



السنة التحضيرية في جامعة المؤسس "الواقع والمأمول"

تأليف

أمين اللجنة العليا للسنة التحضيرية
وكيل عمادة القبول والتسجيل للسنة التحضيرية

د. فؤاد بن عبدالعزيز أبولبن

إعداد

مدير إدارة عمادة القبول والتسجيل
رئيس وحدة الدراسات والبحوث التعليمية

أ. هاشم بن سعد الدين آل غالب



شكر خاص لمن ساهم في إعداد التقرير

المشرف العام على وحدة السنة التحضيرية
بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية

د. محمد بن سعيد الأحمد

عضو هيئة تدريس – كلية الهندسة قسم الهندسة
الكهربائية

د. أحمد بالأعمش

وكيل الدراسات العليا والبحث العلمي
في معهد الاقتصاد الإسلامي

د. حسن بن محمد المأخذي

رئيس قسم التقويم بوحدة السنة التحضيرية
بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية

د. حسين بن موسى الصلاحي

رئيس وحدة السنة التحضيرية
بعمادة القبول والتسجيل

أ. أسامة بن محمد بن لجدم

إضافة إلى منسوبي وحدة السنة التحضيرية بعمادة القبول والتسجيل

أ. سراج بالجدم أ. حمود هزازي أ. محمد المطلق أ. أحمد السيد



المحتويات

٤	مقدمة
٥	أهمية السنة التحضيرية وتاريخها في الجامعات السعودية
٦	مفهوم السنة التحضيرية في الجامعات العالمية
٨	مناهج السنة التحضيرية في الجامعات السعودية
١٤	طرق التقويم العالمية والمحلية للسنة التحضيرية
١٨	تحليل مستويات الطلبة للأعوام السابقة وربطها مع التسكين والقبول
٥٣	المستقبل المأمول للسنة التحضيرية في جامعة الملك عبدالعزيز
٥٧	استنتاجات ومقترحات الدراسة
٦٢	معايير التسكين بالجامعات السعودية
٦٢	جامعة الملك سعود
٦٦	جامعة أم القرى
٦٨	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن
٦٩	جامعة جدة
٧٠	جامعة طيبة
٧١	جامعة حائل
٧٢	جامعة الملك فيصل
٧٣	جامعة سطاتم بن عبدالعزيز
٧٥	جامعة الدمام
٧٦	جامعة شقراء
٧٧	جامعة الحدود الشمالية
٧٧	جامعة الجوف
٨٠	جامعة نجران
٨٣	جامعة طيبة
٨٤	جامعة القصيم



مقدمة

بسم الله وكفى والصلاة والسلام على نبيه المصطفى نبينا محمد وعلى آله وصحبه أفضل الصلاة وأزكى التسليم.

السنة التحضيرية، السنة المشتركة، السنة الأولى أو السنة المساندة كلها أسماء للمرحلة الجامعية في حياة الطالب الجامعي. ولا يختلف عاقلان على أهميتها بل تعتبر هي أهم مرحلة في حياة الطالب الجامعي حيث يبني ويصقل فيها مهاراته ويختار فيها تخصصه الذي يكمل فيه حياة العلمية والعملية. ولما لهذه السنة من أهمية تحتاج من الجهات العليا كل الاهتمام والعناية من ناحية الاعداد والتطوير والتجديد.

يُفصل هذا التقرير أهمية السنة التحضيرية على مستوى الجامعات العالمية والمحلية. يسرد بعدها مناهج السنة التحضيرية للجامعات السعودية الحالية والمشاركة بين جميع الجامعات السعودية وجامعة الملك عبدالعزيز. بعد ذلك يُلقى الضوء بالتفصيل لطلاب جامعة الملك عبدالعزيز وقياس العلاقة بين القبول والتسكين وأداء الطلاب والطالبات في الكليات وذلك على مرور أربعة دفعات متتالية (٢٠١٥-٢٠١٨) مع تفاصيل التسكين لطلاب دفعة ٢٠١٨. بعد هذا المسح العالمي والميداني لواقع السنة التحضيرية في الجامعات يعرض التقرير المستقبل المأمول من تطبيق أداء وهدف السنة التحضيرية في جامعة المؤسس جامعة الملك عبدالعزيز. ينتهي التقرير بالخطوة الاستراتيجية لتطبيق المأمول من تغيير مفهوم السنة التحضيرية في جامعة الملك عبدالعزيز وفي الجامعات السعودية.



أهمية السنة التحضيرية وتاريخها في الجامعات السعودية

أنشئت السنة التحضيرية وهي أول فصلين دراسيين يدرسها الطالب في جامعة الملك عبدالعزيز في عام ١٤٢٩ هـ الموافق ٢٠٠٩ م، وقد وضعت الجامعة نصب أعينها الفائدة التي يمكن أن تعود على الطالب بعد القبول في هذه المرحلة الانتقالية من الحياة الثانوية إلى الحياة الجامعية. حيث كانت الأهداف المرجوة من هذه المرحلة تتلخص في تأقلم الطالب مع البيئة الجامعية، تدعيم الثقة لديه، تعزيز قدراته في مجال العلوم الحيوية وعلوم الحاسب ومهارات الاتصال، وترقية مهارات التفكير والتعلم لديه.

وفي ظل التقدم التكنولوجي لجميع وسائل التعليم في المملكة عامة وفي جامعة الملك عبدالعزيز خاصة، دعت الحاجة إلى وضع قالب جديد للسنة التحضيرية في الجامعة يتضمن أهداف جديدة تكمن في تمكين الطالب من اكتشاف التخصص المناسب له، والمشاركة في المؤتمرات العلمية والبحثية، وتمكينه من مهارات البحث والتطوير، إضافة إلى تلقي التدريب اللازم لمهارات الإلقاء وغيرها من مهارات العصر التكنولوجي الجديد الذي يمر به العالم والمملكة خاصة، في ظل رؤية المملكة العربية السعودية 2030.



مفهوم السنة التحضيرية في الجامعات العالمية

تشير العديد من الدراسات إلى أن السنة التحضيرية تلعب دوراً حاسماً في إعداد الطلاب لتعليمهم الجامعي وحياتهم الجامعية. حيث تُعد المهارات والمعارف العلمية والنفسية والاجتماعية أهدافاً مركزية في السنة التحضيرية. ومع ذلك، توجد أهداف أخرى تتعلق برفع مستويات الجودة في التعليم العالي. فيما يلي بعض أهم هذه الأهداف:

- ١- زيادة معدلات استمرار الطلاب وتخرجهم من خلال الحد من الهدر التعليمي الناتج عن فشل الطالب والتحويلات المتكررة بين التخصصات.
- ٢- ترشيد القبول من خلال التوجيه الطلابي المناسب للكلية التي تناسب مهاراتهم وقدراتهم.
- ٣- تزويد طلاب الكلية بالمهارات اللغوية والمهارات العملية اللازمة. بالإضافة إلى تعزيز مهارات المستجدين في اللغة الإنجليزية واستخدام الكمبيوتر والتعلم والبحث والتواصل.
- ٤- تحسين وتنظيم الموارد المؤسسية، والمعدات والقدرات من خلال تقليل المقررات المتكررة في البرامج.
- ٥- إعداد الطالب للمشاركة في الجوانب الأكاديمية والاجتماعية والبحثية للحياة الجامعية.

خبرة السنة الأولى في الجامعات الأمريكية

كما هو حال التعليم العالي الأمريكي نفسه، كانت السنة التحضيرية المعروفة اليوم بتجربة السنة الأولى، في التعليم العالي الأمريكي حركة ديناميكية تغيرت باستمرار لتلبي احتياجات الطلاب والمؤسسات والمجتمع الأوسع الذي هم جزء منه. فيما يلي لمحات عامة عن المبادرات والنهج المستخدمة من قبل العديد من مؤسسات التعليم العالي في الولايات المتحدة لدعم وتعزيز نجاح الطلاب في السنة الأولى:

• برامج توجيه الطلاب المستجدين

تعد برامج توجيه الطلاب المستجدين إحدى الميزات الأساسية لمبادرات السنة الأولى الموجودة في الجامعات الأمريكية. وعلى الرغم من أن مدة البرامج ومكوناتها قد تختلف من مؤسسة إلى أخرى، إلا أن هذه المبادرات تقدم بشكل عام الجوانب الأكاديمية والاجتماعية للمؤسسة. إما خلال الأشهر التي سبقت مباشرة الأيام الأولى للطلاب في الحرم الجامعي أو خلال الأيام الأولى نفسها.



- **برامج توجيه الوالدين أو الأسرة**
كما هو الحال في برامج التوجيه للطلاب فإنه يتم في برامج توجيه أولياء الأمور والأسرة توفير الموارد والمعلومات حول المؤسسة التعليمية. وتم تصميم المعلومات لتلبية احتياجات الوالدين أو أفراد الأسرة، وبالتالي، يمكنهم مساعدة أبنائهم من طلاب السنة الأولى على النجاح.

- **برامج التجسير الصيفي**
برامج التجسير الصيفية هي مبادرات تقدم للطلاب القادمين في السنة الأولى انتقالًا منتظمًا من المدرسة الثانوية إلى الكلية. وعادة ما تحدث هذه البرامج في عطلة الصيف التي تسبق مباشرة فصل الخريف الذي سيسجل فيه الطلاب. وتركز برامج التجسير الصيفية على تطوير المهارات الأكاديمية والوعي بموارد الحرم الجامعي.

- **برامج القراءة الصيفية أو المشتركة**
تزداد أعداد مؤسسات التعليم العالي في الولايات المتحدة لتزويد طلاب السنة الأولى القادمين بقراءة كتاب خلال الصيف قبل السنة الأولى للطلاب في الكلية.

- **الإرشاد الأكاديمي**
يعتبر العديد من ممارسي التعليم العالي في الولايات المتحدة أحد أهم الطرق التي يتفاعل بها طلاب السنة الأولى مع ممثل جامعاتهم. من خلال الإرشاد الأكاديمي، يكتسب الطلاب المعلومات والإرشادات التي تساعد في تشكيل برامجهم الدراسية الأكاديمية.

- **التعليم عن بعد ودورات السنة الأولى على الإنترنت**
خلال العقد الماضي، اتخذت الجامعات الأمريكية خطوات لاستخدام التكنولوجيا لتقديم فصول دراسية وتقديم الدعم لطلاب السنة الأولى عن بعد عن طريق الإنترنت.

- **الحلقات الدراسية للسنة الأولى**
تمنحها ٨٠ في المائة من جميع التخصصات ذات السنوات الأربع و٦٢ في المائة من جميع المؤسسات التي تستغرق عامين، وتمثل الحلقات الدراسية للسنة الأولى أكثر استراتيجيات المناهج الدراسية شيوعاً والتي تم تصميمها لطلاب السنة الأولى. فهي تركز على مساعدة الطلاب في تطويرهم الأكاديمي والاجتماعي في الانتقال إلى الكلية.



مناهج السنة التحضيرية في الجامعات السعودية

اعتمدنا في بحثنا على استثناء الجامعات والكليات الأهلية، حيث أن نوعية الطلاب في الجامعات الأهلية تختلف عن الحكومية. وكذلك استثناء الجامعات التي بها مساراً واحداً في السنة التحضيرية. مثل: الجامعة الإسلامية، طيبة، الملك فهد، الباحة. مع مراعاة أن الترتيب التسلسلي كان بحسب عدد المسارات في السنة التحضيرية (بدأنا بالأقل)، واللون الأحمر للمواد المشتركة في جميع مسارات السنة التحضيرية، والأزرق للمواد المشتركة بين مسارين فأكثر ولكن لا تشترك فيها جميع المسارات.

جامعة الملك عبد العزيز	
المسار الإداري والإنساني	المسار العلمي
اللغة العربية (١)	فيزياء عامة
الإحصاء للتخصصات النظرية	إحصاء عام
	كيمياء عامة
مهارات تفكير	أحياء عامة
مهارات حاسب	مهارات حاسب
مهارات اتصال	مهارات اتصال
الرياضيات للتخصصات النظرية	مبادئ الرياضيات وتطبيقاتها
لغة إنجليزية (١)	لغة إنجليزية (١)
لغة إنجليزية (٢)	لغة إنجليزية (٢)
لغة إنجليزية (٣)	لغة إنجليزية (٣)
لغة إنجليزية (٤)	لغة إنجليزية (٤)

جامعة المجمعة	
الكليات العلمية والصحية	الكليات الطبية
اللغة الإنجليزية (١)	اللغة الإنجليزية (١)
اللغة الإنجليزية (٢)	اللغة الإنجليزية (٢)
اللغة الإنجليزية للتخصصات الهندسية والعلمية	اللغة الإنجليزية للتخصصات الصحية
مقدمة في الرياضيات (١)	مقدمة في الرياضيات (١)
مقدمة في الرياضيات (٢)	علم الأحياء
مهارات الحاسب	مهارات الحاسب
	مقدمة في الكيمياء
الفيزياء	الفيزياء للأغراض الصحية
مهارات التعلم والاتصال	مهارات التعلم والاتصال



جامعة الأمير سطام	
الكليات العلمية والهندسة	الكليات الصحية
المدخل إلى الثقافة الإسلامية	المدخل إلى الثقافة الإسلامية
حساب التفاضل	إحصاء حيوي
مهارات الاستماع والمحادثة	مهارات الاستماع والمحادثة
مهارات القراءة	مهارات القراءة
مهارات الكتابة	مهارات الكتابة
مهارات الحاسب	مهارات الحاسب
مهارات الاتصال	مهارات الاتصال
المهارات اللغوية	المهارات اللغوية
	علم الأحياء العام
فيزياء عامة (١)	فيزياء عامة
حساب التكامل	كيمياء عضوية (للعلوم الصحية)
اللغة الإنجليزية للتخصصات العلمية	اللغة الإنجليزية للأغراض الصحية

• على الرغم من تشابه أسماء بعض المواد في المسارين، إلا أن لكل مادة رمزها الخاص.

جامعة القصيم		
الفصل الثاني		الفصل الأول (مشارك بين جميع المسارات)
مسار علي	مسار صحي	
لغة إنجليزية تحضيرية (٢)	لغة إنجليزية تحضيرية (٢)	لغة إنجليزية تحضيرية (١)
لغة إنجليزية لتخصصات الهندسة وعلوم الحاسب	لغة إنجليزية للممارسين الصحيين	إحصاء
حساب التفاضل	علم الأحياء البشري	فيزياء
فيزياء (٢)	مقدمة إلى الكيمياء الحيوية	مهارات الحاسب
برمجة حاسب	أخلاقيات المهن الطبية	مهارات التفكير وأساليب التعلم
	مهارات الاتصال والتعليم الصحي والمهني	

جامعة أم القرى		
المسار الإداري	المسار الطبي	مسار الهندسة والحاسب الآلي
مهارات الحاسب الآلي ١	مهارات الحاسب الآلي ١	كيمياء عامة (١)
مقدمة في الرياضيات ١	أساسيات الكيمياء الحيوية ١	تفاضل وتكامل (١)
مبادئ الإحصاء	أساسيات الكيمياء الحيوية ٢	تفاضل وتكامل (٢)
مهارات التعلم	مهارات التعلم	مهارات التعلم
اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	لغة إنجليزية (١)
اللغة الإنجليزية الإدارية	اللغة الإنجليزية الطبية	اللغة الإنجليزية التقنية
مهارات برمجة الحاسب الآلي	مهارات برمجة الحاسب الآلي	مهارات برمجة الحاسب الآلي
إدارة أعمال	المدخل إلى الفيزياء الطبية	فيزياء عامة (١)
	أساسيات الوراثة البشرية	



جامعة الملك فيصل			
الكليات الصحية	كلية الهندسة	كلية علوم الحاسب وكلية الإدارة	كلية الطب
لغة إنجليزية	لغة إنجليزية	لغة إنجليزية	لغة إنجليزية
تكنولوجيا المعلومات	تكنولوجيا المعلومات	تكنولوجيا المعلومات	تكنولوجيا المعلومات
الرياضيات	الرياضيات	الرياضيات	PBL
الإحصاء الحيوي			الإحصاء الحيوي
علوم أساسية	علوم أساسية	علوم أساسية	علوم أساسية

• السنة التحضيرية عبارة عن فصلين دراسيين يدرس الطالب فيهما نفس المواد لكن يبدو أن كل مادة عبارة عن مستويين، لا يوجد رمز ولا رقم للمواد.

جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية											
العلوم الشرعية واللغة العربية		العلوم الإنسانية		اللغات والترجمة		العلوم الإدارية		العلوم الصحية		العلوم التطبيقية**	
المادة	س	المادة	س	المادة	س	المادة	س	المادة	س	المادة	س
اللغة الإنجليزية	٢	اللغة الإنجليزية	٤	اللغة الإنجليزية	٨	اللغة الإنجليزية	٦	اللغة الإنجليزية	٨	اللغة الإنجليزية	٨
الحاسب الآلي	٢	الحاسب الآلي	٣	الحاسب الآلي	٢	الحاسب الآلي	٣	الحاسب الآلي	٣	الحاسب الآلي (١)	٢
مهارات اللغة العربية	٣	مهارات اللغة العربية	١	مهارات اللغة العربية	١	مهارات اللغة العربية	١	الأحياء		مهارات اللغة العربية	١
مهارات الاتصال	١	مهارات الاتصال	٢	مهارات الاتصال	١	مهارات الاتصال	١	مهارات الاتصال	٢	مهارات الاتصال	١
مهارات التعلم	١	مهارات التعلم	٢	مهارات التعلم	١	مهارات التعلم	١	مهارات التعلم	٢	مهارات التعلم	١
الثقافة الصحية	١	الثقافة الصحية	١	الثقافة الصحية	١	الثقافة الصحية	١	الفيزياء للعلوم الصحية		الثقافة الصحية	١
مدخل للعلوم الشرعية والدعوية		الإنجليزية للأغراض الأكاديمية	٨	الرياضيات	٤	الإنجليزية لأغراض التخصص	٦	الإنجليزية لأغراض التخصص		اللغة الإنجليزية لأغراض التخصص	٨
								الكيمياء الحيوية		الرياضيات (٢)	
										الحاسب الآلي (٢)	
										مقدمة في العلوم الطبيعية	

- على الرغم من تشابه أسماء المواد إلا أن رموزها تختلف
- الأرقام بجوار بعض المواد تشير إلى عدد الساعات
- ** تشمل كليات (الهندسة، علوم الحاسب، الإعلام والاتصال، العلوم)



جامعة الملك سعود					
الكليات الصحية	كلية التمريض	الكليات العلمية والهندسة	كلية إدارة أعمال	الكليات الإنسانية	كلية المجتمع
لغة إنجليزية	لغة إنجليزية	لغة إنجليزية	لغة إنجليزية	لغة إنجليزية	مهارات اللغة الإنجليزية (١)
لغة إنجليزية تخصصية	لغة إنجليزية تخصصية	لغة إنجليزية تخصصية	لغة إنجليزية تخصصية		
مهارات جامعية	مهارات جامعية	مهارات جامعية	مهارات جامعية	مهارات جامعية	مهارات التعلم والتفكير والبحث
مهارات الحاسب	مهارات الحاسب	مهارات الحاسب	مهارات الحاسب	مهارات الحاسب	مهارات الحاسب
اللياقة والثقافة الصحية	اللياقة والثقافة الصحية	اللياقة والثقافة الصحية	اللياقة والثقافة الصحية	اللياقة والثقافة الصحية	اللياقة والثقافة الصحية
الإحصاء الحيوي	الإحصاء الحيوي	مقدمة في الإحصاء	مبادئ الإحصاء في الإدارة	مقدمة في الإحصاء	مقدمة في الإحصاء
مقدمة في الكيمياء العضوية	علم الكيمياء	كيمياء عامة	الإحصاء الإداري		
علم الأحياء	علم الأحياء	مهارات الكتابة	مبادئ الاقتصاد الجزئي		
فيزياء عامة	مصطلحات طبية	ريادة أعمال	ريادة أعمال		



جامعة الإمام محمد بن عبد الرحمن (سابقاً)	جامعة حائل	جامعة نجران	الأميرة نورة	الباحة	الجامعة الإسلامية	الملك فيصل	أم القرى	القصيم	الأمير سطام	المجعة	الإمام محمد بن سعود	الملك فهد	طبية	الملك سعود	الملك عبدالعزيز	عدد الجامعات التي تقدم المادة	المادة
	X						X	X	X	X			X	X	X	8	فيزياء عامة
X	X		X				X	X						X	X	7	إحصاء عام
X							X			X			X	X	X	6	كيمياء عامة
	X							X	X	X	X		X	X	X	8	أحياء عامة
X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	13	مهارات حاسب
X	X	X		X	X			X	X	X	X				X	10	مهارات اتصال
X	X	X			X	X	X			X	X	X	X		X	11	الرياضيات
X	X	X		X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	13	لغة إنجليزية
															X	1	الرياضيات للتخصصات النظرية
X	X	X		X	X			X						X	X	8	مهارات تفكير وتعلم وبحث
		X							X		X		X		X	5	اللغة العربية
															X	1	الإحصاء للتخصصات النظرية
			X				X	X	X	X	X			X		7	اللغة الإنجليزية للتخصصات الصحية
			X							X	X					3	الفيزياء للأغراض الصحية
							X	X	X	X	X					5	اللغة الإنجليزية للتخصصات الهندسية والعلمية
								X		X	X			X		4	مهارات تعلم
			X						X				X		X	4	ثقافة إسلامية (١)
						X			X						X	3	إحصاء حيوي
		X							X							2	مهارات الاستماع والمحادثة
		X							X							2	مهارات القراءة
		X	X						X					X		4	مهارات الكتابة
									X						X	2	كيمياء عضوية
		X					X	X	X							4	حساب التفاضل
							X		X							2	حساب التكامل
	X						X	X			X					4	كيمياء حيوية
		أخلاقيات المهنة						X								2	أخلاقيات المهن الطبية
							X	X								2	برمجة حاسب
							X									1	فيزياء طبية
							X									1	أساسيات الوراثة البشرية
							X									1	لغة إنجليزية إدارية
							X									1	إدارة أعمال



جامعة الإمام محمد بن عبد الرحمن (الدمام سابقاً)	جامعة حائل	جامعة نجران	الأميرة نورة	الباحة	الجامعة الإسلامية	الملك فيصل	أم القرى	القصيم	الأمير سلطان	الجامعة	الإمام محمد بن سعود	الملك فهد	طبية	الملك سعود	الملك عبدالعزيز	عدد الجامعات التي تقدم المادة	المادة
						X										1	تكنولوجيا معلومات
						X										1	علوم أساسية
	X										X				X	3	ثقافة صحية
											X					1	مدخل للعلوم الشرعية
											X					1	لغة انجليزية للأغراض الأكاديمية
											X					1	مقدمة للعلوم الطبيعية
			X											X		2	مصطلحات طبية
	X													X		2	ريادة أعمال
														X		1	مبادئ الإحصاء في الإدارة
														X		1	الإحصاء الإداري
														X		1	مبادئ الاقتصاد الجزئي
																1	مهارات تطوير الذات
	X															1	مبادئ الكليات الصحية
	X											X	X			2	مهارات الحياة الجامعية
	X				X							X				3	لياقة بدنية
X																1	النظام الاجتماعي في الإسلام
X																1	العقيدة والأخلاق
X																1	تطبيقات الحاسب
		X														1	كتابة التقارير الفنية
			X													1	أحياء للتخصصات الصحية
			X													1	رياضيات للتخصصات الصحية
			X													1	مقدمة في المهن الصحية
			X													1	كيمياء للتخصصات الصحية
				X												1	خدمة تطوعية
				X												1	ريادة أعمال
												X				1	تقنية هندسية
				X												1	مهارات تقنية المعلومات
X																1	مرسم أساسيات التصميم



طرق التقويم العالمية والمحلية للسنة التحضيرية

يحتل التقويم أهمية كبرى في التعليم الجامعي بشكل عام وفي السنة التحضيرية بشكل خاص وذلك لارتباطه الوثيق بالمدخلات التعليمية وجودة العملية التدريسية ومدى تحقق مخرجات التعلم المنشودة. كما أن التقويم يعتبر المحور الأساس لقياس مؤشرات الأداء والوقوف على نقاط الضعف والقوة في عمليات التخطيط التعليمي ومعالجتها أو تنميتها. كما يساعد التقويم كافة أطراف العملية التعليمية من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وصناع القرار في معرفة تحقق أهداف التعلم، وتحسين الأداء التعليمي. وعليه يعتبر التقويم محط اهتمام المطورين وصناع القرار في المؤسسات التعليمية.

وقد تطور مفهوم التعليم من الامتحان كمفهوم تقليدي يهدف لقياس الجانب المعرفي على حساب مستويات التفكير العليا متمثلاً في مدى حفظ الطالب لما تم تعلمه خلال فصل دراسي إلى مفهوم أشمل وأعمق يعتبر المتعلم محوراً للعملية التعليمية ويعمل على إحداث تغييرات شاملة في مستويات التفكير العليا المتعلقة بالتحليل والتركيب والتقييم مثل التفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات واتخاذ القرار.

ويتخذ التقويم الأنواع التالية:

- ١- **التقويم البنائي (Formative Assessment):** وهو التقويم المبدئي الذي يتم التخطيط له في بداية وكذلك خلال الفصل الدراسي ويهدف لإعطاء الطالب والمعلم صورة وافية عن مستوى الطالب خلال فترة معينة، كما أنه يهدف لإعطاء تغذية راجعة للطالب للاستفادة منها في بناء وتعديل سلوكه وتحصيله.
- ٢- **التقويم الختامي (Summative Assessment):** وهو التقويم الذي يحدث في نهاية الفصل الدراسي ويهدف لقياس تقدم الطالب ومدى تحقيقه لأهداف المقرر الدراسي.

