعاليات معرض ملتقى «شغف» الثاني بالغرفة التجارية الصناعية بمكة المكرمة والذي أقيم في الفترة من 8 إلى 11 شعبان 1439هـ الموافق للفترة من 24 إلى 27 إبريل 2018م الذي افتتحه صاحب السمو الملكي الأمير عبد الله بن بندر نائب أمير منطقة مكة المكرمة واستمرت فعالياته مدة أربعة أيام وحضره أكثر من 8000 مهتم.

- عقد **اتفاقية تعاون مع شركة منافع المالية**، وذلك بتاريخ الأربعاء 8 صفر 1440هـ الموافق 17 أكتوبر 2018م. وتتيح الاتفاقية لرواد الأعمال بحاضنات ومسرعات الأعمال بالجامعة الحصول على تمويل جماعي واستثمارات لشركاتهم الناشئة عن طريق منصة منافع المالية. حيث أنشأت الشركة منصة تمويل جماعي لدعم ابتكار التقنية المالية (فينتك) في السوق المالية بالمملكة. وتعد شركة منافع أول شركة تقنية مالية مرخصة من هيئة السوق المالية في المملكة لتقديم خدمة تمويل الملكية الجماعية.

- المشاركة في **«ملتقى بيان منطقة مكة»** برعاية صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل، مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة. وحضور صاحب السمو الملكي الأمير عبد الله بن بندر بن عبد العزيز نائب أمير منطقة مكة المكرمة، والذي عقد في الفترة من 22 إلى 25 صفر 1440 هـ الموافق 31 أكتوبر3- نوفمبر 2018م. والذي نظمته الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة (منشآت)، وتضمن مؤتمراً ومعرضاً وجلسات نقاش وتوجيه واستشارات ولقاء مستثمرين مع رواد الأعمال وأصحاب الشركات الناشئة.

- إقامة **فعاليات متعددة بشطر الطالبات بالجامعة** لنشر ثقافة ريادة الأعمال والمبادرة والمسؤولية، ومن ذلك المحاضرات والندوات العامة، وتقديم عرض مسرحي بعنوان «الأغنياء والأثرياء»، والتعاون مع برنامج

- إنجاز السعودية -الذي يساعد الطلاب على إطلاق مشروعاتهم الخاصة- والذي فازت فيه شركة «عريشة» من جامعة الملك عبد العزيز بالمركز الأول على فئة الجامعات بالمملكة لعام 2018م حيث تقدم خدمة تصميم الأسطح والأفنية والشرفات لزيادة المسطحات والمساحات الخضراء في البيئة.

- إقامة عدة **فعاليات ضمن الأسبوع العالمي لريادة الأعمال** -في منتصف شهر ربيع الأول 1440هـ الموافق أواخر شهر نوفمبر 2018م- شملت دورة مركزة عن ريادة الأعمال ونصائح عملية لرواد الأعمال، ومحاضرة عن مستقبل الاستثمار في المملكة، ولقاءً مع مجموعة من رواد الأعمال وأصحاب الشركات الناشئة، وتوقيع اتفاقيات تعاون مع مؤسسات فاعلة في مجال ريادة الأعمال. وقد أقيمت الفعاليات المذكورة بمركز الملك فيصل للمؤتمرات بجامعة الملك عبد العزيز وكانت الدعوة فيها عامة ومفتوحة للجميع من طلاب وطالبات ومنسوبي الجامعة وأفراد المجتمع.

- المشاركة في «**الملتقى السعودي للشركات الناشئة**» برعاية صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل، مستشار خادم الحرمين الشريفين، أمير منطقة مكة المكرمة. والذي عقد في الفترة من 16 إلى 18 ربيع الأول 1440 هـ الموافق 26-24 نوفمبر 2018م. والذي نظمته الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة (منشآت)، وتضمن مؤتمراً ومعرضاً وجلسات نقاش وتوجيه واستشارات وعروض قصيرة لأصحاب الشركات الناشئة أمام المستثمرين.
- المشاركة في «**معرض شباب الأعمال العاشر**» من 27 فبراير إلى 3 مارس 2019م بمركز جدة للمنتديات والفعاليات، الذي افتتحه محافظ جدة صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن ماجد بن عبد العزيز، ضمن الفعاليات المشتركة لاحتفال غرفة جدة بخمسة وسبعين عاماً على إنشائها وذلك برعاية خادم الحرمين الشريفين.

بعض إنجازات قطاعات مركز الإبداع وريادة الأعمال في أرقام:

- عدد الشركات الناشئة والمشروعات الريادية المحتضنة: أكثر من 52
- عدد ساعات التدريب والتوجيه والإرشاد المقدمة لرواد الأعمال: أكثر من 1200 ساعة
- عدد الفعاليات والدورات وورش العمل والندوات المقامة: أكثر من 30
- عدد المستفيدين المباشرين من الفعاليات وورش العمل والندوات: أكثر من 1500 شخصاً
- إجمالي الاستثمارات في الشركات المحتضنة والناشئة: أكثر من 2,000,000 ريال سعودي

مركز الإبداع وريادة الأعمال

- حاضنات الأعمال
- مسرعات الأعمال
- برنامج التوعية والتأهيل

المستفيدون من الفعاليات وورش العمل والندوات	1150
الفعاليات وورش العمل والندوات	24
الشركات المحتضنة والناشئة	40
ساعات التدريب والتوجية والإرشاد المقدمة لرواد الأعمال	850 ساعة
الاستثمارات في الشركات المحتضنة والناشئة	2.000.000 ريال

7-2 البنية التحتية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
7-2 البنية التحتية	4-7-2 وجود شركات تابعة للجامعة مثل الأودية التقنية التابعة للجامعة	- بيان بالأودية التقنية وملخص بأهم أنشطتها وإنجازاتها السنوية.

شركة وادي جدة

تأسست شركة وادي جدة بموجب المرسوم الملكي رقم (م/20) وتاريخ 15/4/1431 هـ كشركة مساهمة مملوكة بالكامل لجامعة الملك عبد العزيز، وتهدف الشركة إلى المساهمة الفاعلة في تطوير الاقتصاد المعرفي عبر الاستثمار في صناعة ونقل التقنية وتوطينها وتطويرها واستثمار براءات الاختراع والحقوق الفكرية والنماذج الصناعية، والاستثمار في الأنشطة الاقتصادية المساندة والصناعات المعرفية. ولها نظام أساس خاص بها، وينطبق عليها نظام الشركات المساهمة

أغراض الشركة:

1. الاستثمار في صناعة نقل التقنية وتوطينها وتطويرها.
2. تهيئة طلاب الجامعة للعمل في القطاع الخاص من خلال التدريب والتأهيل وتوفير الفرص الوظيفية المناسبة خلال المرحلة الأكاديمية.
3. توفير البيئة المناسبة لإجراء الأبحاث العلمية المجدية اقتصاديا لخدمة اقتصاد المعرفة.
4. تأسيس حاضنات التقنية والاستثمار فيها.
5. استثمار براءات الاختراع والحقوق الفكرية والنماذج الصناعية.
6. الاستثمار في الأنشطة الاقتصادية المساندة والصناعات المعرفية.
7. استقطاب الكفايات المتميزة من العلماء والمستشارين.
8. توفير فرص الاستثمار في البحث العلمي والتطوير لأعضاء هيئة التدريس.
9. تقديم الاستشارات في مجال تطوير التعليم والبحث العلمي وصناعة التقنية.
10. الاستثمار في تطوير الأرض المخصصة لمشروع وادي جدة للتقنية وأراضي الجامعة المتاحة لتوفير البيئة الجاذبة للعلماء والموظفين وعوائلهم.

11. جذب الاستثمارات المحلية والأجنبية للمشاركة في دعم أغراض الشركة، والتعاون مع الهيئات والشركات والمؤسسات التي تمارس نشاطاً مماثلاً أو مكملاً لنشاطها.

إنجازات شركة وادي جدة: تأسيس عدد من الشركات التابعة تعمل في المجالات التالية:

أ. قطاع التعليم والموارد البشرية

ب. القطاع الصحي

ج. قطاع التقنية والاستشارات

قطاع التعليم والموارد البشرية:

1- شركة المنظومة السعودية لتطوير التعليم والتدريب (صافية)

وهي شركة متخصصة في تطوير مجال التعليم والتدريب، وحيث أن التدريب والتعليم وتطويرها من أهم العوامل التي تساعد الأشخاص لتحسين أوضاعهم المهنية والدراسية على حد سواء، هذا ما يحتم علينا ويضع حول عاتقنا مسؤولية ضمان وحسن اختيار البرامج المتنوعة المقدمة من قبل شركاء النجاح لـ صافية من معاهد ومراكز للغات ومراكز تدريب إدارية واستشارات موارد بشرية وتطوير للمنظمات داخل وخارج المملكة.، ومن هذا المنطلق يتبع شركة صافية عدة شركات فرعية وهي:

2.مدرسة جدة المتطورة لتعليم قيادة المركبات

انطلاقا من مذكرة التفاهم الموقعة بين جامعة الملك عبد العزيز والإدارة العامة للمرور لإنشاء مدرسة لتعليم قيادة المركبات داخل حرم الجامعة وفقًا للموصفات والمعايير الدولية، وذلك توافقًا مع الأمر السامي الكريم القاضي بالسماح للمرأة بقيادة السيارة اعتبارا من 10/10/1439هـ. بدأت شركة المنظومة السعودية لتطوير التعليم والتدريب " صافية" لإنشاء مدرسة جدة المتطورة لتعليم القيادة كأحد الفرص الاستثمارية الواعدة في المملكة متخذين شعار:

«مجتمع حيوي. بيئةَ عامرة .. سنتبنى إجراءات اضافية لضمان السلامة المرورية وتقليص الحوادث الطرقات وأثارها لننعم في مدننا بمستوى عالي من الامن والتطور»

الرؤية:

التميّز في تمكين تقنيات القيادة الآمنة والمتطورة.

الرسالة:

تعمل مدرسة جدة لتعليم القيادة المتطورة بجامعة الملك عبد العزيز على تقديم خدمات التدريب المتميّز للراغبين في الحصول على رخصة قيادة في المملكة العربية السعودية لتمكينهم من القيادة الآمنة وذلك من خلال التعاون مع الجهات المختصة وفق أفضل التقنيات والمعايير العالمية وبما يحقق عوائد ربحية واجتماعية مستدامة.

الخدمات المقدمة :

أ. تدريب القيادة النظري

ب. تدريب القيادة بالمحاكاة

ج. تدريب القيادة الإلكتروني

د. تدريب القيادة الميداني

2.معهد معارف صافية للتدريب SKI

معهد معتمد من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني يسعى لتحقيق التميز في مجال التدريب وفقاً لأفضل المنهجيات وذلك من خلال إدارة تحمل خبرات طويلة في مجال التدريب وتطوير الموارد البشرية.

يهدف المعهد للارتقاء بالأداء المهني والمعرفي والتعليمي للعملاء بكافة شرائحهم عبر تقديم أفضل البرامج و التعاون المثمر مع شركاء النجاح للمعهد بشكل يسهم في بناء مجتمع فعال وتحقيق رؤية المملكة 2030 عن طريق تأهيل الكوادر البشرية.

اهداف المعهد :

أ. المساهمة في الارتقاء بمستوى الأداء والإبداع والجودة في مجال التدريب وتنمية الموارد البشرية

ب. المساهمة في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030 من خلال تأهيل الكوادر البشرية

ج. خلق بيئة تدريبية مميزة ومؤثرة في المجتمع

مجالات التدريب:

أ. مجال الحاسب الآلي

ب. المجال الإداري والمالي

ج. المجال الاجتماعي وتطوير الذات

د. المجال القانوني

ه. مجال السياحة والفندقة

و. المجال العقاري

ز. مجال السلامة والصحة المهنية

ح. المجال الاعلامي والعلاقات العامة

2- شركة تطمين السعودية للاستثمارات والمشاريع

شركة تطمين السعودية للاستثمارات والمشاريع تعتبر أحد الشركات الرائدة على مستوى المملكة العربية السعودية بمجال الاستثمار في الموارد البشرية وتطويرها بمجموعة مشاريع تشغيلية تعتمد في أولويتها على الكادر السعودي، وتعتبر إحدى المبادرات المقدمة من شركة وادي جدة لدعم النهج الاقتصادي القائم على المعرفة والاستفادة من الكفاءات البشرية المميزة في خدمة المجتمع والتي تعمل على تحقيق رؤية 2030م

الخدمات المقدمة:

أ. تطوير برمجيات وحلول لتحليل رأس المال البشري والوفاء بمتطلبات التوطين

ب. مساندة المنشآت الصغيرة والمتوسطة من خلال توفير نظام إلكتروني يخدم ويسهل عمل الموارد البشرية بالإضافة إلى الخدمات أخرى

ج. تقديم الاستشارات في مجال الموارد البشرية وتحليل بيانات الأجور والاستشارات في سوق العمل

د. تأهيل وتشغيل الكوادر السعودية في المجالات الفنية والهندسية والمعلوماتية وغيرها من المجالات العلمية الأخرى

القطاع الصحي

1. مركز التصوير الجزيئي

شركة التصوير الجزيئي الطبية المحدودة لإنتاج النظائر المشعة والتصوير الجزيئي المقطعي هي إحدى شركات وادي جدة التي أنشأت بالتعاون مع شركة جينيرال إليكتريك ، إحدى الشركات الرائدة على مستوى العالم في الرعاية الطبية وتوفير أحدث التقنيات المعنية بالاستثمار في الاقتصاد المعرفي، وبالتعاون مع شركة أيتل الإيطالية، إحدى الشركات الرائدة في مجال تصنيع المواد المشعة وإدارة المنشآت الطبية الحديثة، لإدارة قسم إنتاج النظائر المشعة بالشركة، وتوفير الخبرة والكفاءة اللازمة لتحقيق أهداف الشركة.

اهداف الشركة:

أ. إنتاج النظير المشع، كما تسعى الشركة في تطوير إنتاج المواد المشعة الحديثة بتقنيات عالية

ب. توفير البيئة المناسبة لإجراء الأبحاث العلمية الجديدة ذات العائد المعرفي والاقتصادي

ج. توفير السبل والإمكانيات العالمية اللازمة لتشخيص أكبر عدد من مرضى الأورام السرطانية

2. شركة القرية الطبية المعرفية

شركة تابعة لوادي جدة تخدم قطاعي الصحة والفندقة عبر مشروع يتكون من مستشفى عام وفندق بمواصفات عالمية على أرض مساحتها ٢٢,٠٠٠ م٢ داخل حرم الجامعة بأبحر الشمالية وفي منطقة مميزة بشرم أبحر وذات إطلالة على البحر الأحمر لتجعله معلماً بارزاً في مدينة جدة.

وتسعى الشركة لتقديم نموذج متكامل يقدم خدمات متميزة من خلال التعاقد مع أفضل وأشهر الشركات العالمية للقيام بتشغيل وحدات المشروع وفق أحدث الوسائل التقنية في مجالي الرعاية الصحية والضيافة الفندقية وبشكل يسهم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للشركة المتوائمة مع الرؤية الوطنية ٢٠٣٠ في مجالي الصحة والسياحة. كما تهدف أن يكون هذا المشروع منطلقاً لنقل المعرفة والخبرة في مجالي الرعاية الصحية والضيافة الفندقية عبر تدريب الكوادر الوطنية، وتقديم تسهيلات محفزة للباحثين في مجالات المشروع.

هدفها:

تحقيق الأهداف الاستراتيجية لوادي جدة في تطوير الأبحاث ونقل المعرفة من خلال المساهمة وتلبية متطلبات منطقة شمال جدة.

الخدمات المقدمة :

أ. مركز علاج طبيعي ونادي صحي

ب. مراكز تميز متخصصة في طب العظام، جراحة اليوم الواحد، الجراحة التجميلية ، طب الأنف والأذن والحنجرة و طب العيون

ج. مستشفى عام

د. مركز اعادة تأهيل طبي

3. شركة الإبحاث السريرية الطبية

شركة الأبحاث الطبية السريرية تأسست كشركة تابعه لشركة وادي جدة ومسجلة من قبل هيئة الغذاء والدواء ووزارة التجارة. تطمح الشركة في الدخول إلى الخارطة العالمية في مجال الأبحاث السريرية من خلال عقد شراكات مع المؤسسات والمعاهد التعليمية العالمية المتخصصة في هذا المجال من جهة، والشراكة مع شركات الأبحاث السريرية العالمية من جهة أخرى.

اهداف الشركة :

أ. بناء رابطة ثقة قوية تميزها مستويات عالية من الولاء المتبادل بين الشركة وكل عملائها المحتملين

ب. أن تكون شركة الأبحاث السريرية الخيار الأول كمنظمة لإدارة موقع الأبحاث في جامعة الملك عبد العزيز

ج. تحقيق أعلى عائد على الاستثمار من أنشطة الشركة الرئيسة

د. تأسيس وحدة التكافؤ الحيوي وتحقيق الريادة على مستوى المملكة

هـ. تأسيس برامج تدريبية وورش في مجال الأبحاث السريرية

قطاع التقنية والاستشارات

1. شركة المنطلقات الحديثة للاتصالات وتقنية المعلومات

تسعى شركة المنطلقات الحديثة إلى توظيف قدراتها في سوق التقنية العالمي والمحلي وذلك عن طريق بناء شراكات عالمية في مجال تكنولوجيا المعلومات لتمكنها من تطوير حلول متكاملة، تساهم في تعزيز صناعة تقنية المعلومات للناتج المحلي وتوفير البيئة الملائمة لجذب الاستثمار في الاقتصاد المعرفي، إضافة إلى تقليص نسبة تسرب ايرادات صناعة تقنية المعلومات للخارج.

اهداف الشركة :

أ. عمل شراكات مع قادة عالميين في مجال تقنية المعلومات

ب. تأسيس منصات اقتصاد تشاركي ربحي، وتقديم أفضل الخدمات والحلول التقنية المتطورة، من خلال بيئة عمل ابتكارية

ج. تقديم منتجات في توفير وتطوير حلول في مجال التقنية ، ومواكبة أحدث التطورات التقنية والابتكارات ومستجدات سوق العمل

د. توفير حلول رائدة لخدمات تكنولوجيا المعلومات في المملكة العربية السعودية

8-2 الاعتماد المؤسسي والبرامجي

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
8-2 الاعتماد المؤسسي والبرامجي	2-8-1 حصول الجامعة على الاعتماد المؤسسي من هيئة تقويم التعليم والتدريب أو من قبل هيئات أخرى معتمدة	- تقرير الاعتماد المؤسسي للجامعة من المركز الوطني للاعتماد الأكاديمي والتقويم والتابع لهيئة تقويم التعليم أو أي هيئات أخرى معتمدة.

THIS IS TO CERTIFY THAT THE FOLLOWING INSTITUTION
King Abdulaziz University
Jeddah, Kingdom of Saudi Arabia
is accredited by the
National Commission for Academic Accreditation & Assessment
for the period
May 2015 - April 2022
Dr. Ahmed Aleissa
Chairman, Board of Directors
Dr. Abdullah Almusallam
Secretary-General

*الرابط التالي للكتيب الخاص بكافة الاعتمادات التي حصلت عليها جامعة الملك عبد العزيز

مرفق 2-8-1 كتيب الاعتمادات الأكاديمية التي حصلت عليها جامعة الملك عبد العزيز

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-8 الاعتماد المؤسسي والبرامجي	2-8-2 حصول الجامعة على الاعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم والتدريب أو من قبل هيئات أخرى معتمدة	- تقرير الاعتماد البرامجي للجامعة من المركز الوطني للاعتماد الأكاديمي والتقويم والتابع لهيئة تقويم التعليم أو أي هيئات أخرى معتمدة.

*الرابط التالي للكتيب الخاص بكافة الاعتمادات التي حصلت عليها جامعة الملك عبد العزيز

مرفق 2-8-2 كتيب الاعتمادات الأكاديمية التي حصلت عليها جامعة الملك عبد العزيز

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-8 الاعتماد المؤسسي والبرامجي	2-8-3 حصول برامج الجامعة على اعتمادات أكاديمية عالمية	- بيان بعدد الاعتمادات الأكاديمية والبرامجية التي حصلت عليها الجامعة. - تقرير الجهة المانحة للاعتماد.

*الرابط التالي للكتيب الخاص بكافة الاعتمادات التي حصلت عليها جامعة الملك عبد العزيز

مرفق 2-8-3 كتيب الاعتمادات الأكاديمية التي حصلت عليها جامعة الملك عبد العزيز

مؤسسي

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
NCAAA

تخصصي

منظمة الهيدروغرافية الدولية
International Hydrographic Organization (IHO)

البلد موناكو

الكلية الملكية للأطباء والجراحين في كندا
Royal college of physicians and surgeons of Canada

البلد كندا

الجمعية الأمريكية لعلم الامراض
College of American Pathologists (CAP)

البلد أمريكا

جمعية محاكاة الرعاية الصحية
Society for Simulation in Healthcare (SSIH)

البلد أمريكا

تخصصي

فرع المملكة العربية السعودية للكلية الأمريكية للجراحين
The Saudi Arabian chapter of the American College of Surgeons (ACS)

البلد أمريكا - المملكة العربية السعودية

الهيئة البحرية السنغافورية
Maritime and Port Authority of Singapore (MPA)

البلد بريطانيا

جمعية تعليم الطب في أوروبا
Association for Medical Education in Europe (AMEE)

البلد بريطانيا

المنظمة البحرية الدولية
The International Maritime Organization (IMO)

البلد بريطانيا

الاعتمادات البرامجية الدولية

هيئة اعتماد الهندسة والتكنولوجيا
Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)

البلد أمريكا

مجلس التعليم المهني
Institute Marine Engineering, Science & Technology (IMAREST)

البلد بريطانيا

الجمعية الجيولوجية
The Geological Society (GS)

البلد بريطانيا

المعهد المعتمد للمياه والإدارة البيئية
The Chartered Institution of Water and Environmental Management (CIWEM)

البلد بريطانيا

جمعية تعليم الأسنان في أوروبا
Association for Dental Education in Europe (ADEE)

البلد بريطانيا

هيئة اعتماد تعليم التمريض
Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)

البلد أمريكا

الاعتمادات البرامجية الدولية

المجلس الكندي لاعتماد برامج الصيدلة
The Canadian Council for Accreditation of Pharmacy Programs (CCAPP)

البلد كندا

وكالة اعتماد العلوم الصحية والاجتماعية
Accreditation Agency in Health and Social Sciences (AHPGS)

البلد المانيا

معهد العلوم الطبية الحيوية
Institute of Biomedical Sciences (IBMS)

البلد بريطانيا

رابطة ماجستير إدارة الأعمال
The Association of MBAs (AMBA)

هيئة اعتماد برامج اللغة الإنجليزية
Commission English Language Program Accreditation

البلد أمريكيا

جمعية النهوض بالكليات التجارية
The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)

البلد أمريكيا

الاعتمادات المهنية

Council of Occupational Education (COE)
مجلس التعليم المهني

البلد أمريكا

المجلس الدولي للاستشاريين في التجارة الإلكترونية
International Council of Electronic Commerce Consultants (EC-Council)

البلد بريطانيا

أكاديمية مايكروسوفت
Microsoft IT Academy

البلد أمريكا

أكاديمية سيسكو للشبكات
Cisco Networking Academy

البلد أمريكا

Cambridge international examinations
اختبارات كامبردج الدولية

البلد بريطانيا

The chartered institute of marketing (CIM)
معهد التسويق المعتمد (CIM)

البلد بريطانيا

الاعتمادات المهنية

مركز سيرتيبور المعتمد للاختبارات
Certiport Authorized testing Center

البلد أمريكا

جمعية المحاسبين القانونيين المعتمدين
The Association of Chartered Certified Accountants (ACCA)

البلد بريطانيا

المعهد المعتمد للتأمين
Charted Insurance Institute

البلد بريطانيا

9-2 جهود الجامعة في تنفيذ سياسات الدولة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
9-2 جهود الجامعة في تنفيذ السياسات العامة للدولة	1-9-2 المبادرات التي اقترحتها الجامعة لتحقيق السياسات العامة للدولة في كافة مجالاتها وخاصة ما يرتبط برؤية المملكة 2030	- بيان بالمبادرات التي اقترحتها الجامعة لتحقيق سياسات وتوجهاتها وخاصة ما يرتبط برؤية المملكة 2030

اقترحت جامعة الملك عبد العزيز العشرات من المبادرات التي تساهم في تحقيق السياسات العامة للدولة وخاصة فيما يرتبط برؤية المملكة 2030 .