وللتقويم استراتيجيات وأساليب وأهداف ومن أهم تلك الاستراتيجيات:

- ١- **التقويم المعتمد على الأداء:** ويهدف إلى توظيف مهارات التعلم في مواقف حياتية حقيقية أو محاكاتها ويتخذ الأشكال التالية (العرض التوضيحي، المحاكاة، المناظرة، التقديم). ويتطلب تقويم الطالب في هذه الاستراتيجيات استخدام سلاسل التقدير (Assessment Rubric)
- ٢- **الملاحظة:** وتعني بمراقبة ومتابعة سلوك الطلاب وفق نموذج تقديري يهدف إلى تدوين الممارسات الملحوظة وتقييمها أو بناء خطة لتطويرها.



- ٣- **التواصل:** ويهدف إلى تقييم مهارة الطالب في الحوار والإقناع عبر استراتيجيات محددة مثل (المؤتمر-الندوة-المقابلة-العرض التقديري) ويتطلب تقويم الطالب في هذه الاستراتيجيات استخدام سلالمة التقدير (Assessment Rubric)
- ٤- **المقال:** وهو إحدى أشهر استراتيجيات التقويم الحديثة التي تهدف لتنمية وقياس مهارات التكفير العليا، وأبرز استراتيجياته (السؤال القائم على مشكلة) حيث يطلب المعلم من الطالب مناقشة إحدى المشاكل الواقعية في حياة الطالب واستعراض كيفية حلها بناء على نتائج الأبحاث والنقاشات الأكاديمية وإبداء رأيه حولها.
- ٥- **مراجعة الذات (Reflective essays):** وهي استراتيجية لمساعدة المتعلم لتشخيص ذاته ونقدها وتطويرها، ومن أبرز استراتيجياتها (ملف الإنجاز، يوميات الطالب، وتقويم الذات)

و واقع ممارسات التقويم الحالي لبرنامج السنة التحضيرية بجامعة الملك عبدالعزيز يتلخص في التالي:

دوري ١	دوري ٢	نهائي
٣٠%	٣٠%	٤٠%

يتخذ التقويم لبرنامج السنة التحضيرية بشكل عام نوعين من التقويم ترتكز بشكل أساسي على مفهوم التقويم التقليدي الذي يهدف لإصدار حكم على سلوكيات الطالب في المستويات المعرفية الدنيا المتمثلة في الفهم والتطبيق وذلك في المفاهيم والعمليات الحسابية في التخصصات العلمية، بالإضافة لمحتوى المواد المعرفية في التخصصات النظرية ويمكن تلخيصها في التالي:

- ١- **الاختبارات الدورية:** وتتخذ الإجابات المغلقة منهجاً حيث يتم بناؤها باستخدام الاختبارات المتعددة لكل سؤال، وتهدف لقياس الطالب بشكل موضوعي. ويتم تطبيق هذا النوع من الاختبارات بواقع اختبارين دوريين في الفصل الدراسي الواحد وبوزن ٣٠% من الدرجة الكلية للمادة في كل اختبار.
- ٢- **اختبار الكتابة القصيرة Writing Quizzes (اللغة الإنجليزية):** يتم اختبار الطالب مرتين في مهارة الكتابة وتهدف إلى قياس مستوى الطالب بشكل مستمر في مهارة الكتابة باستخدام سلالمة التقدير، ويتم إعطاء تغذية راجعة بعد كل اختبار،
- ٣- **اختبار التحدث (اللغة الإنجليزية):** وهو اختبار نهائي يعقد مرة واحدة يهدف لتقييم الطالب في مهارة التحدث في اللغة الإنجليزية وإصدار حكم نهائي عليها مرة واحدة بانتهاء فترة المقرر الدراسي.
- الاختبار النهائي:** وتعتبر الأسئلة الموضوعية هي النوع السائد في ممارسات التقويم لمعظم المقررات في مرحلة السنة التحضيرية، بواقع ٤٠% من نسبة الدرجات للمادة.



تطبيق مقترح التقويم على طلاب السنة التحضيرية

يمكن تطبيق مفهوم التقويم كما تم شرحه أعلاه وفق معطيات وواقع السنة التحضيرية بجامعة الملك عبدالعزيز، وبما يحقق مواءمة الممارسات المحلية بالمرجعيات العالمية، أملاً في رفع الكفاءات التعليمية لطلاب وطالبات الجامعة وصقل المهارات العلمية لتحقيق التقدم المنشود وفق توجهات الإدارة العليا للجامعة ووزارة التعليم، ولإعداد الطالب للمرحلة الجامعية في ضوء متطلبات رؤية السعودية ٢٠٣٠.

المقترح الأول:

ويعتمد على قياس التقويم النهائي فقط لأداء الطالب المعرفي خلال الفصل الدراسي وذلك بتوزيع آليات ودرجات التقويم بواقع ١٠٠% تقويم نهائي، لكل مادة. بينما يعتبر تقويم الكفاءات الأكاديمية المتمثل في التقويم التكويني مطلباً لاجتياز المادة، مع تحقيق آليات التقويم والاستفادة منها لتقديم التغذية الراجعة للطلاب لتحسين مهاراته وكفاءاته الأكاديمية. وقد يعد هذا النوع من التقويم هو الأنسب لواقع برنامج السنة التحضيرية.

تقويم الكفايات: التقويم التكويني					
م	نوعه	وصفه	المهارات التي يقيسها (وفق NCAAA)	آلية تقويمه	نسبة التقويم للدرجة الكلية
١	عرض تقديمي	تقديم عرض تقديمي وفق المعايير العلمية في أحد المواضيع الدراسية باستخدام المراجع المناسبة إجابة على مهمة أو مشروع يوجهه محاضر المادة مسبقاً	التواصل والحوار الفهم والإقناع النقد استخدام التقنية الاستدلال بالمراجع البحثية المسؤولية	سلامم التقدير	لا يوجد
٢	مشروع بحث	الإجابة على سؤال قائم على مشكلة تتطلب بحثاً أو مراجعة أدبيات الدراسة	البحث والكتابة الأكاديمية الفهم النقد استخدام النظريات المعرفية حل المشكلات استخدام المعمل	تقديم مشروع/تقرير بحثي بما لا يقل عن ٣٠٠٠ كلمة	لا يوجد
٣	المهارات الأكاديمية	يحدد واقع ٥% من معدل حصص المادة حضوراً للإرشاد الجامعي والذي يعنى بإشراك الطالب في دروس ودورات تحقيق المهارات الأكاديمية وفق كل تخصص	مهارات القراءة الأكاديمية مهارات الكتابة الأكاديمية مهارات الإلقاء والحوار مهارات استخدام المعمل مهارات البحث العلمي مهارات مراجعة أدبيات الدراسة	تقرير مشروع سلامم التقدير	لا يوجد
تقويم المعرفة: التقويم النهائي (١٠٠%)					
	دوري ١	دوري ٢	نهائي		
	٣٠%	٣٠%	٤٠%		



المقترح الثاني:

ويعتمد على قياس التقويم التكويني والتقويم النهائي لأداء الطالب وكفاءاته المعرفية والأكاديمية خلال الفصل الدراسي بطريقة موضوعية وذلك بتوزيع أليات ودرجات التقويم بواقع ٤٠% تقويم تكويني، و ٦٠% تقويم نهائي، لكل مادة كالتالي:

تقويم الكفايات: التقويم التكويني (٤٠%)					
م	نوعه	وصفه	المهارات التي يقيسها (وفق NCAAA)	آلية تقويمه	نسبة التقويم للدرجة الكلية ٤٠%
١	عرض تقديمي	تقديم عرض تقديمي وفق المعايير العلمية في أحد المواضيع الدراسية باستخدام المراجع المناسبة إجابة على مهمة أو مشروع يوجهه محاضر المادة مسبقاً	التواصل والحوار الفهم والإقناع النقد استخدام التقنية الاستدلال بالمراجع البحثية المسؤولية	سلام التقدير	١٠%
٢	مشروع بحث	الإجابة على سؤال قائم على مشكلة تتطلب بحثاً أو مراجعة أدبيات الدراسة	البحث والكتابة الأكاديمية الفهم النقد استخدام النظريات المعرفية حل المشكلات استخدام المعمل	تقديم مشروع/تقرير بحثي بما لا يقل عن ٣٠٠ كلمة	٢٠%
٣	المهارات الأكاديمية	يحدد واقع ٥% من معدل حصص المادة حضوراً للإرشاد الجامعي والذي يعنى بإشراك الطالب في دروس ودورات تحقيق المهارات الأكاديمية وفق كل تخصص	مهارات القراءة الأكاديمية مهارات الكتابة الأكاديمية مهارات الإلقاء والحوار مهارات استخدام المعمل مهارات البحث العلمي مهارات مراجعة أدبيات الدراسة	تقرير مشروع سلام التقدير	١٠%
التقويم النهائي (٦٠%)					
	دوري ١	دوري ٢	نهائي		
	١٠%	١٠%	٤٠%		

التحديات في تطبيق مقترحات التقويم السابقة:

هناك تحديات قد تواجه تطبيق التقويم في مفهومه المعروض في هذا المقترح، والتي تتمثل في التالي:

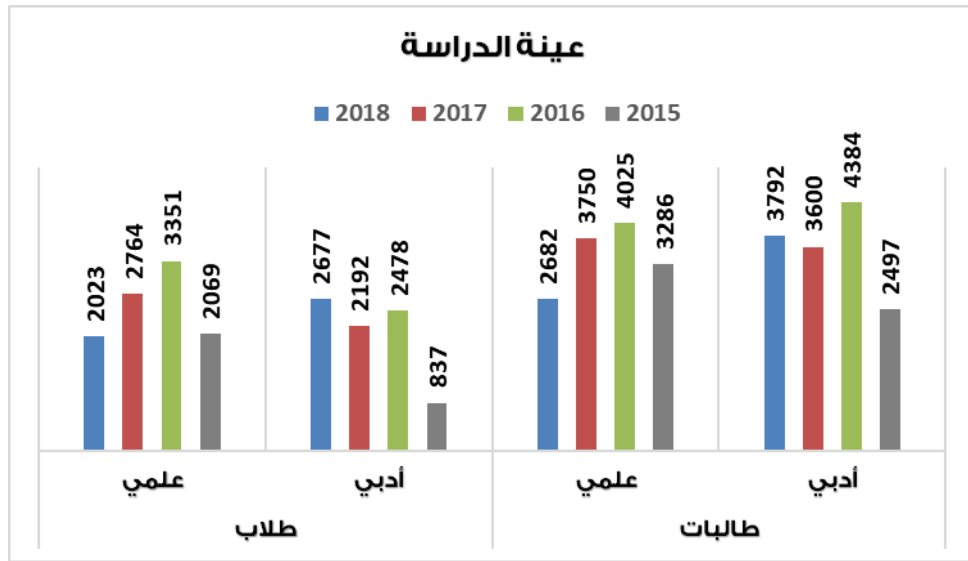
- ١- قد يشكل التقويم التكويني في كلا المقترحين الأول والثاني عبئاً كبيراً على عضو هيئة التدريس خصوصاً في ضوء الأعداد الكبيرة للطلاب في الشعب الدراسية، وإضافة إلى متطلبات التقويم النهائي.
- ٢- قد يعتبر التقويم التكويني ذاتياً وغير موضوعياً وبالتالي صعوبة إقناع صناع القرار بتطبيقه.
- ٣- قد يحتاج عضو هيئة التدريس الانضمام لبرامج تدريبية لإتقان كيفية تطبيق التقويم التكويني.
- ٤- قد يعتبر التقويم بشقية إضافة مرهقة للطلاب ومكلفة للجامعة.



تحليل مستويات الطلبة للأعوام السابقة وربطها مع التسكين والقبول

في هذا القسم من التقرير والذي يركز فقط على عرض الإحصائيات في صورة جداول لأعداد طلاب وطالبات السنة التحضيرية مع الرسوم البيانية لها في جامعة الملك عبدالعزيز لأربعة دفعات متتالية (دفعة ٢٠١٥-٢٠١٨). كانت عينة الدراسة تشمل تقريبا ٤٧ ألف طالب وطالبة تحديداً (١٨٣٩١ طالب و ٢٨٠١٦ طالبة) وبين الرسم التوضيحي تفاصيل هذه الأعداد. حيث تشمل الإحصائية والبيانات الأرقام التفصيلية للقبول والتسكين ومعدلات الطلبة في الكليات المنتمين اليها.

في البداية سيتم استعراض النسبة الموزونة للطلبة عند القبول مع سرد النسبة الخاصة للثانوية العامة وكذلك القدرات والتحصيلي. أما ما يخص السنة التحضيرية فسنسرد متوسط الدرجات تفصيليا في جميع المقررات الدراسية للطلبة (مقررات السنة التحضيرية)، وذلك في المسارين، المسار العلمي والمسار الادبي. ثم بعد ذلك سيتم سرد العلاقة بين النسبة الموزونة للطلبة عند القبول (ثانوية + قدرات + تحصيلي) مع التسكين (بعد السنة التحضيرية) في الكليات للأعوام (٢٠١٥ إلى ٢٠١٨). والجدير بالذكر هنا هو المقارنة وإيجاد العلاقة بين مستويات الطلبة جميعها على الصعيد العام وعلى الصعيد الخاص. ففي الصعيد العام سنسرد المعدل لكل ما سبق ذكره أعلاه على السنوات السابقة أما على الصعيد الخاص فسنربط بين النسبة الموزونة للطلبة في القبول والمعدل التراكمي (بعد السنة التحضيرية) وندرس العلاقة بينهما. أما فيما يخص الدرجات التفصيلية في المقررات فسنسرد المعدل في كل سنة ونربطها مع السنوات السابقة ونربط ذلك مع الكليات العلمية والأدبية. يظهر الرسم البياني اعداد افراد العينة لكل الدفعات مع تحديد الشطر وكذلك المسار العلمي.



جدول عينة الدراسة						
الشطر	المسار	الدفعة				الإجمالي
		2018	2017	2016	2015	
طلاب	علمي	2069	3351	2764	2022	10206
	أدبي	837	2478	2192	2677	8184
	المجموع	2906	5829	4956	4699	18390
طالبات	علمي	3286	4025	3750	2682	13743
	أدبي	2497	4384	3600	3792	14273
	المجموع	5783	8409	7350	6474	28016
الإجمالي		8689	14238	12306	11173	46406



(١) إحصائيات المتوسط للنسبة الموزونة عند القبول ونسبة القدرات
والتحصيلي والثانوية العامة وعلاقتها مع الطلاب المسكنين في جميع
الكليات:

أ- شطر الطلاب:

متوسط نسبة الثانوية واختبارات القياس وموزونة القبول لجميع الكليات علمي طلاب دفعة ٢٠١٥				
المتوسط لـ	نسبة الثانوية	نسبة القدرات	نسبة التحصيلي	موزونة القبول
جميع الكليات	94.0	79.7	73.3	84.9
الطب	97.0	85.3	80.9	90.2
الطب-رابع	96.5	81.4	76.0	87.9
الصيدلة	95.5	81.1	74.7	87.0
طب الأسنان	95.5	82.1	76.1	87.6
العلوم الطبية التطبيقية	94.8	80.4	73.3	85.2
الهندسة	95.4	80.6	74.8	85.8
الهندسة -رابع	94.8	80.9	73.5	84.7
تصاميم البيئة	92.6	80.7	71.7	84.5
الحاسبات وتقنية المعلومات	94.2	80.0	74.1	85.4
الحاسبات وتقنية المعلومات-رابع	92.7	74.2	69.4	81.0
العلوم	92.5	77.3	71.0	82.8
العلوم والآداب -رابع	93.1	73.9	69.0	82.5
الاقتصاد والإدارة	91.3	74.6	66.7	80.6
علوم الارض	90.4	76.6	68.7	81.9
علوم البحار	90.4	83.0	74.4	85.0
الدراسات البحرية	92.2	79.9	70.8	84.2
الأرصاد والبيئة وزراعة م.الجافة	86.7	78.4	67.1	82.0

متوسط نسبة الثانوية واختبارات القياس وموزونة القبول لجميع الكليات أدبي طلاب دفعة ٢٠١٥				
المتوسط لـ	نسبة الثانوية	نسبة القدرات	نسبة التحصيلي	موزونة القبول
جميع الكليات	86.7	69.9	62.4	80.8
الآداب والعلوم الإنسانية	87.3	70.4	61.1	80.4
الاقتصاد والإدارة	89.3	73.6	64.9	80.5
الاتصال والإعلام	87.0	69.4	59.4	80.0
الحقوق	89.0	75.0	64.7	83.5
الاعمال -رابع	83.3	62.7	60.4	77.0



متوسط نسبة الثانوية واختبارات القياس وموزونة القبول لجميع الكليات
علمي طلاب دفعة ٢٠١٦

المتوسط لـ	نسبة الثانوية	نسبة القدرات	نسبة التحصيلي	موزونة القبول
جميع الكليات	93.5	80.0	73.0	85.3
الطب	97.1	84.9	79.6	90.0
الطب-رابع	95.8	83.0	76.2	88.2
الصيدلة	94.9	81.1	72.2	86.3
طب الأسنان	95.8	82.7	75.8	87.9
العلوم الطبية التطبيقية	94.1	79.4	72.1	85.5
الهندسة	95.3	83.2	75.6	87.7
الهندسة -رابع	94.0	79.8	72.0	85.5
تصاميم البيئة	92.1	79.9	71.5	84.4
الحاسبات وتقنية المعلومات	92.9	80.2	73.7	85.3
الحاسبات وتقنية المعلومات-رابع	91.9	73.3	67.7	81.0
العلوم	91.5	77.2	69.2	82.7
العلوم والآداب -رابع	91.1	71.9	67.0	80.5
الاقتصاد والادارة	92.4	78.1	73.0	84.3
علوم الارض	92.0	77.1	67.9	82.6
علوم البحار	91.3	76.8	68.4	82.4
الدراسات البحرية	91.2	77.5	68.3	82.5
الأرصاد والبيئة وزراعة م. الجافة	87.5	78.1	70.7	82.9

متوسط نسبة الثانوية واختبارات القياس وموزونة القبول لجميع الكليات
أدبي طلاب دفعة ٢٠١٦

المتوسط لـ	نسبة الثانوية	نسبة القدرات	نسبة التحصيلي	موزونة القبول
جميع الكليات	87.1	70.0	63.0	81.0
الآداب والعلوم الإنسانية	87.2	69.5	62.6	80.4
الاقتصاد والادارة	88.1	72.0	64.5	81.1
الاتصال والإعلام	87.0	68.9	62.3	80.3
الحقوق	89.8	75.1	65.8	84.0
الاعمال -رابع	82.0	68.9	63.0	80.0



متوسط نسبة الثانوية واختبارات القياس وموزونة القبول لجميع الكليات
علمي طلاب دفعة ٢٠١٧

المتوسط لـ	نسبة الثانوية	نسبة القدرات	نسبة التحصيلي	موزونة القبول
جميع الكليات	93.1	79.2	75.4	85.4
الطب	96.8	85.9	83.9	91.0
الطب-رابع	95.9	79.4	77.7	87.3
الصيدلة	94.8	80.5	76.8	86.9
طب الأسنان	95.3	82.4	80.1	88.4
العلوم الطبية التطبيقية	94.9	80.2	76.9	86.9
الهندسة	95.7	83.1	81.3	89.1
الهندسة -رابع	93.5	78.2	74.6	85.1
تصاميم البيئة	92.4	78.9	73.8	84.6
الحاسبات وتقنية المعلومات	93.7	80.8	77.4	86.6
الحاسبات وتقنية المعلومات-رابع	91.2	72.4	69.9	81.3
العلوم	91.5	77.0	72.1	83.3
العلوم والآداب -رابع	90.7	71.8	68.7	80.7
الاقتصاد والادارة	92.3	78.1	73.2	84.2
علوم الارض	90.1	76.1	69.5	81.8
علوم البحار	90.4	76.6	70.8	82.5
الدراسات البحرية	92.4	77.5	72.1	83.9
الأرصاد والبيئة وزراعة م.الجافة	90.6	75.0	70.8	82.0

متوسط نسبة الثانوية واختبارات القياس وموزونة القبول لجميع الكليات
أدبي طلاب دفعة ٢٠١٧

المتوسط لـ	نسبة الثانوية	نسبة القدرات	نسبة التحصيلي	موزونة القبول
جميع الكليات	86.3	69.2	62.6	80.0
الآداب والعلوم الإنسانية	86.7	69.4	62.6	79.4
الاقتصاد والادارة	86.9	71.2	64.3	80.6
الاتصال والإعلام	85.8	69.2	62.1	79.2
الحقوق	88.9	74.7	67.6	83.0
الاعمال – رابع	84.8	67.2	61.4	77.8



ب- شطر الطالبات:

متوسط نسبة الثانوية واختبارات القياس وموزونة القبول لجميع الكليات علمي طالبات دفعة ٢٠١٥				
المتوسط لـ	نسبة الثانوية	نسبة القدرات	نسبة التحصيلي	موزونة القبول
جميع الكليات	95.7	78.0	76.2	85.4
الطب	98.6	85.1	83.6	90.5
الصيدلة	97.7	81.1	80.6	89.3
طب الأسنان	98.3	82.1	81.5	89.0
العلوم الطبية التطبيقية	97.6	82.5	80.3	88.7
التمريض	96.7	77.9	77.6	87.2
الهندسة	98.9	86.8	85.8	92.6
الحاسبات وتقنية المعلومات	96.5	80.1	76.7	84.7
الحاسبات وتقنية المعلومات-رابع	91.5	72.1	72.1	81.8
العلوم	94.9	75.7	73.7	83.8
العلوم والآداب-رابع	87.1	67.4	68.7	77.5
الاقتصاد والادارة	96.5	79.1	76.2	85.8

متوسط نسبة الثانوية واختبارات القياس وموزونة القبول لجميع الكليات أدبي طالبات دفعة ٢٠١٥				
المتوسط لـ	نسبة الثانوية	نسبة القدرات	نسبة التحصيلي	موزونة القبول
جميع الكليات	91.1	74.8	70.2	83.1
الآداب والعلوم الإنسانية	91.3	74.8	69.8	82.7
الاقتصاد والادارة	94.3	77.1	73.1	84.4
الاتصال والإعلام	94.0	79.3	73.5	84.8
الحقوق	96.0	79.7	73.1	87.3
الاعمال-رابع	83.9	69.4	67.1	82.0
العلوم والآداب-رابع	86.2	69.6	67.4	80.7
التصاميم والفنون	91.2	75.7	69.9	79.7
الاقتصاد المنزلي	93.9	76.6	73.0	84.6



متوسط نسبة الثانوية واختبارات القياس وموزونة القبول لجميع الكليات
علمي طالبات دفعة ٢٠١٦

المتوسط ل	نسبة الثانوية	نسبة القدرات	نسبة التحصيلي	موزونة القبول
جميع الكليات	95.1	77.8	74.4	85.6
الطب	98.1	85.1	82.2	91.0
الصيدلة	98.3	82.7	80.0	90.0
طب الأسنان	98.6	84.3	81.0	90.8
العلوم الطبية التطبيقية	97.8	80.9	79.2	89.1
التمريض	96.8	79.3	76.6	87.5
الهندسة	98.8	87.6	83.8	92.4
الحاسبات وتقنية المعلومات	96.7	81.2	77.4	88.0
الحاسبات وتقنية المعلومات-رابع	93.5	74.0	70.4	83.0
العلوم	94.0	75.8	72.4	84.0
العلوم والآداب-رابع	90.3	69.4	67.8	79.6
الاقتصاد والإدارة	96.7	78.9	74.9	86.5

متوسط نسبة الثانوية واختبارات القياس وموزونة القبول لجميع الكليات أدبي
طالبات دفعة ٢٠١٦

المتوسط ل	نسبة الثانوية	نسبة القدرات	نسبة التحصيلي	موزونة القبول
جميع الكليات	91.7	76.1	71.5	83.5
الآداب والعلوم الإنسانية	90.9	75.3	70.7	82.8
الاقتصاد والإدارة	93.9	77.1	73.2	85.0
الاتصال والإعلام	93.8	77.3	71.9	84.1
الحقوق	94.9	79.3	74.6	86.0
الاعمال-رابع	84.9	69.1	64.9	84.9
العلوم والآداب-رابع	92.1	80.5	74.3	86.4
التصاميم والفنون	91.5	76.7	70.7	82.2
الاقتصاد المنزلي	93.7	78.3	73.9	85.2



متوسط نسبة الثانوية واختبارات القياس وموزونة القبول لجميع الكليات علمي طالبات دفعة ٢٠١٧

المتوسط لـ	نسبة الثانوية	نسبة القدرات	نسبة التحصيلي	موزونة القبول
جميع الكليات	94.9	77.9	79.3	86.7
الطب	98.3	85.3	87.3	92.2
الصيدلة	98.1	83.8	86.0	91.4
طب الأسنان	98.1	83.4	85.2	91.1
العلوم الطبية التطبيقية	98.0	83.0	86.2	91.2
التمريض	97.2	80.5	83.5	89.5
الهندسة	98.9	87.6	88.9	93.5
الحاسبات وتقنية المعلومات	96.1	79.9	81.8	88.4
الحاسبات وتقنية المعلومات-رابع	94.5	73.7	76.4	84.6
العلوم	93.6	75.7	76.8	84.8
العلوم والآداب-رابع	91.2	70.3	70.9	80.9
الاقتصاد والادارة	96.6	80.6	81.7	88.8

متوسط نسبة الثانوية واختبارات القياس وموزونة القبول لجميع الكليات أدبي طالبات دفعة ٢٠١٧

المتوسط لـ	نسبة الثانوية	نسبة القدرات	نسبة التحصيلي	موزونة القبول
جميع الكليات	90.1	74.7	70.5	81.9
الآداب والعلوم الإنسانية	90.2	75.1	70.3	81.4
الاقتصاد والادارة	93.1	77.2	73.6	84.2
الاتصال والإعلام	92.7	77.8	72.6	84.2
الحقوق	94.7	80.4	75.7	86.5
الاعمال-رابع	86.0	69.8	67.9	77.2
العلوم والآداب-رابع	87.7	74.6	71.4	80.6
التصاميم والفنون	91.0	76.0	71.4	82.2
الاقتصاد المنزلي	93.3	76.8	73.7	84.4

وبالنسبة لدفعة ٢٠١٨ فالدرجات التفصيلية للثانوية العامة والقدرات والتحصيلي هي كالتالي: فقد حصل شطر الطلاب - المسار العلمي كمتوسط الثانوية العامة على ٩٤,٣ ومتوسط الموزونة للقبول هو ٨٧,٥، متوسط القدرات يساوي ٨١,٥ والتحصيلي ٧٩,٦. والمسار الادبي كمتوسط الثانوية العامة على ٨٨,٩ ومتوسط الموزونة للقبول هو ٨١,٧، متوسط القدرات يساوي ٧١,٨ والتحصيلي ٦٤,٤. وفيما يخص شطر الطالبات - المسار العلمي كمتوسط الثانوية العامة على ٩٥,٥ ومتوسط الموزونة للقبول هو ٨٧,٧، متوسط القدرات يساوي ٧٩,١ والتحصيلي ٨١,٣. والمسار الادبي كمتوسط الثانوية العامة على ٩٢,١ ومتوسط الموزونة للقبول هو ٨٣,٦، متوسط القدرات يساوي ٧٧,٣ والتحصيلي ٧٢,٥.