وتغطي المبادرات المقترحة العديد من مشاريع تحقيق الرؤية ومنها على سبيل المثال المبادرات التالية:

أولا -مبادرات جودة الحياة:

1. ماراثون المشي الرياضي
2. مارثون سباق دراجات.
3. موسم مسرحي على مسرح الجامعة.
4. جودة الحياة لذوي الاحتياجات الخاصة.
5. التأهيل البدني كأداة لتقبل الذات للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

ثانياً: مبادرات التنمية البشرية:

1. تطبيقات إلكترونية لتنمية السلوك الإيجابي.
2. أكاديمية وطني لتعزيز الهوية الوطنية
3. تعزيز قيم المواطنة.
4. منظومة الابتكار وريادة الأعمال.
5. إنشاء مركز للاستشارات والإرشاد الإلكتروني.
6. رواد الغد – استثمار الإبداع وتنمية المبدعين.
7. تأهيل طلاب كلية العلوم للعمل في مجال مكافحة العدوي.
8. تأهيل طلاب كلية العلوم للعمل في المختبرات الطبية.
9. تأهيل طلاب الكليات الصحية للعمل كفريق صحي متكامل واكتساب المهارات البينية.

ثالثاً- مبادرات - كفء (تنمية مهارات الخريجين لسد الفجوة في سوق العمل): 16 مبادرة مقدمة من مركز مواءمة مخرجات التعلم لتأهيل الخريجين لسد الفجوة في سوق العمل.

مرفق 2-9-1 المبادرات المقترحة من الجامعة لتحقيق سياسات الدولة وخاصة ما يخص روية 2030

مرفق 2-9-1 المبادرات المقترحة من مركز مواءمة مخرجات التعلم لتحقيق سياسات الدولة وخاصة ما يخص روية 2030

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-9 جهود الجامعة في تنفيذ السياسات العامة للدولة	2-9-2 المبادرات التي نفذتها الجامعة ضمن مشاريع تحقيق رؤية 2030	- بيان بالمبادرات التي نفذتها الجامعة ضمن مشاريع تحقيق رؤية 2030

أشرف معهد البحوث والاستشارات بجامعة الملك عبد العزيز على تنفيذ العديد من المبادرات ضمن مشاريع رؤية 2030 والتي يلخصها الجدول التالي:

مبادرات 2030 المنفذة من قبل معهد البحوث والاستشارات

م	عنوان المبادرة	مالك المبادرة
1	مبادرة تطوير المختبرات الطبية التشخيصية بجامعة الملك عبدالعزيز	جامعة الملك عبدالعزيز
2	مبادرة تعزيز مكانة الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة من البيئة ا لتعليمية	جامعة الملك عبدالعزيز
3	مبادرة استثمار أراضي ومباني وأسوار الجامعات اعلانيا وخدماتيا	جامعةالملك عبدالعزيز
4	مبادرة هيكلة البرامج التعليمية لتصبح (25%) منها ذاتية التمويل	جامعة الملك عبدالعزيز
5	مبادرة مركز تدريب ومحاكاة المخاطر والأزمات وضمان السلامة	جامعة أم القرى
6	مبادرة انشاء وتطوير خدمات الطلاب المستثمر ينور رفع كفاءات الشركات الناشئة للطلاب	جامعة أم القرى
7	تفعيل الخدمات والبيئة الجامعية المناسبة لطلبة الاحتياجات الخاصة	جامعة أم القرى
8	مبادرة تحويل وحدات الجامعة إلى مراكز تكلفة/عائد (وحدات غير ربحية)	جامعة طيبة
9	مبادرة مركز التدريب عن بعد لخريجات جامعة جدة	جامعة جدة
10	مبادرة المركز السعودي لإعداد وتمكين رواد الأعمال	جامعة جدة
11	مبادرة تنمية موارد جامعة الجوف التعليمية والبحثية من خلال المشروعات المشتركة مع المجتمع والتي لها علاقة بالتنمية الحقيقية للطالب والمعلم	جامعة الجوف
12	مبادرة الجامعة الذكية	جامعة بيشة
13	مبادرة توفير الخدمات التعليمية الطبية	جامعة جيزان

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-9 جهود الجامعة في تنفيذ السياسات العامة للدولة"	2-9-3 مشاركة قيادات الجامعة في الأنشطة واللقاءات المرتبطة بتنفيذ السياسات العامة للدولة	- بيان بمشاركة قيادات الجامعة في اللقاءات الرسمية الخاصة بتنفيذ السياسات العامة للدولة وقائمة بمن يتم ترشيحهم لمناصب قيادية خارج الجامعة بالوزارات والهيئات المختلفة

يشارك قيادات جامعة الملك عبد العزيز في اللقاءات الرسمية الخاصة بتنفيذ السياسات العامة للدولة، حيث يطلب في الكثير من الأحيان أن تقدم الجامعة المقترحات والمرئيات في العديد من الأمور والقضايا المرتبطة بسياسات الدولة سواء كان ذلك ما يتضمن استحداث بعض السياسات الجديدة في مختلف المجالات أو تطوير وإعادة النظر في بعض السياسات القائمة.

مرفق 2-9-3 أمثلة لمشاركات قيادات الجامعة في بعض اللقاءات الرسمية

ونظراً لما تمتاز به جامعة الملك عبد العزيز من وجود العديد من الخبرات الأكاديمية لأبنائها وخريجيها على مدار السنين، فدائما تتسابق الجهات الحكومية والخاصة بالمملكة وخارجها للاستفادة من خبراتهم المتعددة ويمثل الجدول المرفق 2-9-3 قائمة بأسماء أبناء جامعة الملك عبد العزيز من أعضاء وعضوات هيئة التدريس المعارين لجهات خارجية.

مرفق 2-9-3 قائمة بأسماء أبناء جامعة الملك عبد العزيز من أعضاء وعضوات هيئة التدريس المعارين لجهات خارجية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-9 جهود الجامعة في تنفيذ السياسات العامة للدولة	2-9-4 وجود أبحاث علمية تصب نتائجها في تحقيق أهداف السياسات العامة للدولة وخاصة ما يرتبط برؤية المملكة 2030	- بيان بالأبحاث العلمية المنشورة والتي تخدم أهداف السياسات العامة للدولة والمرتبطة خاصة برؤية المملكة 2030.

الجدول التالي يلخص أعداد الأبحاث العلمية المنشورة والتي تخدم أهداف السياسات العامة للدولة والمرتبطة خاصة برؤية المملكة 2030

Subjects	Published in WOS (SSI)
Female	207
Education	594
Students	224
Human	152

المرفق التالي لنماذج لبعض الأبحاث التي تخدم أهداف السياسات العامة للدولة:

مرفق 2-9-4 نماذج لبعض الأبحاث التي تخدم أهداف السياسات العامة للدولة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-9 تنفيذ السياسات العامة للدولة	2-9-5 مبادرات الجامعة المجتمعية لتحقيق رسالتها	- بيان بمبادرات الجامعة المجتمعية لتحقيق رسالتها.

تشرف عمادة خدمة المجتمع بجامعة الملك عبد العزيز على تنفيذ العديد من المبادرات التي تهدف لتحقيق رسالة الجامعة ومنعا على سبيل المثال لا الحصر:

- إسهام العمادة في التعاون والإشراف على برامج معهد الإمام الشاطبي وبتقديم دورات للهيئة العالمية لتحفيظ القرآن الكريم.
- تقديم دورات لمنسوبي الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة.
- تقديم برنامج سنوي خلال العطلة الصيفية من كل عام مجاني بعنوان (تفوق) لطلاب الجامعة المتفوقين.
- تقديم دورات تأهيل التعافي في مستشفى الامل بجدة.
- تقديم البرنامج الشهري المجاني للمسئولية الاجتماعية في مواضيع مختلفة تهم المجتمع يقدمها نخبة من أساتذة الجامعة وغيرهم.
- مبادرة العمادة تبني دورات تدريبية لجمعية زمزم للخدمات التطوعية.
- مبادرة العمادة في إدارة المراكز الصيفية الطلابية في فترة الصيف في مجال الدورات التدريبية لتحفيظ القران الكريم.
- التعاون مع مراكز مرضى التوحد (مركز التوحد بجدة التابع للجمعية الفيصلية) لعمل دبلوم تأهيلي للوظيفة للاستفادة من قدراتهم في بناء المجتمع بحيث يكون الدبلوم مراعي جميع احتياجاتهم الخاصة.
- التعاون مع وزارة العمل والعمال (سابقا) بتقديم برنامج تدريبي (مهارات الحوار بين العامل وصاحب العمل مما يسهل دمجهم وتواصلهم مع الاخرين.

- التعاون مع وزارة التربية والتعليم (سابقا) وجمعية الشقائق في تقديم الارشادات النفسية وأيضا الارشادات الخاصة بالطوارئ لما بعد الحريق وكيفية تجاوز هذا الحدث والتي اهتمت بطالبات وموظفات مدارس براعم الوطن.
- التعاون مع جمعية الشقائق الخيرية في تقديم برنامج تأهيل الفتيات للزواج.
- التعاون مع جمعية الشقائق الخيرية في تقديم برنامج مفتاح نجاحي لتحديد الميول الشخصية والعلمية والعملية للطالبة.
- التعاون مع جمعية الشقائق في التأهيل النفسي لطالبات مدارس براعم الوطن للحريق.
- تقديم 3 برامج لمشاركة العمادة في مبادرة تعزيز المسئولية الاجتماعية للجامعات السعودية. (مستقبلي وطني-مستقبل السجينات-استراحة الطفل).
- تقديم برنامج انجاز السعودية لتطوير الطالبات بعمل شركات تجارية تساعدهم لعمل مشاريع صغيرة.
- تقديم فكرة برنامج المستثمر الذكي لنشر الثقافة المالية لدى طلاب مرحلة الابتدائي وذلك بالتعاون مع وزارة المالية.
- التعاون مع جمعية زمزم في دراسة احتياجات الموظفات للدورات التدريبية لزيادة كفاءتهن العملية والحياتية وتقديم الدورات لهم. تقديم محاضرة داخل شطر الطالبات بعنوان (الكشف المبكر عن أمراض الثدي) وتم تنظيمها ثلاث مرات خلال العام الدراسي.
- تنظيم فعالية اللقاء العلمي الثاني (التعامل مع الأزمات الأسرية).
- إقامة اللقاء الثقافي (الأعشاب بين الخطأ والصواب).
- المشاركة في حملة الكشف المبكر عن أمراض الثدي والتي استمرت شهراً كاملاً بالتعاون مع مستشفى جامعة الملك عبد العزيز وأطباء جدة اليافعين.
- المشاركة في» معرض المرأة الخليجية « الذي نظمته جمعية الإيمان للخدمات الاجتماعية ورعاية مرضى السرطان والذي أقيم بمركز جدة الدولي للمعارض والمؤتمرات التابع للغرفة التجارية بجدة.
- تقديم محاضرة تعريفية عن دورتي (كيف تبدئين عملك التجاري من المنزل) ودورة (إدارة المشاريع الصغيرة) بالتنسيق مع البنك الأهلي التجاري.

- المشاركة باليوم العالمي لمكافحة الفساد بالتعاون مع الهيئة العامة لنزاهة ومكافحة الفساد وكلية القانون بالجامعة.
- دعم الأسر المنتجة والذي يقام سنويا في داخل الجامعة.
- دعم أسر الضمان الاجتماعي من خلال توفير دورات تدريبية مجانية بالتعاون مع جمعية الأمير ماجد الخيرية.
- رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة بتقديم بعض البرامج الخاصة بهم.
- تكريم أبناء شهداء الواجب وعمل برامج تدريبية مجانية.
- تقديم عدد من الدورات المجانية للأيتام.
- تكوين فرق للعمل التطوعي بالجامعة لدعم العمل التطوعي بالجامعة وخدمة المجتمع.
- كيف تكون فعالا في المجتمع.
- دورة إعادة تدوير المخلفات المنزلية.
- دورة صناع الأثر.
- التلوث البيئي مضارة وأثاره على المجتمع.
- القرارات ومسارات التغيير لصناع النجاح.
- دوره كيف تسوقي لمشروعك.
- دورة مهارات الحوار الفعال مع الأبناء.
- فن التعامل مع ذوي الطباع الصعبة.
- دورة الإدارة المالية المنزلية الناجحة.
- برنامج وسم الطموح في ريادة الأعمال (من التعليم إلى ميدان العمل).
- برنامج تيد السنوي الثقافي.
- مبادرة أكن المعرفية.
- مبادرة الخط العربي.

2-10 تعزيز الأمن الفكري

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-10 تعزيز الأمن الفكري	2-10-1 تضمين مشاريع وبرامج الأمن الفكري في خطة الجامعة	- خطة الجامعة لبرامج ومشاريع الأمن الفكري. - بيان للبرامج التوعوية الخاصة بالأمن الفكري تتضمن ملخص لهذه البرامج وعدد المشاركين فيها وتقييمها.

إدارة أزمات التطرف الفكري في جامعة الملك عبدالعزيز

تعد قضية الأمن الفكري أحد أبرز القضايا الاستراتيجية التي تتبناها المملكة العربية السعودية، وحققت فيها نجاحات في مختلف الأصعدة، إلا ان الجهود في هذا المجال لا بد أن تأخذ منحنى الاستمرارية والاستدامة بسبب تزايد التهديدات واختلاف أساليب الترويج في مختلف سياقات المجتمع خصوصاً بين الشباب، مما يحتم ضرورة تعزيز الجهود الرامية لمكافحة الفكر المتطرف والمعادي لسياسة المملكة وتوجهاتها وتبني الممارسات التطبيقية لتنمية الانتماء لكل ما هو سعودي.

ولأن الأمن الفكري عنصر هام من عناصر الأمن الشامل للدولة وركن هام للحياة والمجتمع والاقتصاد والتنمية، وتعزيزاً لجهود الدولة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين – حفظهما الله – في مجال تعزيز الأمن الفكري والانتماء الوطني، أخذت جامعة الملك عبدالعزيز على عاتقها مهمة تأصيل منهج الاعتدال السعودي ورفع مستوى الوعي الفكري لدى الطلبة وأعضاء هيئة التدريس عبر دعمها وتبنيها للعديد من البرامج والمبادرات التربوية والأكاديمية والتثقيفية والتطبيقية لتحصين المجتمع من خلال الأفكار المنحرفة، وتأصيل كل ما هو وطني وفقاً للأسس السعودية التي بنيت عليها دولتنا المباركة، لذلك قامت الجامعة بتأسيس أول معهد أكاديمي يمنح درجة الماجستير في الاعتدال والأمن الفكري «معهد الأمير خالد الفيصل للاعتدال»، ويقدم العديد من البرامج الاجتماعية والمبادرات التوعوية، لتعزيز الاعتدال والوسطية ونبذ العنصرية وتأصيل الانتماء الوطني (موقع المعهد http://pkim. edu.sa/) (تويتر @PkhalidIM).

إضافة إلى احتضان الجامعة لأمانة جائزة الاعتدال والتي يبلغ قيمتها مليون ريال تمنح للشخصيات الوطنية التي عززت الاعتدال وأبرزت الصورة الحقيقية المعتدلة والايجابية عن المملكة العربية السعودية.

لقد وضعت الجامعة ضمن أولوياتها موضوع الأمن الفكري كأحد أهم الأسس التي يجب العناية والاهتمام بها، واستوعبت أهمية إدارة أزمات التطرف والاستعداد المسبق لما يحدث من ممارسات غير مقبولة سواءً على صعيد بناء المناهج ومحتواها، أو على صعيد التوجهات الفكرية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة، وشكلت لأجل ذلك لجنة عليا للأمن الفكري بالجامعة برئاسة معالي مدير الجامعة تتولى رسم السياسات العامة والإشراف المباشر على برامج وأنشطة الأمن الفكري بالجامعة (مرفق قرار اللجنة ومهامها)، وتمثل إدارة أزمات التطرف بالجامعة قاعدة للتحرك السريع واستشراف الخطر على منظومة الأمن الفكري بالجامعة عبر التنسيق العالي بين إدارة الكليات والمعاهد واللجنة الإشرافية العليا على الأمن الفكري بالجامعة لمواجهة الفكر المنحرف وقاية وعلاجاً، وتساهم في مراقبة أي تجاوزات تحاول تفكيك النسيج المجتمعي أو الأمني أو تمس الوحدة الوطنية، واتخاذ الإجراءات القانونية الرادعة بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة.

معهد الأمير خالد الفيصل للاعتدال

تضم الجامعة معهد الأمير خالد الفيصل للاعتدال، الذي يعمل وفق خطة استراتيجية أشرف المركز الاستراتيجي لتحقيق رؤية المملكة بالجامعة على إعدادها ومواءمتها مع خطة الجامعة الاستراتيجية. ويُعد المعهد الجهة المعنية المهتمة ببناء الفكر المعتدل وإنتاج المعرفة عبر برامج تعليمية نوعية، ودراسات بحثية متميزة، وشراكات مجتمعية فاعلة؛ حيث يقدم المعهد برنامج الماجستير التنفيذي في الاعتدال والأمن الفكري الذي بدأت الدراسة فيه في العام الدراسي ١٤٤١هـ ويبلغ عدد الملتحقين بالبرنامج (٦٥ طالباً) مرفق تقرير عن برنامج الماجستير التنفيذي في الاعتدال

وفي الوقت نفسه يقدم المعهد عددا من البرامج والأنشطة والفعاليات التوعوية الخاصة بالوعي الفكري وتأصيل منهج الاعتدال وتعزيز الانتماء الوطني و(الموثقة في الجداول أدناه) منه

أولاً: الدورات التدريبية:

م	اسم البرنامج	النوع	المجال	المدة	عدد المشاركين في تقديم البرنامج	عدد الحضور	تاريخ التنفيذ	الفئات المستفيدة
1	بناء الشخصية المعتدلة	28 دورة تدريبية	الفكر المعتدل لدى الشباب: البناء الفكري، المهارى	خلال 3 سنوات	48	6 الاف	2010	طلبة الجامعات والمدارس
2	حقيبة مسلم التدريبية	6 دورات تدريبية	مؤشرات وأسباب التطرف الفكري وسبل علاجه	6 أيام	2	120	2017	إدارة التعليم بجدة مرشدين طلاب ومنسقي حصانة
3	تنظيم دورة حول مؤشرات التطرف وكيفية تحصين الشباب والفتيات منه	دورة تدريبية	مؤشرات التطرف وكيفية تحصين الشباب والفتيات منه	يوم واحد	1	25	2018	طلبة جامعة
4	الوعي الفكري	دورة تدريبية	مفاهيم الامن الفكري وسبل الوقاية من الانحراف	5 ايام	1	60	2019	افراد المجتمع
5	دورة الأمن الفكري	دورة تدريبة	الامن الفكري (منهج الاعتدال وفكر التطرف) من منظور شمولي	5 أيام	1	260	2019	افراد المجتمع
6	الاتصال وبناء الشخصية المعتدلة	محاضرة	محاضرة توعوية لرجال الأمن عن أهمية العملية الاتصالية في بناء مفاهيم الاعتدال	يوم واحد	1	70	2019	منسوبو الأمن العام بجدة

ثانياً: المحاضرات والندوات العامة:

م	مسمى المحاضر العلمية	المحاضر	تاريخ التنظيم
1	سلسلة حوار في الاعتدال	خادم الحرمين الشرفين الملك سلمان عبد العزيز آل سعود -حفظه الله-ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع آنذاك	1433/11/13هـ
2	سلسلة حوار في الاعتدال	صحاب السمو الملكي الأمير نايف بن عبد العزيز آل سعود-رحمه الله -ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية	1431/10/26هـ
3	سلسلة حوار في الاعتدال	صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل أمير منطقة مكة المكرمة آنذاك	1430/3/20هـ
5	الاعتدال	صاحب السمو الملكي الأمير تركي الفيصل	1432/6/8هـ
6	التعامل مع التحديات الاقتصادية في ضوء منهج الاعتدال السعودي	معالي الدكتور/ بندر لن محمد حجار، وزير الحج سابقاً	1432/6/25هـ
7	الأسس والمبادئ التي يقوم عليها الاعتدال السعودي	معالي الأستاذ الدكتور/سليمان بن عبدلاه أبا الخيل، مدير جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية سابقاً	1432/2/11هـ
8	دور المرأة في نشر ثقافة الاعتدال	سعادة الدكتورة/ خديجة بن عبد الله الصبان	1432/6/5هـ
9	التجربة الصحفية بالمملكة في ضوء منهج الاعتدال السعودي	سعادة الأستاذ/ خالد بن حمد المالك	1433/3/14هـ
10	كيف نكون قدوة باعتدالنا؟	فضيلة الشيخ الدكتور/ عبد الله بن سعيد الحريري، مدير عام فرع وزارة العدل بمنطقة مكة المكرمة	1438/5/9هـ
11	خطر الإرهاب وأساليب المنضمات الإرهابية في استقطاب الشباب	لصاحب السمو الملكي الأمير العميد ركن الدكتور فيصل بن محمد بن ناصر آل سعود، مساعد رئيس الاستخبارات العامة	1433/6/2هـ
12	سلسلة حوار في الاعتدال	صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل، مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة	1438/6/15هـ
13	دور العلماء والمبتكرين في إبراز الصورة الحقيقية عن المملكة العربية السعودية	الأستاذ الدكتور/ آصف أحمد، نائب مدير جامعة آستون بمدينة بيرمنغهام	1439/6/6هـ
14	الاعتدال والشباب في الوقت الراهن	معالي الشيخ/ صالح بن عبد العزيز آل الشيخ، وزير الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد سابقاً	1439/6/13هـ
15	رمضان وثقافة الاعتدال	سعادة الدكتور/ عبد الله بصفر، الأمين العام للهيئة العالمية للكتاب والسنة برابطة العالم الإسلامي سعادة الدكتور/ سعيد بن أحمد أفندي، عميد كلية الدراسات العليا التربوية	1439/9/20هـ
16	هيئة كبار العلماء والتعامل مع المناهج الفكرية والحزبية	الدكتور / فهد بن سعد الماجد	1440/08/10هـ
17	ليالي الاعتدال الرمضانية	الاعتدال الاقتصادي : للدكتور / يحيى المرحبي الاعتدال الفكري : للأستاذ / محمد السحيمي الاعتدال الصحي : للدكتور / يحيى المرحبي الاعتدال الاجتماعي : للدكتور / فؤاد مرداد	1440/9/19-18هـ

التوعية عبر الإعلام الجديد:

يصدر المعهد نشرة شهرية تحت مسمى (الاعتدال) وتنشر عبر موقع المعهد وحساباته في مواقع التواصل الاجتماعي، ويمكن الحصول عليها عن طريق الرابط:

https://pkim.edu.sa/%d9%86%d8%b4%d8%b1%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%b9%d8%aa%d8%af%d8%a7%d9%84/

كما يصدر المعهد حلقات بودكسات الاعتدال مسجلة مع شخصيات متخصصة في عدد من القضايا ذات العلاقة بعمل المعهد، ويمكن الحصول على هذه الحلقات عن طريق الرابط:

https://soundcloud.com/pkim-158872090

برنامج الماجستير التنفيذي في الاعتدال
معهد الأمير خالد الفيصل للاعتدال

وصف البرنامج:

يهدف برنامج الماجستير التنفيذي في الاعتدال كبرنامجي بيني إلى إعداد كفاءات مهنية متخصصة في مجال الاعتدال والأمن الفكري، وتطوير مهاراتهم المعرفية وفقاً للاتجاهات والممارسات العالمية الحديثة في محاربة التطرف والارهاب فكرياً واجتماعياً وتقنياً بما يسهم في تعزيز جهود الجهات والقطاعات الوطنية المختلفة في محاربة التطرف والإرهاب.

التخصص العام	الاعتدال والأمن الفكري	اسم الدرجة	درجة الماجستير التنفيذي في الاعتدال
لغة البرنامج	اللغة العربية	نوع البرنامج	تنفيذي مدفوع التكاليف
طبيعة الدراسة	انتظام / عطلة نهاية الأسبوع	عدد الساعات	42 ساعة معتمدة
مدة الدراسة	4 فصول دراسية	مقر الدراسة	جامعة الملك عبد العزيز الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي

أهداف البرنامج:

1. تأهيل كوادر وطنية متخصصة في مجال الأمن الفكري ومحاربة التطرف والارهاب وفقاً للاتجاهات العالمية الحديثة.
2. تعريف الطلاب بالأبعاد الاجتماعية والنفسية ذات العلاقة بالتطرف والإرهاب.
3. تعريف الطلاب بأيدولوجيات التطرف والإرهاب وأحدث الممارسات والاتجاهات في مجال مواجهة التطرف والإرهاب فكرياً واجتماعياً وتقنياً.
4. إكساب الطلاب المعرفة والمهارات اللازمة لفهم مظاهر الخلل الفكري والتطرف وتحليل آلياته وممارساته وطرق التعامل مع المتأثرين بالفكر الضال أو المتطرف.
5. إكساب الطلاب المهارات اللازمة لوضع الاستراتيجيات وبناء خطط العمل اللازمة لمعالجة قضايا الأمن الفكري والقومي.

6. تعريف الطلاب بطرق واستراتيجيات رصد وتحليل المحتوى ذو العلاقة بقضايا التطرف الفكري والإرهاب على منصات الإعلام الجديد ومواقع التواصل الاجتماعي بكافة أشكالها.

7. إكساب الطلاب مهارات جمع وتصنيف وتحليل اللغة والسلوك وأنماط الاتصال والايدولوجيات المستخدمة من قبل العناصر والمنظمات المتطرفة والارهابية على شبكات الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي.

8. تأهيل الطلاب لإجراء دراسات بحثية وتجريبية تتناول قضايا الأمن الفكري ومحاربة التطرف والإرهاب على المستوى المحلي والدولي للإسهام في حل المشكلات بطرائق مبتكرة وفق المعايير العلمية

تصنيف البرنامج:

تم تصنيف برنامج الماجستير التنفيذي في الاعتدال لوظائف الباحثين والأخصائيين في مجال التخصص المعتمدة في وزارة الخدمة المدنية وفقاً لدليل تصنيف الوظائف.

السلم الوظيفي	سلم الموظفين العام	المجموعة العامة	الوظائف التخصصية
المجموعة النوعية	الوظائف التخصصية المتنوعة	رمز سلسلة الفئات	00703
سلسلة الفئات	وظائف الباحثين والاخصائيين	المرتبة	8

القبول في البرنامج:

يتم التقدم على البرنامج عبر بوابة القبول للموقع الإلكتروني لعمادة الدراسات العليا بجامعة الملك عبد العزيز، وذلك بعد استيفاء شروط القبول العامة المنصوص عليها في المادة (13) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بالجامعة، والتي نصت على أنه يشترط للقبول في برامج الدراسات العليا ما يأتي:

1. أن يكون المتقدم سعودياً، أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين.
2. أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو جامعة أخرى معترف بها.
3. أن يكون المتقدم حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.
4. أن يقدم المتقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
5. موافقة مرجع المتقدم على الدراسة إذا كان موظفاً.
6. تفرغ المتقدم التام للدراسة لمرحلة الدكتوراه، ويجوز لمجلس الجامعة الاستثناء من ذلك متى دعت الحاجة لذلك.

بالنسبة للطالب غير السعودي، وإضافة إلى ما ورد في المادة (13) فيشترط التالي:

- موافقة صاحب الصلاحية على المنحة الرسمية.
- أن يكون لدي المتقدم جواز سفر ساري المفعول.
- أن تكون كافة الوثائق معتمدة من قبل السلطات بالمملكة، أو سفارتها بالبلد المقيم فيه مقدم الطلب.

المؤهل:	درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من جامعة سعودية أو جامعة أخرى معترف بها	
التقدير المطلوب:	جيد على الأقل	
التخصص المطلوب:	جميع التخصصات	
اختبار المفاضلة:	لا يوجد	
اختبار القدرات العامة للجامعيين:	مطلوب درجة 50 كحد أدنى	
اختبار اللغة الإنجليزية:	مطلوب 400 توفل أو ما يعادله (للتفاصيل اضغط هنا)	
موافقة جهة العمل:	مطلوبة بعد القبول النهائي (للتفاصيل اضغط هنا)	
آلية المفاضلة من قبل عمادة الدراسات العليا:	تتم المفاضلة وفق الآتي: - المعدل التراكمي 30% - اختبار القدرات للجامعيين 30% - اختبار اللغة الإنجليزية (توفل أو ما يعادله) 10% - الخبرات والدورات 30%	
آلية توزيع درجات المفاضلة من قبل القسم العلمي (30%):	15 درجات	مدى قرب التخصص في مرحلة البكالوريوس، وطبيعة الدراسة (انتظام، انتساب، تعليم عن بعد)
	10 درجات	مجال العمل والخبرات الوظيفية وارتباطها بالتخصص
	5 درجات	الدورات التدريبية في مجال التخصص

متطلبات الحصول على الدرجة العلمية:

يتطلب الحصول على درجة الماجستير التنفيذي في الاعتدال إكمال (42) وحدة دراسية موزعة على النحو التالي	
مقررات إجبارية	30 وحدة دراسية
مقررات اختيارية	9 وحدات دراسية
المشروع البحثي	3 وحدات دراسية
المجموع	42 وحدة دراسية

الخطة والمقررات الدراسية:

الفصل الدراسي الأول					
رمز المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات	المتطلب السابق	
عدل 610	MODE610	مدخل إلى الأمن الفكري ومهدداته	اجباري	3	--------
رشي 640	EDCE640	علم نفس الإرهاب والتطرف	اجباري	3	--------
متم 640	EMIT640	الإرهاب الإلكتروني	اجباري	3	--------
سلم ص 601	ISLC601	تيارات ومذاهب فكرية معاصرة	اجباري	3	--------
مجموع الساعات				12	

الفصل الدراسي الثاني					
رمز المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات	المتطلب السابق	
متم 641	EMIT641	أمن المعلومات والوقاية من الارهاب	اجباري	3	--------
رشي 641	EDCE641	التطرف والإرهاب واستراتيجيات المكافحة	اجباري	3	--------
رشي 642	EDCE642	وسائل الارشاد والتوجيه الفكري	اجباري	3	--------
علمك 617	COMC617	الايدولوجيات الفكرية والإعلام الجديد	اجباري	3	--------
مجموع الساعات				12	

الفصل الدراسي الأول					
رمز المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات	المتطلب السابق	
سلم ص 602	ISLC602	العلاقات والتواصل السياسي في الإسلام	اجباري	3	--------
عدل 694	MODE694	طرق البحث العلمي	اجباري	3	--------
رشي 643	EDCE643	الأبعاد النفسية والاجتماعية للانحراف الفكري 1	اجباري	3	--------
متم 642	EMIT642	التطبيقات التقنية والأمن الفكري 1	اجباري	3	--------
سلم ص 603	ISLC603	أسس الحوار والمناظرة 1	اجباري	3	
مجموع الساعات				12	

(1) يختار الطالب مقررين اختيارين فقط
(1) لا يشترط أن تتاح جميع المواد الاختيارية في الفصل الدراسي، ويجب مراجعة نظام الخدمات الأكاديمية (Odus Plus) في كل فصل لمعرفة المواد المتاحة.

الفصل الدراسي الثاني					
رمز المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر	عدد الساعات	المتطلب السابق	
عدل 698	MODE698	مشروع بحثي	اجباري	3	--------
نظم ل م 602	BLLM602	حقوق الإنسان 2	اجباري	3	--------
عدل 624	MODE624	تأصيل منهج الاعتدال والوسطية 2	اجباري	3	--------
6*	**6***	مقرر حر 2	اجباري	3	--------
مجموع الساعات				6	

(2) يختار الطالب مقرر اخياري واحد فقط
(2) لا يشترط أن تتاح جميع المواد الاختيارية في الفصل الدراسي، ويجب مراجعة نظام الخدمات الأكاديمية (Odus Plus) في كل فصل لمعرفة المواد المتاحة.

توصيف المقررات الدراسية:

مدخل إلى الأمن الفكري ومهدداته (عدل 610)

الأهداف:

- أن يتعرف الطالب على مفهوم الأمن الفكري وأهدافه، وأهميته ومقوماته وضوابطه.
- أن يظهر الطالب فهماً للأطر النظرية التي تشرح وتفسر الأمن الفكري.
- أن يحلل الطالب السياسات والتشريعات المتعلقة بالأمن الفكري موضحاً آثارها الأخلاقية والقانونية.
- أن يحدد الطالب مهددات الأمن الفكري، موضحاً أسبابها وأثرها على على قيم المجتمع ومكوناته العقدية والفكرية والثقافية.
- أن يستخدم الطالب دراسات الحالة التاريخية والأحداث الواقعية الحالية لبحث الظواهر المرتبطة بالأمن الفكري.
- أن يدرك الطالب الاتجاهات المعاصرة في الأمن الفكري والأخطار والتهديدات الفكرية المستجدة على الصعيدين المحلي والعالمي.

الموضوعات:

- الأمن الفكري: مفهومه، أهدافه، أهميته، مقوماته، وضوابطه.
- المفاهيم والنظريات المرتبطة بالأمن الفكري (نظرية إدارة الأمن، نظرية المخاطر النظريات الجنائية).
- مهددات الأمن الفكري.
- السياسات والمعايير والتشريعات كمحركات للأمن الفكري.
- قضايا واتجاهات معاصرة في الأمن الفكري ومواجهة الإرهاب.

علم نفس الإرهاب والتطرف (رشي 640)

الأهداف:

- أن يتعرف الطالب على المفاهيم الخاصة بعلم نفس الإرهاب ويفرق بينها.
- أن يفهم الطالب الظروف الاجتماعية والسياسية التي تؤدي لنشوء المنظمات والجماعات الإرهابية والمتطرفة.
- أن يفسر الطالب العقل والسلوك الأرهابي والمتطرف من المنظور النفسي.
- أن يحلل الطالب الظروف والعوامل والنماذج النفسية التي تخلق إرهابيًا ومتطرفاً وتؤثر في شخصيته.
- أن يُقيم ويميز الطالب بين جوانب وسمات الشخصية السوية، والشخصية الإرهابية أو المتطرفة.
- أن يحدد الطالب الآثار النفسية للأنشطة الإرهابية والمتطرفة على الأفراد والجماعات.
- أن يظهر الطالب قدرة على ربط النظريات والنماذج النفسية المختلفة في مجال دراسات الإرهاب والتطرف في العالم.
- أن يدرك الطالب العلاقة الديناميكية بين علم النفس الاجتماعي والجوانب السياسية الاخرى المتعلقة بسلوك العنف والتطرف.
- أن يظهر الطالب اهتماماً بتعزيز الأمن الفكري في المجتمع، والتصدي للأفكار المتطرفة والارهابية.

2. الموضوعات:

- سيكولوجية الإرهاب والتطرف.
- سيكولوجية الجماعة الإرهابية ودوافع الأفراد للانضمام إليها.
- العوامل والدوافع النفسية والاجتماعية المعززة للإرهاب والتطرف لدى الأفراد.
- السمات الشخصية التقريبية للإرهابي والمتطرف.
- إرهاب الأفراد والجماعات من منظور التحليل النفسي (الطبيعة النفسية، والتفسيرات النظرية لظاهرة الإرهاب).
- العقل والسلوك الإرهابي: مراجعة المناهج السيكولوجية ونقدها.
- الإدارة النفسية لمحاربة الإرهاب: تدابير التحليل التبادلي.

تيارات ومذاهب فكرية معاصرة (سلم ص 601)

الأهداف:

- أن يتعرف الطالب على أهم المذاهب والتيارات الدينية والفكرية المعاصرة.
- أن يدرك الطالب المعتقدات الأساسية التي تقوم عليها المذاهب والتيارات المعاصرة ومنابعها وأنساقها ومناهجها ومبادىء كل منها، وموقف الفكر الإسلامي المتزن والمعتدل من تلك الأفكار والآراء.
- أن يتعرف الطالب على الظروف التاريخية والمذهبية لنشأة وتطور المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة، وعوامل انتشارها وتأثيرها.
- أن يشرح الطالب الآثار السلبية والشبهات للتيارات والمذاهب والجماعات المنحرفة والمتطرفة وخطورتها على الأمن الفكري للفرد والمجتمع.
- أن يظهر الطالب قدرة على التعامل مع التيارات الفكرية المعاصرة فهماً ونقداً، والحكم على قضاياها من المنظور الإسلامي.
- أن يكتسب المهارات والقدرات الفكرية النقدية لدراسة ومواجهة المذاهب الفكرية المختلفة بموضوعية ومنهجية علمية.

الموضوعات:

- تعريف مصطلح المذاهب الفكرية المعاصرة.
- القواعد المنهجية والعلمية لدراسة التيارات والمذاهب الفكرية المعاصرة دراسة موضوعية تأصيلية نقدية.
- أهم الفرق والمذاهب الدينية المعاصرة.
- التيارات والمذاهب الفكرية والقومية.
- المنظمات والتيارات السياسية والثقافية
- تيارات الغلو والتكفير والتطرف في العصر الحديث.
- الجهود الإصلاحية المعاصرة ودورها في مقاومة التيارات والمذاهب المنحرفة والمتطرفة (المنظمات والهيئات الحكومية، مؤسسات المجتمع المدني، المنظمات الإسلامية الدولية).

أمن المعلومات والوقاية من الإرهاب (متم 641)

الأهداف:

- أن يظهر الطالب معرفة عامة بالمفاهيم والمبادئ والمعايير الأساسية لأمن المعلومات وما يرتبط به من جوانب قانونية وأخلاقية ومهنية.
- أن يتعرف الطالب على تقنيات وأساليب وإجراءات حماية أنظمة المعلومات وكشف الاختراقات والتعامل مع التهديدات والجرائم المعلوماتية التي ينفذها المتطرفون والارهابيون.
- أن يظهر الطالب فهماً لكيفية إدارة أمن المعلومات في المؤسسات المختلفة.
- أن يدرك الطالب دور أمن المعلومات في مكافحة الإرهاب واثاره الاجتماعية محلياً ودولياً.
- أن يحلل الطالب منظومة العمل التي تتعامل مع الإرهاب ودور أمن المعلومات الكبير فيها.
- أن يتعرف الطالب على بعض النماذج المستخدمة في إدارة المخاطر الأمنية والتهديدات الالكترونية.

الموضوعات:

- مقدمة في أمن المعلومات.
- أهمية أمن المعلومات في مواجهة والوقاية من الهجمات والتهديدات الإرهابية.
- ثقافة أمن المعلومات في المجتمعات المهددة من كيانات إرهابية.
- إدارة المخاطر الامنية: مقدمة، تحديد المخاطر، تقييمها، واستراتيجيات السيطرة عليها.
- الخطط والسياسات والمواصفات المعيارية الخاصة بإدارة أمن المعلومات.
- تقنيات ووسائل أمن المعلومات والتعامل مع البيانات الحساسة والمصنفة وأنظمة الوقاية
- مقدمة في أساليب التشفير الحديثة.
- نماذج لدور أمن المعلومات واستخداماته في الوقاية من الإرهاب.
- الاعتبارات والقضايا القانونية والإجرائية والأخلاقية المنظمة لأمن المعلومات.

التطرف والإرهاب واستراتيجيات المكافحة (رشي 641)
وسائل الارشاد والتوجيه الفكري (رشي 642)

الأهداف:

- أن يَعرف الطالب أهمية التوجيه والإرشاد المعاصر وتعريفاته المختلفة.
- أن يفرق الطالب بين أنواع التفكير المختلفة.
- أن يعرف الطالب كيفية نشوء الأفكار غير العقلانية التي تؤثر في سلوك الأفراد.
- أن يحلل الطالب السلوك المضطرب والعنيف والمعادي للمجتمع.
- أن يكتسب الطالب مهارات تعزيز الآمن الفكري من خلال الارشاد والتوجيه المهني المعاصر.
- أن يحرص الطالب على معرفة دور الإرشاد والتوجيه الالكتروني في مواجهة الأفكار المتطرفة والارهابية.

الموضوعات:

- الإرشاد والتوجيه المعاصر.
- التفكير وأنواعه المختلفة (العقلاني، غير العقلاني، الخرافي، الناقد)
- طرق تحول الأفكار الى قناعات ويقين غير عقلاني وأثره على السلوك الإنساني.
- مظاهر السلوك العنيف والمعادي للمجتمع.
- أساليب تعزيز الأمن الفكري والتصدي للأفكار غير العقلانية.
- دور الأسرة والمؤسسات المختصة (التعليمية، التوعوية،..) في الوقاية من الأفكار المتطرفة والإرهابية.
- دور الإرشاد والتوجيه الالكتروني في الوقاية من الأفكار المتطرفة والإرهابية.

الايدولوجيات الفكرية والاعلام الجديد (علمك 617)

الأهداف:

- أن يعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالإعلام الجديد
- أن يدرك الطالب تأثير أيدلوجية كل عصر أو مجتمع وفكره السائد على إعلامه المعاصر.
- أن يظهر الطالب فهماً لتأثير الأفكار والأيدولوجيات المختلفة لكل عصر على الجيل المعاصر من خلال ما ينقله له الإعلام.
- أن يقارن الطالب بين الإعلام الجديد والإعلام التقليدي من خلال تعاطي كل منهما مع الفكر السائد في كل مجتمع.
- أن يكتسب الطالب مهارات التفكير الناقد وأهميته في التعاطي مع أفكار أي مجتمع.
- أن يظهر الطالب قدرة على نقد وتحليل الظواهر والقضايا والصراعات الفكرية بين تيارات المجتمع من خلال وسائل التواصل الاجتماعي (الإعلام الجديد).
- أن يقدّر الطالب دور الإعلام الجديد في نقل وانتشار وتبني أيدلوجية/فكرة معينة في المجتمع أو نفيها بعيدًا عن الواقع.
- أن يظهر الطالب اهتماماً بمتابعة وتحليل المحتوى والقضايا ذات العلاقة بالفكر التي يتبناها ويبرزها الإعلام الجديد.

الموضوعات:

- التعريف بمصطلح « أيدلوجية » ونشأته التاريخية.
- الإعلام الجديد: نشأته وأدواته.
- تأثير الأيدولوجيات المعاصرة على المجتمعات.
- دور الإعلام الجديد في إبراز الأفكار والأيدولوجيات.
- مقارنة بين قوة الإعلام التقليدي والجديد في نقل وتبني الأيدولوجيات.

العلاقات والتواصل السياسي في الإسلام (سلم ص 602)

الأهداف:

- أن يتعرف الطالب على المفاهيم والنظريات والمبادىء الأساسية للتواصل السياسي في الفكر الإسلامي.
- أن يدرك الطالب طبيعة العلاقات الدولية وظوابطها في الإسلام والعوامل المؤثرة فيها في اطار المجتمع والنظام السياسي الدولي.
- أن يناقش الطالب المدارس الفكرية الرئيسية ومناهجها في التواصل السياسي والعلاقات الدولية في الإسلام.
- أن يظهر الطالب فهماً للصراع (السلمي والعنيف) والتعاون في التواصل السياسي والعلاقات الدولية العاصرة، من منظور الفكر الإسلامي والواقع الدولي.

الموضوعات:

- مدخل لعلم العلاقات الدولية والتواصل السياسي.
- مبادئ العلاقات الإنسانية في الإسلام.
- التواصل السياسي والعلاقات الدولية في الإسلام: المفهوم، الأهمية، المبادئ والأسس.
- النظريات والمدارس الفكرية الرئيسية ومناهجها في دراسة العلاقات الدولية والتواصل السياسي في الإسلام.
- مبادئ العلاقات الدولية الإسلامية في حال السلم (الدبلومساسية التقليدية، الدبلوماسية الاقتصادية، الدبلوماسية العامة/الناعمة)
- مبادئ العلاقات الدولية الإسلامية في حال الحرب (الأداة الاستراتيجية).
- الإسلام والتنظيم الدولي المعاصر.

طرق البحث العلمي (عدل 694)
التطبيقات التقنية والأمن الفكري (متم 642)

الأهداف:

- أن يفهم الطالب دور التطبيقات التقنية المعاصرة في التأثير على الأمن الفكري لفئات المجتمع.
- أن يوضح الطالب تأثير بعض التطبيقات التقنية المتاحة على الأمن الفكري للفرد والمجتمع.
- أن يكتسب الطالب بعض مهارات تحليل المحتوى الرقمي للتطبيقات التقنية.
- أن يظهر الطالب اهتمامًا بمتابعة ما يستجد من التطبيقات التقنية وعلاقتها بالتأثير على الأمن الفكري للفرد والمجتمع.
- أن يقدّر الطالب قيمة تأثير التقنية في الترويج لفكرة قد تمس أمن المجتمعات.

الموضوعات:

- مقدمة عن التطبيقات التقنية.
- الأمن الفكري: التعريف، المصطلحات ذات العلاقة.
- العلاقة التبادلية بين التطبيقات التقنية والأمن الفكري.
- الشواهد الدالة على تأثير التطبيقات التقنيات على أمن المجتمعات الفكري.
- طرق الوقاية والعلاج من التأثيرات السلبية للتطبيقات التقنية.

الأبعاد النفسية والاجتماعية للانحراف الفكري (رشي 643)

الأهداف:

- أن يعرف الطالب الأبعاد والمؤشرات النفسية والاجتماعية للانحراف الفكري.
- أن يبين الطالب دور الجانب النفسي والاجتماعي في الوقاية من الانحراف الفكري.
- أن يدرك الطالب أبرز الأبعاد النفسية والاجتماعية للانحراف الفكري.
- أن يكتسب الطالب مهارة تحليل الأثر النفسي والاجتماعي الذي يحدثه الانحراف الفكري في شخصية حامله وأساليب توظيف معطياتهما لتشخيص المنحرف فكرياً والتعامل.
- أن يستشعر الطالب أهمية تحديد الأثرين النفسي والاجتماعي لأصحاب الانحرافات الفكرية على الفرد والمجتمع.