٢) إحصائيات أعداد الطلبة للنسبة الموزونة عند القبول مع نسبة التسكين بعد السنة التحضيرية:

توضح الرسوم البيانية التالية العلاقة لطلبة جامعة الملك عبد العزيز لأربعة دفعات (٢٠١٥ - ٢٠١٦ - ٢٠١٧ - ٢٠١٨) بين النسبة الموزونة عند القبول للطلبة (الثانوية العامة + القدرات + التحصيلي) ونتائج تحصيلهم الأكاديمي في السنة التحضيرية بمقارنتها مع النسبة الموزونة للتسكين. وتم تقسيم وتصنيف الطلبة إلى أربعة مجموعات اعتمادا على النسبة الموزونة للقبول والمتضمنة نسبة الثانوية والتحصيلي والقدرات. المجموعة الأولى الطلبة الحاصلين على أكثر من ٩٠% والمجموعة الثانية الحاصلين على ٨٠% وأقل من ٩٠%، والمجموعة الثالثة من ٧٠% وأقل من ٨٠%، أما المجموعة الرابعة من حصل على أقل من ٧٠%، وذلك في النسبة الموزونة عند القبول (الثانوية العامة + القدرات + التحصيلي).

نلاحظ أن التحصيل العلمي لدى الطلبة في المرحلة الجامعية في تزايد مستمر مع ثبات مستوياتهم في المرحلة الثانوية والتحصيل العلمي بها على جميع الدفعات. والمقصود من ذلك أن الوعي لدى طلبة دفعة ٢٠١٧ أكبر من الدفعات السابقة مما كان له الأثر في زيادة التحصيل العلمي لهم. كذلك الحال لدفعة ٢٠١٦ بالنسبة للدفعة التي قبلها وكأن الأجيال تتناقل العلوم أو العملية التعليمية فيما بينهم على مر السنين.

لهذا نجد أنه في كلا المسارين العلمي والإداري يوجد تزايد في أعداد الطلبة الحاصلين على معدل موزون عالي بعد الانتهاء من السنة التحضيرية. فنسبة الطلاب الحاصلين على موزونة تسكين أعلى من ٩٠% بعد الانتهاء من السنة التحضيرية في المسار العلمي (٣١% - ٣١% - ٢٩% - ٣٣%) بينما تكون النسبة هي (١% - ٣% - ٥% - ١٠%) لطلاب المسار الإداري وذلك لطلاب دفعة ٢٠١٥ و ٢٠١٦ و ٢٠١٧ و ٢٠١٨ على التوالي. أما بالنسبة للطلبات في المسار العلمي فنجد أن نسبة الطالبات الحاصلين على موزونة أعلى من ٩٠% بعد الانتهاء من السنة التحضيرية هي (٣٢% - ٣٤% - ٣٨% - ٥١%) و (١٢% - ١٥% - ١٦% - ٢٦%) للمسار الإداري وذلك لطلبات دفعة ٢٠١٥ و ٢٠١٦ و ٢٠١٧ و ٢٠١٨ على التوالي، حسب الجدول التالي:

أعداد الطلبة الحاصلين على موزونة تسكين أعلى من ٩٠% بعد السنة التحضيرية

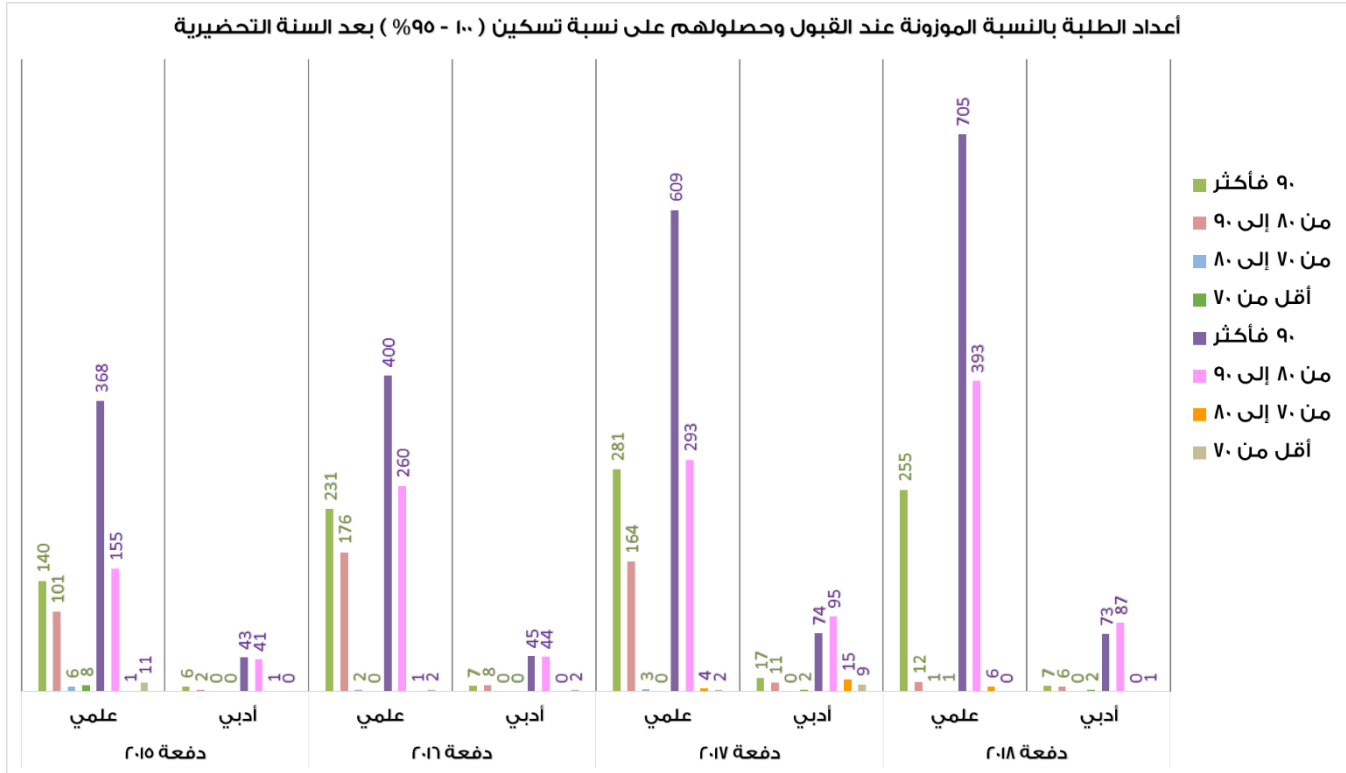
الشطر	طلاب		طالبات	
	علمي	أدبي	علمي	أدبي
دفعة ٢٠١٥	622	39	902	450
دفعة ٢٠١٦	866	72	1182	528
دفعة ٢٠١٧	987	118	1538	703
دفعة ٢٠١٨	740	83	1693	646



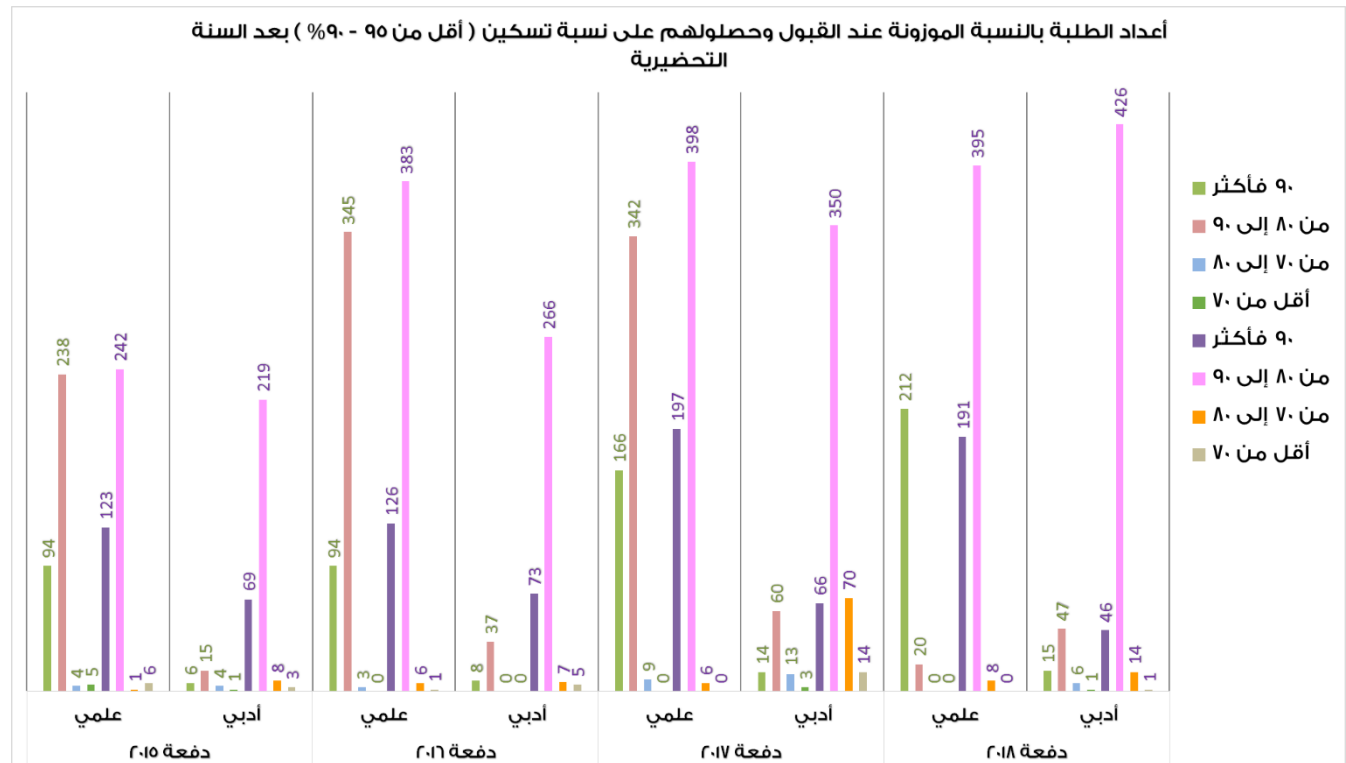
٢٠١٨		٢٠١٧		٢٠١٦		٢٠١٥		الكلية / الدفعة / الشطر
طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	
٩٩,٤	٩٦	٩٨,٧	٩٥,٩	٩٨,٢	٩٦,٣	٩٧,٧	٩٥,٣	الطب والجراحة
٩٨,٧	٩٢,٢	٩٧,٧	٩٢,٣	٩٦,٧	٩٢,٨	٩٦,٣	٩١,٣	طب الاسنان
٩٨,٢	٨٧,٤	٩٦,٨	٨٧,٨	٩٥,١	٨٦,١	٩٤,٣	٨٢,٧	العلوم الطبية
٩٧,٩	٨٦,٥	٩٦,٨	٨٩,٢	٩٥,٤	٨٨,٤	٩٤,١	٨٦,٥	الصيدلة
٩٥,٧	-	٩٣,٣	-	٨٩,٩	-	٨٥,١	-	التمريض
٩٩,١	٨٧,٢	٩٨,٧	٨٩,٤	٩٧,٩	٨٥,٥	٩٦,٩	٨٣,٤	الهندسة
-	٧٢,٣	-	٧٧,٢	-	٦٦,٦	-	٦٨,١	تصاميم البيئة
٩٣,٢	٧٦,٥	٩١,٢	٨١,٩	٩٠,٢	٦٩,٢	٨٦	٧١,٦	الحاسيات
٩٠,٨	٧٧,١	٨٨,٨	٧٨,٩	٨٥,٩	٧٣,١	٨١,٦	٣٩,٩	الإدارة والاقتصاد
٨٤,٩	٤٥,٣	٨٥,٦	٥٢,٥	٨٣,٧	٤٩,٣	٨٠,٣	٤٩,٩	العلوم
-	٧١,٢	-	٥٧,٣	-	٦٠,٨	-	٧١,٦	علوم الأرض
-	٤١,٩	-	٦٨,٤	-	٧٠,٢	-	٧٢,٦	علوم البحار
-	٥٠,٧	-	٥٩,١	-	٧٠,٨	-	٦٨,٢	الأرصاد والبيئة
-	٥٢,٧	-	٧٥,٣	-	٥٣,٨	-	٦٥,٥	دراسات بحرية
٨٦,٩	٤٨,٧	٨٤,٩	٧٢,٣	٨١,٩	٥٠,٩	٨٤,٣	٥٥,٨	الاتصال والاعلام
٧٨,٢	٤٨,٦	٧٩,٧	٤١,٦	٧٧,٦	٦١,٨	٧٩,١	٥٦,٨	الاداب والعلوم الانسانية
٨٦,٩	٥٥,١	٨٥,٣	٧٩,١	٨٢,٨	٧١,٥	٨٥,٤	٤٧,٦	الإدارة والاقتصاد-أدبي
٩٠,٨	٨١,١	٨٨,٩	٨٢,٩	٨٥,٧	٧٨,٤	٩١,١	٧٥,٥	الحقوق

أيضاً من الملاحظ في البيانات السابقة الفرق الكبير بين مستويات الطلبة في المسار العلمي والادبي، وهذا الفارق في تزايد مستمر على مدار الدفعات الثلاثة السابقة. أما بالنسبة لشطر الطالبات فهم في تفوق مستمر على شطر الطلاب على مر السنين وهذا واضح جداً في جميع البيانات والأرقام، علماً أن المنهج العلمي للشطرين موحد في السنة التحضيرية. إجمالاً، العلاقة طردية بين نسبة القبول ونسبة التسكين فكلما قلت النسبة الموزونة للتسكين تقل النسبة الموزونة للقبول.

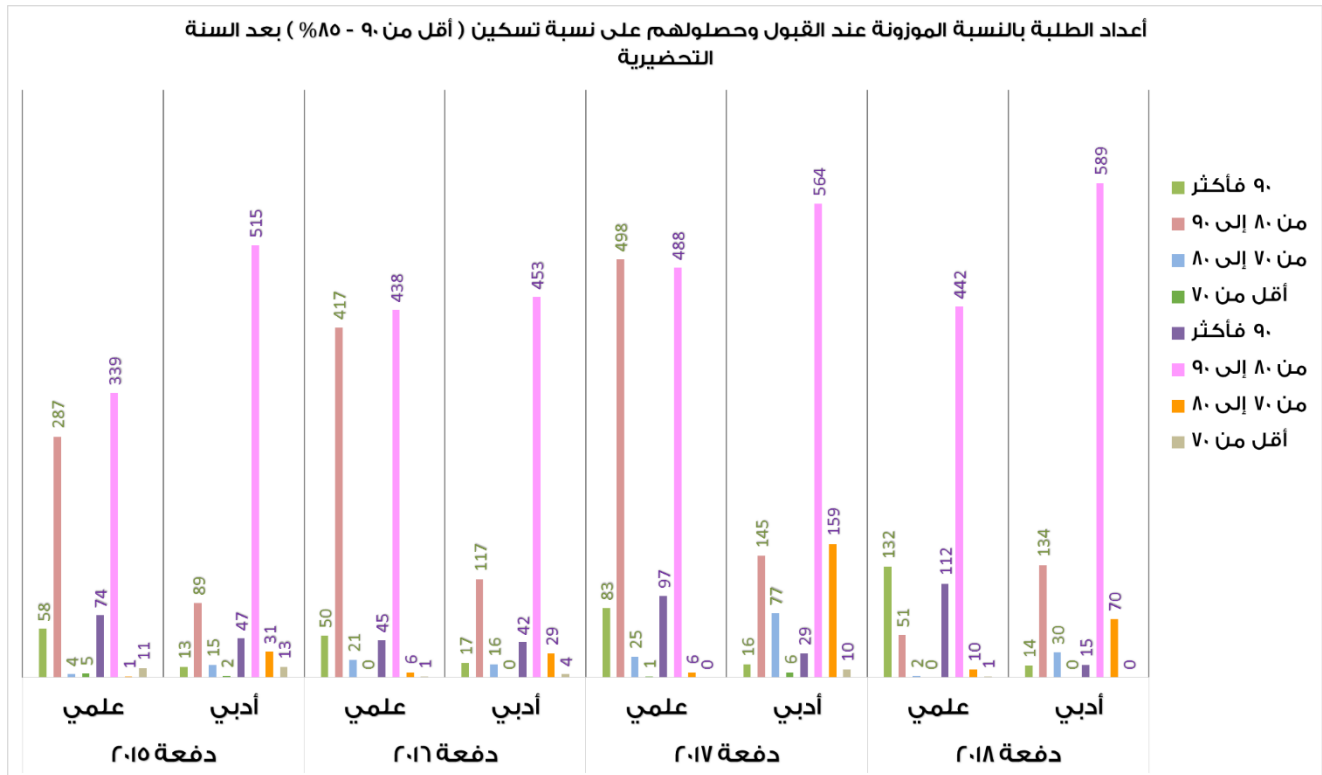
أ. نسبة التسكين من ٩٥ - ١٠٠ %



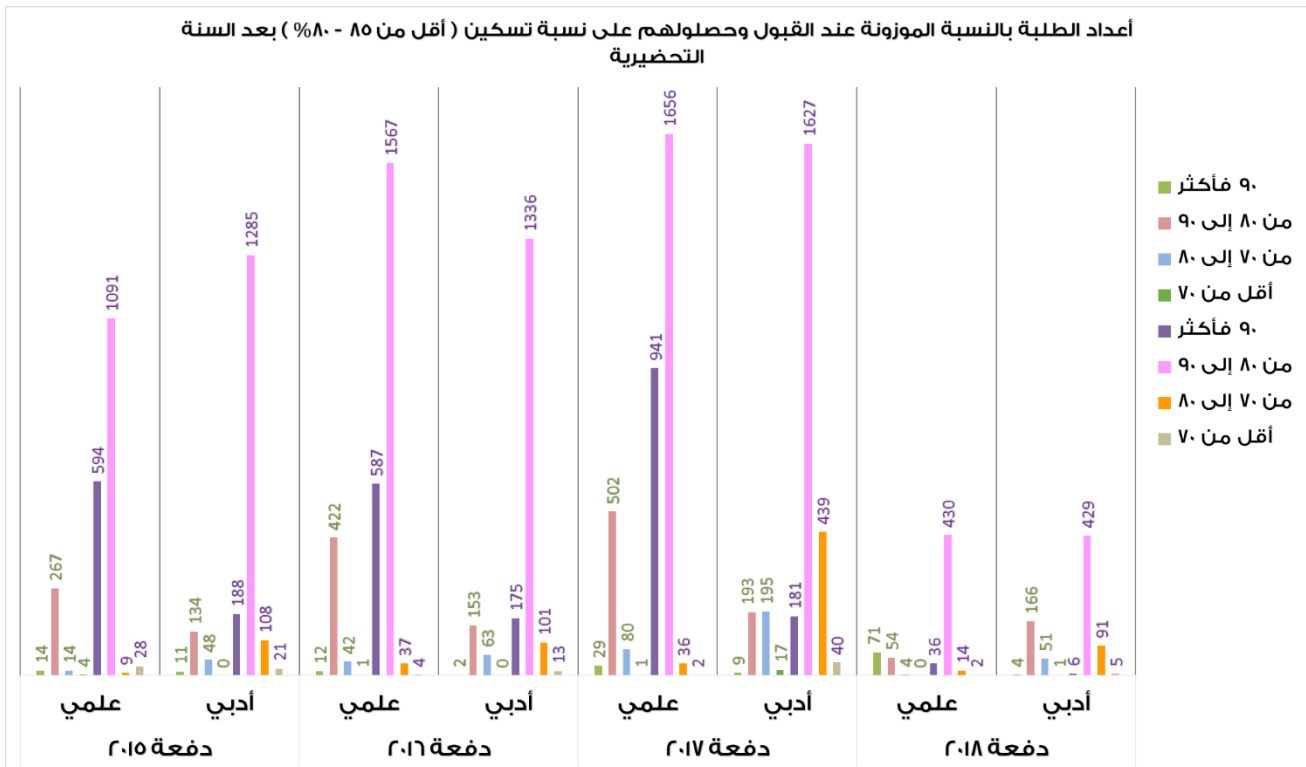
ب. نسبة التسكين من ٩٠ - وأقل من ٩٥ %



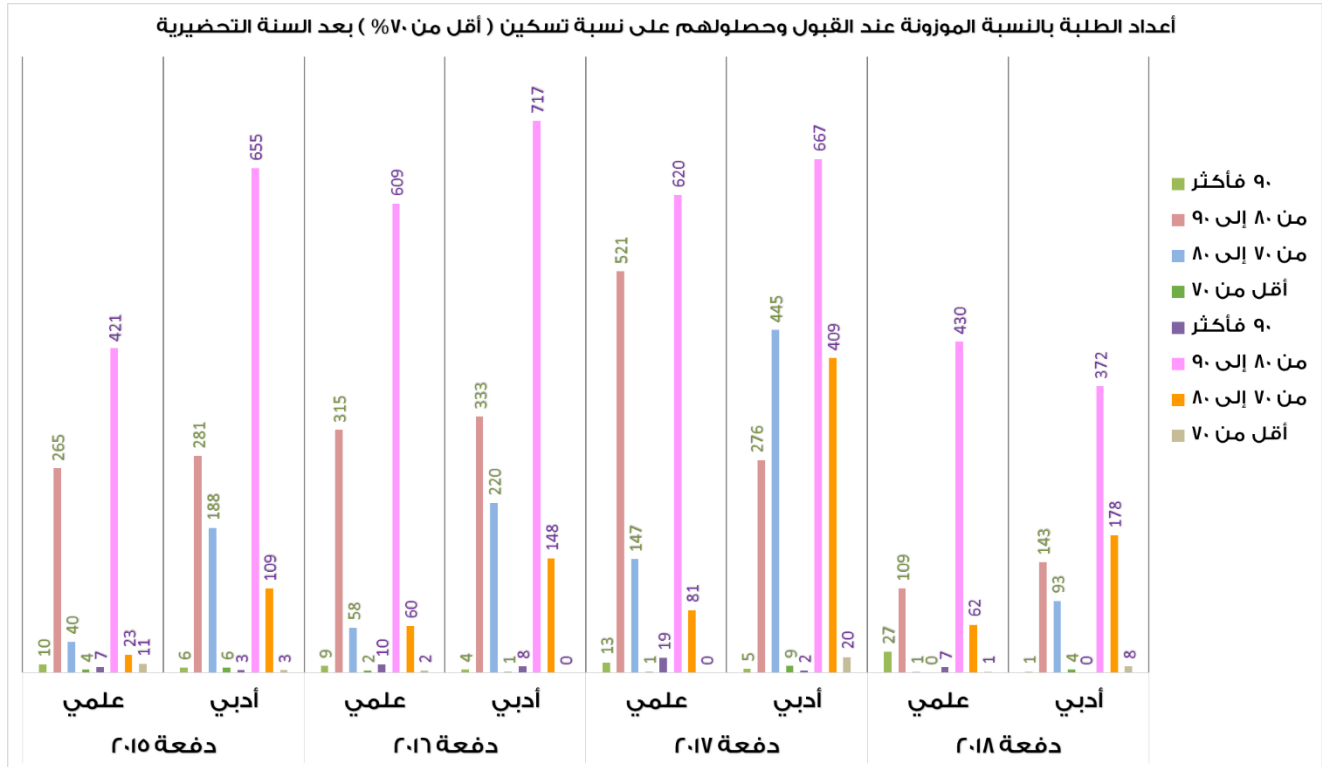
ت. نسبة التسكين من ٨٥ - و أقل من ٩٠ %



ث. نسبة التسكين من ٨٠ - و أقل من ٨٥ %



ج. نسبة التسكين من ٨٠ و أقل



ومما سبق نلاحظ أن جميع الطلاب والطالبات المتعثرين في الجامعة هم ممن كانت نسبتهم الموزونة عند القبول أقل من ٨٠%. لأنه واضح من الرسوم البيانية أن تحصيلهم العلمي والأكاديمي في السنة التحضيرية أقل من ٧٠% كمعدل موزون وهذا قد يكون شبه من المستحيل أن يتم تسكين الطالب في رغبته الأولى حتى الرغبة الرابعة من الكليات المتاحة في المسار الذي يدرس به الطالب أو الطالبة. حيث يمثل الجدول أدناه أقل النسب الموزونة للتسكين حسب كل كلية والدفعه (العام الدراسي).