الموضوعات:

- الانحراف الفكري: المفهوم والأسباب والمظاهر.
- الأبعاد النفسية للانحراف الفكري.
- الأبعاد الاجتماعية للانحراف الفكري.
- طرق تعديل الانحرافات الفكرية والوقاية منها.
- أثر البيئة الاجتماعية في إحداث/ تعطيل الانحرافات الفكرية لدى الأفراد.

أسس الحوار والمناظرة (سلم ص 603)

الأهداف:

- أن يعرف الطالب الأبعاد والمؤشرات النفسية والاجتماعية للانحراف الفكري.
- أن يبين الطالب دور الجانب النفسي والاجتماعي في الوقاية من الانحراف الفكري.
- أن يدرك الطالب أبرز الأبعاد النفسية والاجتماعية للانحراف الفكري.
- أن يكتسب الطالب مهارة تحليل الأثر النفسي والاجتماعي الذي يحدثه الانحراف الفكري في شخصية حامله وأساليب توظيف معطياتهما لتشخيص المنحرف فكرياً والتعامل.
- أن يستشعر الطالب أهمية تحديد الأثرين النفسي والاجتماعي لأصحاب الانحرافات الفكرية على الفرد والمجتمع.

الموضوعات:

- الحوار: مفهومه، أنواعه، ظوابطه وآدابه، قواعده في الإسلام.
- المناظرة: مفهوم علم المناظرة، نشأة علم المناظرة، الأركان والقواعد والظوابط.
- الفرق بين الحوار والمناظرة والمناقشة.
- دراسة وتحليل نماذج في الحوار والمناظرة.
- المنهج العلمي في الحوار والمناظرة مع الفكر المتطرف والمتشدد.
- مهارات ومقومات المحاور والمناظر.

حقوق الإنسان (نظم ل م 602)

الأهداف:

- أن يدرك الطالب مفهوم وأهمية حقوق الإنسان في الإسلام.
- أن يتعرف الطالب على أبرز الحقوق والحريات التي يتمتع بها الأفراد في الإسلام على اختلاف مشاربهم.
- أن يعدد الطالب أمثلة على مواقف كفل فيها الإسلام حقوق للآخرين.
- أن يقدر الطالب على كتابة موضوع يتناول فيه الاهتمام البالغ الذي يوليه الإسلام لإعطاء كل ذي حقٍ حقه.
- أن يبدي الطالب رأيه في مواقف قديمة أو معاصرة كفل فيها الإسلام الحقوق للآخرين على أكمل وجه.
- أن يقدّر الطالب عظمة الدين الإسلامي في مناداته الدائمة بالعدل وإعطاء الحقوق.

الموضوعات:

- حقوق الإنسان: المفهوم، الأنواع، الضوابط.
- مصادر قانون حقوق الإنسان الدولي.
- الاتفاقيات الدولية والإقليمية لحقوق الانسان وموقف الإسلام منها.
- حقوق الإنسان في الإسلام: المفهوم، الأهمية، حقوق وحريات الفرد في الإسلام.
- سرد تاريخي لمواقف الإسلام من حقوق الآخرين.
- نماذج لحقوق وحريات كفلها الإسلام لكافة البشر على مختلف أديانهم.
- الأثر الإيجابي لأداء الحقوق التي كفلها الإسلام للآخرين.

تأصيل منهج الاعتدال والوسطية (عدل 624)

الأهداف:

- أن يعرّف الطالب الاعتدال والوسطية من منظور موضوعي.
- أن يفهم الطالب أهمية الاعتدال والوسطية في المجتمعات.
- أن يلخص الطالب الآثار الإيجابية للاعتدال والوسطية المجتمعات.
- أن يبدي الطالب رأيه في قضية / مشكلة ناتجة عن التخلي عن منهج الاعتدال والوسطية.
- أن يقدّر الطالب قيمة الاعتدال والوسطية في المجتمعات.

الموضوعات:

- الاعتدال والوسطية.
- الآثار الايجابية الناتجة عن تبني منهج الاعتدال والوسطية.
- الآثار السلبية الناتجة عن ترك منهج الاعتدال والوسطية.
- نماذج لمجتمعات منهجها الاعتدال والوسطية.
- مقارنة بين الاعتدال والوسطية والانحلال والتطرف.

مشروع بحثي (عدل 698)

الأهداف:

- أن يَكتب الطالب مشروعاً بحثياً قائماً على منهج علمي نظري وتطبيقي حول قضية أو مشكلة بحثية في الامن الفكري ومحاربة الإرهاب والتطرف.
- أن يُبدي الطالب رأيه في موضوع الدراسة، ويقوم بتحليل المشكلة، وصولا لنتائج وتوصيات الدراسة.
- أن يُعنى الطالب بتنظيم هيكل المشروع البحثي ويحرص على تنظيم الوقت لإخراجه في الوقت المناسب.
- أن يكتسب الطالب مهارة كتابة الأبحاث الأكاديمية وفق المعايير والظوابط العلمية اللازمة.

الموضوعات:

يتناول متطلب مشروع التخرج البحثي الخبرات والمعارف، وكذلك المعايير والضوابط العلمية اللازمة لاعداد دراسة علمية تتصف بالجدة والاصالة حول قضية أومشلكة في مجال الأمن الفكري. ويتضمن أن يختار الطالب موضوعاً بحثياً حول أحد القضايا المرتبطة بالأمن الفكري ومحاربة الإرهاب والتطرف تحت إشراف أكاديمي، ويجب أن يكتب المشروع البحثي وفقاً لدليل كتابة الرسائل العلمية المعتمد في جامعة الملك عبدالعزيز. ويجب ألا يزيد المشروع البحثي عن (100) صفحة كحد أقصى، مع الالتزام بتنظيم الفصول ومحتوياتها، وكذلك نوع وحجم الخط كما في دليل الرسائل المعتمد في الجامعة.

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-10 تعزيز الأمن الفكري	2-10-2 وجود وحدة فاعلة بالجامعة تختص بكل ما يشمل تعزيز الأمن الفكري	- الهيكل التنظيمي للإدارة الخاصة بالأمن الفكري وتقرير إنجازها السنوي.

شكلت الجامعة لجنة عليا للأمن الفكري بالجامعة برئاسة معالي مدير الجامعة تتولى رسم السياسات العامة والإشراف المباشر على برامج وأنشطة الأمن الفكري بالجامعة (مرفق قرار اللجنة ومهامها). كما أن معهد الاعتدال فيما يخصه يقدم عدداً من الفعاليات والأنشطة التي تسهم في تعزيز الأمن الفكري بحسب التقرير المرفق أعلاه (الموشر 2-10-2). وفي الوقت نفسه فإن الجامعة يوجد بها نادٍ للوعي الفكري تشرف عليه عمادة شؤون الطلاب.

بسم الله الرحمن الرحيم

مكتب مدير الجامعة

ان مدير الجامعة

- وبناء للصلاحيات المخولة له
- وبعد الاطلاع على نظام الجامعات ولوائحها
- ورغبة في حوكمة الأنشطة والبرامج المعززة للأمن الفكري على مستوى الجامعة
- وبناء على ما تقتضيه مصلحة العمل

تقرر ما يلي:

اولاً: تشكيل لجنة بإشرافه عليا للأمن الفكري بالجامعة برئاستنا وعضوية كلاً من :

- وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي — عضواً
- وكيل الجامعة للشؤون التعليمية — نائباً للرئيس وعضواً
- وكيل الجامعة للتطوير — عضواً
- عميد معهد الأمير خالد الفيصل للاعتدال — أميناً للجنة
- عميد شؤون الطلاب — عضواً

ثانياً: تتولى اللجنة المهام التالية:

- رسم السياسات العامة لكل ما من شأنه تعزيز الأمن الفكري وتطبيقاته على مستوى الجامعة.
- سن القوانين والأنظمة التي تساهم في تنمية القيم الوطنية ونشر الوعي بمكانة المملكة العربية السعودية وانجازاتها الداخلية والخارجية.
- اعداد الخطة العامة لتعزيز منظومة الأمن الفكري في الجامعة بأبعادها الاستقصائية والوقائية والعلاجية.
- تحديد أدوار الجهات المعنية داخل الجامعة في إطار الخطة العامة لتعزيز الأمن الفكري والانتماء الوطني.
- مناقشة التقارير الدورية من الجهات المعنية بمتابعة مدى تطبيق الكليات والمعاهد لخطة الجامعة في مجال الأمن الفكري ، واتخاذ ما تراه حيال نتائجها.

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-10 تعزيز الأمن الفكري	2-10-3 وجود نظام لإدارة أزمات التطرف الفكري في الجامعة	- خطة التعامل مع الحالات الطارئة.

تعد قضية الأمن الفكري أحد أبرز القضايا الاستراتيجية التي تتبناها المملكة العربية السعودية، وحققت فيها نجاحات في مختلف الأصعدة، إلا ان الجهود في هذا المجال لا بد أن تأخذ منحنى الاستمرارية والاستدامة بسبب تزايد التهديدات واختلاف أساليب الترويج في مختلف سياقات المجتمع خصوصاً بين الشباب، مما يحتم ضرورة تعزيز الجهود الرامية لمكافحة الفكر المتطرف والمعادي لسياسة المملكة وتوجهاتها وتبني الممارسات التطبيقية لتنمية الانتماء لكل ما هو سعودي.

ولأن الأمن الفكري عنصر هام من عناصر الأمن الشامل للدولة وركن هام للحياة والمجتمع والاقتصاد والتنمية، وتعزيزاً لجهود الدولة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين – حفظهما الله – في مجال تعزيز الأمن الفكري والانتماء الوطني، أخذت جامعة الملك عبدالعزيز على عاتقها مهمة تأصيل منهج الاعتدال السعودي ورفع مستوى الوعي الفكري لدى الطلبة وأعضاء هيئة التدريس عبر دعمها وتبنيها للعديد من البرامج والمبادرات التربوية والأكاديمية والتثقيفية والتطبيقية لتحصين المجتمع من خلال الأفكار المنحرفة، وتأصيل كل ما هو وطني وفقاً للأسس السعودية التي بنيت عليها دولتنا المباركة، لذلك قامت الجامعة بتأسيس أول معهد أكاديمي يمنح درجة الماجستير في الاعتدال والأمن الفكري «معهد الأمير خالد الفيصل للاعتدال»، ويقدم العديد من البرامج الاجتماعية والمبادرات التوعوية، لتعزيز الاعتدال والوسطية ونبذ العنصرية وتأصيل الانتماء الوطني (موقع المعهد http://pkim. edu.sa/ وحساب المعهد على تويتر @PkhalidIM

إضافة إلى احتضان الجامعة لأمانة جائزة الاعتدال والتي يبلغ قيمتها مليون ريال تمنح للشخصيات الوطنية التي عززت الاعتدال وأبرزت الصورة الحقيقية المعتدلة والايجابية عن المملكة العربية السعودية.

لقد وضعت الجامعة ضمن أولوياتها موضوع الأمن الفكري كأحد أهم الأسس التي يجب العناية والاهتمام بها، واستوعبت أهمية إدارة أزمات التطرف والاستعداد المسبق لما يحدث من ممارسات غير مقبولة سواءً على صعيد بناء المناهج ومحتواها، أو على صعيد التوجهات الفكرية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة، وشكلت لأجل ذلك لجنة عليا للأمن الفكري بالجامعة برئاسة معالي مدير

الجامعة تتولى رسم السياسات العامة والإشراف المباشر على برامج وأنشطة الأمن الفكري بالجامعة (مرفق قرار اللجنة ومهامها)، وتمثل إدارة أزمات التطرف بالجامعة قاعدة للتحرك السريع واستشراف الخطر على منظومة الأمن الفكري بالجامعة عبر التنسيق العالي بين إدارة الكليات والمعاهد واللجنة الإشرافية العليا على الأمن الفكري بالجامعة لمواجهة الفكر المنحرف وقاية وعلاجاً، وتساهم في مراقبة أي تجاوزات تحاول تفكيك النسيج المجتمعي أو الأمني أو تمس الوحدة الوطنية، واتخاذ الإجراءات القانونية الرادعة بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة.

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-10 تعزيز الأمن الفكري	2-10-4 وجود كفاءات وخبرات قادرة على معالجة حالات التطرف الفكري	- خطة تدريب المنتسبين للوحدة في التعامل مع حالات التطرف الفكري. - بيان بأعداد المنتسبين للوحدة وتخصصاتهم.

يضم معهد الأمير خالد الفيصل للاعتدال نادياً للاعتدال، يقدم عدداً من الأنشطة والبرامج التدريبة لأعضائه من الطلاب والطالبات وأفراد المجتمع في مجالات تعزيز الأمن الفكري ومكافحة التطرف والتعصب وتعزيز الانتماء الوطني (مرفق تقرير عن أنشطة النادي).

أولا: البرامج والمبادرات النوعية

م	مسمى البرنامج	نوعه	تاريخ التنفيذ
1	جائزة الاعتدال (دورتان)	جائزة نوعية يشرف عليها ويرعها صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل، وتهدف إلى تكريم الجهات والشخصيات التي قامت بدور ريادي في تعزيز ونشر ثقافة الاعتدال والوسطية ومكافحة التطرف والارهاب	2017-2019
2	حوار في الاعتدال	لقاء سنوي يستضيف فيه المعهد شخصية بارزة لمناقشة قضاي فكرية في مجال الاعتدال والوسطية	2017-2018
3	مبادرة اسرة آمنة من التطرف	مبادرة تهدف إلى توعية الأسر وتعزيز معرفتهم بمؤشرات التطرف وأساليب الوقاية والعلاج منه	2017-2018
4	تطبيق معتدل	تطبيق للهواتف الذكية يهدف لتوعية أفراد المجتمع في مجال الاعتدال والوسطية ومكافحة التطرف وأساليب الوقاية الإلكترونية منه، وتعزيز قدراتهم على مواجهة الأفكار المتطرفة والعادات الغريبة	2018-2019
5	نادي الاعتدال	نادي طلابي للاستفادة من طاقات الشباب وتوظيفها في تعزيز ثقافة الاعتدال وممارساته في المجتمع عبر برامج فكرية وثقافية واجتماعية	2017-2019
6	ليالي الاعتدال الرمضانية	الاعتدال الاقتصادي : للدكتور / يحيى المرحبي الاعتدال الفكري : للأستاذ / محمد السحيمي الاعتدال الصحي : للدكتور / يحيى المرحبي الاعتدال الاجتماعي : للدكتور / فؤاد مرداد	2019 /23-24/5
7	الاعتدال الجامعي	تسويق عدد من المبادرات في مجال الاعتدال الطلابية بالجامعة	2019
8	فعاليات الواجهة البحرية	مسار الاعتدال	2019

ثانيا: البرامج والأنشطة الثقافية والتوعوية

م	مسمى البرنامج	نوعه	تاريخ التنفيذ
1	برنامج بناء الشخصية المعتدلة	برنامج تضمن تقديم (28) دورة تدريبية متخصصة وإنتاج حقائب تعليمية ومناهج تدريبية ومواد إعلامية لتنمية الفكر المعتدل، لنحو ٦ آلاف شاب وفتاة، من طلبة الجامعات والمدارس ومرحلة ما قبل التعليم العام.	2010
2	برنامج عادل للطفل	مجموعة من القصص والأنشطة، تهدف إلى تعزيز ثقافة الاعتدال في فكر الأطفال، وتنشئتهم على مبدأ الوسطية في الفكر والسلوك والتعامل.	2012
3	أدلة الطالب والمعلم لنشاطات الاعتدال	أدلة نشاط تربوية وتعليمية لنشر ثقافة الاعتدال وتعزيزها بين طلبة مرحلتي التعليم الابتدائي والمتوسط	2012
4	مسابقة الاعتدال الإلكترونية	مسابقة ثقافية لطلبة المدارس الثانوية	2010
5	مسابقة مؤلفي المستقبل	مسابقة ثقافية لطلبة المدارس الثانوية	2010
6	مسابقة مقال في الاعتدال (رؤى شبابية)	مسابقة ثقافية لطلبة جامعة الملك عبد العزيز	2011
7	مسابقة الاعتدال فنون	مسابقة ثقافية لطلبة جامعة الملك عبد العزيز	2012
8	مسابقة الافلام التوعوية القصيرة	مسابقة ثقافية لطلبة جامعة الملك عبد العزيز	2012
9	مسابقة الافلام الوثائقية	مسابقة ثقافية لطلبة جامعة الملك عبد العزيز	2012

م	مسمى البرنامج	نوعه	تاريخ التنفيذ
10	مسابقة شاعر الاعتدال	مسابقة ثقافية لطلبة جامعة الملك عبد العزيز	2012
11	مسابقة معتدل	مسابقة ثقافية لطلبة الجامعات السعودية	2017
12	المبادرات الإبداعية للمبتعثين	مسابقة ثقافية للطلبة المبتعثين في الولايات المتحدة، بريطانيا، واستراليا	2017/2018
13	إذاعة الاعتدال	إذاعية مدرسية في جميع مدارس محافظات منطقة مكة المكرمة؛ بهدف التعريف بأسس الاعتدال الفكري وتوعية النشء من خطورة الأفكار والمتطرفة	2017
14	كاريكاتيرات الاعتدال	كاريكاتيرات في مجال الاعتدال ومكافحة التطرف والارهاب	2017-2018
15	سلسة اعتدال	مواد إعلامية لمعالجة قضايا سلوكية وقيمية تتعلق بالعنف والتعصب والعنصرية	2017-2019
16	قصص قصيرة (كومكس)	قصص تعالج قضايا حول التطرف والإرهاب والعنف والعنصرية والعنف والعنصرية	2017-2018

ثالثا: الندوات والمعارض ووش العمل:

م	اسم البرنامج	النوع	المجال	المدة	عدد الحضور	تاريخ التنفيذ	الفئات المستفيدة
1	منهج الاعتدال السعودي: بناء ومسيرة (جدة، المدينة، الرياض)	معرض	تأصيل منهج الاعتدال السعودي	------	------	2010 2011 2012	أفراد المجتمع
2	منهج الاعتدال السعودي: شواهد ومواقف (جدة)	معرض	شواهد ومواقف من الاعتدال السعودي	يومان	------	2012	أفراد المجتمع
3	منهج الاعتدال السعودي: رؤية عالمية (مدريد)	معرض	رؤية عالمية لمنهج الاعتدال السعودي	يوم	-----	2013	المجتمع الخارجي
4	المبادرات الفكرية والبحثية في مجال الاعتدال	ورشة عمل	مفهوم الاعتدال والأولويات في مجالات برامج ومبادرات الاعتدال	يوم واحد	------	2017	----------
5	دور الشباب في نشر الفكر المعتدل	جلسة حوارية	دور الشباب في نشر الفكر المعتدل	يوم واحد	60 طالب	2017	طلبة الجامعة
6	دور الذكاء الاصطناعي في مكافحة الارهاب	جلسة حوارية	دور الذكاء الاصطناعي في مكافحة الارهاب	يوم واحد	55 طالب	2017	طلبة الجامعة
7	لقاء الإعلاميين التعريفي بجائزة الاعتدال" في جامعة الملك عبد العزيز	لقاء تعريفي	مجالات وأهداف جائزة الاعتدال	يوم واحد	35 إعلامي وصحافي	2017	الإعلاميين والصحفيين وصناع المحتوى
8	ملتقى لجان تحكيم الجائزة الأول في فندق الانتركونتننتال بجدة	ملتقى	آليات تحكيم المشاركات في جائزة الاعتدال في دورتها الأولى	يوم واحد	20 محكم	2017	أعضاء لجان التحكيم لجميع فروع الجائزة
9	حفل جائزة الاعتدال	حفل	حفل جائزة الاعتدال الختامي وتوزيع الجوائز برعاية صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل	يوم واحد	------	2018	طلبة ومنسوبي الجامعة وأفراد المجتمع
10	التجنيد الالكتروني ودور التقنية في الحد منه	ندوة حوارية	التجنيد الالكتروني ودور التقنية في الحد منه	يوم واحد	20 طالب	2018	طلبة الجامعة

م	اسم البرنامج	النوع	المجال	المدة	عدد الحضور	تاريخ التنفيذ	الفئات المستفيدة
11	ورشة عمل دبلوم الاعتدال الأولى	ورشة عمل	دبلوم الاعتدال: التوصيف والتطبيق	يوم واحد	-------- ----	2018	الجهات المستفيدة من البرامج التعليمية للمركز
12	ورشة مراجعة وتطوير محتوى وفروع جائزة الاعتدال	ورشة عمل	تطوير مجتوى جائزة الاعتدال	يوم واحد	----------	2018	----------
13	لقاء تعريفي بجائزة الاعتدال للفنانين والمصورين والإعلاميين والمنتجين من مواطنين ومقيمين	لقاء تعريفي	مجالات جائزة الاعتدال	يوم واحد	40 إعلامي وصحفي	2018	الجمعية السعودية للثقافة والفنون بمحافظة جدة
14	معرض عن منهج المملكة في الاعتدال بصالة الحجاج بمطار الملك عبد العزيز بجدة	معرض	منهج الاعتدال السعودي وتعزيز الصورة الصحيحة عن المملكة العربية السعودية	5 أيام	--------	2018	الزوار والمعتمرين

م	اسم المعرض	التاريخ-المدة	مكان المعرض	المشاركة
1	معرض جدة الدولي للكتاب في نسخته الثانية	6-1438/3/10هـ أيام	جدة	إصدارات وكتب المركز
2	معرض كومك كون بجدة	4-1438/5/19هـ أيام	جدة	قصتين قصيرتين (Comics) عن العنصرية وأخرى عن الإرهاب-تم طباعة وتوزيع (2000) نسخة
3	معرض جدة الدولي للكتاب في نسخته الثالثة	10-1439/5/25هـ أيام	جدة	إصدارات وكتب المركز
4	معرض جدة الدولي للكتاب في نسخته الرابعة	10-1440/4/18هـ أيام	جدة	إصدارات وكتب المعهد

رابعا: المعارض والملتقيات:

في الوقت نفسه، يستفيد معهد الأمير خالد الفيصل للاعتدال من جميع الكفاءات العلمية ذات العلاقة بتخصصه من داخل الجامعة من عدد من الكليات التي تشمل كلية الدراسات العليا التربوية، كلية الحقوق، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، كلية الاقتصاد والإدارة وغيرها من الكليات والمعاهد المساندة لتحقيق أهداف المعهد الخاصة وأهداف الجامعة العامة في مجال تعزيز الانتماء الوطني وتطبيقات الاعتدال.

كما أطلق معهد الأمير خالد الفيصل للاعتدال مبادرة وحدة الاستشارات التي تستضيف كفاءات وشخصيات يتاح لعامة الجمهور الوصول إليهم في أوقات محددة والحصول على المشورة التي يحتاجون إليها في سياقات تأصيل الاعتدال ومكافحة التطرف، تعالج الجوانب النفسية والاجتماعية والسلوكية كما يوضح المنشور أدناه:

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-10 تعزيز الأمن الفكري	2-10-5 وجود مبادرات بحثية في القضايا الفكرية والاجتماعية المعاصرة	- بيان بعدد ومجالات المبادرات البحثية في القضايا الفكرية والاجتماعية المعاصرة.

قدم معهد الأمير خالد الفيصل للاعتدال عبر السنوات الماضية (أكثر من 70 دراسة وبحث وكتاب) في قضايا نشر ثقافة الاعتدال ومكافحة الإرهاب والتطرف والتعصب (مرفق قائمة بالأبحاث المنجز منذ فترة الكرسي)، كما سيطلق المعهد مبادرة تتضمن إطلاق منح بحثية موجهة لدعم الأبحاث العلمية المتميزة وإجراء الدراسات النظرية والتجريبية التي تسهم في تطوير المعرفة وإثراء البحث والنشر العلمي في مجال تعزيز الانتماء الوطني والصورة الذهنية عن المملكة العربية السعودية ضمن عدد من المحاور البحثية ذات الأولوية ومنها جائحة وباء فايروس كورونا المستجد (covid 19) وكيف تعاملت المملكة العربية السعودية معها.

جدول رقم (1): البحوث العلمية المدعمة

م	الفترة	البحوث المنجزة	الجهة الممولة
1	2009-2014	72	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي
2	2016-2018	3	مركز الأمير خالد الفيصل للاعتدال معهد الأمير خالد الفيصل للاعتدال
الإجمالي		75	

جدول رقم (2): الإصدارات العلمية باللغات المختلفة والمترجمة

م	عنوان الكتاب	الباحث الرئيس أو الباحثين	لغة الكتاب	الجهة الممولة	تاريخ النشر
1	كتاب حوار في الاعتدال	صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل	العربية-الإنجليزية-الفرنسية	مركز الأمير خالد الفيصل للاعتدال	2017
2	كتاب خطر الإرهاب وأساليب المنظمات الإرهابية في استقطاب الشباب	صاحب السمو الملكي الأمير العميد ركن الدكتور فيصل بن محمد بن ناصر آل سعود.	العربية-الإنجليزية-الفرنسية	مركز الأمير خالد الفيصل للاعتدال	2017
3	كتاب مقالات في الاعتدال (باللغة الانجليزية)	معهد اللغة الإنجليزية بجامعة الملك عبد العزيز	الإنجليزية	مركز الأمير خالد الفيصل للاعتدال	2017
4	كتاب هكذا تكلم الملك	لؤي الشريف	الإنجليزية	مركز الأمير خالد الفيصل للاعتدال	2017

جدول رقم (3): الكتب والأبحاث العلمية

م	عنوان الكتاب	الباحث الرئيس أو الباحثين	لغة الكتاب	الجهة الممولة	تاريخ النشر
4	المبادرات السعودية في استصلاح الفئة الضالة	اسماء بنت سليمان السويلم عالية بنت محمد خياط سناء بنت محمد عبده	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
5	الأبعاد الاجتماعية لمنهج الاعتدال	عبد الرحمن العمري ايمن احمد الاسكندراني مشبب غرامة حسن الاسمري وجدي شفيق عبد اللطيف	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
6	جهود المملكة في التخفيف من تطرف الشباب السعودي	غادة بنت عبد الرحمن الطريف	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
7	الجذور التاريخية لمنهج الاعتدال السعودي	دلال بنت محمد سليمان السعيد	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
8	رابطة العالم الإسلامي وأثرها في نشر منهج الاعتدال والوسطية في المدة (1381-1430هـ)	محمد علي فهيم بيومي محمد ناصر القرني	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
9	مصطلحات الاعتدال ودلالاتها التربوية	عرفة حلمي عباس احمد	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
10	الاعتدال السعودي (ببليوجرافيا شارحة)	عرفة حلمي عباس محسن السيد العريني	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
11	منهج الاعتدال السعودي (رؤية طالب جامعي)	عبد الله بن يسلم باعلي	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014

م	عنوان الكتاب	الباحث الرئيس أو الباحثين	لغة الكتاب	الجهة الممولة	تاريخ النشر
12	منهج الاعتدال السعودي في تحقيق روابط الانتماء والعدالة للمواطن والمقيم	هدى بنت محمد مجدي عبد الرحمن نور	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
13	العدالة الاجتماعية والكفاية الاقتصادية ومنهج الاعتدال السعودي	محمد بن محمد مصطفى البنا	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
14	جهود المؤسسات الشرعية بالمملكة العربية السعودية في تأصيل منهج الاعتدال	حامد بن مره بن حميدان الجدعاني	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
15	خطب الحرمين الشريفين ودورها في حماية الشباب من مسالك الغلو والإرهاب	حامد بن مره بن حميدان الجدعاني	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
16	دور المعلم في تنمية الاعتدال الفكري والسلوكي بين الطلاب	هيلة بنت فنيس فهد القحطاني	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
17	النشاطات الطلابية الجامعية ومدى اسهامها في تفعيل منهج الاعتدال السعودي	سمير عبد الحميد القطب احمد يوسف سعد احمد	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
18	منهج الاعتدال السعودي: الأسس والمنطلقات بحوث الندوة العلمية الثانية	المشاركين في الندوة	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
19	منهج الاعتدال السعودي: شواهد ومواقف بحوث الندوة العلمية الثانية	المشاركين في الندوة	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014

م	عنوان الكتاب	الباحث الرئيس أو الباحثين	لغة الكتاب	الجهة الممولة	تاريخ النشر
20	منهج الاعتدال السعودي: رؤية عالمية بحوث الندوة العلمية الثالثة	المشاركين في الندوة	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
21	موسوعة منهج الاعتدال	سعيد من مسفر المالكي	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
22	المحاضرات العلمية في الاعتدال	عدد من الباحثين	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
23	من شخصيات الاعتدال السعودي	فهد عتيق المالكي وآخرون	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
24	المواطنة الرقمية: استراتيجية تعزيز المواطنة والاعتدال باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي لمواجهة التحديات والتطرف والتكفير في دول مجلس التعاون الخليجي	ناصر بن محمد الساعدي هناء محمد علي الضحوي	عربي	مركز الأمير خالد الفيصل للاعتدال	2017
25	شبكات التواصل الاجتماعي بين التطرف والاعتدال	محمد بن دلاح المطيري	عربي	مركز الأمير خالد الفيصل للاعتدال	2017

جدول رقم (4): الأدلة والكتب الأخرى

م	عنوان الكتاب	لغة الكتاب	الجهة الممولة	تاريخ النشر
1	وطن ومواطنون	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2012
2	نحن والآخر: الجزء الأول "لوحة واحدة وألوان كثيرة" دليل المعلم	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2012
3	نحن والآخر: الجزء الأول "لوحة واحدة وألوان كثيرة" دليل المشارك	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2012
4	نحن والآخر: الجزء الثاني "عالم السلام والنماء" دليل المعلم	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2012
5	نحن والآخر: الجزء الثاني "عالم السلام والنماء" دليل المشارك	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2012
6	بناء الشخصية المعتدلة	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2010
7	منظومة الاعتدال	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2013
8	الأسس التاريخية لمنهج الاعتدال	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2013
9	مجلة عادل للأطفال (3 أعداد)	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2012
10	منهج الاعتدال السعودي شواهد ومواقف	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2012
11	منهج الاعتدال السعودي بناء ومسيرة – كلمات مختارة لملوك الدولة السعودية (الطبعة الأولى)	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2013
12	مسيرة وإنجاز (كتيب تعريفي بالمركز) باللغة الإنجليزية	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2013
13	مسيرة وإنجاز (كتيب تعريفي) عربي/ انجليزي/اسباني	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
14	معارض منهج الاعتدال السعودي	عربي	كرسي الأمير خالد الفيصل لتأصيل منهج الاعتدال السعودي	2014
15	هكذا تكلم الملك	عربي/ انجليزي	مركز الأمير خالد الفيصل للاعتدال	2017
16	قصص كومكس مصورة (3 أعداد)	عربي	مركز الأمير خالد الفيصل للاعتدال	2017 2018
17	منهج الاعتدال السعودي – كلمات مختارة لملوك الدولة السعودية (الطبعة الثانية)	عربي	مركز الأمير خالد الفيصل للاعتدال	2018
18	كتيب لجائزة الأمير خالد الفيصل للاعتدال	عربي	مركز الأمير خالد الفيصل للاعتدال	2017
19	كتيب مركز الأمير خالد الفيصل للاعتدال	عربي	مركز الأمير خالد الفيصل للاعتدال	2017

مبادرة معهد الأمير خالد الفيصل للاعتدال لدعم الأبحاث العلمية

وصف البرنامج:

مبادرة لدعم الأبحاث العلمية المتميزة والدراسات النظرية والتجريبية التي تسهم في تطوير المعرفة واثراء البحث والنشر العلمي في مجال الأمن القومي وتعزيز الصورة الذهنية عن المملكة العربية السعودية ضمن عدد من المحاور البحثية ذات الأولوية.

الأهداف:

1. دعم وتمكين الباحثين من داخل وخارج الجامعة واستثمار طاقاتهم للارتقاء بالبحث والنشر العلمي في مجال الأمن الفكري والإنساني وإبراز الصورة الصحيحة للمملكة العربية السعودية.
2. دعم الأبحاث والدراسات العلمية التي تعالج المفاهيم والأفكار الخاطئة ومظاهرها وأسبابها وتقدم الحلول العلمية والعملية لحلها والحد منها.
3. ثراء الرصيد العلمي والبحثي للجامعة والمجتمع في دراسات الأمن الفكري بأبحاث علمية محكمة يقوم عليها المتخصصون في عدة مجالات.
4. توجيه الجهود نحو دعم البحث العلمي في المجالات البينية المختلفة التي تتوافق مع الاحتياجات الآنية وتعزز الانتماء الوطني والهوية الوطنية.

المحاور والمجالات البحثية العامة:

1. جهود المملكة في تحقيق الأمن الإنساني.
2. الدبلوماسية العامة ومواطن القوة الناعمة وتطبيقاتها لتعزيز الصورة الذهنية للمملكة دولياً.
3. انتشار الإشاعات في وسائل التواصل الاجتماعي واثارها على مكونات الأمن القومي.
4. أبعاد وقضايا حقوق الانسان في ظل الأزمات الإنسانية.
5. وعي المجتمعات في مواجهة الأزمات والجوائح الإنسانية التي تؤثر على أمنها واستقراراها.
6. الأبعاد والتغيرات الاجتماعية المعاصرة وعلاقتها بقضايا الأمن الفكري والوحدة الوطنية.

الفئات المستهدفة:

الباحثون والباحثات في التخصصات ذات العلاقة بالمجالات البحثية المطروحة

الشروط العامة للتقديم:

يشترط في تقديم مقترحات البحوث ما يلي:

1. أن يكون الباحث الرئيس سعودياً، وألا يزيد الفريق البحثي عن أربعة باحثين.
2. يجب ألا يشارك الباحث في أكثر من مقترح بحثي كباحث رئيس. أو في أكثر من مقترحين بحثيين كباحث مشارك.
3. أن يتم تقديم المقترح البحثي إلى وكالة المعهد للدراسات العليا والبحث العلمي إلكترونياً من خلال البريد الإلكتروني للوكالة.
4. لالتزام ام بالمواعيد المخصصة لتقديم المقترحات البحثية (10-25 شعبان).
5. أن يكون المقترح البحثي المقدم أصيلاً ومتميزاً ويتضمن إضافة حقيقة إلى المعرفة في أحد المحاور البحثية.
6. ألا يكون المقترح البحثي قد تم تقديمه لأي جهة علمية أخرى أو سبق نشره، وألا يكون قد تم تقديميه للحصول على درجة علمية أو مقتبساً من رسائل الماجستير أو الدكتوراه، كما يجب الالتزام بعدم تقديمه لأي جهة أخرى لطلب الدعم أثناء تحكيم المقترح.
7. أن يكون المقترح البحثي باللغة العربية أو الإنجليزية حسب نموذج التقديم المخصصة لذلك.
8. يجب أن تناسب خبرات الباحثين مجالات التخصص التي يتطلبها البحث المقترح، وأن يتم ارفاق إرفاق السيرة الذاتية للباحثين أو الفريق البحثي.
9. يجب إجراء فحص الاستلال (Plagiarism) للمقترحات البحثية، وإرفاق تقرير الاستلال عند التقديم.
10. يجب الموافقة على ما ورد من مواد تتعلق بضوابط اخلاقيات البحث العلمي بجامعة الملك عبد العزيز في اعداد وتقديم وتنفيذ المقترح البحثي.
11. أن يلتزم الباحث الرئيس والفريق البحثي بأن يظهر أسماء الفريق البحثي على الأوراق العلمية، أو المخرجات العلمية المنشورة من المقترح البحثي.

02

المجال الإداري

12. ألا تزيد المدة المحددة لإجراء البحث عن اثني عشر شهراً، يمكن تمديدها لفترة أخرى بناءً على موافقة عمادة البحث العلمي.

13. أن يلتزم الباحث الرئيس والفريق البحثي بالإشارة إلى رقم المشروع البحثي وجامعة الملك عبد العزيز/معهد الأمير خالد الفيصل للاعتدال كجهة ممولة في بيان الإقرار للبحث ((Acknowledgment Statement عند النشر، وفي حال كان أحد الباحثين من داخل الجامعة فيجب بيان المرجعية لجامعة الملك عبد العزيز.

14. أن ما ينتج عن المخالفات في المقترح البحثي لضوابط البحث العلمي يقع تحت مسؤولية الفريق البحثي.

15. يسري على هذا البرنامج الإجراءات والأنظمة المتبعة بالجامعة.

آلية تقديم مشاريع الأبحاث:

1. يتقدم الباحث الرئيس بالمقترح البحثي من خلال ارسال المقترح البحثي للبريد الالكتروني لوكالة المعهد للدراسات العليا والبحث العلمي (pkim-gssr@kau.edu.sa) خلال الموعد المحدد.

2. يعرض المقترح البحثي على اللجنة العلمية المختصة بالمعهد لتحكيمه وإقراره.

3. بعد الموافقة يتم التعاقد مع الباحث من قبل المعهد.

4. إعداد تقرير أولي للمشروع من قبل الباحث.

5. متابعة البحث حتى التحكيم النهائي.

6. إعداد تقرير نهائي للمشروع من قبل الباحث.

7. نشر البحث في المجلات العلمية المحلية والعالمية المحددة

آلية تحكيم المشاريع البحثية:

يتم تحكيم المشاريع البحثية وفقاً للإجراءات التالية:

1. يتولى معهد الأمير خالد الفيصل للاعتدال استقبال المقترح البحثي ومن ثم إرساله إلى اللجنة العلمية المختصة والتي بدورها تقوم بفحص المقترح البحثي والتأكد من تحقق شروط التقديم، ومن ثم يرسل إلكترونياً لمحكمين اثنين من ذوي التخصصات المرتبطة بالمجال البحثي للمشروع.

2. يتولى المحكمون فحص المشروع البحثي وفقاً للنموذج المعد لهذا الغرض ووفقاً لمعايير التحكيم المعتمدة.

3. تُرسل إفادات المحكمين للمعهد ويتم اختيار الأبحاث المقبولة التي تحظى بأعلى الدرجات.

4. تقوم المعهد من خلال وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بإفادة الباحثين إلكترونيا سواء بالقبول أو الرفض بناء على مرئيات المحكمين.

الميزانية المقترحة للدعم وطرق تمويل البحوث المعتمدة:

1. تبلغ ميزانية الدعم المقدمة من المعهد لهذه المبادرة 150.000ريال، بما لا يتجاوز 15.000 ريال للمشروع الواحد، ويمكن إقرار آلية محددة لتقديم وتوزيع قيمة الدعم على المشاريع البحثية لاحقاً.

2. يتم تمويل البحوث العلمية على فترة عام واحد فقط قابلة للتمديد بناء على مرئيات اللجان المختصة.

3. يتم التمويل وفق الشروط والالتزامات والأحكام الواردة في العقد الموقع بين المعهد والباحث الرئيس.

03

ثالثاً: المجال المالي

3-1 تنوع إيرادات الجامعة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-1 تنوع إيرادات الجامعة	3-1-1 كفاءة وفاعلية الموارد الذاتية للجامعة	- نسبة إيرادات الموارد الذاتية وعوائد الاستثمارات من إجمالي الميزانية التشغيلية للجامعة. - نسبة إيرادات الموارد الذاتية وعوائد الاستثمارات من إجمالي ميزانية الجامعة. - نسبة إيرادات الموارد الذاتية من إجمالي الإنفاق على البحث والتطوير.

يوضح الجدول التالي إيرادات الجامعة من مواردها الذاتية خلال السنوات الخمس الماضية:

إجمالي ايراد الخمس السنوات السابقة للإدارة العامة للموارد الذاتية المعدل

السنة	ايراد خدمة المجتمع	ايراد معهد البحوث	إجمالي الايراد
2015	543,006,002.10	461,543,854.45	1,004,549,856.55
2016	376,927,897.92	353,954,834.05	730,882,731.97
2017	323,683,220.54	206,491,037.65	530,174,258.19
2018	538,378,619.59	334,225,245.28	872,603,864.87
2019	398,707,390.86	205,591,860.54	604,299,251.40
الإجمالي	2,180,703,131.01	1,561,806,831.97	3,742,509,962.98

إجمالي الايراد (خدمة المجتمع) للخمس السنوات السابقة	2,180,703,131.01
إجمالي الايراد (معهد البحوث والاستشارات) للخمس السنوات السابقة	1,561,806,831.97
أجمالي الايراد العام للخمس السنوات السابقة	3,742,509,962.98

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-1 تنوع إيرادات الجامعة	3-1-2 استثمار مرافق الجامعة لزيادة مواردها الذاتية	- بيان بمرافق الجامعة التي تم استثمارها لتنمية مواردها الذاتية. - نسبة إيرادات مرافق الجامعة من إيرادات الموارد الذاتية للجامعة.

يتم استثمار مرافق الجامعة من خلال إدارة الاستثمار بوكالة الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي، والتي صدر قرار معالي مدير جامعة الملك عبدالعزيز رقم (4738/ق) وتاريخ 2/5/1438هـ بإنشائها ليتوّج الجهود السابقة في تنظيم عملية استثمار العقارات والمرافق الجامعية التي استحدثت قبل ذلك عند إنشاء وحدات استثمارية في كل من وكالة الجامعة للمشاريع، عمادة شؤون الطلاب، إدارة العقود والمشتريات. وتهدف إدارة الاستثمار لتطوير وتنمية الوحدات التي تحقق إيرادات ذاتية والممتلكات التابعة للجامعة، والمساهمة الفعالة داخل الجامعة نحو تحقيق رؤية المملكة 2030. كما تعمل إدارة الاستثمار منذ إنشائها على تلبية احتياجات قطاعات وفروع الجامعة وذلك بتوفير مواقع خدمية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة، والاسهام في تحسين مستوى الخدمات التي تقدمها الجامعة للمجتمع.

أهداف إدارة الاستثمار:

- إيجاد فرص استثمارية جديدة للجامعة.
- إحداث مشاركة فعالة للقطاع الخاص في استثمار مرافق الجامعة.
- رفع مستوى كفاءة تحصيل استثمارات الجامعة.

الهيكل الإداري لإدارة الاستثمار

تقرير مختصر بموارد بالشركات المستثمر فيها بجامعة الملك عبد العزيز

الشركات	المبلغ
الوقف العلمي	44,374,999
المنطلقات الحديثة	10,000,000
التصوير الجزيئي	40,500,000
الأبحاث السريرية	1,500,000
شركة صافية -مشروع القيادة -	36,000,000
المنظومة السعودية	48,000,000
القرية الطبية المعرفية	36,500,000
منارات المعرفة	765,114,857
وادي جدة	99,000,000
الإجمالي	1,080,989,856

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-1 تنوع إيرادات الجامعة	3-1-3 وجود بيوت خبرة تخصصية بالجامعة تقدم خدمات استشارية مدفوعة الأجر	- بيان ببيوت الخبرة التخصصية التي تقدم خدمات استشارية مدفوعة الأجر. - نسبة إيرادات بيوت الخبرة من إيرادات الموارد الذاتية للجامعة.

إدارة بيوت الخبرة (الجهات)

م	اسم المكتب	الكلية
1	بيت الخبرة لكلية العلوم الطبية التطبيقية	العلوم الطبية
2	بيت خبرة علوم البحار	علوم البحار
3	مكتب الخبرة الهندسي بكلية الهندسة	الهندسة
4	مكتب خبرة العمارة والتخطيط	العمارة والتخطيط
5	الرواد للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	عمادة التعليم عن بعد
6	مكتب كلية علوم الأرض للاستشارات والأبحاث	علوم الأرض
7	بيت الخبرة رابغ للدراسات والاستشارات والتدريب	العلوم برابغ
8	شركاء التميز للاستشارات والتدريب	الدراسات التطبيقية
9	بيت خبرة كلية الأرصاد والبيئة	الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة
10	بيت الخبرة الطبي للمستشفى الجامعي	الطب
11	داتا فور (بيت الخبرة لعمادة تقنية المعلومات)	تقنية المعلومات
12	بيت الخبرة الطبي	الطب
13	بيت خبرة اللغة الانجليزية	معهد اللغة الإنجليزية
14	بيت خبرة التربية للاستشارات التربوية	الدراسات العليا التربوية
15	بيت الخبرة لكلية طب الأسنان	طب الأسنان
16	المتحدون للاستشارات الهندسية بوكالة الجامعة للمشاريع	وكالة المشاريع
17	التقنية الحديثة بكلية الحاسبات	الحاسبات وتقنية المعلومات
18	مكتب الدراسات والاستشارات السياحية	السياحة
19	بيت الخبرة للتطوير	وكالة الجامعة للتطوير
20	المسار للاستشارات الاقتصادية والتنموية	معهد الاقتصاد الإسلامي

م	اسم المكتب	الكلية
21	بيت الخبرة التميز للدراسات والاستشارات البيئية	مركز التميز البحثي في الدراسات البيئية
22	بيت خبرة كلية الاقتصاد والادارة	الاقتصاد والادارة
23	بيت الطالب لتطوير الأنشطة والخدمات الطلابية	عمادة شؤون الطلاب
24	بيت خبرة كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الآداب والعلوم الإنسانية
25	رابغ للخبرات الهندسية	الهندسة برابغ
26	التكنولوجيا البحرية	الدراسات البحرية
27	المؤسس للاستشارات الجيوفيزيائية والجيوتقنية والبيئية	مركز أبحاث المخاطر الجيولوجية
28	بيت الخبرة للاستشارات في التنمية الأسرية والمجتمعية والتصاميم	علوم الإنسان والتصاميم
29	بيت خبرة كلية الصيدلة	الصيدلة
30	بيت الخبرة بمركز المهارات والمحاكاة السريرية	مركز المهارات والمحاكاة السريرية
31	بيت خبرة كلية الحاسبات وتقنية المعلومات برابغ	الحاسبات وتقنية المعلومات برابغ
32	بيت خبرة الريادة المجتمعية	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
33	بيت خبرة خبراء تعليم العربية	معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها
34	بيت الرواد بمركز الابداع وريادة الأعمال	مركز الابداع وريادة الأعمال
35	بيت خبرة الملكية الفكرية	إدارة الاستثمار
36	بيت خبرة مركز الملك فهد للبحوث الطبية	مركز الملك فهد للبحوث الطبية
37	بيت خبرة مركز الجينيوم	مركز التميز البحثي في علوم الجينيوم الطبي
38	النخبة بكلية الحقوق	الحقوق
39	بيت خبرة مركز التميز البحثي للبيئة الذكية	مركز التميز البحثي للبيئة الذكية
40	ابداع بوكالة الجامعة للأعمال والابداع المعرفي	وكالة الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي
41	عمادة الجودة	وكالة الجامعة للتطوير
42	بيت الخبرة في مناهج مؤسسات التعليم العالي	مركز المناهج التعليمية بالجامعة
43	بيت خبرة التمريض	التمريض
44	بيت خبرة كلية الطب برابغ	الطب برابغ