٣) إحصائيات أعداد الطلبة بالنسبة الموزونة عند القبول مع المعدل التراكمي بعد السنة التحضيرية:

إن المعدل التراكمي هو مقياس آخر لمستويات الطلبة في السنة التحضيرية ولكن ليس دقيق جداً في تسكين الطلاب ، ولكن في هذا القسم تم سرد نتائج تحصيل الطلبة في السنة التحضيرية إلى خمسة مجموعات ايضاً حسب موزونة الطلبة عند القبول (الثانوية العامة + القدرات + التحصيلي) ومقارنة النتائج مع تحصيلهم الأكاديمي خلال مرحلة السنة التحضيرية وذلك بالعلاقة مع المعدل التراكمي للطلبة، أي بمعنى سيكون التصنيف التالي للجدول يوضح علاقة المعدل التراكمي مع النسبة الموزونة عند القبول ، والتي ستكون كالتالي: المجموعة الأولى الطلبة الذين حصلوا على معدل تراكمي ٥ من ٥ (بعد انتهاء السنة التحضيرية)، والمجموعة الثانية الحاصلين على ٤,٧٥ و أقل من ٥ ، والمجموعة الثالثة بين ٣,٧٥ و ٤,٧٥ ، واما المجموعة الرابعة للطلبة الذين حصلوا على ٣,٠ و أقل من ٣,٧٥ % والمجموعة الخامسة والاخيرة هم من حصلوا على معدل تراكمي بين ٢,٥ و ٣,٥. يبين الجدول التالي أعداد اطلاب الحاصلين على معدل تراكمي عالي والدفعة التي كان يدرس بها:

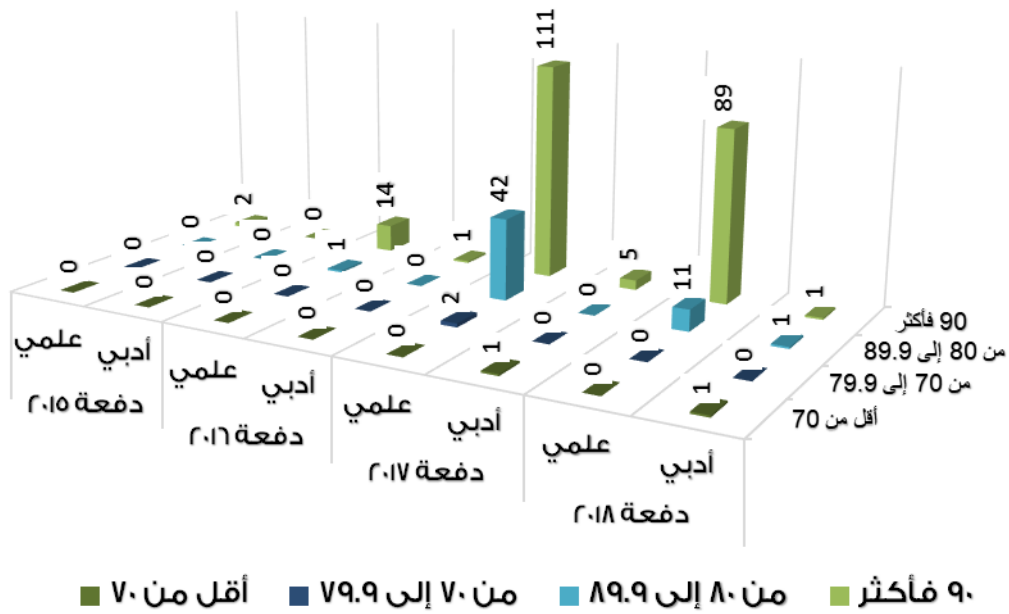
اعداد الطلبة الحاصلين على معدل ٥ من ٥ في السنة التحضيرية				الشطر
طلبات		طلاب		المسار
أدبي	علي	أدبي	علي	الدفعة
٠	٠	٠	٢	2015
٨	٢٣	١	١٥	2016
٣٦	٣٦٦	٦	١٥٥	2017
٢٦	٥٠٤	٣	١٠٢	2018
اعداد الطلبة الحاصلين على معدل ٤,٧٥ وأعلى في السنة التحضيرية				الشطر
طلبات		طلاب		المسار
أدبي	علي	أدبي	علي	الدفعة
٢٥٠	٢٥٠	١٩	٨٨	2015
٣٠٣	٥٤١	٣٠	١٥٩	2016
٣٤٩	٨٣٤	٦٧	٥٨٣	2017
٣٦٥	١٣٩١	٤٤	٥٤٦	2018

ومن الواضح جداً أن معيار المعدل التراكمي لا يمكن الاعتماد عليه في التسكين حيث ان الاعداد كثيرة جدا وفي تزايد مستمر، وخصوصاً للطلبات. ويمثل الشكل البياني التالي العلاقة الطردية بين مستويات الطلبة عند القبول والمعدل التراكمي.

أ. شطر الطلاب:

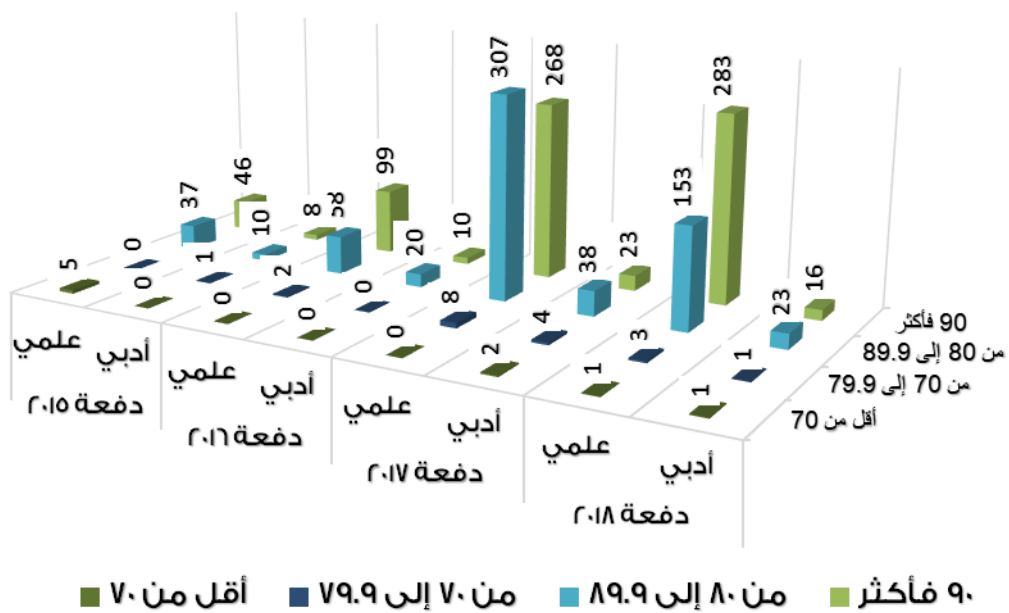
أ. المعدل التراكمي ٥ من ٥

الذين حصلوا على معدل تراكمي (٥) بعد السنة التحضيرية مقارنة مع النسبة الموزونة عند القبول



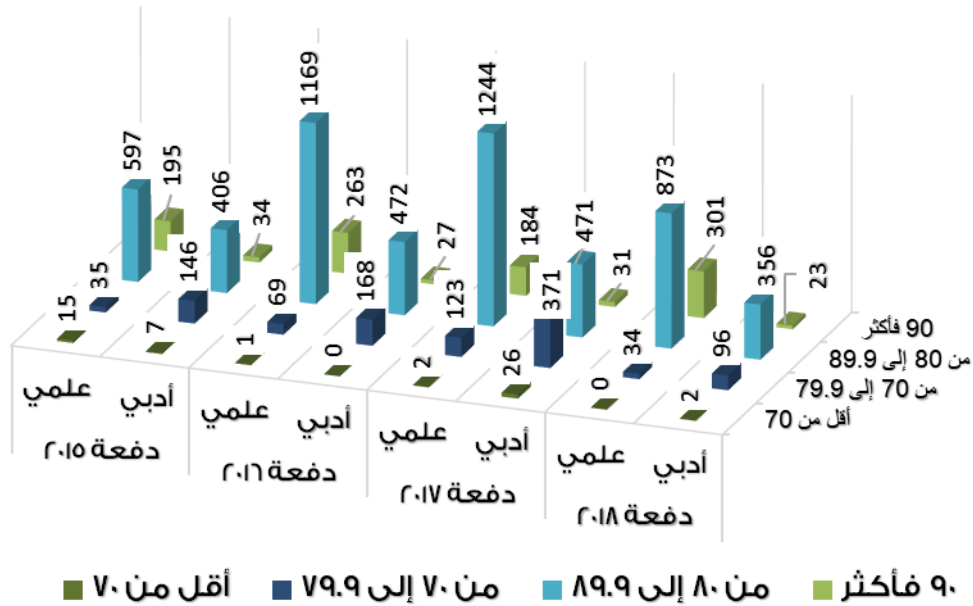
ب. المعدل التراكمي ٤,٧٥ - ٤,٩٩ من ٥

الذين حصلوا على معدل تراكمي (٤,٧٥ - ٤,٩٩) بعد السنة التحضيرية مقارنة مع النسبة الموزونة عند القبول



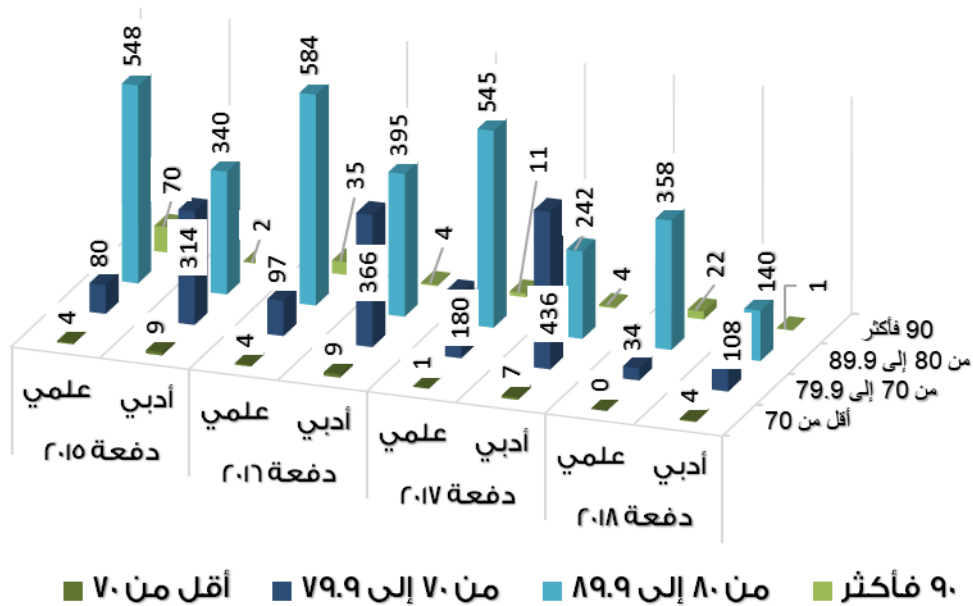
ت. المعدل التراكمي ٣,٧٥ - ٤,٧٤ من ٥

الذين حصلوا على معدل تراكمي (٣.٧٥ - ٤.٧٤) فأكثر بعد السنة التحضيرية مقارنة مع النسبة الموزونة عند القبول



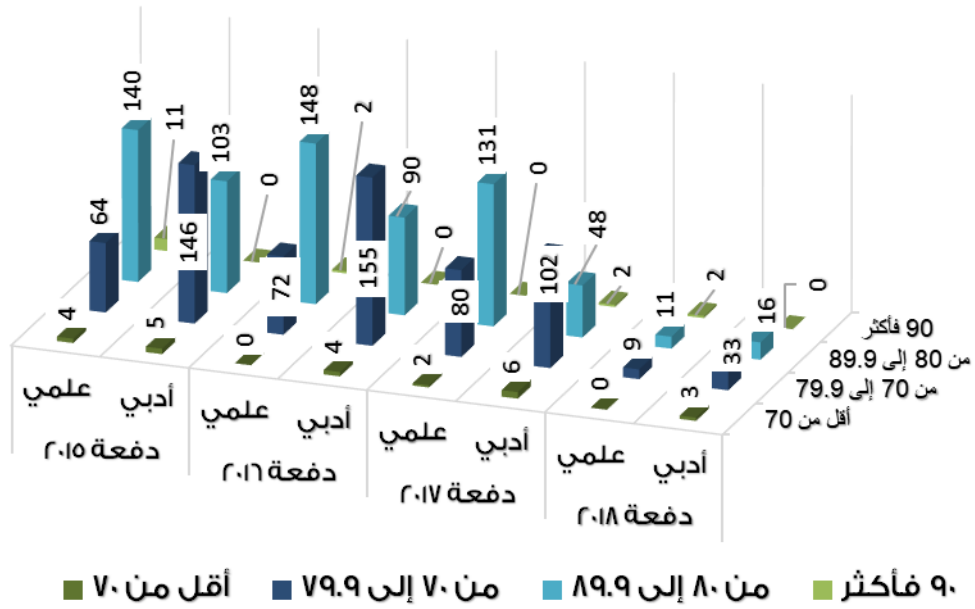
ث. المعدل التراكمي ٣ - ٣,٧٤ من ٥

الذين حصلوا على معدل تراكمي (٣.٧٤ - ٣.٠) فأكثر بعد السنة التحضيرية مقارنة مع النسبة الموزونة عند القبول



ج. المعدل التراكمي ٢,٥ - ٢,٩٩ من ٥

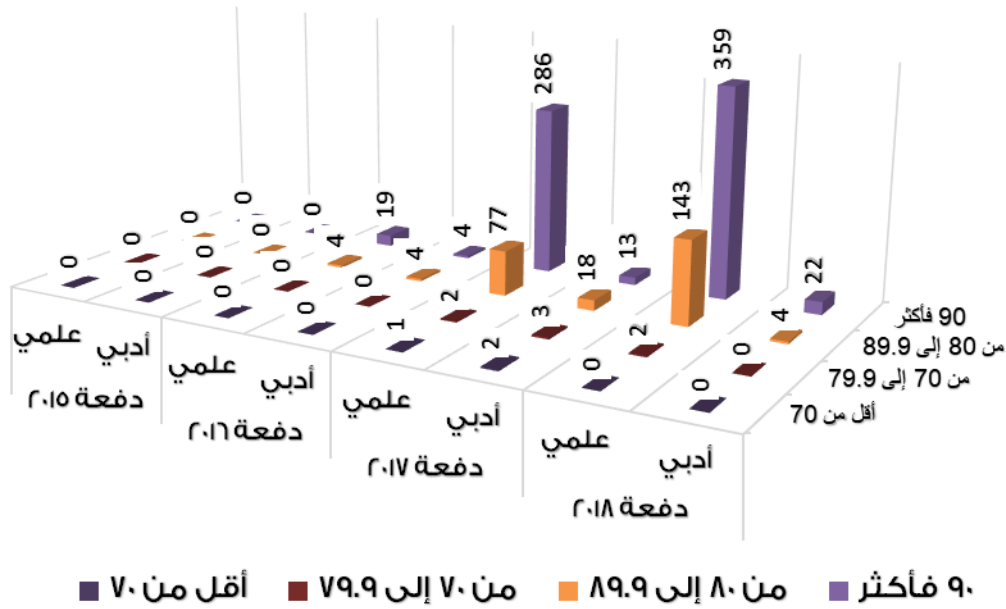
الذين حصلوا على معدل تراكمي (٢.٥ - ٢.٩٩) بعد السنة التحضيرية مقارنة بالنسبة الموزونة عند القبول



ب. شطر الطالبات:

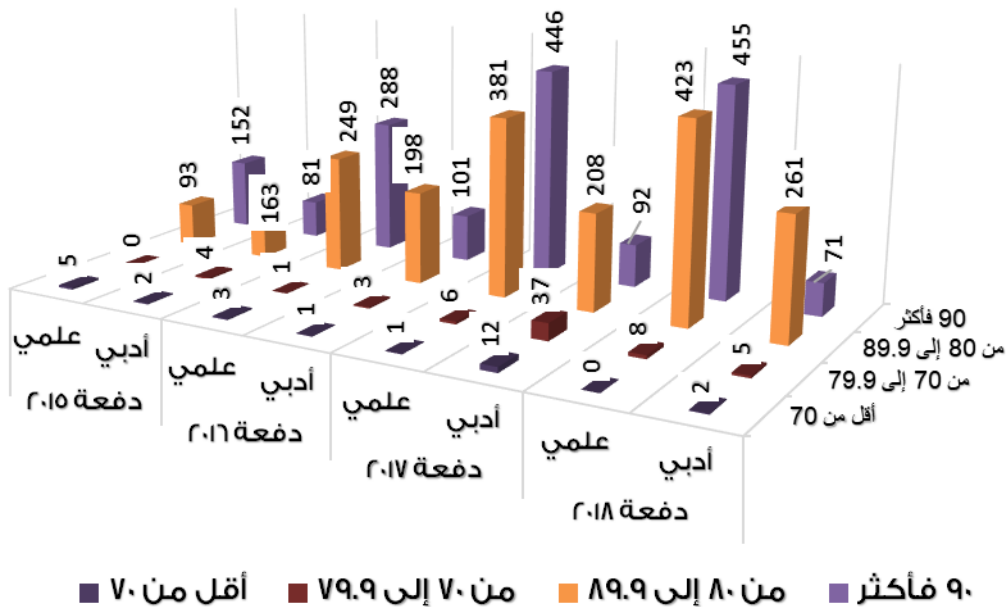
ح. المعدل التراكمي ٥ من ٥

الذين حصلوا على معدل تراكمي (٥) بعد السنة التحضيرية مقارنة مع النسبة الموزونة عند القبول



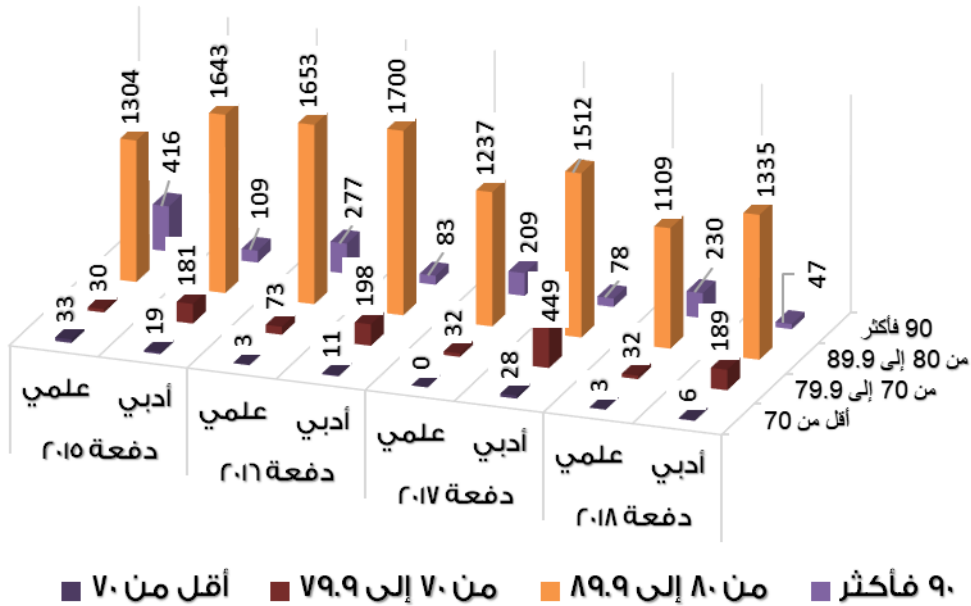
خ. المعدل التراكمي ٤,٧٥ - ٤,٩٩ من ٥

الذين حصلوا على معدل تراكمي (٤.٧٥ - ٤.٩٩) بعد السنة التحضيرية مقارنة مع النسبة الموزونة عند القبول



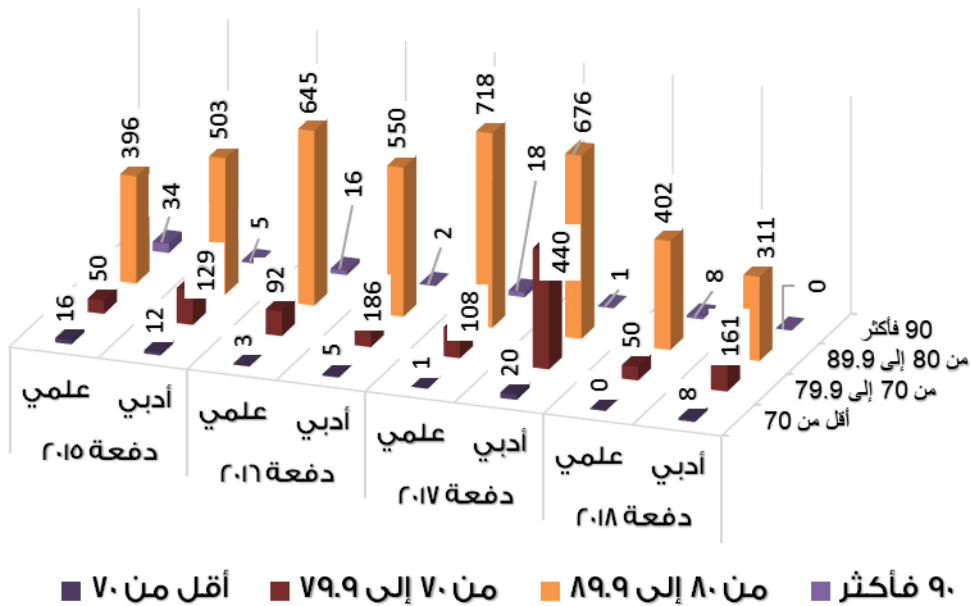
د. المعدل التراكمي ٣,٧٥ - ٤,٧٤ من ٥

الذين حصلوا على معدل تراكمي (٣.٧٥ - ٤.٧٤) فأكثر بعد السنة التحضيرية مقارنة مع النسبة الموزونة عند القبول



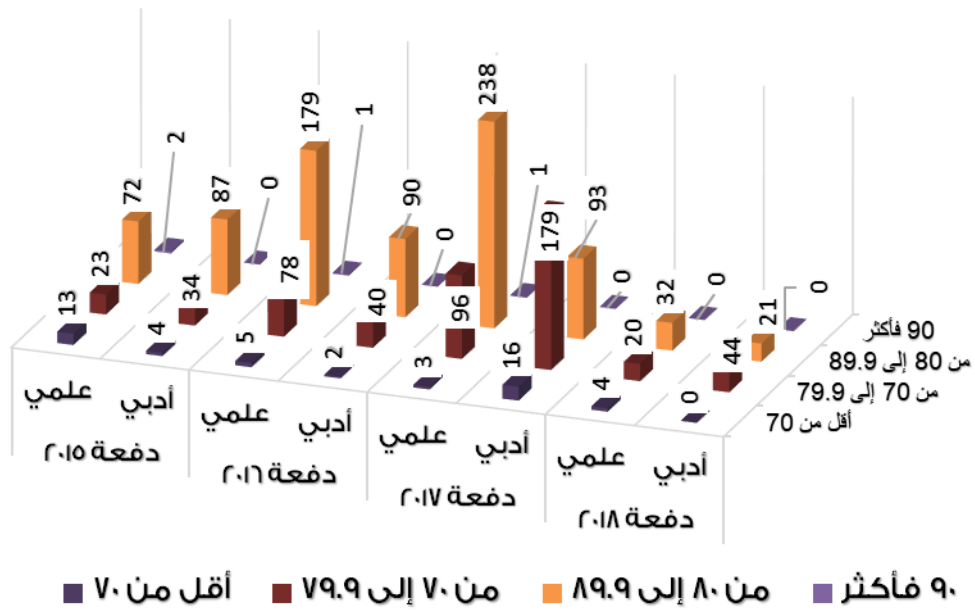
د. المعدل التراكمي ٣ - ٣,٧٤ من ٥

الذين حصلوا على معدل تراكمي (٣.٧٤ - ٣.٠) فأكثر بعد السنة التحضيرية مقارنة مع النسبة الموزونة عند القبول



د. المعدل التراكمي ٢,٥ - ٢,٩٩ من ٥

الذين حصلوا على معدل تراكمي (٢.٥ - ٢.٩٩) بعد السنة التحضيرية مقارنة بالنسبة الموزونة عند القبول

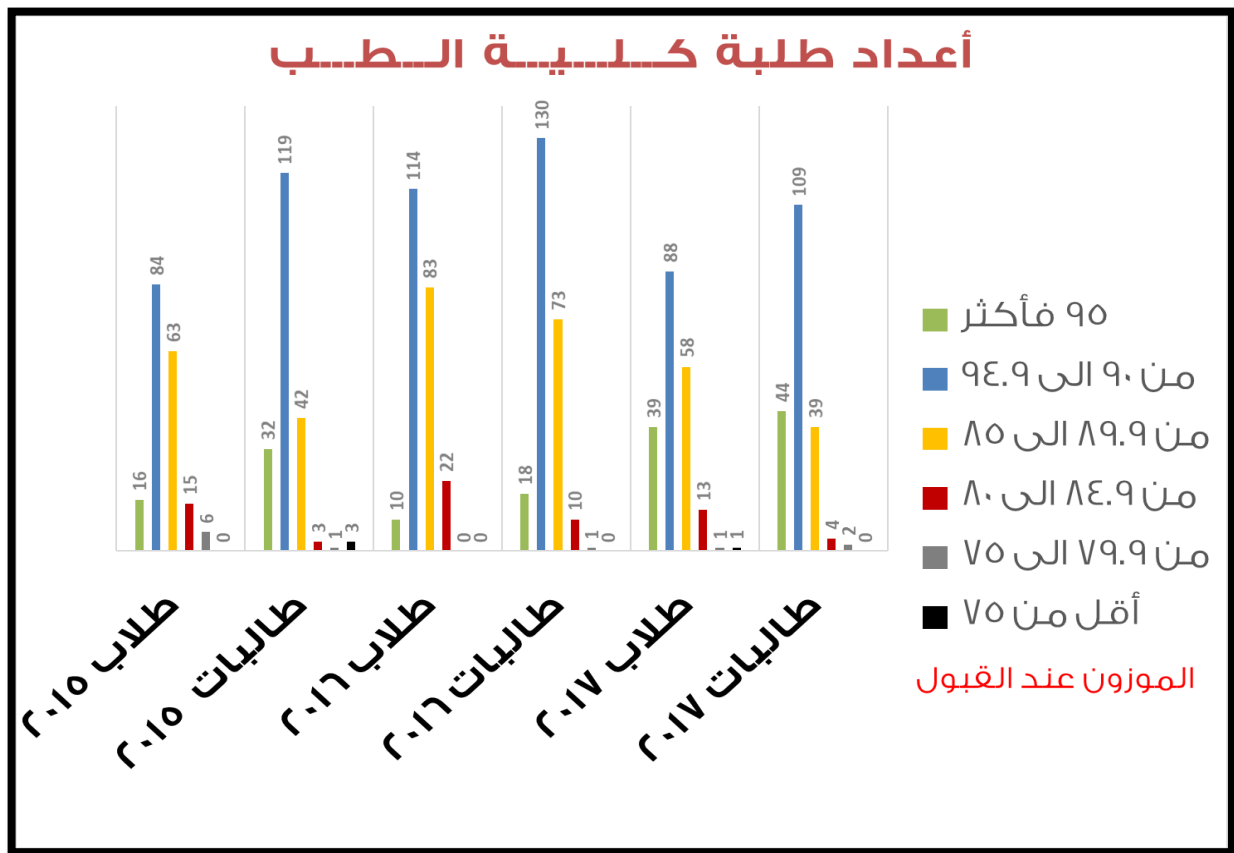




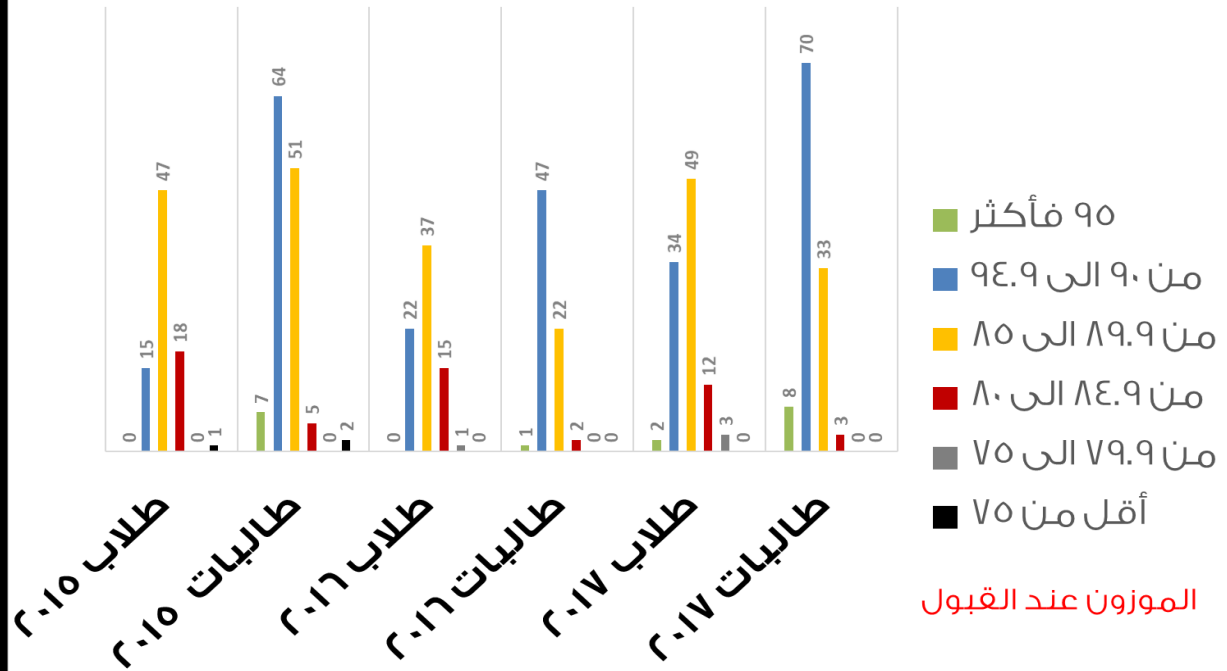
٤) إحصائيات أعداد الطلبة للنسبة الموزونة عند القبول مع الكليات (التسكين):

في هذا الجزء من الإحصائيات نربط نسبة الطالب الموزونة عند القبول مع الكلية التي تسكن بها الطالب. حيث يبين الأشكال التالية الكليات الصحية والعلمية والأدبية وأعداد الطلبة الملتحقين بها في كل شطر للأربع الدفعات التي تم ذكرها من ٢٠١٥ إلى ٢٠١٧.