م	اسم بيت الخبرة	الكلية
1	مكتب الجيلاني للاستشارات البيئية	الارصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة
2	الخبرة للاستشارات والخدمات البيئية	علوم البحار
3	مكتب الدراسات والاستشارات الجيولوجية	علوم الأرض
4	الجودة والتميز للاستشارات	العلوم
5	المترجم للدراسة والاستشارات	الآداب والعلوم الانسانية
6	التقنية الأفضل	الهندسة
7	روافد لهندسة أنظمة المياه والبيئة	الهندسة
8	هندسة وتطوير العمران	العمارة والتخطيط
9	(جيولنك)	علوم الأرض
10	رواد للاستشارات الأكاديمية والتدريب	الآداب والعلوم الانسانية
11	د.زهير عبدالله طيب للدراسات والاستشارات	الهندسة
12	الدرع العربي للاستشارات المائية	الارصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة
13	مكتب تطوير الأعمال	الهندسة
14	مكتب الأرصاد والدراسات البيئية	الارصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة
15	خبراتي للتقنية	الهندسة
16	العمران المستدام للاستشارات الهندسية	العمارة والتخطيط
17	د/عمار صادق دحلان للاستشارات الهندسية	العمارة والتخطيط
18	سلامة وجودة الأغذية والمياه	الارصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة
19	الشرق الأوسط للدراسات البيئية	الارصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة
20	أبو رزيزة للخدمات الاستشارية	الارصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة
21	د/طارق أبوالفرج للدراسات والاستشارات	الهندسة
22	الاستشاري للخدمات الطبية	العلوم الطبية التطبيقية
23	التيرناتيف	العمارة والتخطيط
24	مكتب الإنماء الأيكولوجي	الارصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة
25	بيت التكسيات للتدريب والاستشارات	الهندسة
26	خبراء العلاقات العامة والإعلان والتسويق	الآداب والعلوم الانسانية
27	البوابات الأربعة للاستشارات الاستراتيجية	الاقتصاد والادارة

م	اسم بيت الخبرة	الكلية
28	المرشد في المكافحة المتكاملة وصحة البيئة	العلوم
29	مكتب د/عبدالله بن جنيدب للاستشارات الهندسية	العمارة والتخطيط
30	مكتب د/عبدالله الحمدان	العمارة والتخطيط
31	مكتب أفق للاستشارات النقل والعمران	لعمارة والتخطيط
32	الابتكار للاستشارات الهندسية وإدارة المشاريع	الهندسة
33	مكتب استشاري تصميم معماري وتصميم عمراني	العمارة والتخطيط
34	الدار السعودية للاستشارات المحاسبية والاقتصادية	الاقتصاد والادارة
35	الأول لنظم المعلومات الجغرافية	العمارة والتخطيط
36	مكتب د.نايف الشريف للمحاماة والاستشارات	الحقوق
37	اسناد للحلول الادارية	الاقتصاد والادارة
38	تقنيات متقدمة	الهندسة
39	مكتب الاستشارات البترولية الجيولوجية	علوم الأرض
40	مكتب التقنيات المعلوماتية	الحاسبات وتقنية المعلومات
41	مكتب التصميم الإنشائي	الهندسة
42	مكتب استشارات التحاليل المعملية	العلوم
43	مكتب مكة والمدينة للتخطيط والدراسات	العمارة والتخطيط
44	مكتب البيئة والتنمية المستدامة	العلوم
45	مكتب كفاءة للتطوير والتقنية	الاقتصاد والادارة
46	مكتب د.فاتن البريكان للاستشارات التطويرية	الطب
47	مكتب الخبراء للاستشارات	العمارة والتخطيط
48	مكتب الرواد للاستشارات القانونية	الحقوق
49	د. أسامة الجفري للدراسات الصحية والبيئية	العلوم الطبية التطبيقية
50	التميز في إدارة الأزمات	الاقتصاد والادارة
51	د.محمد آل طالب القحطاني للاستشارات	الحقوق
52	التميز لسلامة المختبرات والمعامل	العلوم
53	أوزون النظم الذكية	الهندسة
54	المستشار للوقاية من الإشعاع	الطب
55	بيت الخبرة للاستشارات القضائية	الآداب والعلوم الانسانية
56	سما للاستشارات المجتمعية والشبابية	الطب
57	مكتب تقنيات الأنظمة الذاتية (AST)	الهندسة
58	بيت الخبرة لدراسة السياسة العامة	الاقتصاد والادارة
59	تقنيات الهندسة الطبية والاشعاعات والابداع	الهندسة

م	اسم بيت الخبرة	الكلية
60	دار الشرق للدراسات والاستشارات	العلوم
61	المحترفون للاستشارات الهندسية وإدارة المشاريع	الهندسة
62	خبراء تطبيق وإدارة التقنية	الهندسة
63	مكتب خبراء التميز للاستشارات	الاقتصاد والادارة
64	مكتب د.سعود جميل يغمور لحلول مشاكل خطوط الانتاج	العلوم
65	نظم وتطبيق الحكومة الإلكترونية	الاقتصاد والادارة
66	الدراسات والاستشارات السياحية	السياحة
67	البيان لخدمة اللغة العربية	الآداب والعلوم الانسانية
68	خبراء التربية للاستشارات والبحوث التنمية المهنية	الدراسات العليا التربوية
69	الـسـكـيـنـة	الآداب والعلوم الانسانية
70	نواة - لهندسة الجودة ورفع الأداء	الهندسة
71	دار الدراسات العمرانية والاستدامة	العمارة والتخطيط
72	الاستشاري أماتك للخدمات البيئية	علوم البحار
73	مكتب الدكتور خالد منديلي للاستشارات الهندسية والعمرانية	العمارة والتخطيط
74	استديو 24 للاستشارات التصميم المعماري والعمراني	العمارة والتخطيط
75	دار المعرفة للاستشارات والتنمية المستدامة	العلوم
76	بيت اللغة العربية	الآداب والعلوم الانسانية
77	مكتب الخبراء للتخصصات الصحية (مختص)	الطب
78	بيت المهارات للتطوير والاستشارات	الآداب والعلوم الانسانية
79	مكتب الدكتور سعيد بن جميل ابو رزيزة للتقييم وتطوير جودة البرامج الأكاديمية	معهد اللغة الإنجليزية
80	بيت الخبرة جيوتكنولوجي للدراسات الجيوتقنية والبيئية	علوم الأرض
81	بيت الاعلام للدراسات والاستشارات	الاعلام
82	استشارات الجودة للتأهيل لشهادات الأيزو والاعتمادات المؤسسية الإدارية	الدراسات العليا التربوية
83	رؤى للاستشارات والدراسات	الاقتصاد والادارة
84	مكتب تقنية النظم البيئية	علوم بحار
85	الاستشارات للدراسات الكيميائية والصناعية	العلوم
86	مكتب الدراسات الهندسية التطبيقية	الهندسة
87	مكتب تواصل	العلوم

م	اسم بيت الخبرة	الكلية
88	المكتب الاستشاري للخدمات الهندسية المتكاملة	الهندسة
89	مكتب استشارات الاعتماد للتطوير	مركز تطوير التعليم الجامعي
90	مكتب دراسات واستشارات زراعة الخلايا	الطب
91	استشارات الغذاء والتغذية	العلوم
92	الوطن لاستشارات المياه والبيئة	الارصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة
93	الاستشاري للدراسات الشاطئية	علوم البحار
94	مكتب المعرفة	الهندسة
95	الصيدلانية للاستشارات والأبحاث والتطوير	الطب
96	مكتب الأبحاث والاستشارات الاجتماعية	الآداب والعلوم الانسانية
97	مكتب معالجة الإبحاث والمادة العلمية الكترونياً	العلوم
98	مكتب التأهيل لسوق العمل	الآداب والعلوم الانسانية
99	مكتب الدراسات والاستشارات النفسية التطبيقية	الدراسات العليا التربوية
100	الاستشارات التعدينية	الهندسة
101	بيت الجودة للاستشارات الهندسية والإدارية	الاقتصاد والادارة
102	مكتب خبراء القانون	الحقوق
103	مكتب أمن وسلامة الطيران	الهندسة
104	مكتب دراسات النقل - (مدن)	الهندسة
105	مكتب تعليم للخدمات الصحية	الطب
106	مكتب معالم	العلوم
107	المكتب العلمي للدراسات والاستشارات البيئية	علوم البحار
108	مكتب دارة العمران	العمارة والتخطيط
109	بيت الكيمياء للتحاليل والتدريب والاستشارات	العلوم
110	المكتب الاستشاري لأخلاقيات العمل	الطب
111	مكتب خبراء الإنشاءات الفولاذية	الهندسة
112	الامتياز للاستشارات والتطوير	العلوم الطبية التطبيقية
113	مكتب الخبرة التربوية والتعليمية	الدراسات العليا التربوية
114	مكتب العمران والبيئة	العمارة والتخطيط
115	مكتب الدعم والمساندة الادارية	الطب
116	مكتب بيت النسيج والتقنيات المجهرية متناهية الصغر	العلوم
117	مكتب المستشار للتطوير والتأهيل الأكاديمي	الطب
118	مكتب إيجاد الحلول لنظم الحاسوب	الحاسبات وتقنية المعلومات

م	اسم بيت الخبرة	الكلية
119	مكتب الدراسات الادارية والتسويقية	الاقتصاد والادارة
120	مكتب هورايزون	الهندسة
121	مكتب الحلول التقنية الذكية	الحاسبات وتقنية المعلومات
122	مكتب داتا 4	الحاسبات وتقنية المعلومات
123	مكتب دار الفلاح للاستشارات التربوية والتعليمية	الدراسات العليا التربوية
124	الرؤية للدراسات والاستشارات والتدريب	الاقتصاد والادارة
125	مكتب التميز للاستشارات والدراسات الاعلامية	الآداب والعلوم الانسانية
126	الوادي للدراسات المائية	علوم الارض
127	مكتب قيم للدراسات والاستشارات القيمية	الآداب والعلوم الانسانية
128	الينبوع للدراسات المائية والبيئية	الارصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة
129	مهارات للتطوير والاستشارات	الهندسة
130	التطبيقات الذكية الكهربائية والشمسية	الهندسة
131	مكتب الدكتور فيصل العيتاني للاستشارات القانونية والتحكيم	معهد الاقتصاد الاسلامي
132	مكتب د/ أشرف التركي للدراسات التخطيطية والتصميمية	العمارة والتخطيط
133	مكتب الحلول الذكية	العلوم
134	الحلول الذكية	العلوم
135	الحلول الإبداعية للاستشارات	الهندسة
136	الخطوات الذكية للتعليم الطبي	العلوم الطبية التطبيقية
137	الانجاز للاستشارات والتطوير	العلوم الطبية التطبيقية
138	الواقع الافتراضي والمحاكاة	الحاسبات وتقنية المعلومات
139	تران بل لاستشارات النقل والهندسة والبيئية	العمارة والتخطيط
140	نماء للاستشارات والدراسات	الآداب والعلوم الانسانية
141	إستدامة للبيئة والتنمية المستدامة	العلوم
142	بيت الخبرة للدراسات والإبحاث الاجتماعية والنفسية	الآداب والعلوم الانسانية
143	الابداع العلمي	الهندسة
144	مكتب د.نسرين يعقوب للاستشارات النفسية والأسرية	الآداب والعلوم الانسانية
145	ميسور للاستشارات	الآداب والعلوم الانسانية
146	مكتب سعودي سايكو	الآداب والعلوم الانسانية
147	حلول تقنيات تصميم البناء	العمارة والتخطيط
148	نظم المعلومات الجغرافية +	الآداب والعلوم الانسانية

م	اسم بيت الخبرة	الكلية
149	مكتب الاستشارات الاقتصادية والامنية وتقنية المعلومات للدراسات والتدريب	الحاسبات وتقنية المعلومات
150	ذات للاستشارات والتطوير والتدريب	الآداب والعلوم الانسانية
151	النخبة للدراسات والاستشارات	الهندسة برابغ
152	مجموعة الخبراء للاستشارات	الهندسة
153	رواد التقنية	الحاسبات وتقنية المعلومات
154	المكتب الاستشاري كفاءة الإبداع وذكاء الأعمال	الحاسبات وتقنية المعلومات
155	توصيف المعادن والسيراميك	العلوم
156	منار الخليج للاستشارات والبحوث والدراسات الاستراتيجية	الآداب والعلوم الانسانية
157	القاموس للتدريب والبحوث والاستشارات	الاقتصاد والادارة
158	المكتب الاستشاري للدراسات الإحصائية	العلوم
159	الاستشاري لجودة وسلامة الماء والغذاء	العلوم
160	بيت العلوم الرياضية للاستشارات والتدريب	العلوم
161	مكتب الرواد للاستشارات الهندسية	الهندسة
162	إمتنان خبراء في الخدمات النفسية والأسرية	الآداب والعلوم الانسانية
163	رؤية للتطوير والاستشارات	الدراسات العليا التربوية
164	مكتب أ.د. أروى بنت يوسف الأعمى للاستشارات التقنية والإدارية	الحاسبات وتقنية المعلومات
165	المكتب الاستشاري للنظم التقنية الحديثة	الحاسبات وتقنية المعلومات
166	تكنولوجيا الموضة	علوم الإنسان والتصاميم
167	جيومنرال للدراسات والاستشارات الجيولوجية والمعدنية	العلوم
168	بيت الحوار	الآداب والعلوم الانسانية
169	بيت راسخ للاستشارات والتطوير	الآداب والعلوم الانسانية
170	مكتب الخبراء للاستشارات	العمارة والتخطيط
171	بيت الخبرة للسلامة والصحة والبيئة	الارصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة
172	بيت الجودة والاعتماد الأكاديمي	الطب
173	بيت الأخيار للاستشارات الوقفية والوصايا	الآداب والعلوم الانسانية
174	اسباركس الهندسية Engineering Sparks	الهندسة
175	مكتب الدكتور سلطان أبا العلا للاستشارات القانونية	الحقوق
176	المسار للاستشارات الاقتصادية والتنموية	معهد الاقتصاد الإسلامي
177	علوم انتاج الدواجن وعلاقتها بالبيئة	الارصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة

م	اسم بيت الخبرة	الكلية
178	مبادرات الابتكار	الاقتصاد والادارة
179	دار الاستشارات القانونية السعودية	الحقوق
180	بنيان للتصميم المعماري	العمارة والتخطيط
181	الخبير للاستشارات القانونية	الحقوق
182	اقرأ للاستشارات اللغوية	الآداب والعلوم الانسانية
183	طاقة وعمران	العمارة والتخطيط
184	دار خبراء التصميم الداخلي	علوم الإنسان والتصاميم
185	بيت الأصول للاستشارات والدراسات	الآداب والعلوم الانسانية
186	دار العلوم القانونية للاستشارات والتدريب	الحقوق
187	مكتب الدكتور/ جلال بن هاشم سحلول	الحقوق
188	الرؤية الاعلامية للدراسات والاستشارات	الآداب والعلوم الانسانية
189	آت ستايلز لتقنية المعلومات	الدراسات التطبيقية
190	بيت الابداع الأكاديمي	معهد اللغة الإنجليزية
191	دار الدراسات والاستشارات الهندسية المتميزة	الهندسة
192	Saudi Onco-genomics Experts	العلوم الطبية التطبيقية
193	النخبة للاستشارات الشرعية	الآداب والعلوم الانسانية
194	الدراسات والاستشارات الهندسة	الهندسة
195	الملتقى للإستشارات النفسية	الآداب والعلوم الانسانية
196	ديار الغربية للاستشارات الهندسية وإدارة المشاريع	الهندسة
197	استبصار	الآداب والعلوم الانسانية
198	ابتكارات التعلم الإلكتروني	الآداب والعلوم الانسانية
199	كلمة للاستشارات اللغوية وخدمات النشر	الآداب والعلوم الانسانية
200	Innovative BioMedالابتكارفي الدراسات الحيوية والجينية	العلوم
201	مستشارك المالي	الاقتصاد والادارة
202	جيوتاج للاستشارات البترولية والمعدنية	علوم الأرض
203	مدارات للدراسات الإعلامية والاستشارات والتدريب	الاتصال والاعلام
204	الحلول الكيميائية للاستشارات والتدريب	الهندسة
205	دار الاستراتيجيات الهندسية للاستشارات	الهندسة برابغ
206	التطبيقات المحاسبية والحلول المالية	الاقتصاد والادارة
207	المكتب الاستشاري لتعليم اللغة الإنجليزية	معهد اللغة الإنجليزية
208	إنجاز للحلول الهندسية والإدارية	الهندسة

م	اسم بيت الخبرة	الكلية
209	الاعتماد والتقويم الأكاديمي	الآداب والعلوم الانسانية
210	المكتب المتكامل للاستشارات العمرانية	العمارة والتخطيط
211	الحلول الهندسية المتكاملة	الهندسة برابغ
212	دار الحجاز للدراسات الاسلامية والعربية	الآداب والعلوم الانسانية
213	الحلول الفعالة لأمن المعلومات	الحاسبات وتقنية المعلومات
214	المتخصص في تصوير الجهاز العصبي	العلوم الطبية التطبيقية
215	نخبة التشخيص	الطب
216	بيت الخبرة للاستشارات اللغوية	الآداب والعلوم الانسانية
217	مكتب الدكتورة وحي لقمان للاستشارات القانونية	الأعمال برابغ
218	مكتب ادارة وتدقيق الطاقة	الهندسة
219	دار كيان للاستشارات والدورات التطويرية	الآداب والعلوم الانسانية
220	المكتب الاستشاري للاتمية المهنية والبحثية	معهد اللغة الإنجليزية
221	دار المعرفة للدراسات والاستشارات والتدريب	الطب برابغ
222	الفكرة الذكية لأبحاث العلوم الطبية والإكلينيكية	التمريض
223	المعرفة للاستشارات والدراسات الهندسية	الهندسة برابغ
224	النسق المتعدد للدراسات المعمارية	العمارة والتخطيط
225	تقنيات الجيوفيزياء للاستكشاف التحت سطحي	علوم الأرض
226	المكتب الهندسي لتطوير أنظمة وبيئة العمل	الهندسة
227	مكتب الدكتور خالد خياط للاستشارات القانونية والتدريب	الحقوق
228	خبراء التعلم	الدراسات التطبيقية
229	خبراء المعرفة	الآداب والعلوم الانسانية
230	قرارات	الهندسة
231	بيت الخبرة للحلول الإبداعية في الهندسة الكهربائية	الهندسة برابغ
232	المغربي للاستشارات	الحاسبات برابغ
233	صناع التميز	الهندسة
234	الخبراء الأكاديميون	الآداب والعلوم الانسانية
235	حلول البناء المتقدمة - التصميم المعماري والإدارة	الهندسة برابغ
236	النخبة للاستشارات الهندسية والتعدينية	الهندسة
237	الدار الاحترافية للتغذية الإكلينيكية	العلوم الطبية التطبيقية
238	بصائر للاستشارات الشرعية والقانونية	الآداب والعلوم الانسانية
239	رؤى الموهبة والإبداع	العلوم
240	مكتب الاستشارات الصناعية والتعليمية	الهندسة

م	اسم بيت الخبرة	الكلية
241	صناع المكان المبتكرون	العمارة والتخطيط
242	بيت الخبرة للاستشارات النفسية والعصبية	الطب
243	مكتب الدكتور محمد خواجي للاستشارات	الاقتصاد والادارة
244	إضاءات تربوية ونفسية	الدراسات العليا التربوية
245	مكتب أصداف للدراسات البيئية	علوم البحار
246	تمكين للاستشارات الإعلامية	الاتصال والاعلام
247	الإتقان للاستشارات الهندسية المائية	الارصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة
248	أركاديا - ARCADIA	العمارة والتخطيط
249	الخبير للاستشارات البحثية وبناء البرامج التطويرية	الاتصال والاعلام
250	مختبر علم الأمراض التشخيصي الأول	الطب
251	روية للتقنية	الحاسبات وتقنية المعلومات
252	الخبراء اللغويين - بيت خبرة في استشارات اللغة الانجليزية	معهد اللغة الإنجليزية
253	بيت الحلول الطبية	الطب
254	مستشار الاستثمار في مجال التقنية الحيوية	العلوم والآداب برابغ
255	ملتقى الخزف والفنون البصرية	علوم الإنسان والتصاميم
256	بيت التميز الأكاديمي	معهد اللغة الانجليزية
257	إتمام التسويق للاستشارات	الأعمال برابغ
258	الباحثون المتميزون (Researshers Elite)	الآداب والعلوم الانسانية
259	مكتب الدكتورة شريفه الراجحي للاستشارات الاحصائية والتسويقية	العلوم
260	استشارات الهندسة الميكانيكية التطبيقية	الهندسة
261	العُمري للدراسات والاستشارات والاتصال المؤسسي	الاتصال والاعلام
262	بيت الاستشارات وخدمات التقديم على الجوائز وبراءات الاختراع	الهندسة
263	التقنية والوصول الشامل في خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة	الهندسة
264	الرائد للاستشارات والدراسات العلمية وأنظمة سلامة الأغذية	العلوم
265	بيت العلوم الرياضية للاستشارات	العلوم
266	بين الخبرة الاستشارات والإبحاث الهندسية	الهندسة برابغ
267	بيت الخبرة بساتين العلم	الطب
268	كفاءة لاستشارات الخدمات الصحية والمستشفيات	الاقتصاد والادارة
269	استزراع واستغلال الموارد الطبيعية المتجددة في المناطق الجافة	الارصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة

م	اسم بيت الخبرة	الكلية
270	المتميز لاستشارات المخ والاعصاب	الطب
271	ذكاءات للبرمجة والذكاء الاصطناعي	الحاسبات وتقنية المعلومات
272	بيت نور للاستشارات والخدمات الصحية	كلية الطب
273	مكتب د.هند السليمان	كلية الآداب والعلوم الإنسانية
274	بيت الخبرة (منتج)	الهندسة
275	بيت الدكتور مروان الحجيلي للاستشارات الطبية	الطب
276	مكتب الدكتور رائد أزهر لاستشارات جراحة المسالك البولية	الطب
277	بيت خبرة الدكتور فارس الحجيلي للاستشارات الطبية	الطب
278	مكتب الدكتور هاني بن زهير المرزوقي	الطب
279	بيت خبرة الدكتور محمود موصلي للاستشارات الطبية	الطب
280	بيت خبرة الدكتور نواف المرزوقي	الطب
281	مكتب الدكتور هتان الجعلي لاستشارات العلاج التجميلي	الطب
282	بيت الأشعة التشخيصية والتداخلية	الطب
283	بيت خبرة الدكتور أحمد المنجومي	الطب
284	د.نورا طرابلسي للاستشارات الجراحية	الطب
285	بيت خبرة الحلول الأكاديمية للاستشارات المستقبلية	الهندسة
286	مكتب الدكتورة تارة حسان حسين فطاني	الطب
287	بيت الدكتور محمد قطب لاستشارات أمراض القلب	الطب
288	بيت خبرة فضاء الاحصاء	العلوم
289	بيت خبرة التطبيقات الذكية	الحاسبات وتقنية المعلومات
290	مكتب الدكتور سهيل المدني لنظم المعلومات الجغرافية والمساحية	الهندسة
291	الزراعة التقنية الحديثة	العلوم
292	بيت الخبرة للاستشارات الصحية في تصميم الدواء	الصيدلة
293	فيلفت للاستشارات في تجارة الأزياء وتسويقها	علوم الإنسان والتصاميم
294	بيت خبرة الدكتور طلال الخطيب	الطب
295	مكتب د.أشرف التركي للدراسات العمرانية	العمارة والتخطيط
296	ضمانة للالتزام والتدقيق	الحاسبات وتقنية المعلومات
297	رآي-الابتكار والحلول الذكية في تقنية المعلومات وقطاع الاعمال	الحاسبات وتقنية المعلومات
298	المحترفون/خبراء اللغات والترجمة	الآداب والعلوم الانسانية
299	روم للتنمية البشرية والاستشارات الكيميائية	العلوم
300	ريادة	الآداب والعلوم الانسانية