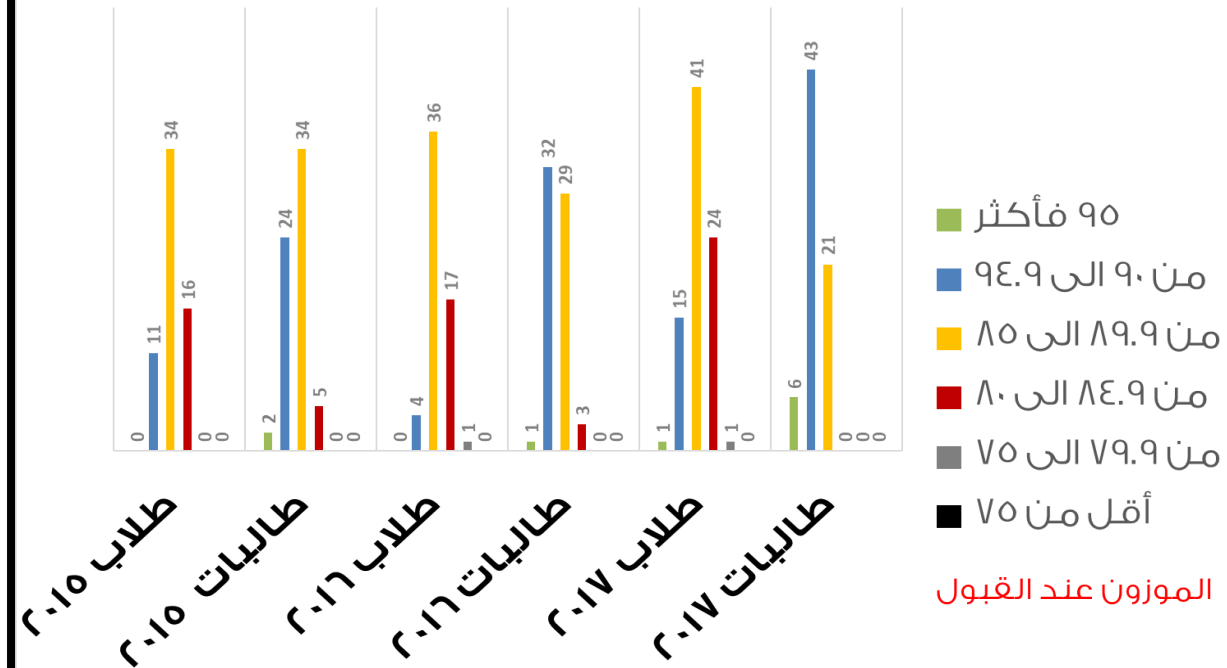
أ. الكليات الصحية



أعداد طلبة كلية طب الأسنان

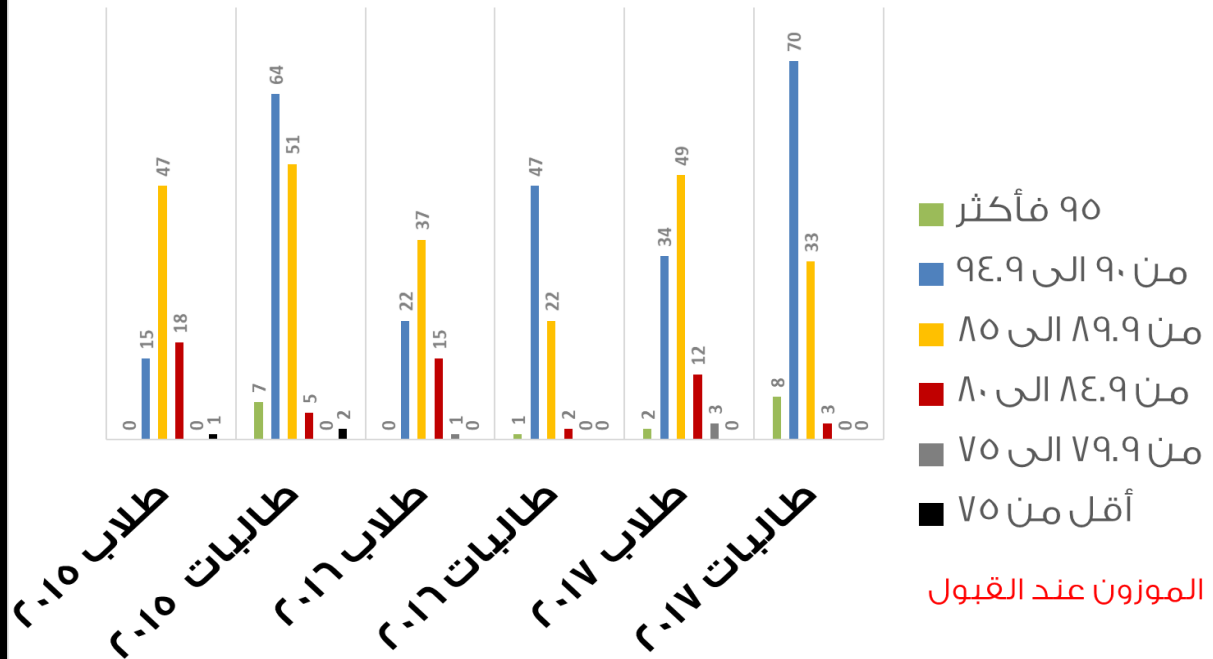


أعداد طلبة كلية الصيدلة

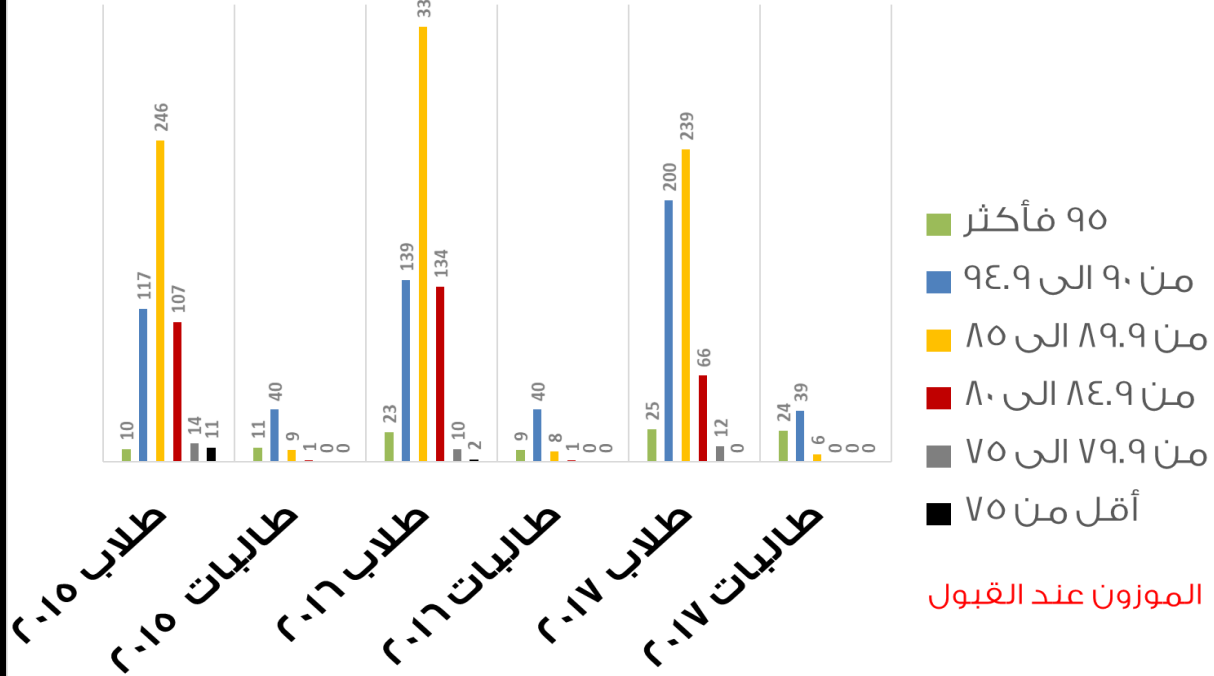




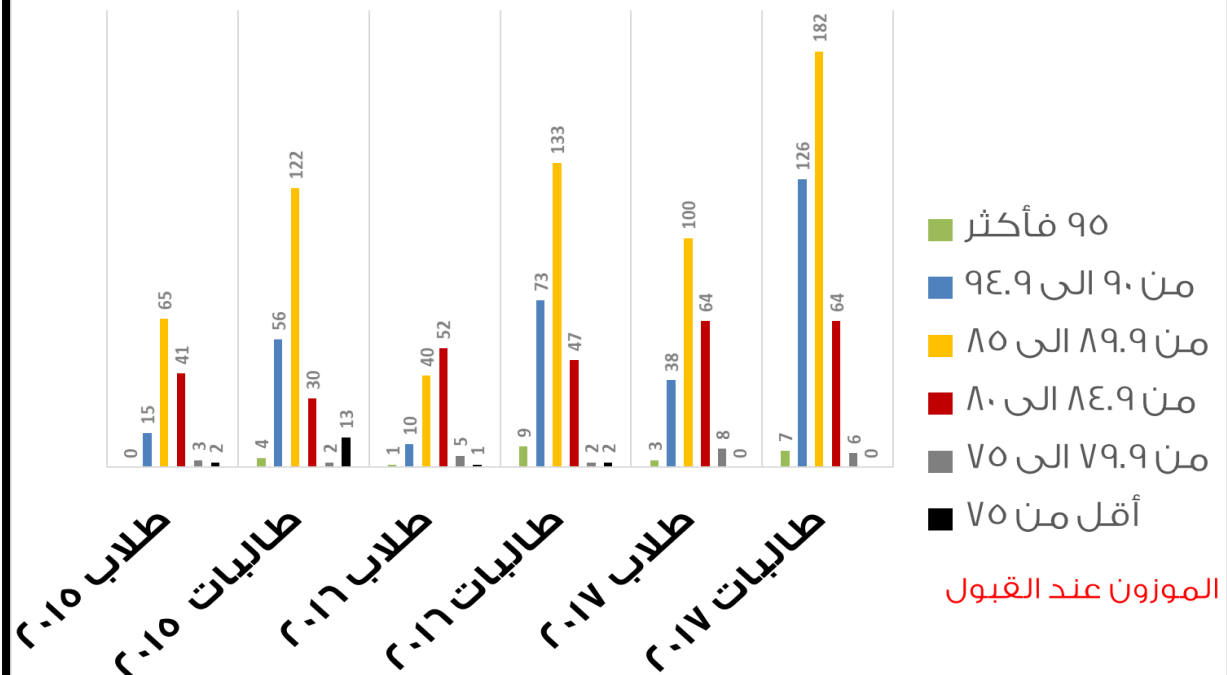
أعداد طلبة كلية العلوم الطبية



أعداد طلبة كلية الهندسة

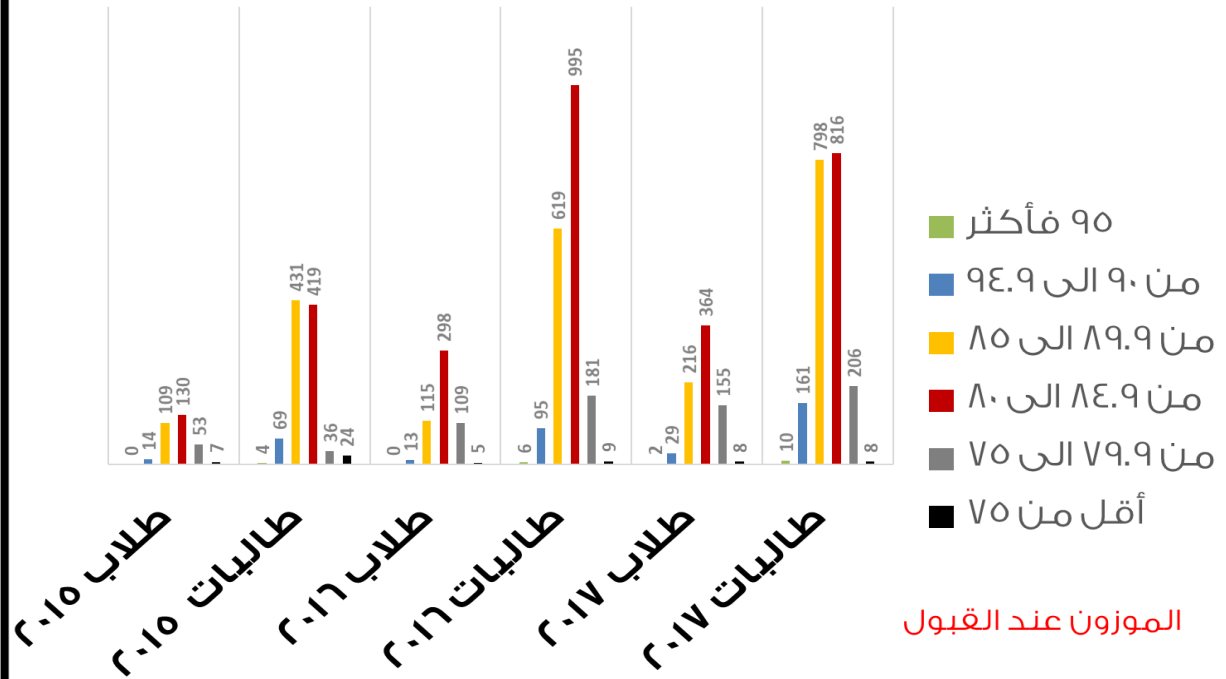


أعداد طلبة كلية الحاسبات

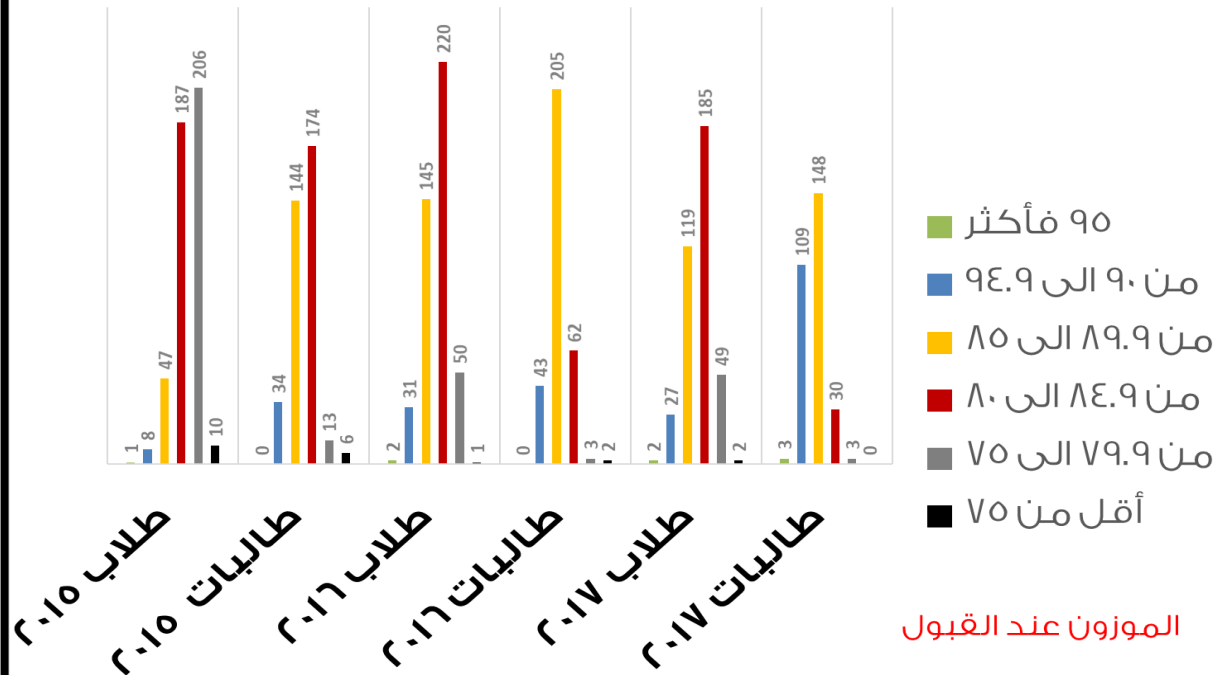




أعداد طلبة كلية العلوم



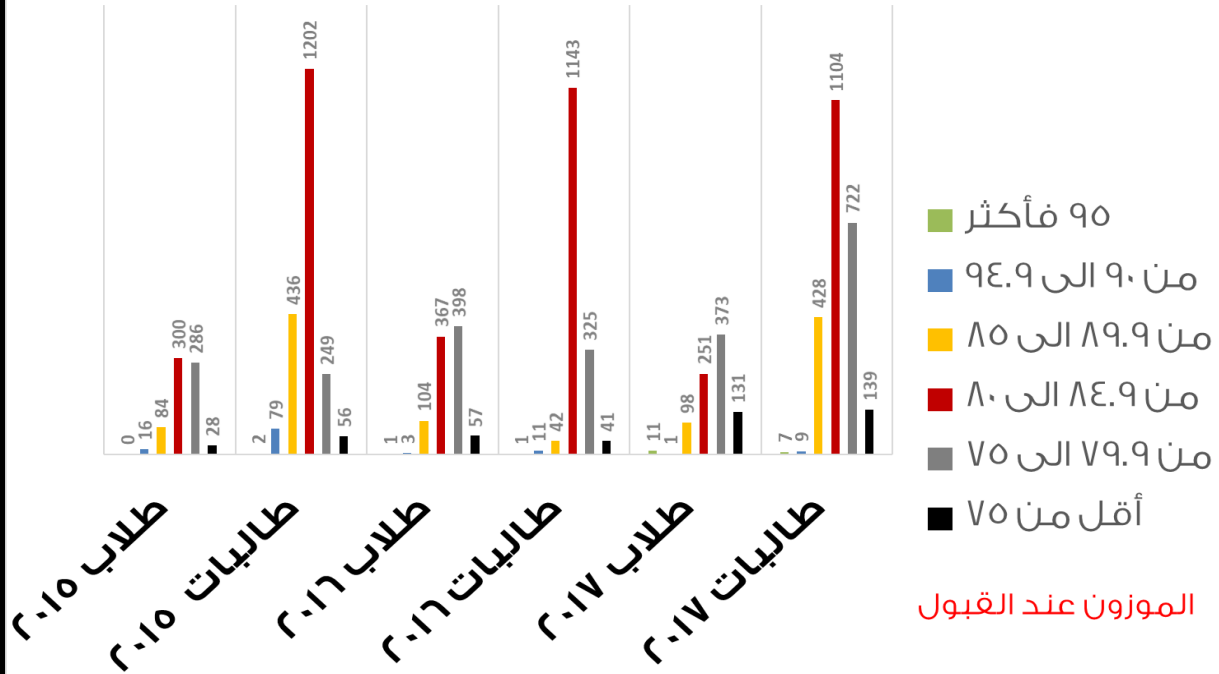
أعداد طلبة كلية الإقتصاد والإدارة



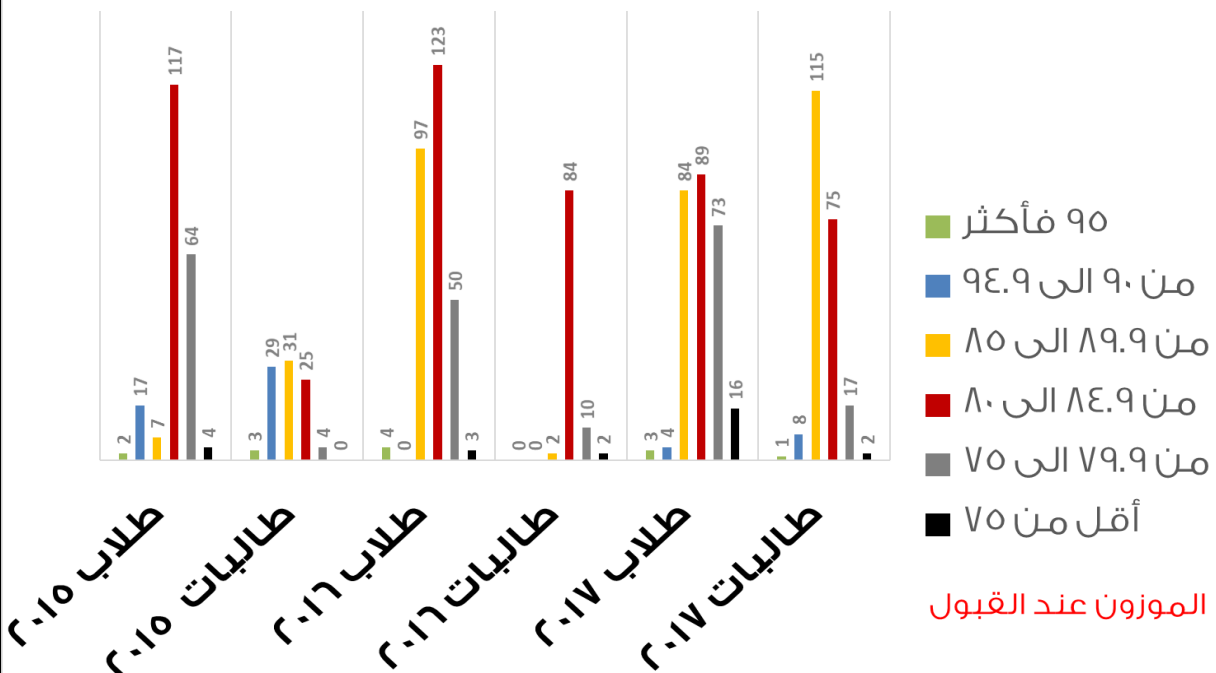


ت. الكليات الادبية

أعداد طلبة كلية الآداب

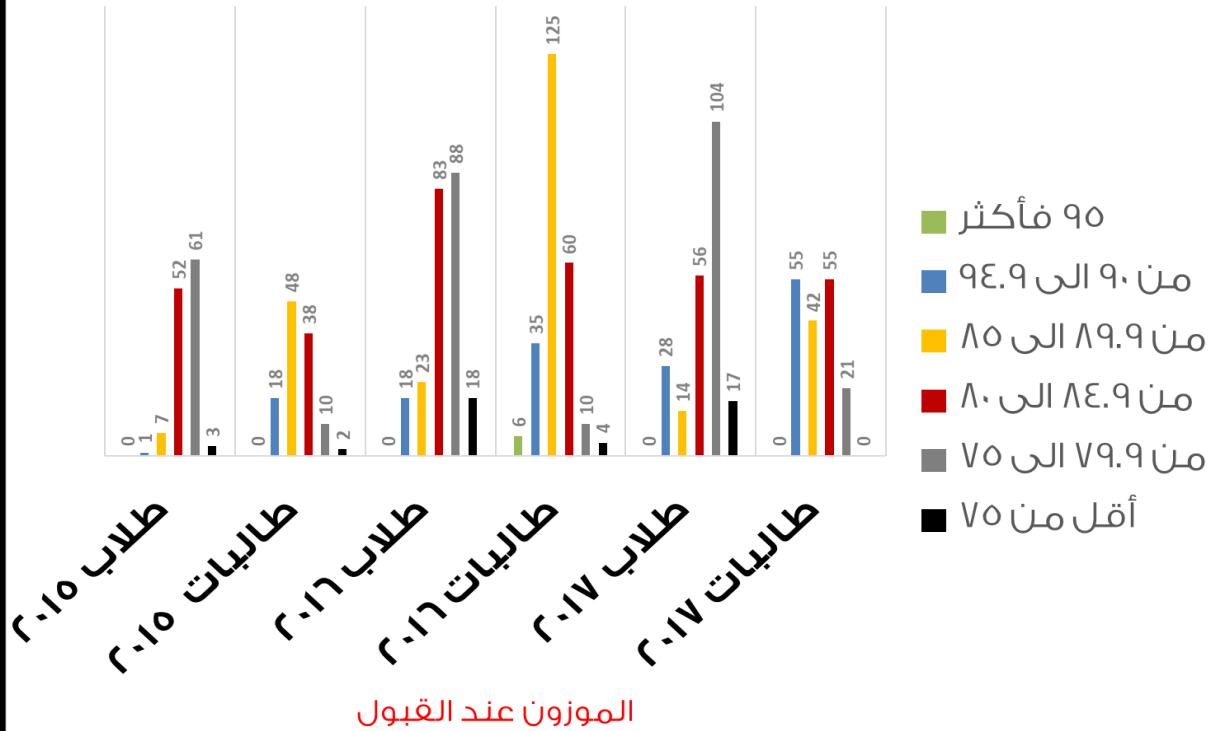


أعداد طلبة كلية الحقوق





أعداد طلبة كلية الإتصال والإعلام





٥) تفاصيل التحصيل العلمي ودرجات الطلبة في مواد السنة التحضيرية:

أ. شطر الطلاب:

متوسط درجات الطلاب في كل مادة مع الكليات - دفعة 2015 - علمي - طلاب									
المواد	المتوسط لجميع الكليات	الطب	طب الأسنان	الصيدلة	العلوم الطبية التطبيقية	الهندسة	الحاسبات وتقنية المعلومات	العلوم	الاقتصاد والادارة
MATH_110	82.9	98.4	94.1	87.8	80.5	93.0	83.0	71.5	68.0
BIO_110	79.1	97.4	92.5	88.8	84.4	84.1	75.9	68.9	67.8
CHEM_110	82.7	96.8	93.0	90.3	85.0	89.0	79.6	74.2	70.5
STAT_110	84.0	96.0	91.7	89.0	85.3	89.1	83.1	77.1	74.9
PHYS_110	80.1	96.9	90.7	83.0	77.8	89.7	74.9	68.9	67.5
CPIT_100	90.1	95.5	94.0	91.6	89.8	92.3	90.8	86.0	84.5
COMM_101	92.0	97.1	95.5	94.1	92.9	93.7	92.0	89.7	87.1
ELI_101	87.3	95.5	94.0	93.3	92.9	91.5	91.4	85.7	86.0
ELI_102	86.6	95.0	93.2	91.6	90.1	90.5	88.7	83.1	82.3
ELI_103	80.7	92.2	88.7	86.1	85.3	84.6	83.9	75.8	76.2
ELI_104	81.9	93.4	89.5	86.1	84.9	85.0	85.5	75.1	75.6

متوسط درجات الطلاب في كل مادة مع الكليات - دفعة 2015 - أدبي - طلاب					
المواد	المتوسط لجميع الكليات	الآداب و العلوم الإنسانية	الاقتصاد والادارة	الاتصال والإعلام	الحقوق
ARAB_101	70.7	69.7	71.9	66.6	77.1
COMM_101	82.9	82.8	86.3	83.0	89.3
COMM_102	82.1	81.4	82.1	80.0	88.1
CPIT_100	79.5	76.7	83.0	76.9	84.7
ISLS_101	77.7	75.8	78.7	73.4	84.7
MATH_111	69.6	69.0	71.5	68.3	81.8
STAT_111	77.8	77.9	81.6	77.0	87.1
ELI_101	79.3	76.0	82.0	79.0	85.5
ELI_102	76.1	72.7	78.7	74.2	81.9
ELI_103	70.4	66.9	73.5	68.1	74.5
ELI_104	70.3	66.3	72.6	67.5	73.3



متوسط درجات الطلاب في كل مادة مع الكليات - دفعة 2016 - علمي - طلاب

المواد	المتوسط لجميع الكليات	الطب	طب الأسنان	الصيدلة	العلوم الطبية التطبيقية	الهندسة	الحاسبات وتقنية المعلومات	العلوم	الاقتصاد والادارة
MATH_110	81.3	98.4	96.3	89.5	82.4	92.9	80.5	68.4	78.8
BIO_110	81.3	99.3	96.9	95.4	92.4	89.6	81.1	68.5	80.1
CHEM_110	81.4	96.7	93.7	90.6	87.7	89.8	80.4	72.1	76.9
STAT_110	86.1	97.3	95.4	92.3	90.6	92.6	86.7	78.7	85.7
PHYS_110	80.9	96.4	93.6	87.3	84.1	90.2	77.5	69.4	79.8
CPIT_100	92.5	97.8	96.5	95.2	94.0	95.2	93.4	87.7	93.0
COMM_101	91.4	97.3	95.8	94.0	93.0	94.2	90.5	87.7	90.7
ELI_101	86.7	94.6	92.3	87.8	88.9	91.1	93.0	84.0	87.8
ELI_102	84.1	93.9	92.4	87.7	89.2	89.5	87.2	80.2	84.5
ELI_103	81.2	92.6	89.8	85.7	86.1	86.6	85.8	75.0	79.3
ELI_104	80.5	92.8	89.2	84.5	85.2	86.1	87.0	72.8	79.2

متوسط درجات الطلاب في كل مادة مع الكليات - دفعة 2016 - أدبي - طلاب

المواد	المتوسط لجميع الكليات	الآداب و العلوم الإنسانية	الاقتصاد والادارة	الاتصال والإعلام	الحقوق
ARAB_101	70.9	68.8	72.2	68.1	78.4
COMM_101	84.9	83.1	86.3	83.8	90.5
COMM_102	82.7	80.6	84.2	81.4	89.7
CPIT_100	81.4	78.6	84.3	79.9	88.5
ISLS_101	76.7	74.5	78.7	73.0	84.5
MATH_111	71.2	69.1	72.2	67.4	80.9
STAT_111	82.9	80.5	85.2	80.6	91.1
ELI_101	77.7	75.1	84.1	76.7	85.3
ELI_102	73.4	70.0	79.4	71.4	81.6
ELI_103	68.8	65.3	74.7	66.5	76.6
ELI_104	68.7	65.4	72.5	65.9	74.9



متوسط درجات الطلاب في كل مادة مع الكليات - دفعة 2017 - علمي - طلاب

المواد	المتوسط لجميع الكليات	الطب	طب الأسنان	الصيدلة	العلوم الطبية التطبيقية	الهندسة	الحاسبات وتقنية المعلومات	العلوم	الاقتصاد والادارة
MATH_110	82.1	98.5	94.2	87.3	88.3	94.1	84.8	73.4	79.0
BIO_110	81.8	99.3	97.2	94.9	92.2	93.9	84.4	72.4	80.9
CHEM_110	79.7	95.9	92.5	88.3	86.6	89.9	79.6	71.9	76.4
STAT_110	85.9	98.6	96.1	92.4	92.9	95.0	88.4	78.9	85.8
PHYS_110	82.5	97.7	94.1	89.7	88.8	93.4	83.5	74.7	79.4
CPIT_100	93.8	98.9	97.4	96.3	95.2	97.1	95.4	90.8	93.5
COMM_101	91.1	97.6	94.7	94.4	93.2	94.8	91.9	87.4	90.7
ELI_101	84.9	96.4	93.4	90.0	89.5	90.2	91.4	83.5	87.6
ELI_102	83.1	94.9	91.5	89.1	87.5	89.9	89.6	79.5	85.0
ELI_103	79.9	93.0	88.7	85.7	83.5	86.5	85.0	76.1	80.0
ELI_104	80.8	93.4	89.5	87.5	84.1	87.4	86.9	75.8	79.9

متوسط درجات الطلاب في كل مادة مع الكليات - دفعة 2017 - أدبي - طلاب

المواد	المتوسط لجميع الكليات	الآداب و العلوم الإنسانية	الاقتصاد والادارة	الاتصال والإعلام	الحقوق
ARAB_101	73.8	71.7	75.4	69.1	82.9
COMM_101	85.8	84.1	88.7	82.2	91.9
COMM_102	84.0	81.4	87.3	79.9	91.0
CPIT_100	85.6	83.4	88.7	83.2	92.3
ISLS_101	80.5	78.0	82.7	75.4	88.9
MATH_111	77.9	75.2	81.3	75.3	87.6
STAT_111	83.9	81.7	88.3	81.6	92.0
ELI_101	79.1	77.6	82.7	81.7	84.6
ELI_102	74.4	72.3	78.3	74.5	80.3
ELI_103	71.5	69.8	74.1	70.7	77.0
ELI_104	71.1	68.7	74.3	70.2	76.2



متوسط درجات الطلاب في كل مادة مع الكليات - دفعة 2018 - علمي - طلاب

المتوسط لجميع الطلاب	المواد
85.8	BIO_110
80.1	CHEM_110
85.7	STAT_110
86.1	PHYS_110
79.1	MATH_110
95.0	CPIT_100
94.4	COMM_101
90.3	ELI_101
87.6	ELI_102
83.0	ELI_103
82.4	ELI_104

متوسط درجات الطلاب في كل مادة - دفعة 2018 - أدبي - طلاب

المتوسط لجميع الطلاب	المواد
77.5	ARAB_101
88.4	COMM_101
83.2	COMM_102
85.5	CPIT_100
81.6	ISLS_101
81.0	MATH_111
81.7	STAT_111
83.4	ELI_101
78.6	ELI_102
74.5	ELI_103
72.7	ELI_104



ب. شطر الطالبات:

متوسط درجات الطالبات في كل مادة مع الكليات - دفعة 2015 - علمي - طالبات										
المواد	المتوسط لجميع الكليات	الطب	الصيدلة	طب الأسنان	العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	الهندسة	الحاسبات وتقنية المعلومات	العلوم	الاقتصاد والادارة
MATH_110	78.8	98.0	91.9	94.2	90.5	79.1	98.9	84.2	71.4	78.3
BIO_110	83.1	99.8	98.9	98.8	97.8	91.7	99.9	87.1	75.3	86.0
CHEM_110	82.5	98.7	96.4	96.0	94.2	87.5	98.3	85.5	75.8	85.1
STAT_110	80.6	97.9	94.3	94.7	92.2	84.5	98.3	83.4	73.8	83.1
PHYS_110	85.1	99.8	98.0	97.4	96.3	89.3	99.7	89.8	79.0	87.7
CPIT_100	94.1	99.8	99.0	99.3	98.8	96.2	99.8	96.9	91.4	95.6
COMM_101	95.1	99.3	97.7	98.3	98.4	95.9	99.0	96.5	93.2	96.0
ELI_101	88.4	96.4	96.7	94.9	94.6	94.2	97.7	93.7	88.3	93.1
ELI_102	87.1	96.2	94.8	93.5	93.9	91.7	97.0	91.6	85.0	90.8
ELI_103	80.5	93.2	90.7	90.8	89.8	85.9	93.7	85.3	76.4	83.9
ELI_104	80.7	94.5	89.9	90.6	90.2	86.6	93.8	84.8	75.8	83.5

متوسط درجات الطالبات في كل مادة مع الكليات - دفعة 2015 - أدبي - طالبات							
المواد	المتوسط لجميع الكليات	الآداب و العلوم الإنسانية	الاقتصاد والادارة	الاتصال والإعلام	الحقوق	التصاميم والفنون	الاقتصاد المنزلي
ARAB_101	83.6	82.1	89.5	88.9	93.4	82.2	88.0
COMM_101	91.0	90.6	95.8	95.2	97.5	90.6	94.8
COMM_102	88.6	88.6	93.9	94.4	95.5	89.2	93.4
CPIT_100	83.7	81.0	92.4	91.3	95.6	83.5	90.7
ISLS_101	84.5	83.2	90.2	88.7	93.0	82.2	88.2
MATH_111	74.8	72.4	87.4	81.6	93.7	74.3	82.6
STAT_111	78.5	76.5	89.5	86.4	94.8	78.8	85.3
ELI_101	82.4	80.3	89.0	89.1	91.9	83.9	87.0
ELI_102	78.7	76.0	86.5	87.3	91.6	80.0	83.3
ELI_103	70.0	67.3	77.4	77.0	84.7	70.9	72.5
ELI_104	69.2	66.5	76.1	76.4	84.1	70.2	70.7



متوسط درجات الطالبات في كل مادة مع الكليات - دفعة 2016 - علمي - الطالبات

المواد	المتوسط لجميع الكليات	الطب	الصيدلة	طب الأسنان	العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	الهندسة	الحاسبات وتقنية المعلومات	العلوم	الاقتصاد والادارة
MATH_110	81.3	99.2	95.2	98.8	96.4	87.3	99.3	88.5	71.5	84.7
BIO_110	81.3	99.9	99.2	99.8	99.2	96.0	99.8	91.4	74.0	91.7
CHEM_110	81.4	99.3	97.4	98.6	96.9	92.3	99.4	89.7	74.0	88.7
STAT_110	86.1	99.1	97.1	98.0	96.1	91.1	99.2	88.1	72.4	87.9
PHYS_110	80.9	99.4	97.2	99.1	97.5	92.3	99.6	91.1	75.1	89.1
CPIT_100	92.5	98.8	97.5	98.2	97.9	96.0	98.7	96.3	90.1	95.5
COMM_101	91.4	98.8	98.3	98.6	98.2	97.1	99.2	97.1	93.5	97.0
ELI_101	86.7	95.5	96.1	95.3	94.8	92.2	99.3	92.8	86.2	92.9
ELI_102	84.1	95.1	93.4	95.2	93.1	91.2	96.7	91.3	82.7	90.2
ELI_103	81.2	93.9	89.8	93.4	91.2	87.4	95.2	87.5	78.0	86.3
ELI_104	80.5	94.2	90.9	92.6	90.8	87.7	95.9	87.3	77.0	86.3

متوسط درجات الطالبات في كل مادة مع الكليات - دفعة 2016 - أدبي - الطالبات

المواد	المتوسط لجميع الكليات	الآداب و العلوم الإنسانية	الاقتصاد والادارة	الاتصال والإعلام	الحقوق	التصاميم والفنون	الاقتصاد المنزلي
ARAB_101	81.7	79.2	87.4	86.0	89.9	80.8	85.7
COMM_101	84.9	90.2	95.0	94.7	96.2	91.7	94.9
COMM_102	82.7	89.3	93.7	92.9	94.7	90.6	93.2
CPIT_100	83.7	80.6	90.2	89.1	92.9	84.7	89.4
ISLS_101	84.8	82.9	89.4	89.1	91.4	83.1	87.9
MATH_111	76.2	72.3	85.8	80.7	89.6	73.4	82.8
STAT_111	79.4	75.5	89.1	84.6	92.0	77.4	86.5
ELI_101	79.8	76.7	85.9	86.2	89.3	83.7	85.0
ELI_102	75.6	72.3	81.7	82.5	85.5	79.1	79.2
ELI_103	71.0	68.0	76.1	76.8	81.2	73.0	73.2
ELI_104	69.6	67.0	73.1	75.7	79.2	71.3	70.8



متوسط درجات الطالبات في كل مادة مع الكليات - دفعة 2017 - علمي - الطالبات

المواد	المتوسط لجميع الكليات	الطب	الصيدلة	طب الأسنان	العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	الهندسة	الحاسبات وتقنية المعلومات	العلوم	الاقتصاد والادارة
MATH_110	82.1	99.5	97.5	99.0	97.9	93.7	99.8	88.7	73.8	90.1
BIO_110	81.8	100.0	99.6	99.8	99.6	98.3	100.0	89.4	78.9	93.8
CHEM_110	79.7	99.7	98.5	99.2	98.3	96.5	99.8	89.0	76.5	92.2
STAT_110	85.9	99.1	97.5	97.6	97.0	93.8	99.6	85.7	73.5	89.0
PHYS_110	82.5	99.7	97.5	99.3	98.7	95.1	99.7	88.9	76.2	92.0
CPIT_100	93.8	99.7	99.1	99.6	99.6	98.6	99.8	97.2	92.8	97.7
COMM_101	91.1	98.9	98.2	98.2	97.9	97.5	98.7	96.2	93.3	96.7
ELI_101	84.9	96.5	95.4	94.8	93.8	93.3	93.0	92.0	86.2	91.9
ELI_102	83.1	95.9	96.1	95.2	94.4	92.6	97.8	91.5	84.4	91.1
ELI_103	79.9	95.1	92.2	93.0	91.9	88.0	95.6	86.4	78.0	87.0
ELI_104	80.8	95.1	93.0	93.0	93.4	89.3	95.9	88.3	79.9	88.3

متوسط درجات الطالبات في كل مادة مع الكليات - دفعة 2017 - أدبي - الطالبات

المواد	المتوسط لجميع الكليات	الآداب و العلوم الإنسانية	الاقتصاد والادارة	الاتصال والإعلام	الحقوق	التصاميم والفنون	الاقتصاد المنزلي
ARAB_101	86.2	84.4	92.5	92.4	95.9	87.2	92.0
COMM_101	91.1	90.4	94.6	94.6	96.2	91.6	94.0
COMM_102	87.8	87.2	92.8	92.6	95.0	88.6	91.5
CPIT_100	85.9	83.4	92.4	92.8	95.9	87.7	91.0
ISLS_101	87.0	85.3	92.3	92.4	95.4	86.8	91.0
MATH_111	77.3	73.5	88.6	86.5	93.7	79.9	83.9
STAT_111	77.2	73.6	86.4	83.8	90.8	77.6	82.8
ELI_101	78.6	77.1	86.0	85.0	89.3	83.7	83.3
ELI_102	75.7	73.2	83.9	83.4	88.7	79.9	80.0
ELI_103	71.1	68.5	76.8	77.8	82.6	73.3	72.6
ELI_104	73.5	70.8	79.5	79.7	83.6	75.6	73.4



متوسط الدرجات في كل مادة - دفعة 2018 - علمي - طالبات

المتوسط	المواد
89.5	BIO_110
89.1	CHEM_110
86.6	STAT_110
89.8	PHYS_110
82.9	MATH_110
94.6	CPIT_100
96.0	COMM_101
91.1	ELI_101
88.7	ELI_102
84.4	ELI_103
82.2	ELI_104

متوسط الدرجات في كل مادة - دفعة 2018 - أدبي - طالبات

المتوسط	المواد
84.4	ARAB_101
92.2	COMM_101
90.6	COMM_102
87.5	CPIT_100
84.9	ISLS_101
82.9	MATH_111
85.6	STAT_111
86.8	ELI_101
82.5	ELI_102
77.2	ELI_103
74.4	ELI_104



المستقبل المأمول للسنة التحضيرية في جامعة الملك عبدالعزيز

تكمن الفلسفة الجديدة للسنة التحضيرية في الظهور بفكر جديد تماما ويبعد كل البعد عن الوضع الراهن من تقديم محاضرات ومناهج تدريسية للطلاب والطالبات في الجامعات السعودية وضم هذه المقررات الى الخطة الدراسية لتخريج الطلاب والطالبات. الفكر الجديد يكمن في نقلة نوعية ومتقدمة في مفهوم عبارة السنة التحضيرية والتي يضمن من خلالها تحقيق الهدف الأساسي من إنشائها في ظل التطورات العلمية في العصر الحديث.

تأتي أهمية المستقبل المأمول للسنة التحضيرية في جامعة الملك عبد العزيز لسببين رئيسيين. أولهما التطور الكبير في العصر الحديث من وسائل التعليم المحلية والعالمية وتغيرات متطلبات سوق العمل وتقلب مهارات العصر والتخصصات المرغوبة والأكثر أهمية. أما السبب الثاني فيمكن أن ينبع من إمكانيات الجامعة الجبارة ولله الحمد في تسخير التقنية لتطوير إمكانياتها وعطاءها لطلاب وطالبات المستقبل.

من خلال الاطلاع على اهداف السنة التحضيرية في الجامعات السعودية وتطبيقاتها، يتلخص مفهوم التطبيق في سد الفجوة بين الحياة الثانوية والجامعة والارتقاء بالإرشاد والتوجيه وتوعية الطلاب والطالبات أكاديميا وعلميا في شتى المجالات والعلوم. وبالوضع الراهن للسنة التحضيرية في الجامعة يغيب الوعي الشامل للتخصصات التي يحتاجها سوق العمل والتي تمتلك جامعة الملك عبدالعزيز الكثير منها. فينجرف الطلاب والطالبات إلى التخصصات المنتشرة في المجتمع والتي تلقى صيتا عالياً في أسماع الكثير من الإباء والامهات اللذين ينصحون أبنائهم بها. وقليل جداً ما ينجح طالب العلم في الانخراط في التخصص المناسب لميولة الشخصية. لذلك يغيب عن الخريجين الابداع والإنجازات وحب التطوير. وحقيقة علمية تتلخص في أن مفتاح الابداع يأتي حين يتم اختيار التخصص المناسب للميول الشخصية وليس لما يفرضه المجتمع والفرص الوظيفية بعد التخرج. أيضا وبلا شك، الرغبة الشديدة وحب التخصص الذي يدرسه المبدع يمكن ان يكون السبب الثاني في إظهار الابداع. وبكل الإمكانيات المتوفرة في الجامعة يمكن تحقيق ذلك بكل يسر وسهولة.

لذلك المأمول هو ان تتحول عبارة "السنة التحضيرية" بمعناها ومفهومها إلى عبارة "سنة التخصصات" بمعناها ومفهومها الكامل. حيث يقوم الطالب بعد القبول بالاعتماد على نفسه وشخصيته بالبحث عن ميوله واكتشاف



التخصص المناسب له تماماً كما يحب ان يدرس فيه. وذلك من خلال زيارة الأسبوع الارشادي الأكاديمي الخاص بكل كلية في مدة العام الدراسي.