م	اسم بيت الخبرة	الكلية
301	بيت الخبرة لاستشارات الكتابة والقراءة والحوار	الآداب والعلوم الانسانية
302	ليدكس- حلول نوعية لتطوير القيادات	الاقتصاد والادارة
303	رواد الادارة للتطوير	الاقتصاد والادارة
304	بيت خبرة الدكتور أحمد بن محمد سالم الخرد	الهندسة
305	بيئتنا للدراسات والاستشارات البيئية	الارصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة
306	بيت الخبرة طب وكبار السن والرعاية المنزلي والرعاية الممتدة	الطب
307	حقوق	الآداب والعلوم الانسانية
308	مكتب الدكتور وسام عبدالعال لكيمياء المناعة	العلوم
309	الطاقة الذكية والمستدامة	الهندسة
310	أتمتة وتطبيق نظم المعلومات الجغرافية	الآداب والعلوم الانسانية
311	التكنولوجيا في ادارة الفعاليات والضيافة	الحاسبات وتقنية المعلومات
312	بيت المترجمون	الآداب والعلوم الانسانية
313	بيت الحكمة للترجمة	الآداب والعلوم الانسانية
314	العون	علوم البحار
315	مكتب أبحاث العلوم العصبية	العلوم الطبية التطبيقية
316	تفاعل للاستشارات الإدارية والتسويقية	الاتصال والاعلام
317	احسان للاستشارات التعليمية والتطويرية	الدراسات العليا التربوية
318	مكتب الدراسات الهندسية المتكاملة	الهندسة
319	مكتب د. لؤي السليماني للدراسات والاستشارات الصحية	الطب
320	الحلول المبتكرة للاستشارات الهندسية واستشارات السلامة المهنية	الهندسة
321	حلول مستدامة	العمارة والتخطيط
322	الامراض الصدرية ومناظير الرئة التداخلية والمتطورة	الطب
323	بيت الخبرة للاستشارات البحثية والاحصائية الطبية	طب الاسنان
324	هدف للاستشارات الادارية والمالية	الدراسات التطبيقية
325	المدن الصحية -استشاري عمارة بيئة وتصميم عمراني	العمارة والتخطيط
326	الحلول التقنية للبيئة الذكية	الحاسبات وتقنية المعلومات
327	الافق الاكاديمي	معهد اللغة الانجليزية
328	مكتب تميز علم البيانات	الحاسبات وتقنية المعلومات

م	اسم بيت الخبرة	الكلية
329	بيت الطفولة المبكرة للدراسات والاستشارات	علوم الإنسان والتصاميم
330	معاد للدراسات والاستشارات المالية	كلية الاعمال
331	مكتب الدكتور فاروق عالم للاستشارات الإحصائية والحوسبة	العلوم
332	الاستشاريون	الهندسة
333	العمارة الافتراضية	العمارة والتخطيط
334	الخبراء للاستشارات الاقتصادية	الاقتصاد والادارة
335	مكتب الجيوماتكس للاستشارات	العمارة والتخطيط
336	تقنية المواد المتقدمة	العلوم
337	الاستشارات التعدينية المتكاملة	الهندسة
338	المحترف للاستشارات الصيدلانية	الصيدلة
339	نفع للاستشارات التعليمية والتربوية	الدراسات العليا التربوية
340	خبراء الوسائط الرقمية	الحاسبات وتقنية المعلومات
341	مكتب النخبة للاستشارات الصحية والتغذية	العلوم الطبية التطبيقية
342	تقنيات الفضاء السيبراني	الدراسات العليا التربوية
343	رؤى لاستشارات الاتصال والاعلام	كلية الاتصال والاعلام
344	التقنيات المستدامة للحلول الذكية	الحاسبات وتقنية المعلومات
345	مركزيات-Centrality	الحاسبات وتقنية المعلومات
346	مفهوم التصميم للاستشارات العمرانية	العمارة والتخطيط
347	تقنيات حلول الأعمال	الحاسبات وتقنية المعلومات
348	إرادة للمقاييس والاستشارات	الآداب والعلوم الانسانية
349	بيت القلب	الطب
350	تجربة تصميم	علوم الإنسان والتصاميم
351	المعايير الذكية	الدراسات العليا التربوية
352	مكتب تطوير الرياضيات الحديثة وتطبيقاتها	العلوم
353	التطبيقات الذكية	الحاسبات وتقنية المعلومات
354	ملهم للدراسات و الاستشارات التربوية المتخصصة	الدراسات العليا التربوية
355	الآفاق للاستشارات التربوية والتطوير	الدراسات العليا التربوية
356	بيت خبرة الدكتور/ماجد صلاح عجلان للاستشارات الشرعية والقضائية	الآداب والعلوم الانسانية
357	الافق الرقمي	الحاسبات وتقنية المعلومات
358	ارم للاستشارات العمرانية والتخطيط العمراني	الآداب والعلوم الانسانية
359	امتياز الأعمال	الهندسة

م	اسم بيت الخبرة	الكلية
360	مكتب د. عادل باحداد لاستشارات أمن المعلومات	الحاسبات وتقنية المعلومات
361	مكتب التقنيات النووية للاستشارات	الهندسة
362	مكتب توال للاستشارات والتطوير	الاقتصاد والادارة
363	مكتب د. ضحى يوسف عطية للاستشارات التصميمية	علوم الإنسان والتصاميم
364	أسس التقنية	الهندسة
365	مكتب د.نورا غبرة للاستشارات المعمارية	علوم الإنسان والتصاميم
366	الخدمات الاستشارية في الطقس والمناخ	الارصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة
367	المتميزون للاستشارات البيئية	علوم البحار
368	تطبيقات الاستشعار للاستشارات المكانية	العمارة والتخطيط
369	خبراء الإدارة الصحية	الاقتصاد والادارة
370	الاستشاريون للاستشارات النفسية	الآداب والعلوم الانسانية
371	ثقة للدراسات والاستشارات	الهندسة
372	المنار للاستشارات الإدارية	الاقتصاد والادارة
373	أوان لاستشارات ودراسات الطب الشخصي والدقيق	الطب
374	حلول وبدائل للاستشارات المالية والشرعية	الآداب والعلوم الانسانية
375	الفالح لتقنية الأجسام المضادة Alfaleh For Antibody Technology	الصيدلة
376	المكتب الاستشاري للدراسات القانونية والمهنية	الحقوق
377	روافد	الاقتصاد والادارة

إيرادات بيوت الخبرة بجامعة الملك عبد العزيز على مدار السنة

العام	الايراد بالريال السعودي
1436هـ	6,142,500
1437هـ	10,226,900
1438هـ	13,077,834
1439هـ	62,759,248
1440هـ	29,376,653
1441هـ	4,726,174
الاجمالي	**126,309,309**

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-1 تنوع إيرادات الجامعة	3-1-4 وجود مراكز للتعليم المستمر بالجامعة تقدم برامج ودبلومات ودورات بمقابل مادي	- بيان بمراكز التعليم المستمر والبرامج والدبلومات والدورات التي تقدمها بمقابل مادي. - نسبة إيرادات مراكز التعليم المستمر من إيرادات الموارد الذاتية للجامعة

تقدم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الملك عبد العزيز العديد من البرامج والدبلومات والدوران بمقابل مادي على النحو التالي :

١-الدبلومات المقدمة حاليا من قبل عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الملك عبد العزيز لعام 1441هـ

م	اسم البرنامج	مدته
1	السكرتارية الطبية	سنتان وتدريب صيفي
2	اللغة الانجليزية	سنتان
3	شبكات سيسكو	سنتان وتدريب صيفي
4	علاقات عامة	سنتان
5	الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية	سنتان
6	التحرير الصحفي	سنتان
7	دبلوم علم النفس السيبراني	سنة
8	إدارة خدمات الحج والعمرة	سنة
9	الارشاد الاسري	سنة
10	إدارة الترفيه	سنة
11	إدارة المعارض والمؤتمرات	سنة
12	فنون الطهي	سنة
13	السلامة والحماية من الحريق	سنة
13	اللغة الصينية	سنتان
14	الممارس المحترف	سنتان

٢-الدورات التدريبية:

أ. الدورات التدريبية المقدمة مباشرة للمجتمع (للأفراد):

م	الدورة	مدة الدورة
1	دورة أساسيات شبكات سيسكو CCNA	شهرين
2	دورة تقنية المعلومات للحاسب الالي CIT	شهرين
3	دورة اللغة الإنجليزية العامة	شهر
4	دورة إدارة الموارد البشرية	أربعة ايام
5	دورة اعداد المدربين	يومين
6	دورة العلاقات العامة وخدمة العملاء	أربعة ايام
7	دورة مهارات الكوتشينج للمدربين	يومين
8	دورة صناعة النجاح	يوم
9	دورة الإدارة الرياضية والأندية الصحية	أربعة ايام
10	دورة التغذية الرياضية	يومين
11	دورة التجارة الالكترونية	ثلاثة أيام
12	دورة التسويق بالعمولة في التجارة الالكترونية	ثلاثة أيام
13	دورة تأهيل لاختبار سيمنس	أسبوع
14	دورة فريق العمل الناجح	يوم
15	دورة الملكية الفكرية	يوم
16	دورة اللغة الإنجليزية للمتقدمات للدراسات العليا	أربعة ايام
17	دورة تمنية الموارد البشرية	ثلاثة أيام
18	دورة السكرتارية الحديثة	يومان
19	دورة دراسة الحالة في الخدمة الاجتماعية	يومان
20	دورة اللغة الإنجليزية مستوى مبتدئ	أربعة ايام
21	دورة اللغة الإنجليزية مستوى متوسط	أربعة ايام
22	دورة فن كتابة التقارير الإدارية	يومان
23	دورة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية	يومان
24	دورة مهارات التعامل مع ضغوط العمل	يوم
25	دورة إعداد وتأهيل المستشارة الأسرية	يومان
26	دور اختبار STEP	شهر
27	دورة اختبار التوفل	شهر
28	دورة اللغة الإنجليزية للأعمال	أسبوع

ب. الدورات التدريبية المقدمة للجهات الحكومية:

م	الدورة	مدة الدورة
1	دورة الرقابة الإدارية	أسبوع
2	دورة التحليل القانوني	أسبوع
3	دورة القائد التنفيذي	ثلاثة اسابيع
4	الامن السيبراني	ثلاثة أشهر
5	استخدام الحاسب الآلي في الاعمال المكتبية 1	ثلاثة أشهر
6	الاتصالات الإدارية	ثلاثة أشهر
7	استخدام الحاسب الالي في الاعمال المكتبية 2	ثلاثة أشهر
8	صيانة الحاسب الآلي	ثلاثة أشهر
9	دورة الامن الفكري	ثلاثة أشهر
10	دورة استخدام الحاسب الآلي المتقدمة	ثلاثة أشهر
11	دورة الإدارة المكتبية	ثلاثة أشهر
12	دورة الإدارة المكتبية المتقدمة	ثلاثة أشهر
13	دورة التموين	ثلاثة أشهر
14	دورة التموين المتقدمة	ثلاثة أشهر

ج. الدورات المقدمة عن طريق التدريب عن بعد:

م	الدورة	مدة الدورة
1	دورة المستشار المعتمد في التخطيط الاستراتيجي	أربعة ايام
2	إدارة المشاريع الاحترافية	يومين

د. دورات النخبة:

م	الدورة	مدة الدورة
1	المجهر الإلكتروني (النظرية والتطبيق)	5 أيام
2	استراتيجيات التفكير الإبداعي (نظرية تريز)	5 أيام
3	الممارس المعتمد في الإدارة الاستراتيجية	4 أيام
4	مهارات التفكير (نظرية كورت)	4 أيام
5	إعداد المدربين (المدرب المحترف)	6 أيام
6	الممارس المحترف (16 دورة)	كل دورة شهر

نسبة إيراد العمادة للموارد الذاتية:

بالإضافة إلى ما سبق ذكره أعلاه من الدبلومات والدورات هناك الانتساب والتعليم عن بعد وبرامج الدراسات العليا المدفوعة وغيرها حيث تشكل نسبة العمادة للسنوات الثلاث الأخيرة ما يلي:

السنة	النسبة
2017	61%
2018	62%
2019	66%

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-1 تنوع إيرادات الجامعة	3-1-5 وجود الشراكات الفاعلة مع القطاع الخاص لدعم وتمويل برامج الجامعة	- بيان بالشراكات مع القطاع الخاص في دعم وتمويل برامج الجامعة وحجم الدعم. - نسبة إيرادات الشراكات الفاعلة مع القطاع الخاص من إيرادات الموارد الذاتية للجامعة.

بيان بالشراكات مع القطاع الخاص في دعم وتمويل برامج الجامعة وحجم الدعم

بلغ حجم دعم القطاع الخاص خلال الخمس سنوات الأخيرة لبرامج الجامعة من خلال عقود رعاية للأنشطة المختلفة مبلغ وقدره 6.716.750 ريال.

وفي الجدول التالي بيان بشركات القطاع الخاص التي تمت معها تلك الشراكات:

م	اسم الشركة
1	مجموعة بن لادن السعودية
2	شركة ارامكو السعودية
3	مجموعة صافولا
4	مجموعة بن زومة
5	شركة معادن
6	شركة زهير فايز ومشاركوه
7	جامعة الملك عبد االله للعلوم والتقنية
8	(شركة عبد اللطيف جميل (تويوتا
9	شركة التنمية الأساسية
10	شركة المهيدب للمقاولات
11	شركة الالكترونيات المتقدمة
12	شركة الكابلات السعودية
13	شركة بارسونز برينكرهوف العربية المحدودة
14	(مكتب الخدمات الاستشارية السعودي (سعودي كونسلت
15	شركة انظمة المباني
16	شركة الخليج الطبية المحدودة
17	شركة كريستل
18	شركة سيمنس المحدودة
19	(شركة بريسجن انيرجي سيرفسز العربية السعودية المحدودة (وذرفورد
20	شركة المصنع العربي لكيماويات مواد البناء
21	مجموعة شركات الزاهد
22	مؤسسة أنظمة النيزك الهندسية العالمية
23	مصنع القمة للمعدات
24	شركة اقوات للصناعات الغذائية
25	شركة جوتن السعودية المحدودة

م	اسم الشركة
26	المصنع الوطني لصناعة البلاستيك
27	شركة الخليج الطبية المحدودة
28	شركة سيل
29	شركة بيري
30	(الشركة السعودية للصناعات الاساسية (سابك
31	شركة النهدي الطبية
32	الشركة السعودية الألمانية
33	شركة دار الهندسة
34	معادن
35	المجموعة الدولية للتدريب
36	الهيئة السعودية للمدن الصناعية ومناطق التنقية
37	علم
38	وزارة الثروة المعدنية
39	شركة الاستشارات السعودية
40	مدينة الملك عبد االله للطاقة الذرية والمتجددة
41	Huawei
42	Schlumberger
43	SEL
44	KACARE
45	KPMG
46	NCMS
47	Johnson Controls
48	P&G
49	Brightskies technologies
50	cray Inc
51	DataDirect networks
52	Fujitsu technology
53	Lenovo
54	NetApp,
55	Netweb Pte Ltd,
56	Spectra Logic
57	Altair engineering
58	Aeon computing
59	IBM middle east
60	Mellanox Technologies
61	Dell EMC
62	Intel Corporation
63	Dice Marketing & Advertising

2-3 أتمتة الأنظمة المالية في الجامعات

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
2-3 أتمتة الأنظمة المالية في الجامعات	3-2-1 وجود نظام إلكتروني لضبط أعمال الصرف وتحصيل الإيرادات	- التقرير السنوي لنظام الصرف الإلكتروني بالجامعة. - التقرير السنوي لنظام تحصيل الإيرادات الإلكتروني بالجامعة.

أولا – أنظمة الصرف الإلكتروني: تتمتع جامعة الملك عبد العزيز بنظامي صرف إلكترونيين أحدهما للأفراد والآخر للشركات والمؤسسات وبحيث يضمنان انسيابية عمليات الصرف في أوقاتها مع ضمان الشفافية المطلقة في كافة المراحل التي تمر بها عمليات الصرف سواء للأفراد أو الشركات والمؤسسات.

1- تنظيم عمليات الصرف للأفراد:

أ- **الرواتب:** ترتبط عملية صرف الرواتب بجامعة الملك عبد العزيز ارتباطاً تاماً مع نظام صرف الخاصة بوزارة المالية، حيث تم اكتمال منظومة التكامل الإلكتروني مع النظام المركزي للحقوق المالية لموظفي الدولة «صرف» التابع لوزارة المالية، وذلك لصرف رواتب منسوبي ومنسوبات الجامعة من خلال مؤسسة النقد العربي السعودي (SAMA)، حيث بدأت عملية إيداع رواتب شهر إبريل 2019 وفق هذه الآلية، بغية تطوير أساليب تنفيذ المدفوعات، ضمن أعلى المعايير في تقديم الخدمات التي تعتمد على الموثوقية والشفافية لبناء نظام مالي إلكتروني.

وتعتبر الآلية التي انتهجتها الجامعة في صرف رواتب منسوبيها، تأتي تماشياً مع رؤية المملكة 2030 وتحقيقاً للتكامل الإلكتروني في مختلف المجالات مع الوزارات ذات العلاقة، والذي تتم بموجبه القراءة الآلية المباشرة من نظام الرواتب الخاص بالجامعة، وبالتالي يتم إيداع رواتب المنسوبين من خلال رقم حساب الجامعة لدى مؤسسة النقد العربي السعودي (SAMA)، وتعتبر تلك الخطوة متفردة عن العديد من الجامعات والجهات الحكومية بالمملكة، بعد أن سجلت البيانات أن الجامعة تعتبر من أوائل الجامعات السعودية التي أكملت عملية الربط مع وزارة المالية فيما يخص النظام المركزي للحقوق المالية لموظفي الدولة «صرف» . ومن المعروف أن النظام المركزي للحقوق المالية لموظفي الدولة «صرف» يأتي ضمن الإجراءات التطويرية التي تقوم بها وزارة المالية بالتعاون مع الجهات الحكومية، لرفع كفاءة تعاملاتها مع الجهات الحكومية في إطار تمكين التحول الرقمي وفق رؤية المملكة 2030.

ب- مكافآت اللجان، خارج الدوام والبدلات....إلخ: تتبع عملية الصرف لهذه البنود نظاما إلكترونياً دقيقا يعكس مجموعة من القرارات لصاحبي الصلاحية باختلاف مستوياتهم وحتي تنتهي بتحويل المكافاة لمستحقها على حسابه البنكي في أقصر وقت.

٢- **تنظيم عملية الصرف للشركات والمؤسسات:** يتم تنظيم كافة العمليات المالية والعقد الخاصة بالشركات من خلال نظام «ورّد» الإلكتروني والذي أشرفت على تصميمه وتطويره عمادة تقنية المعلومات بجامعة الملك عبد العزيز، ويعتبر نظام ورد قناة تواصلية مع الشركات والمؤسسات التي تربطها علاقات تعاقدية مع الجامعة، وتم تدشينه 1437/7/13هـ ، حيث يوفر النظام تفعيل مندوبي الشركات واستلام المخاطبات الرسمية المتعلقة بتلك العقود، كما يمكن الجامعة ممثلة في إدارة العقود والمشتريات بتوثيق عمليات المشاريع بدءاً من أول خطوة إلى انتهاء المشروع. كما يوفر النظام للشركات متابعة صرف المستحقات إلكترونياً ويمكن مختلف جهات الجامعة من متابعة مشروعاتها وتقدمها.

ثانياً – نظام تحصيل الإيرادات الإلكتروني: تقدم جامعة الملك عبد العزيز العديد من البرامج والدورات مدفوعة التكاليف وتتضمن برامج الماجستير التنفيذي، برامج البكالوريوس للانتساب والتعليم عن بعد ودورات التعليم المستمر، وتضطلع عمادة خدمة المجتمع بجامعة الملك عبد العزيز بتنظيم عملية تحصيل الإيراد الإلكتروني لرسوم هذه البرامج كأحد أهم الموارد الذاتية لجامعة الملك عبد العزيز وتتضمن عملية تحصيل الإيرادات ما يلي:

1. يعطى الطالب رقم حساب وهو نفس رقمه الجامعي المسجل بالجامعة.
2. يسدد الطالب الرسوم الدراسية من خلال نظام سداد الإلكتروني وباستخدام رقم سداد جامعة الملك عبد العزيز 009 ورقم حسابه.
3. تورد الرسوم إلكترونيا لحساب إدارة الموارد الذاتية بالجامعة.
4. يتم تسوية الحسابات بشكل دوري بين عمادة خدمة المجتمع وإدارة الموارد الذاتية.

ويمكن الاطلاع على ملخص تقارير الحساب الختامي لجامعة الملك عبد العزيز لآخر خمس سنوات والذي يتضمن عمليات الصرف وتحصيل الإيراد خلال هذه السنوات من خلال الرابط التالي:

ملخص تقارير الحساب الختامي لجامعة الملك عبد العزيز لآخر خمس سنوات

كما يمكن الاطلاع على رابط تقرير ديوان المراقبة لآخر خمس سنوات لما يخص عمليات الصرف وتحصيل الإيراد خلال هذه السنوات من خلال الرابط التالي:

تقرير ديوان المراقبة لآخر خمس سنوات

3-3 حوكمة الأنظمة المالية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-3 حوكمة الأنظمة المالية	3-3-1 وجود آليات تنظيمية وحوكمة آمنة للصرف من الموارد الذاتية	- اللائحة التنظيمية لنظام الموارد الذاتية بالجامعة.

تتميز جامعة الملك عبد العزيز بوجود نظام فريد لإدارة مواردها الذاتية حيث تسير كل عمليات الموارد الذاتية بصورة منفصلة عن ميزانية الجامعة ، كما أن الحساب الختامي للموارد الذاتية يتم اعتماده من مجلس الجامعة ويخضع لمراجعة الديوان العام للمحاسبة وتعتبر جامعة الملك عبد العزيز أول جهة حكومية تشترك في نظام سداد لتحصيل رسوم البرامج مدفوعة التكاليف بطريقة آلية آمنة.

وضعت جامعة الملك عبد العزيز عددا من اللوائح والتي تنظم عملية الصرف من الموارد الذاتية على النحو التالي:

1. سياسات وتعليمات تنفيذ الميزانية.
2. قرارات تنظيمية لتشغيل البرامج التعليمية مدفوعة التكاليف.
3. الدليل التنظيمي لنفقات وإيرادات البحوث والاستشارات.
4. اللائحة التنفيذية لنظام المنافسات والمشتريات الحكومية.

ويمكن الاطلاع عليها من خلال الروابط التالية:

- سياسات وتعليمات تنفيذ الميزانية
- قرارات تنظيمية لتشغيل البرامج التعليمية مدفوعة التكاليف
- الدليل التنظيمي لنفقات وإيرادات البحوث والاستشارات
- اللائحة التنفيذية لنظام المنافسات والمشتريات الحكومية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-3 حوكمة الأنظمة المالية	3-3-2 وجود جهة متخصصة احترافية بالجامعة تدير عملية تقديم الاستشارات مدفوعة الأجر	- اللائحة التنظيمية لنظام تقديم الاستشارات مدفوعة الأجر بالجامعة.

مركز الإبداع وريادة الأعمال

- حاضنات الأعمال
- مسرعات الأعمال
- برنامج التوعية والتأهيل

المستفيدون من الفعاليات وورش العمل والندوات	1150
الفعاليات وورش العمل والندوات	24
الشركات المحتضنة والناشئة	40
ساعات التدريب والتوجية والإرشاد المقدمة لرواد الأعمال	850 ساعة
الاستثمارات في الشركات المحتضنة والناشئة	2.000.000 ريال

ويمكن الاطلاع على كافة اللوائح والأنظمة التي تنظم عملية تقديم الاستشارات مدفوعة الأجر بالجامعة من خلال الرابط التالي:

لوائح وأنظمة الاستشارات مدفوعة الأجر

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-3 حوكمة الأنظمة المالية	3-3-3 قدرة الجامعة على الإدارة المالية ذات النزاهة	- تقرير الحساب الختامي لآخر خمس سنوات. - تقرير ديوان المراقبة لآخر خمس سنوات.

يمكن الاطلاع على ملخص تقارير الحساب الختامي لجامعة الملك عبد العزيز لآخر خمس سنوات من خلال الرابط التالي:

ملخص تقارير الحساب الختامي لجامعة الملك عبد العزيز لآخر خمس سنوات

كما يمكن الاطلاع على رابط تقرير ديوان المراقبة لآخر خمس سنوات من خلال الرابط التالي:

تقرير ديوان المراقبة لآخر خمس سنوات

4-3 وجود الخبرات والكفاءات في الإدارة المالية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
4-3 وجود الخبرات والكفاءات في الإدارة المالية	3-4-1 وجود كفاءات ذات خبرات تراكمية لإدارات المشاريع والتشغيل والصيانة من كوادر ا لجا معة	- الأدلة التوصيفية لإدارات المشاريع والتشغيل والصيانة التابع للجامعة وملخص بأهم أنشطتها وإنجازاتها السنوية. - بيان بأعداد المختصين بإدارات المشاريع والتشغيل والصيانة من منسوبي الجامعة.

1. الصيانة: يتم الإشراف على جميع أعمال صيانة المرافق العامة للجامعة والبنية التحتية من خلال الإدارة العامة للمرافق والخدمات وذلك بكادر هندسي مؤهل تأهيل عالي وفنيين ذوي خبرة عالية من كوادر الجامعة بالإضافة للطاقم الإداري.

فيما يلي بيان بموظفي إدارة المرافق (الكادر الفني) ومؤهلاتهم العلمية وخبراتهم في مجال عملهم.

2. المشاريع: يتم الإشراف على جميع المشاريع من قبل كوادر الجامعة المؤهلين.

فيما يلي بيان بموظفي إدارة المشاريع (الكوادر الفنية) مهندسين وفنيين (المؤهلات والخبرات).

3. العقود الهندسية: يتم الإشراف على الإجراءات التعاقدية للمشاريع عن طريق كوادر الجامعة من طاقم هندسي مؤهل وذو خبرة في مجال العمل

بيان بالوظائف بالإدارة العامة للمرافق
(الهندسية – الإدارية -الفنية – بنود – مستخدمين – برنامج الانتساب – برنامج التشغيل الطبي الذاتي)

اسم الوظيفة	العدد	الملاحظات
الهندسية	13	
إدارية	91	
تقنية	11	
فنية	100	
الإجمالي	215	

اسم الوظيفة	العدد	الملاحظات
الوظائف " الرسمية "	137	
بنود " أجور "	12	
مستخدمين	15	
برنامج الانتساب	21	
برنامج التشغيل الطبي الذاتي	30	
الإجمالي	215	

5-3 استدامة الموارد الذاتية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
5-3 استدامة الموارد الذاتية	3-5-1 وجود برامج دراسات عليا بمقابل مادي بالجامعة	- بيان بعدد برامج الدراسات العليا التي تقدمها الجامعة بمقابل مادي. - بيان بأعداد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا التي تقدمها الجامعة بمقابل مادي خلال الخمس سنوات الماضية.

اولاً: بيان بعدد برامج الدراسات العليا التي تقدمها الجامعة بمقابل مادي

عدد برامج الدراسات العليا بمقابل مادي = 29 برنامج.

22 برنامج ماجستير ، 7 برامج دبلوم

م	البرنامج	تكلفة
1	برنامج ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي	88000
2	برنامج ماجستير السياسة العامة التنفيذي	84000
3	برنامج ماجستير الإدارة العامة التنفيذي	84000
4	برنامج ماجستير المحاسبة المهنية	64000
5	برنامج ماجستير الخدمات الصحية والمستشفيات التنفيذي	86000
6	برنامج ماجستير الاجتماع والخدمة الاجتماعية	63000
7	برنامج ماجستير التوجيه والإصلاح الأسري	63000
8	برنامج ماجستير نظم المعلومات الجغرافية - تعليم عن بعد	60000
9	برنامج ماجستير الإدارة التربوية	42000
10	برنامج ماجستير الإدارة الرياضية	50400
11	برنامج ماجستير الإدارة الهندسية	84000
12	برنامج ماجستير التشريح التقني والأنسجة	63000
13	برنامج ماجستير التوجيه والإرشاد التربوي	42000
14	برنامج ماجستير الأنظمة (القانون)	72000

م	البرنامج	تكلفة
15	برنامج ماجستير تقنيات التعليم	42000
16	برنامج ماجستير إدارة الأزمات والكوارث	84000
17	برنامج ماجستير التمويل الإسلامي	84000
18	برنامج ماجستير الاعتدال والأمن الفكري	63000
19	برنامج ماجستير إدارة الفعاليات	78000
20	برنامج ماجستير الأمن السيبراني	84000
21	برنامج ماجستير الأمن نظم المعلومات الحاسوبية	84000
22	برنامج ماجستير الأمن تقنية المعلومات	84000
23	برنامج الدبلوم العالي في إدارة الموارد البشرية	24000
24	برنامج الدبلوم العالي في البحث الاجتماعي	18000
25	برنامج الدبلوم العالي في التربية الخاصة	19200
26	برنامج الدبلوم التربوي العام	4000
27	برنامج الدبلوم في الأمن السيبراني	45000
28	برنامج الدبلوم في هندسة البرمجيات	45000
29	برنامج الدبلوم في البيانات الكبيرة	45000

ثانياً: بيان باعداد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا التي تقدمها الجامعة بمقابل مادي خلال الخمس سنوات الماضية

العام الجامعي	عدد الطلاب	مقر الدراسة
2015	1729	جدة – الرياض – رابغ – القصيم - حائل
2016	1499	جدة – الرياض – رابغ – القصيم - حائل
2017	559	جدة –رابغ – القصيم - حائل
2018	567	جدة - رابغ
2019	889	جدة – رابغ - مكة
2020	1616	جدة – رابغ - مكة

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-5 استدامة الموارد الذاتية	3-5-2 زيادة الإيرادات الذاتية للجامعة من استثمار أصولها المملوكة	- تطور حجم الإيرادات الذاتية من استثمار الجامعة لأصولها المملوكة خلال خمس سنوات.

تم تطوير حجم الإيرادات الذاتية لجامعة من خلال العقود الاستثمارية طويلة الاجل مع شركة وادي جدة المملوكة للجامعة، ويوضح الجدول التالي حجم الاستثمارات من خلال العقود طويلة الأجل مع شركة وادي جدة:

الشركات	المبلغ
الوقف العلمي	44,374,999.40
المنطلقات الحديثة	10,000,000.00
التصوير الجزيئي	40,500,000.00
الأبحاث السريرية	1,500,000.00
شركة صافية -مشروع القيادة -	36,000,000.00
المنظومة السعودية	48,000,000.00
القرية الطبية المعرفية	36,500,000.00
منارات المعرفة	765,114,856.53
وادي جدة	99,000,000.00
الإجمالي	1,080,989,855.93

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-5 استدامة الموارد الذاتية	3-5-3 توفر نواة لبرامج الأوقاف لتنمية مواردها الذاتية بما يتلاءم مع متطلبات نظام الجامعات الجديد	- نسخة من وثيقة مشروع برنامج الأوقاف الذي وضعته الجامعة لتنمية مواردها الذاتية.

لقد تجاوز الوقف العلمي بجامعة الملك عبد العزيز من مجرد أن يكون نواة لبرامج الأوقاف بل أصبح يمثل (بيت في تنمية الأوقاف لجميع الأوقاف الجامعية في المملكة) حيث كان له السبق الزماني والتنظيمي في ذلك، حيث استطاع الوقف منذ لحظة إنشائه باستكمال بنيته التحتية النظامية والإدارية والمالية وذلك من خلال إعداد مجموعة من اللوائح والأدلة

والتي يمكن تلخيصها فيما يلي:

1. وجود صك وقفية شامل لكافة الأنظمة التأسيسية للوقف ومنها القواعد المالية (مرفق صورته)
2. النظام الأساس المطور للوقف والمقر من الجمعية العمومية (مرفق صورته)
3. الخطة الاستراتيجية للوقف والتي تم إقرارها من مجلس النظارة والجمعية العمومية
4. اللائحة التنظيمية للوقف والتي تم إقرارها من مجلس النظارة والجمعية العمومية
5. اللائحة المالية للوقف والتي تم إقرارها من مجلس النظارة والجمعية العمومية
6. لائحة حوكمة الوقف والتي تم إقرارها من مجلس النظارة والجمعية العمومية
7. إنشاء الشركات الاستثمارية التابعة للوقف وجميعها لها سجلات تجارية

وهي كالتالي:

أ. شركة المثالية للاستثمار المحدودة

ب. شركة المبدعون للأبحاث والدراسات والتدريب

ت. شركة عمرتي للاستثمار

كما ساهم الوقف العلمي بإنشاء برامج أكاديمية بمقابل مادي وذلك على النحو التالي:

أ. الماجستير النوعي للأوقاف: وهو أول ماجستير متخصص في مجال تأهيل على الأوقاف بكافة مجالاتها تم إطلاقه بالتعاون مع معهد الاقتصاد الإسلامي ويساهم بشكل مباشر في تحقيق إحدى مرتكزات رؤية 2030م والتي تنص على تعظيم الاستفادة من الأوقاف ضمن إستراتيجية تحقيق التنمية المستدامة.

ب. دبلوم الأوقاف: وهو برنامج أكاديمي متخصص في مجال إدارة الأوقاف وتم اطلاقه بالتعاون مع عمادة خدمة المجتمع.

وتميز الوقف العلمي بجامعة الملك عبد العزيز بوجود شراكات مع كيانات اقتصادية محلية لها ثقل كبير في السوق المحلي، وبحكم خبرة الوقف العلمي في مجال تنمية الأصول الوقفية ونظراً لوجود لجنة متخصصة للاستثمار فقد أقام الوقف عدة شراكات مع كيانات اقتصادية محلية لها ثقل في السوق المحلي ومنها:

1. المشاركة كشريك مؤسس في شركة الدارة الطبية إحدى أكبر الشركات الطبية على مستوى المملكة.
2. شراكة مرابحة مع شركة مجموعة منيف النهدي القابضة
3. شراكة مع واسكو إحدى أكبر شركات التدوير في المملكة
4. شراكة مع شركة سيمانور إحدى أكبر الشركات التقنية في المملكة
5. شراكة مع الهيئة العامة للأوقاف
6. شراكة مع مؤسسة الراجحي الإنسانية
7. شراكة مع مؤسسة السبيعي الخيرية
8. شراكة مع شركة سدكو القابضة

03

المجال المالي

ونظراً لتعدد الإنجازات التي حققها الوقف في تنمية الموارد المالية والشراكة المجتمعية يوجد برفقه عرض كامل عن تلك الإنجازات من خلال الملفات المرفقة التالية:

- تقرير مختصر عن جاهزية الوقف العلمي في مجال تنمية الموارد المالية والخدمة المجتمعية
- النظام الأساسي للوقف العلمي بجامعة الملك عبد العزيز
- إثبات وقف منجز

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-5 استدامة الموارد الذاتية	3-5-4 النمو المتزايد لإيرادات الجامعة في الخمس سنوات الأخيرة	بيان بتطور إيرادات الجامعة من مواردها الذاتية الخمس سنوات السابقة

يوضح الجدول التالي إيرادات الجامعة من مواردها الذاتية خلال السنوات الخمس الماضية:

إجمالي ايراد الخمس السنوات السابقة للإدارة العامة للموارد الذاتية

السنة	ايراد خدمة المجتمع	ايراد معهد البحوث	اجمالي الايراد
2015	543,006,002	461,543,854	1,004,549,857
2016	376,927,898	353,954,834	730,882,732
2017	323,683,221	206,491,038	530,174,258
2018	538,378,620	334,225,245	872,603,865
2019	398,707,391	205,591,861	604,299,251
الإجمالي	2,180,703,131	1,561,806,832	3,742,509,963

أجمالي الايراد (خدمة المجتمع) للخمس السنوات السابقة	2,180,703,131.01
أجمالي الايراد (معهد البحوث والاستشارات) للخمس السنوات السابقة	1,561,806,831.97
أجمالي الايراد العام للخمس السنوات السابقة	3,742,509,962.98

6-3 التخطيط الاستثماري للموارد الذاتية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
6-3 التخطيط الاستثماري للموارد الذاتية	3-6-1 ارتباط عمليات التخطيط في الجامعة بدعم قدرتها على تنمية مواردها الذاتية بما يتواءم مع نظام الجامعات الجديد	- خطة الجامعة الاستثمارية لتنمية مواردها الذاتية.

تتمثل خطة الجامعة الاستثمارية لتنمية مواردها الذاتية فيما يلي:

1. التوسع في البرامج النوعية للدراسات العليا بما يخدم احتياج سوق العمل.
2. السعي إلى إبرام العقود والاتفاقيات مع القطاع الحكومي والقطاع الخاص لتقديم الدراسات والاستشارات المتخصصة لخدمة المجتمع بالعلوم والمعارف.
3. الاستثمار بالعنصر البشري والتوجه الى خفض التكاليف التشغيلية بحث يتم تحقيق الاهداف باستغلال كافة الامكانيات المتاحة الاستغلال الأمثل.
4. الدخول في شراكات مع جامعات اجنبية ذات تقييمات عالمية متميز في ظل الامكانية الكبيرة المتوفرة.
5. دعم الإبحاث التخصصية الدقيقة والتي من شانها ان تأتي بموارد جديدة للجامعة وتساعد على تنمية الوطن والعالم أجمع.
6. تطوير البنية التحتية للمعامل المركزية.
7. تطوير البنية التحتية للتعليم عن بعد والتدريب عن بعد.
8. الاستثمار في البنية التحتية لمراكز التدريب.
9. إنشاء مركز متكامل المؤتمرات المحلية والدولية
10. استثمار مرافق الجامعة لتنمية مواردها المالية.

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-6 التخطيط الاستثماري للموارد الذاتية	3-6-2 وجود خطة للجامعة لإدارة ميزانيتها للخمس سنوات القادمة	- خطة الجامعة لإدارة ميزانيتها للخمس سنوات القادمة

يلخص الجدول التالي المبالغ المتوقعة لميزانية الجامعة خلال السنوات الخمس القادمة:

خطة الجامعة لإدارة ميزانيتها للخمس سنوات القادمة

2020	2021	2022	2023	2024
4,819,268,814	5,045,161,564	5,241,743,919	5,451,923,172	5,646,187,521

ومن خلال الرابط التالي يمكن الاطلاع على السياسات والتعليمات الموضوعة لتنفيذ الميزانية من الميزانية:

سياسات وتعليمات تنفيذ الميزانية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
6-3 التخطيط الاستثماري للموارد الذاتية	3-6-3 وجود برنامج لخصخصة الخدمات المساندة للتشغيل والصيانة	- بيان بتطور برنامج الجامعة لخصخصة الخدمات المساندة للتشغيل والصيانة

بدأت جامعة الملك عبد العزيز خطة طموحة من أجل وضع برنامج لخصخصة الخدمات المساندة للتشغيل والصيانة وتم عقد العديد من الاجتماعات وجلسات العصف الذهني وتم اقتراح ثلاث مشاريع مبدئية للبدء في عملية الخصخصة المزمع تنفيذها على النحو التالي:

1. استغلال محطات تبريد المياه: تمتلك جامعة الملك عبد العزيز محطات تبريد ضخمة بقوة 90 ألف طن تبريدي لتغذية كافة مباني الجامعة لتشغيل أجهزة التكييف المركزية. وتمد المحطات المباني بالمياه المبردة برجة 3-4 درجة مئوية وتستعيدها بدرجة 8-10 درجات مئوية وتستمر دورة التبريد على مدار الساعة. وتتكلف عملية صيانة هذه المحطات حوالي 11 مليون ريال سنوياً. والمقترح بالنسبة لمحطات التبريد هو تسليمها إلى أحد شركات التبريد المشهود لها بالخبرة والكفاءة، على أن تتولى صيانة المحطات في مقابل الحصول على ما يتوفر من مياه مبردة لبيعها للجهات الخارجية بعد استيفاء احتياجات الجامعة من المياه المبردة لتشغيل أجهزة التكييف بها. وجاري الآن عمل دراسات الجدوى والتكلفة لهذا المشروع ومن ثم طرحه المنافسات للشركات ذات العلاقة لدراستها واختيار أفضلها.

محطات تبريد المياه – جامعة الملك عبد العزيز

2. استغلال مشتل الجامعة: تمتلك جامعة الملك عبد العزيز مشتلا زراعيا ضخما ينتج قرابة 180000 زهرة سنويا تتزين بها حدائق ومرافق الجامعة وجاري الآن إجراء بعض التوسعات في المشتل لزيادة انتاجه إلى 300000 زهرة سنويا بمشيئة الله. وتهدف فكرة استغلال مشتل الجامعة في تسليمه إلى أحد الشركات المتخصصة في المجال الزراعي، على أن تتولى عملية صيانة مزروعات الجامعة المختلفة وتنمية المشتل في مقابل حصولها على ما يزيد من إنتاجية المشتل وبيعها في السوق الخارجي. وجاري الآن عمل دراسات الجدوى والتكلفة لهذا المشروع ومن ثم طرحه المنافسات للشركات ذات العلاقة لدراستها واختيار أفضلها، بما في ذلك حصول الجامعة على نسبة من أرباح بيع الزهور وفقا لما يتم الاتفاق عليه من تكلفة صيانة المشتل ومزروعات الجامعة وما يتبقى من فائض من الزهور.

3. إعادة تدوير المخلفات: تنتج جامعة الملك عبد العزيز كمية كبيرة من المخلفات باختلاف أنواعها: الصلبة، الزراعية، الورقية بالإضافة لمخلفات المعامل. وتقوم فكرة إعادة تدوير المخلفات على تسليمها لأحد الشركات المتخصصة في هذا المجال على أن تتولى عملية النظافة لكافة مباني ومرافق الجامعة. وجاري الآن عمل دراسات الجدوى والتكلفة لهذا المشروع ومن ثم طرحه المنافسات للشركات ذات العلاقة لدراستها واختيار أفضلها.

7-3 الشراكات المحلية والعالمية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
7-3 الشراكات المحلية والعالمية	3-7-1 وجود شراكات مع كيانات اقتصادية محلية لها ثقل كبير في السوق المحلي	- بيان بشراكات الجامعة مع الكيانات الاقتصادية المحلية.

بيان بشراكات الجامعة مع الكيانات الاقتصادية المحلية

شراكات الجامعة من خلال معهد البحوث والاستشارات مع كيانات محلية

م	اسم الجهة
1	وزارة التعليم العالي
2	جامعة الحدود الشمالية
3	جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
4	الجامعة السعودية الالكترونية
5	امانة محافظة جدة
6	جامعة دار الحكمة
7	جامعة الاعمال والتكنولوجيا
8	مستشفى المشفى
9	أمارة منطقة مكة المكرمة
10	امانه العاصمة المقدسة
11	مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية
12	مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية
13	وزارة الداخلية
14	مجموعة صافولا
15	شركة أرامكو
16	شركة عبداللطيف جميل
17	مجموعة بن لادن السعودية
18	وزارة الصحة
19	الشركة السعودية للاقتصاد والتنمية القابض - سدكو
20	شركة لينوفو العربية السعودية المحدودة

03
المجال المالي

م	اسم الجهة
21	(الشركة السعودية للصناعات الاساسية (سابك
22	الهيئة العامة للغذاء والدواء
23	الهيئة العامة للاحصاء
24	جامعة الأميرة نورة
25	وزارة الثقافة والاعلام
26	الهيئة السعودية للمدن الصناعية ومناطق التقنية
27	وزارة الطاقة والصناعة والثروة المعدنية
28	وزارة الحج والعمرة
29	الهيئة العالمية للكتاب والسنة
30	وزارة البيئة والمياه والزراعة
31	وزارة الشئون البلدية والقروية
32	الشركة العالمية للصناعات الحديثة
33	شركة جدة للتنمية والتطوير العمراني
34	شركة نسما القابضة المحدودة
35	شركة النهدي
36	نابكو الوطنية
37	النادي الأهلي السعودي
38	معهد الاقتصاد الإسلامي
39	القوات البرية
40	خدمات الملاحة الجوية السعودية
40	هيئة المساحة الجيولوجية السعودية
42	مجمع خادم الحرمين الشريفين للحديث النبوي
43	الشركة الوطنية الأولى للتشغيل والصيانة
44	الشركة السعودية للخدمات الأرضية
45	الشركة الوطنية لحماية الاتصالات والمعلومات
46	شركة STC
47	شركة بوبا العربية

المعيار	المؤشرات	أمثلة للأدلة والشواهد
3-7 الشراكات المحلية والعالمية	3-7-2 وجود شراكات مع كيانات اقتصادية عالمية لها ثقل كبير في السوق العالمي	- بيان بشراكات الجامعة مع الكيانات الاقتصادية العالمية.

بيان بشراكات الجامعة مع الكيانات الاقتصادية العالمية

شراكات الجامعة من خلال معهد البحوث والاستشارات مع كيانات عالمية

م	اسم الجهة	الدولة
1	جامعة تكساس ايه اند ام	الولايات المتحدة الامريكية
2	جامعة كيب تاون	جنوب افريقيا
3	الجمعية الملكية للجراحين والأطباء	كندا
4	الاكاديمية البحرية السنغافورية	سنغافورة
5	جامعة أكسفورد	المملكة المتحدة
6	جامعة سراييفو للعلوم والتقنية	البوسنة
7	جامعة شمال كارولينا	الولايات المتحدة الامريكية
8	جامعة انديانا	الولايات المتحدة الامريكية
9	جامعة روفيرا فيرجيلي	اسبانيا
10	جامعة تكنلوجي	ماليزيا
11	جامعة موناش	استراليا
12	جامعة كالياري	إيطاليا
13	جامعة ويست فرجينيا	الولايات المتحدة الامريكية
14	جامعة بولتون	المملكة المتحدة
15	UKMET	المملكة المتحدة
16	Mott MacDonald	المملكة المتحدة
17	UCAR	الولايات المتحدة الامريكية
18	UNESCO	فرنسا
19	United Nations	الولايات المتحدة الامريكية
20	شركة بونج كيونج كونستركشن	كوريا
21	جامعة بتروناس للتكنولوجيا	ماليزيا
22	جامعة ستراسبورغ	فرنسا
23	شركة UNOHABITAT	كينيا
24	الجمعية الصينية للترويج لثقافة وفنون الأقليات	الصين
25	آي دي بي ايدوكيشن	أستراليا
26	شركة مواني دبي العالمية الشرق الأوسط	الإمارات
27	جامعة ميسوري	الولايات المتحدة الامريكية
28	الجمعية الامريكية للمحاكاة	الولايات المتحدة الامريكية
29	Weather Quest	المملكة المتحدة

اقرأ باسم ربك

جامعة الملك عبدالعزيز

King Abdulaziz University

كلنا مسؤول

رؤية VISION 2030

المملكة العربية السعودية

KINGDOM OF SAUDI ARABIA