بمعنى آخر، تشارك الجامعة بالكامل في إعداد "سنة التخصصات" من خلال إقامة أسبوع توعوي إرشادي أكاديمي ومهني تُعرف فيه الطلاب والطالبات عن التخصصات الموجودة وترابطها مع سوق العمل بالإضافة إلى طريقة الدراسة والمناهج التي سيتطرق إليها طالب العلم في الكلية. هذا الأسبوع هو عبارة عن أسبوع مستمر العطاء في الكلية وقاعاتها تقوم بترتيبها إدارة الكلية وتتكلف بإقامة هذا الأسبوع بالكامل وتقدمه في أحسن هيئة وكأنه دعاية احترافية للكلية. أيضاً يمكن للكلية في هذا الأسبوع إقامة الاختبارات الخاصة بها لقبول الطلاب والطالبات إن وجدت ويساعد ذلك في عملية تسكين وتخصيص الطلاب بكل يُسر وسهولة بعد الانتهاء من (سنة التخصصات). يمكن كذلك تقسيم الطلاب والطالبات على أعضاء هيئة التدريس في الجامعة كإشراف أكاديمي في ال ٢٨ أسبوع حتى يتمكن الطلاب من تلقي الإرشاد المهني الاحترافي من ذو الخبرة، وبذلك ننقل فكرة السنة التحضيرية إلى سنة تخصصات وتجهيز للمستقبل وبناء الجيل القادم.

وتفصيلاً للفكرة، يتم قبول الطلاب والطالبات في الجامعة على ٣ مسارات وهي (صحي - علمي - إداري) بغض النظر على المسعى الخاص بكل مسار، ثم يتم بعد ذلك تقسيم الطلاب إلى مستويات حسب اللغة الإنجليزية الخاصة بكل طالب. ثم بعد ذلك يتقدم الطالب عن طريق (ODUS) بترتيب جدولة بنفسه آلياً حسب المقاعد الشاغرة في كل كلية حيث يحجز مقعد لكل أسبوع خاص بكل كلية. علماً أن لدي الطالب ٢٨ أسبوع على مدار العام. وعلى الطالب في نهاية كل زيارة تعبئة النموذج الخاص بكل كلية آلياً ووضعها في الملف الخاص به في (Student Portfolio) حيث يمكن للكلية وعمادة القبول والتسجيل الاطلاع عليه والحفاظ على ذلك في ملف الطالب. وكأن كل طالب في الجامعة لديه ملف تحليلي لكامل مرحلة عملية بناء الشخصية والذات.

أما بالنسبة لمناهج السنة التحضيرية الحالية فتتحول جميعها إلى منصات إلكترونية يمكن من خلالها للطلاب الحضور والاستفادة عن طريق برنامج ال (BlackBoard) وعلى الطالب حضور الاختبارات الدورية أو النهائية حسب القسم العلمي الخاص بكل مادة مع وجود محاضرة أسبوعية فقط تقوم بمقام (Tutorial). بهذه الطريقة نضمن تماماً أن الطالب والطالبة استفاد تماماً من التالي:

١- درس تماماً التخصصات الكاملة في الجامعة وربط ذلك بميولة الشخصية



٢- تعلم مهارة الإدارة وتنظيم الوقت والاعتماد على الذات وبناء الشخصية.

٣- درس المناهج آلياً عبر المنصات الإلكترونية

وتتلخص فوائد المقترح في التالي:

١. ستخلى الجامعات عن الكثير من المتطلبات والالتزامات المالية في ضوء توفير المحاضرات على المنصات الإلكترونية.

٢. ستقل تكلفة السنة التحضيرية إلى أكثر من النصف للاستغناء عن الموارد البشرية لإدارة لسنة التخصصات حيث تقوم كل كلية في الجامعة ببناء هذه السنة وإدارتها إلكترونياً عبر شبكة مترابطة بينها وبين عمادة القبول والتسجيل.

٣. تقسيم الطلاب إلى ثلاث مجموعات أو مسارات يخفف الضغط على الكليات الصحية والمنافسة الشديدة عليها، حيث أنه ستكون هناك معايير للقبول في بداية العام الدراسي السنة التخصصات.

٤. وسائل التعليم في العصر الحديث أصبحت في متناول الجميع والعلوم بشتى أنواعها متوفرة لكل من رغب في ذلك.

٥. يربط الطالب رغبته مع إمكانياته وسوق العمل حيث يبدأ بالتعرف على التخصصات عن عمق قبل الدراسة ويكتشف الطالب القدرات الشخصية ثم يبادر بتنميتها مع التخصص.

٦. زيارة سوق العمل مباشرة بالتنسيق مع الجامعة إن أمكن ذلك.

آلية تطبيق سنة التخصصات:

في البداية ترتب كل كلية من كليات الجامعة تقريراً مفصلاً عن اسبوع إرشادي يوضح للطالب طبيعة الدراسة بالكلية وعلى الأقسام الموجودة والفرص الوظيفية وماهي المهارات اللازمة حتى يتمكن الطالب من الحصول على القبول في سوق العمل. ويُعتمد التقرير من معالي المدير بكل محتوياته من أنشطة ومحاضرات وأهداف ومعايير للقبول. بعد ذلك:

١- أولاً وضع معايير للقبول على ٣ مسارات بحيث يدخل الحد الأدنى في درجات القدرات والتحصيلي والثانوي في الاعتبار. تعتمد المعايير من اللجنة العليا للسنة التحضيرية وتعتمد من معالي المدير.



- ٢- بعد قبول الطلاب بالجامعة على ٣ مسارات (علمية – صحية – إدارية) يتم اختبار جميع الطلاب والطالبات في مستوى لغتهم الإنجليزية ووضع جميع الطلاب حسب مستوياتهم.
- ٣- يتقدم كل طالب وطالبة على برنامج (ODUSPLUS) بوضع جدول له حسب المقاعد الشاغرة في الجدول المحدد والمرتب من قبل عمادة القبول والتسجيل، يضمن للطلاب زيارة كل كلية المسار المقبول فيه الطالب، حسب التالي:

المسار	طلاب	طالبات
المسار الصحي	✓ توجد أربع كليات صحية للطلاب. ✓ (١٤) اسبوع دراسي في الفصل الواحد. ✓ (٢٨) اسبوع دراسي في السنة الدراسية. ✓ (٥) أسابيع لكل كلية. ✓ (٢٠) اسبوع كحد أقصى.	✓ توجد خمس كليات صحية للطالبات. ✓ (١٤) اسبوع دراسي في الفصل الواحد. ✓ (٢٨) اسبوع دراسي في السنة الدراسية. ✓ (٥) أسابيع لكل كلية. ✓ (٢٥) اسبوع كحد أقصى.
المسار العلمي	✓ هناك ١٠ كليات ✓ ٤ اسابيع كحد أقصى لكل كلية الهندسة، اسبوعين كحد أقصى لباقي الكليات العلمية.	✓ هناك ٦ كليات ✓ ٤ اسابيع كحد أقصى لكل كلية الهندسة، اسبوعين كحد أقصى لباقي الكليات العلمية.
المسار الأدبي	✓ هناك ٥ كليات. ✓ ٣ أسابيع كحد أقصى لكل كلية.	✓ هناك ٥ كليات. ✓ ٣ أسابيع كحد أقصى لكل كلية.
جميع المسارات	✓ اسبوع اختبارات نصفية. ✓ اسبوع دورات (عمادة شؤون الطلاب + عمادة القبول والتسجيل) (إدارة الوقت - Note Taking - التفكير الإيجابي - فن استخدام والاستفادة من وسائل التواصل الاجتماعي). ✓ دراسة اللغة الانجليزية حسب مستوى الطالب ٣ أيام بواقع ١٢ ساعة اسبوعياً لمدة ٨ أسابيع. ✓ على مدار السنة جميع المحاضرات والمنهج متوفر (on-line) لجميع الطلاب والطالبات. ✓ اسبوع مؤتمر السنة التحضيرية.	✓ اسبوع اختبارات نصفية. ✓ اسبوع دورات (عمادة شؤون الطلاب + عمادة القبول والتسجيل) (إدارة الوقت - Note Taking - التفكير الإيجابي - فن استخدام والاستفادة من وسائل التواصل الاجتماعي). ✓ دراسة اللغة الانجليزية حسب مستوى الطالب ٣ أيام بواقع ١٢ ساعة اسبوعياً لمدة ٨ أسابيع. ✓ على مدار السنة جميع المحاضرات والمنهج متوفر (on-line) لجميع الطلاب والطالبات. ✓ اسبوع مؤتمر السنة التحضيرية.



استنتاجات ومقترحات الدراسة

أظهرت الدراسة العديد من المسلمات والحقائق المثبتة في السنة التحضيرية بالجامعة حيث كشفت عن إحصائيات قيّمة عن أهم عملية ومرحلة للسنة التحضيرية وهي عملية التسكين التي تُعتبر القبول الثاني بالجامعة لنفس الدفعة. إضافة إلى العديد من تفاصيل مستويات الطلبة بالجامعة وقبل القبول. وتطبيق ما سيرد من مقترحات واستنتاجات في هذا التقرير قد يرافقه نوعاً من الصعوبة لمقاومة التغيير الذي يمكن أن يكون منطقياً لعضو هيئة التدريس الذي قد لا يدرك الصورة الكاملة لضرورة التغيير. لذلك يأتي دور الإدارة العليا في الجامعة على الاقناع وتهذيب سير العمل بما يتناسب مع واقعية التطبيق للتغيير.

استنتاجات الدراسة:

١. القبول:

أولاً: متوسط درجة الثانوية لطلاب العلمي لأربعة دفعات سابقة هو أعلى من ٩٣% وبالنسبة للطلابات فهو أعلى من ٩٥%. أما للمسار الإداري فيكون متوسط درجة الثانوية للطلاب هو أعلى من ٨٦,٧% وأعلى من ٩٠% للطلابات. لذلك يجب أن تضع إدارة الجامعة معيار الثانوية أقل وزن من النسبة الموزونة حيث أنه لم يعد معيار دقيق لمستويات الطلبة كالسابق.

ثانياً: من الضروري جداً أن يتم دراسة أعداد القبول بالجامعة مما يتناسب مع مستويات الطلبة **لا بما يمكن استيعابه من طلاب وطلابات بها**. بمعنى آخر نقترح أن يكون للقبول حد أدنى للنسبة الموزونة وحد أدنى لدرجة اختبار التحصيلي وحد أدنى لدرجة اختبار القدرات. هذا يتضمن إعادة النظر في النسبة أو الوزن لكل معيار في القبول (٥٠% ثانوية - ٣٠% قدرات - ٢٠% تحصيلي) بحيث لا يمكن تماماً أن تنازل عنه إدارة الجامعة. نلاحظ مما سبق من إحصائيات بأنه يمكن وضع نسبة لكل معيار واختيار حد أدنى له. فائدة هذا المقترح تصب في المخرجات من السنة التحضيرية لأن هناك علاقة طردية بين مستويات الطلبة عند القبول وأدائهم في السنة التحضيرية.

ثالثاً: من الضروري جداً استحداث مسار صحي جديد بمعايير جديدة حتى يتم وضع مناهج صحية لهم تستوعب قدراتهم وتؤهلهم للدراسة بهذا المسار. وجود طلاب وطلابات في مسار علمي واحد دون تقسيمهم لمسارين (صحي وعلمي) يزيد من منافسة الطلاب والطلابات في الكليات الصحية لسهولة المناهج والمقررات ويُصعب حصول الطلاب والطلابات على رغبتهم في المسار العلمي. ومن سلبيات المسار الواحد للكليات الصحية والعلمية هي توحيد المناهج حيث لا يتطلب وجود منهج



صحي في الكليات العلمية مثل مادة الأحياء في المسار العلمي ولا يتطلب وجود منهج الرياضيات في الكليات الصحية.

٢. مستويات الطلبة:

أولاً: مستويات الطلبة في تزايد مستمر ومقياس ذلك هو أعداد الطلبة الحاصلين على معدل تراكمي ٥ من ٥ كذلك الحاصلين على موزونة التسكين أعلى من ٩٠%. حيث ارتفع عدد الطلاب الحاصلين على موزونة أكثر من ٩٠% من ٦٢٢ طالب للمسار العلمي لدفعة ٢٠١٥ إلى ٧٤٠ طالباً لدفعة ٢٠١٨. أما في المسار الأدبي للطلاب فأرتفع العدد من ٣٩ طالباً ليصبح ٨٣ طالباً لدفعة ٢٠١٨. أما بالنسبة للطالبات فالأعداد في تزايد كبير كل عام حيث ارتفع عدد الطالبات إلى الضعف تقريباً في المسار العلمي ليصبح ٩٠٢ طالبة لدفعة ٢٠١٥ إلى ١٦٩٣ طالبة لدفعة ٢٠١٨. أما في المسار الأدبي فأرتفع من ٤٥٠ طالبة إلى ٦٤٦ طالبة في دفعة ٢٠١٨.

ثانياً: عدد الطالبات للمسار العلمي الحاصلات على معدل تراكمي ٥ من ٥ ارتفع من ٢٣ طالبة لدفعة ٢٠١٦ إلى ٥٠٤ طالبة لدفعة ٢٠١٨. أما بالنسبة للطالبات الحاصلات على معدل أعلى من ٤,٧٥ من ٥ فأرتفع العدد من ٢٥٠ طالبة لدفعة ٢٠١٥ ليصل إلى ١٣٩١ طالبة لدفعة ٢٠١٨ وذلك في المسار العلمي.

ثالثاً: عدد الطالبات الحاصلات على معدل موزون ١٠٠% في المسار العلمي هو ٧٣ طالبة لدفعة ٢٠١٧ والعدد في تزايد مستمر حيث وصل في دفعة ٢٠١٨ إلى ٩٢ طالبة. وهذا قد يشكل صعوبة في تسكينهم لدفعة ٢٠١٩ إذا كانت رغبتهم الأولى كلية الهندسة أو حتى كلية الطب. علماً أن النسبة الموزونة التي أغلق عليها التسكين لدفعة ٢٠١٨ هي ٩٩,٣٩١% و ٩٩,٠٨٧% للطب والهندسة طالبات على التوالي.

رابعاً: النسب الموزونة التي أغلق عليها التسكين لجميع الكليات لشطر الطالبات في تزايد مستمر على مر السنوات الأربعة السابقة.

خامساً: هذا التضخم في الأعداد ومستويات الطالبات يسبب منافسة جداً شديدة في الكليات الصحية والعلمية. ويقلل من فرص الطالبات خصوصاً اللواتي يكون رغبتهم الأولى في كلية صحية مثل التمريض والهندسة. حيث يعتمد التسكين على ترتيب الرغبات والمقاعد المحددة في كل كلية.



مقترحات الدراسة:

١. القبول:

أولاً: فتح المسار الصحي وقبول فيه (٥٠٠ طالب) و (٦٥٠ طالبة) وهذه الأعداد هي الطاقة الاستيعابية للكليات الصحية في الشطرين مع مراعاة زيادة ١٠% للطلبة المنسحبين واللذين يغيرون مسارهم للمسار العلمي أو الأدبي.

ثانياً: إعادة النظر في مكونات النسبة الموزونة للقبول لتصبح للمسار الصحي للشطرين (٢٠% ثانوية – ٦٠% تحصيلي – ٢٠% قدرات) أما للمسار العلمي للطلاب والطالبات (٣٠% ثانوية – ٥٠% تحصيلي – ٢٠% قدرات) أما المسار الأدبي (٥٠% ثانوية – ٣٠% قدرات – ٢٠% تحصيلي)

ثالثاً: أقل موزونة للقبول للطلاب والطالبات في جميع المسارات لفرع الجامعة بالسليمانية هي (٨٠%) أما بالنسبة لفرع الجامعة برابغ تكون النسبة المقترحة هي (٧٠%).

٢. مستويات الطلبة:

أولاً: استحداث برنامج للموهوبين أو الطلاب أصحاب القدرات العالية في الجامعة بحيث يتجاوز الطالب أو الطالبة السنة التحضيرية بعد اجتياز الاختبارات العالمية الأمريكية (AP Advanced Placement) هذه الاختبارات معمول بها في أغلب الدول مثل كندا وأمريكا والصين والهند وحالياً بالإمارات. بحيث يتم اختبار الطالب بعد أو في مراحل الثانوية بعض متطلبات السنة التحضيرية وإذا حصل الطالب على الدرجة التي تؤهله لاجتياز المادة يتم معادلتها للطالب عن قبوله بالجامعة ولا يدرسها تماماً.

ثانياً: الاعتماد على التقنيات الحديثة في التعليم والتي ترفع مستويات الطلبة في الاستيعاب وذلك يتضمن تغيير في أساليب قياس مستويات الطلبة بما يتناسب مع الفوارق بينهم.

ثالثاً: من الضروري جداً تغيير السنة التحضيرية في الجامعة من ناحية معايير تسكين الطلبة. حيث أثبتت الإحصائيات احتمالية تزايد في أعداد المقبولين والمحقق للنسبة في الكليات الصحية والحاصلين على العلامات الكاملة فوق الطاقة الاستيعابية، ولا يوجد آن ذاك ما يفرق بين مستويات الطلبة ومن هو الأجدر بالدخول والقبول في الكلية. لذلك يجب وضع معايير أخرى غير المعدل الموزون للتسكين، مثل (درجة اختبار التحصيلي – درجات اختبارات الكليات إن وجدت – اختبار عام شامل جديد خاص بالتسمين لجامعة الملك عبدالعزيز).



١. رابعاً: تطبيق فكرة المستقبل المأمول من السنة التحضيرية (المقترحة في التقرير). فوائد هذه الفكرة كثيرة ولعلها من أهمها ما يلي: ستتخلى الجامعات عن الكثير من المتطلبات والالتزامات المالية في ضوء توفير المحاضرات على المنصات الإلكترونية.
٢. ستقل تكلفة السنة التحضيرية إلى أكثر من النصف للاستغناء عن الموارد البشرية لإدارة لسنة التخصصات حيث تقوم كل كلية في الجامعة ببناء هذه السنة وإدارتها إلكترونياً عبر شبكة مترابطة بينها وبين عمادة القبول والتسجيل.
٣. تقسيم الطلاب إلى ثلاث مجموعات أو مسارات يخفف الضغط على الكليات الصحية والمنافسة الشديدة عليها، حيث أنه ستكون هناك معايير للقبول في بداية العام الدراسي السنة التخصصات.
٤. وسائل التعليم في العصر الحديث أصبحت في متناول الجميع والعلوم بشتى أنواعها متوفرة لكل من رغب في ذلك.
٥. يربط الطالب رغبته مع إمكانياته وسوق العمل حيث يبدأ بالتعرف على التخصصات عن عمق قبل الدراسة ويكتشف الطالب القدرات الشخصية ثم يبادر بتنميتها مع التخصص.
٦. زيارة سوق العمل مباشرة بالتنسيق مع الجامعة إن أمكن ذلك.



آلية التسكين

في الجامعات السعودية

الملحق



معايير التسكين بالجامعات السعودية

أظهر البحث في آليات التسكين بالجامعات السعودية ما يلي:

جامعة الملك سعود

برنامج السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود برنامج خاص بجامعة الملك سعود لإعداد الطلبة

والطالبات المستجدين بالكليات الصحية والهندسية والعلمية بالجامعة وتدير البرنامج إحدى

عمادات الجامعة وهي عمادة السنة التحضيرية بالجامعة

السنة التحضيرية هي مرحلة هامة على ضوء نتائجها يتحدد التخصص الذي ستتجه الطلبة إليه

بمشيئة الله تعالى، وفي هذه السنة يتم التركيز على تنمية مهارات الطلبة اللغوية ومهارات تطوير

الذات ومهارات الحاسب الآلي.

مسارات السنة التحضيرية

قبل الدراسة وأثناء تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة يتم تخيير الطلاب لثلاثة مسارات ويتم

القبول فيها حسب معدلاتهم وبعد انتهاء البرنامج يتم توزيع الطلاب على الكليات بناء على

اختياراتهم ومعدلاتهم وهي:

مسار الكليات الصحية

وتتضمن الكليات التالية (الطب البشري - طب الاسنان - الصيدلة - العلوم الصحية التطبيقية - التمريض)

مسار الكليات العلمية

وتتضمن الكليات التالية (العلوم - الهندسة - العمارة والتخطيط - إدارة الأعمال - علوم الحاسب والمعلومات - علوم

الأغذية والزراعة)

مسار الكليات الإنسانية

وتتضمن الكليات التالية (الآداب - التربية - الحقوق والعلوم السياسية - السياحة والآثار - المعلمين - التربية البدنية

والرياضة - اللغات



شروط التخصص	أدنى معدل للتخصص		الكلية
	طلاب		
	المعدل	القسم	
التنافس بناءً على المعدل التراكمي	٣,٠٠	اللغة العربية	الآداب
	٣,٠٠	علوم المكتبات والمعلومات	
	٣,١٨	اللغة الإنجليزية	
	٣,٠٠	الجغرافيا	
	٣,٤٠	الإعلام	
	٣,٠٠	التاريخ	
	٣,٠٠	الخدمة الاجتماعية	
	٣,٠٠	علم الاجتماع	
التنافس بناءً على المعدل التراكمي واجتياز المقابلة الشخصية	٣,٠٣	علم النفس	التربية
	٣,٠٠	دراسات إسلامية	
	٣,٠٠	التربية الفنية	
	٣,٦٠	التربية الخاصة	
التنافس بناءً على المعدل التراكمي	٤,٠٦	الحقوق	الحقوق والعلوم السياسية
	٣,٦٦	العلوم السياسية	
التنافس بناءً على المعدل التراكمي	٣,٩٠	اللغة الإنجليزية والترجمة	اللغات والترجمة
	٣,١١	اللغة الفرنسية	
	٣,٠٠	اللغة الألمانية	
	٣,٠٠	اللغة الفارسية	
	٣,٠٠	اللغة الآسياتية	
	٣,٠٠	اللغة الروسية	
	٣,٠٠	اللغة الصينية	
	التنافس بناءً على المعدل التراكمي	٣,٠٠	
٣,٠٠		إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي	
٣,٠٠		الإدارة السياحية والفندقية	
التنافس بناءً على المعدل التراكمي واجتياز المقابلة الشخصية لقسم الدراسات القرآنية، مع حفظ القرآن كاملاً لمسار القراءات	٣,٠٠	الدراسات القرآنية	كلية المعلمين (الأقسام الإنسانية)
	٣,٠٠	مسار القراءات	
	٣,٥٥	اللغة الإنجليزية	
التنافس بناءً على المعدل التراكمي واجتياز اختبار اللياقة والمقابلة الشخصية	٣,٠٠	عام بعد التحضيرية	علوم الرياضة والنشاط البدني



شروط التخصيص	أدنى معدل تخصيص		الكلية
	طلّابات		
	المعدل	القسم	
التنافس بناءً على المعيار التالي: 0.25 × درجة الاختبار التحصيلي + 0.25 × درجة اختبار القدرات + 5 × المعدل التراكمي لمسار التحضيرية + نقاط 140 ريش + نقاط 150 ريش.	73.50	تقنية المعلومات	علوم الحاسب والمعلومات
	73.00	علوم الحاسب	
	81.25	نظم المعلومات	
	85.50	هندسة البرمجيات	
التنافس بناءً على المعدل التراكمي لمسار التحضيرية	4.87	الرياضيات الاكتوارية والمالية	العلوم
	4.19	كيمياء حيوية	
	3.32	نبات	
	3.15	كيمياء	
	3.00	رياضيات	
	4.29	الأحياء الدقيقة	
	3.00	فيزياء	
التنافس بناءً على المعدل التراكمي لمسار التحضيرية	4.49	إدارة الأعمال	

شروط التخصيص	أدنى معدل للتخصيص		الكلية
	طلّاب		
	المعدل	القسم	
التنافس بناءً على النسبة التالية: $0.25 \times$ درجة الاختبار التحصيلي $+ 0.25 \times$ درجة اختبار القدرات $+ 5 \times$ المعدل التراكمي لمسار التحضيرية $+ 140$ نقاط رياض $+ 150$ نقاط رياض.	82.25	عام بعد التحضيرية	الهندسة الحاسب
	78.25	هندسة البرمجيات	
	78.65	هندسة الحاسب	
	77	علوم الحاسب	
	78.85	نظم المعلومات	
التنافس بناءً على النسبة التالية: $0.2 \times$ درجة الاختبار التحصيلي $+ 0.2 \times$ درجة اختبار القدرات $+ 4 \times$ المعدل التراكمي لمسار التحضيرية $+ 0.4 \times$ اختبار القبول الخاص بالكلية.	71.76	عام بعد التحضيرية	العمارة والتخطيط
	4.17	عام بعد التحضيرية	إدارة الأعمال
التنافس بناءً على المعدل التراكمي لمسار التحضيرية	4.08	الرياضيات الاكتوارية والمالية	العلوم
	3.0	كيمياء	
	3.88	رياضيات	
	3.0	أحياء دقيقة	
	3.0	فيزياء	
	3.0	إحصاء	
	3.56	بحوث العمليات	
	3.0	جيولوجيا	
	3.31	جيوفيزياء	
	3.0	كيمياء حيوية	
3.0	علم الحيوان		
التنافس بناءً على المعدل التراكمي لمسار التحضيرية	3.0	علوم الأغذية وتغذية الإنسان	علوم الأغذية والزراعة
	3.0	العلوم في الهندسة الزراعية	
	3.0	الاقتصاد التطبيقي	
	3.00	علوم الإنتاج النباتي	
التنافس بناءً على المعدل التراكمي لمسار السنة التحضيرية واجتياز المقابلة الشخصية للكلية	3.52	الحاسب الآلي	التربية
	3.01	الرياضيات	
	3.27	اللغة الإنجليزية	
	3.21	الفيزياء	



شروط التخصيص	أدنى معدل للتخصيص		الكلية
	طالبات	طلاب	
المنافس بناءً على المعدل التراكمي لمسار التحضيرية	٤.٨٩	٤.٨١	الطب
	٤.٨٩	٤.٦٩	طب الأسنان
	٤.٦٧	٤.٢٥	الصيدلة
	٣.٠	٣.٠	التمريض
	-	٤.٤	الخدمات الطبية الطارئة
	طالبات	طلاب	القسم
	٤.٢٥	٣.٠	علوم صحة المجتمع - تعليم صحي
	٤.٧٩	٤.٤٢	دكتور بصريات
	٤.٤٥	٤.٠٧	علوم الأشعة
	٤.٤١	٣.٨٦	رعاية الأسنان
	٤.٥٣	٣.٨٨	علوم المختبرات الإكلينيكية
	٤.٧٦	٣.٥٩	علاج علل النطق والسمع
	٤.٥٩	٤.٠٨	العلاج الطبيعي
	٤.٤٣	٣.٤٧	التغذية السريرية
	-	٤.٢	تقنية طبية حيوية - أجهزة
	-	٣.٧٥	تقنية أسنان
			العلوم الطبية التطبيقية



جامعة أم القرى

نظام الدراسة

تتكون السنة التحضيرية بالجامعة من فصلين دراسيين. كما يمكن تقديم فصل دراسي صيفي للمتعثرين دراسيا. وتمثل السنة التحضيرية السنة الأولى من سنوات الخطة الدراسية لكافة الكليات المشاركة في برامجها. كما أن المعدل التراكمي الذي يحصل عليه الطالب في نهاية السنة التحضيرية يحسب للطالب ويستمر معه بعد ذلك في الكلية التي سيلتحق بها. ويدرس الطالب في الفصلين الدراسيين الأول والثاني الخطة الدراسية التالية:

الخطة الدراسية للمسار العلمي:

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
م	المقرر	الوحدات	المقرر
1	مقدمة في الرياضيات ١-	4	مقدمة في الرياضيات ٢-
2	فيزياء عامة ١-	4	مهارات التعلم
3	مهارات الحاسب الآلي	2	مهارات برمجة الحاسب
4	اللغة الانجليزية	6	اللغة الانجليزية التقنية

الخطة الدراسية للمسار الطبي:

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
م	المقرر	الوحدات	المقرر
1	أساسيات الكيمياء الحيوية ١-	2	أساسيات الكيمياء الحيوية ٢-
2	أساسيات الوراثة البشرية	2	علم وظائف الخلية
3	مهارات التعلم	3	المدخل إلى الفيزياء الطبية
4	مهارات الحاسب الآلي	2	مهارات وبرمجة الحاسب
5	اللغة الانجليزية	6	اللغة الانجليزية الطبية

الخطة الدراسية للمسار الإداري:

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
م	المقرر	الوحدات	المقرر
1	مقدمة في الرياضيات ١-	4	إدارة أعمال
2	مهارات التعلم	3	مبادئ إحصاء
3	مهارات الحاسب الآلي	2	مهارات برمجة الحاسب
4	اللغة الانجليزية	6	اللغة الانجليزية الإدارية



النسبة الموزونة للسنة التحضيرية (المسار الطبي)

* ألا تقل النسبة العامة في الثانوية العامة عن ٩٠٪

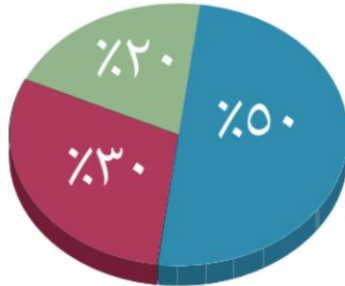
* ألا تقل النسبة الخاصة متوسط الدرجات في مقررات الأحياء والكيمياء والفيزياء واللغة الإنجليزية عن ٩٠٪

* أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الثانوية لهذا العام أو العام المنصرم .

٥٠٪ الثانوية العامة (علمي)

٣٠٪ القدرات العامة

٢٠٪ الاختبار التحصيلي.



■ الثانوية العامة
■ القدرات
■ التحصيلي



جامعة الملك فهد للبترول والمعادن

شروط اختيار التخصص:

١- طالب سعودي ٢- طالب من أم سعودية ٣- طالب من دول مجلس التعاون

شروط اختيار التخصص	التخصص	الكلية الأكاديمية
اجتياز برنامج السنة التحضيرية في مدة اقصاها فصلين دراسيين وصيف	الهندسة الكهربائية، الهندسة الميكانيكية، الهندسة الكيميائية	كلية العلوم الهندسية
عدا ذلك، بعد انتهاء الطالب فصله الدراسي الأول أو الثاني من السنة الأولى الجامعية بمعدل تراكمي لا يقل عن ٢,٥٠٠	بقية التخصصات	
بعد اكمال برنامج السنة التحضيرية	هندسة البترول	كلية هندسة البترول وعلوم الأرض
اجتياز برنامج السنة التحضيرية في مدة اقصاها فصلين دراسيين وصيف		
عدا ذلك، بعد انتهاء الطالب فصله الدراسي الأول أو الثاني من السنة الأولى الجامعية بمعدل تراكمي لا يقل عن ٢,٥٠٠	بقية التخصصات	
بعد اكمال برنامج السنة التحضيرية	الهندسة الصناعية والنظم	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي
اجتياز برنامج السنة التحضيرية في مدة اقصاها فصلين دراسيين وصيف		
عدا ذلك، بعد انتهاء الطالب فصله الدراسي الأول أو الثاني من السنة الأولى الجامعية بمعدل تراكمي لا يقل عن ٢,٥٠٠	بقية التخصصات	
بعد اكمال برنامج السنة التحضيرية	كل التخصصات	كلية الإدارة الصناعية
بعد اكمال برنامج السنة التحضيرية	كل التخصصات	كلية العلوم
بعد اكمال برنامج السنة التحضيرية	كل التخصصات	كلية تصميم البيئة

شروط اختيار التخصص:

١- طالب منحة داخلية ٢- طالب منحة خارجية

شروط اختيار التخصص	التخصص	الكلية الأكاديمية
اجتياز المقررات التالية (Eng-101 & ١٠٢، Math- 101 & Phys-101 & ١٠٢) بمعدل تراكمي لا يقل عن ٣,٣	كل التخصصات	كلية العلوم الهندسية
اجتياز المقررات التالية (Eng-101 & ١٠٢، Math- 101 & Phys-101 & ١٠٢) بمعدل تراكمي لا يقل عن ٣,٣	هندسة البترول	كلية هندسة البترول وعلوم الأرض
بعد اكمال برنامج السنة التحضيرية	بقية التخصصات	
اجتياز المقررات التالية (Eng-101 & ١٠٢، Math- 101 & Phys-101 & ١٠٢) بمعدل تراكمي لا يقل عن ٣,٣	CISE & ISE	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي
بعد اكمال برنامج السنة التحضيرية	بقية التخصصات	
بعد اكمال برنامج السنة التحضيرية	كل التخصصات	كلية الإدارة الصناعية
بعد اكمال برنامج السنة التحضيرية	كل التخصصات	كلية العلوم
بعد اكمال برنامج السنة التحضيرية	كل التخصصات	كلية تصميم البيئة

آلية التسكين بالكليات :

١. يتقدم الطالب في الفترة المحددة للتسكين أثناء دراسة السنة التحضيرية لتحديد رغباته عبر نظام الخدمات الإلكترونية ODUS PLUS وهو مسؤول عن ترتيبها بحسب أولوياتها.
٢. توضع الرغبات بالترتيب المطلوب والمربوب. مع ملاحظة أنه في حالة اختيار رغبة لا يمكن تغييرها بعد ظهور النتائج.
٣. يتم فرز نتائج التسكين بعد نهاية الفصل. وتستبعد الطلاب غير المحققة للمعايير (يجب اجتياز كامل مقررات السنة التحضيرية بنجاح وأن لا يقل المعدل عن ٢ من ٥ للدخول في المفاضلة وتحقيق معايير الكليات).
٤. تتم المفاضلة بين الطلاب حسب الرغبات والمعدل والوزن النسبي للتسكين والطاقة الاستيعابية لكل كلية وتحقيق معايير الكليات .

هام جداً : لا يسمح للطالب / الطالبة بتغيير الكلية بعد ظهور نتائج التسكين

معايير التسكين بعد السنة التحضيرية

تخضع آلية التسكين في الكليات بعد السنة التحضيرية لعدد من المعايير



المعايير الخاصة لبعض الكليات بجدة

	C+	C+	B
معايير عامة لجميع الكليات	التسكين في كلية الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات الحصول على تقدير جيد مرتفع (C+) (بحد أدنى في المقررات التالية : إلجلزي ١٠٢ - ١٠٣ - ١٠٤ مهارات الحاسب الآلي	التسكين في كلية الهندسة يقل معدل الطالب في مواد (رياضيات ١١٠) (فيزياء ١١٠) (ELI ١٠٤) عن ٨٠٪ أن يكون الحد الأدنى لكل من (رياضيات ١١٠) و (الفيزياء ١١٠) هو ٧٥٪	التسكين في إحدى الكليات الحصول على تقدير جيد جداً (B) بحد أدنى في المقررات التالية إلجلزي ١٠٢ - ١٠٣ - ١٠٤ - الأحياء - الكيمياء - الفيزياء كلية الطب تتطلب مقابلة شخصية
معايير عامة لكل الكليات		معايير خاصة لبعض الكليات	



جامعة طيبة

ترجم أفكارك
بمجان خدمة الترجمة الفورية



نادي إنسان
إدراك هيناء

نسب القبول للتخصصات لعام 1436هـ - 1437هـ | طلاب

كلية الهندسة

أعلى نسبة
% 99.625
أقل نسبة
% 80.834

العلاج الطبيعي

أعلى نسبة
% 95.392
أقل نسبة
% 86.526

العلوم الطبية التطبيقية - مختبرات

أعلى نسبة
% 93.398
أقل نسبة
% 82.08

علوم وهندسة الحاسب

أعلى نسبة
% 94.624
أقل نسبة
% 70.005

كلية الطب البشري

أعلى نسبة
% 99.16
أقل نسبة
% 96.035

طب الأسنان

أعلى نسبة
% 98.95
أقل نسبة
% 95.41

العلوم الطبية التطبيقية - أشعة

أعلى نسبة
% 95.392
أقل نسبة
% 83.405

كلية الصيدلة

أعلى نسبة
% 95.364
أقل نسبة
% 93.093



جامعة حائل

م	الكلية	الأقسام	وصول معايير التخصص للكلية بعد السنة التحضيرية				شروط أخرى
			طلاب		طلبات		
			المعدل المطلوب	الطاقة الاستيعابية	المعدل المطلوب	الطاقة الاستيعابية	
6	كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي	علوم الحاسب الآلي	1.5	مفتوح	1.5	مفتوح	
		هندسة البرمجيات	1.5	مفتوح	1.5	مفتوح	
		هندسة الحاسب الآلي	2.0	مفتوح	2.0	مفتوح	
7	كلية التربية	تربية خاصة	1.5	30	1.5	30	
		علم نفس	1.5	30	1.5	30	
		رياض أطفال			2	60	
		ثقافة إسلامية	1.5	30	1.5	30	
		تربية بدنية	1.25	60			
		تربية فنية	1.25	60	1.25	60	
		صفوف أولية	2	30	2	40	
		الصيدلة	3	25	3	25	
8	كلية الصيدلة	الصيدلة	3	25	3	25	
9	كلية طب الأسنان	طب الأسنان	3	20	3	20	اجتياز الكشف الطبي - اجتياز المقابلة الشخصية
10	كلية الصحة العامة	صحة العامة	1.5	30			
		إدارة صحيه	1.5	30			
		معلوماتية صحيه	1.5	30	1.5	30	
11	كلية التمريض	التمريض	1.5	30	1.5	30	اجتياز الكشف الطبي
12	كلية الطب	طب عام	3	40	3	40	اجتياز المقابلة الشخصية – كشف طبي
13	كلية العلوم الطبية التطبيقية	جميع الأقسام	2	30	2	30	



جامعة الملك فيصل

كيفية حساب المعدل:

المعدل = مجموع نقاط التقدير / مجموع الساعات
نقاط التقدير لكل مقرر = ساعاته المعتمدة X قيمة تقديره العددية.

الربع الأول:

النقاط	وزن التقدير	رمز التقدير	الدرجة المئوية	عدد الساعات المعتمدة	المقرر
٢٢,٥٠	٤,٥٠	+B	٨٥	٥	لغة إنجليزية ١
٢٢,٥٠				٥	المجموع

معدل الربع الدراسي الأول = مجموع النقاط / مجموع الساعات = ٢٢,٥٠ / ٥ = ٤,٥٠

الربع الثاني:

النقاط	وزن التقدير	رمز التقدير	الدرجة المئوية	عدد الساعات المعتمدة	المقرر
٢٢,٥٠	٤,٥٠	+B	٨٥	٥	لغة إنجليزية ٢
٨	٤,٠٠	B	٨١	٢	علوم أساسية ١
٢	١,٠٠	F	٥١	٢	الرياضيات ١
٣٢,٥٠				٩	المجموع

معدل الربع الدراسي الثاني = مجموع النقاط / مجموع الساعات = ٣٢,٥٠ / ٩ = ٣,٦١

الربع الثالث:

النقاط	وزن التقدير	رمز التقدير	الدرجة المئوية	عدد الساعات المعتمدة	المقرر
١٧,٥	٣,٥	+C	٧٥	٥	لغة إنجليزية ٣
٤,٠٠	٤,٠٠	B	٨١	١	تكنولوجيا معلومات
٦,٠٠	٣,٠٠	C	٧٠	٢	رياضيات ١
٢٧,٥				٨	المجموع

معدل الربع الدراسي الثالث = مجموع النقاط / مجموع الساعات = ٢٧,٥ / ٨ = ٣,٤٤

الربع الرابع:

النقاط	وزن التقدير	رمز التقدير	الدرجة المئوية	عدد الساعات المعتمدة	المقرر
٢٣,٧٥	٤,٧٥	A	٧٥	٥	لغة إنجليزية ٤
٨,٠٠	٤,٠٠	B	٨١	٢	علوم أساسية ٢
٦,٠٠	٣,٠٠	C	٧٠	٢	إحصاء حيوي
٣٧,٧٥				٩	المجموع

معدل الربع الدراسي الرابع = مجموع النقاط / مجموع الساعات = ٣٧,٧٥ / ٩ = ٤,١٠

المعدل التراكمي = (٣٧,٧٥ + ٢٧,٥ + ٣٢,٥٠ + ٢٢,٥٠) / (٩ + ٨ + ٩ + ٥) = ٣,٨٨

ملحوظة: سيتم احتساب درجة الرسوب ضمن المعدل التراكمي في حالة عدم اجتياز المقرر.



جامعة سطاتم بن عبدالعزیز

طريقة حساب النسب لطلاب وطالبات السنة التحضيرية للفصل الأول للعام ١٤٣٨-١٤٣٩هـ،
لكليات (الطب، طب الاسنان، الصيدلة، العلوم الطبية التطبيقية، الهندسة، هندسة وعلوم
الحاسب، العلوم والدارسات الإنسانية) وفق المعايير المحددة مسبقاً وهي كالتالي:

أولاً: الكليات الصحية

(٥٠% من المعدل التراكمي في السنة التحضيرية + ٣٠% نسبة الطالب المركبة + ١٠% درجة الطالب في مقرر
الكيمياء العضوية ١٠٦ كيم + ١٠% درجة الطالب في مقرر علم الأحياء العام ١٠٦ حيا).

اضافة لذلك الحصول على الدرجة المطلوبة في اختبار اللغة الإنجليزية لكلية الطب وطب الأسنان بالإضافة

للمقابلة الشخصية لكلية الطب فقط.

ثانياً: الكليات الهندسية والعلمية

(٥٠% من المعدل التراكمي في السنة التحضيرية + ٣٠% نسبة الطالب المركبة + ١٠% درجة الطالب في مقرر
الفيزياء العامة ١٠١ فيز + ٥% درجة الطالب في مقرر حساب التفاضل ١٠٥ رياض + ٥% درجة الطالب في مقرر
حساب التكامل ١٠٦ رياض).

وكما تود التنبيه له العمادة بأن التخصيص تم بناء على أعلى المعدلات الخاصة وعلى عدد المقاعد
المعتمدة من مجالس الكليات المعنية، علماً بأن أدنى المعدلات الخاصة لكل كلية كالتالي:

الكليات الصحية	أدنى معدل خاص تم تخصيصه	طلاب	طالبات
كلية الطب	٤,٥٢	-	-
والحصول على الدرجة المطلوبة في اختبار اللغة الانجليزية (كحد أدنى ٦٧ لاختبار كفايات و ٤ لاختبار الاليس) واجتياز المقابلة الشخصية			
كلية طب الاسنان	٤,٤٠	-	-
والحصول على الدرجة المطلوبة في اختبار اللغة الانجليزية (كحد أدنى ٥٠ لاختبار كفايات التوفل و ٤ لاختبار الاليس)			
كلية الصيدلة	٣,٧٠	٣,٥٢	-
كلية العلوم الطبية التطبيقية	٢,٨٢	٣,٠٩	-
البرنامج الموحد	-	-	-
كلية العلوم الطبية التطبيقية	-	٣,٠٤	-
علوم التمريض	-	-	-
الكليات الهندسية	أدنى معدل خاص تم تخصيصه	طلاب	طالبات
كلية الهندسة	٤,٠٠	-	-



٤,١٠	٣,٥١	كلية هندسة علوم الحاسب
	أدنى معدل خاص تم تخصيصه	كلية العلوم والدراسات
طالبات	طلاب	الانسانية بالخرج
٢,٦٨	٢,٨٥	الفيزياء
٢,٥٧	٢,٧٢	الكيمياء
٢,٥٥	٢,٩٨	الرياضيات
٢,٨٧	-	الاحياء

أعلنت عمادة شؤون القبول والتسجيل عن نتائج التخصيص لطلاب السنة التحضيرية، لكليات (الطب البشري، طب الأسنان، الصيدلة، العلوم الطبية التطبيقية، الهندسة، هندسة علوم الحاسب، رياضيات، فيزياء، كيمياء) وفق المعايير التي أقرتها المجالس المعنية بالجامعة وهي المعدل التراكمي والطاقة الاستيعابية لكل كلية.

الكليات الصحية	أدنى معدل تراكمي تم تخصيصه
الطب البشري	٤,٦٧
طب الاسنان	٤,٤٧
صيدلة	٣,٥٠
العلوم الطبية التطبيقية	٢,٤١
الكليات الهندسية	أدنى معدل تراكمي تم تخصيصه
الهندسة	٣,٨١
هندسة وعلوم الحاسب	٣
كلية العلوم والدراسات الانسانية	أدنى معدل تراكمي تم تخصيصه
الرياضيات	٢,٧٦
فيزياء	٢
كيمياء	٢



جامعة الدمام

آلية التسكين:

أمرين مهمين الأول هو الشروط الموضوعية من قبل الكلية ونأخذ مثال عليها.. الحاجة الثانية هي المنافسة على المعدل.. يعني على سبيل المثال عشان نقرب الفكرة نفترض أن كلية الطب فيها ١٢٠ مقعد والكلية لها شروط معينة أن الطالب يجيب في المواد العلمية الأربعة (الإنجليزي والفيزياء والكيمياء والأحياء) درجة B وما فوق (من ٨٠ % وأعلى).. خلونا نفرض كمان أن في ٢٠٠ طالب استوفوا الشروط المطلوبة في المسار لكلية الطب وزي ما قلنا قبل أن الكلية ما تبغي أكثر من ١٢٠ طالب.. تبتدى هنا المنافسة بناء على المعدل.. عشان نقرب الصورة أكثر نفرض أن محمد معدله ٤,٧٧ من ٥ وعبد الله معدله ٤,٨١ مع العلم أن الاثنين مستقرين الشروط.. تكون أولوية الدخول في الكلية للأعلى معدل اللي هو عبد الله وبهذه الطريقة إلى أن يوصلوا إلى العدد المطلوب..

الكليات اللي لها شروط وما هي الشروط المطلوبة عشان تدخل في منافسة الكلية:

- كلية الطب:

٨٠ % وأعلى لمقرر اللغة الإنجليزية (B)

٨٠ % وأعلى لمقرر الأحياء (B)

٨٠ % وأعلى لمقرر الفيزياء (B)

٨٠ % وأعلى لمقرر الكيمياء (B)

- كلية طب الأسنان:

٨٠ % وأعلى لمقرر اللغة الإنجليزية (B)

٧٥ % وأعلى لمقرر الأحياء (+C)

٧٥ % وأعلى لمقرر الفيزياء (+C)

٧٥ % وأعلى لمقرر الكيمياء (+C)

- كلية الصيدلة الإكلينيكية:

٨٠ % وأعلى لمقرر الأحياء (B)

٨٠ % وأعلى لمقرر الكيمياء (B)

تقريباً هذه هي الكليات اللي لها شروط في المسار.. أما كليات العلوم الطبية والتمريض تأخذ على حسب المعدل..

ممکن الموضوع كأنه معقد شوي.. لكن راح تفهم الموضوع مجرد أنك تعيد قراءة جزئية.



جامعة شقراء نظام الدراسة

نظام الدراسة في السنة التحضيرية نظام سنوي فهناك مقررات للفصل الدراسي الأول يتم دراستها في الفصل الدراسي الأول من كل عام وهناك مقررات للفصل الثاني من كل عام بالإضافة إلى انه قد يكون هناك فصل صيفي لمن لديه تعثر دراسي بحدود (٦) ساعات فقط.

يخضع معدل التخصيص للمراجعة من قبل المجالس واللجان المختصة داخل الجامعة ومعدل التخصيص حالياً

١. كلية الطب (٤,٢٥) من (٥).
 ٢. كلية الصيدلة وكلية الهندسة (٤,٠٠) من (٥).
 ٣. كلية العلوم والطبية التطبيقية وكلية الحاسب الآلي (٣,٧٥) من (٥)
- من لم يحقق المعدل المطلوب يتم توجيهه إلى إحدى كليات الجامعة التي تتناسب مع معدله بشرط وجود مقاعد شاغرة.

السنة التحضيرية تشمل ثلاثة مسارات:

أ/ المسار الصحي ويشمل (الطب – الصيدلة – العلوم الطبية التطبيقية).

ب/ مسار الحاسب الآلي.

ج/ المسار الهندسي



جامعة الحدود الشمالية

ويدرّس الطلبة، بعد قبولهم في الجامعة كمستجدين، السنة الأولى (أو الفصل الدراسي الأول بحسب نظام السنة التحضيرية للكلية المقبولين فيها) في عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة. وتعتبر السنة التحضيرية هامة جدا فهي مقدمة أساسية للدراسة الجامعية ولأجل تعريف وإعداد وتهيئة الطلبة للدراسة في كلياتهم المختلفة، ويدرّس الطلبة المستجدون في السنة التحضيرية برنامجا مكثفا في مهارات اللغة الإنجليزية ومهارات تطوير الذات والحاسب الآلي وأساسيات الرياضيات، وموادا في العلوم الأساسية حسب حاجة الدراسة في الكليات المختلفة. وتنقسم الدراسة في السنة التحضيرية، وبحسب طبيعة الدراسة في الكليات، إلى أربعة مسارات هي:

المسار العام:

ومدته فصل دراسي واحد، للطلبة المقبولين في كليات: العلوم، إدارة الأعمال، الاقتصاد المنزلي للبنات، التربية والآداب، العلوم والآداب في رفحاء وطريف.

المسار الصحي:

ومدته فصلين دراسيين، للطلبة المقبولين في كليات: الطب، العلوم الطبية التطبيقية، الصيدلة، التمريض للبنات.

المسار العلمي:

ومدته فصلين دراسيين، للطلبة المقبولين في كليات: الهندسة للبنين، الحاسبات وتقنية المعلومات.

مسار المجتمع:

ومدته فصلين دراسيين، للطلبة المقبولين في كليات المجتمع في عرعر ورفحاء وطريف.

جامعة الجوف

قواعد الدراسة والتسجيل واختيار التخصص والتحويل في السنة التحضيرية:

- ١- يسمح للطلاب بالاعتذار عن الدراسة أو تأجيل فصل دراسي واحد فقط خلال السنة التحضيرية.
- ٢- من لا ينهي بنجاح مقررات السنة التحضيرية في ثلاثة فصول دراسية (لا يحتسب التأجيل من هذه المدة) يمكن للكليات الأخرى غير المنضوية بالسنة التحضيرية أو لكليات المجتمع النظر في تحويله.



- ٣- يتاح للطلاب الانتقال من مجموعة السنة التحضيرية إلى إحدى الكليات غير المنضوية بالمجموعة في نهاية الفصل الدراسي الأول ويحتسب الفصل الأول الذي درسه ضمن فترة الدراسة الجامعية.
- ٤- لا يحتسب معدل الطالب للسنة التحضيرية في معدل الطالب التراكمي وإنما يحتسب لتحديد التخصص المناسب له في الجامعة.
- ٥- لا يخصص الطالب في الكليات التي تطبق السنة التحضيرية حتى ينهي مقررات هذه السنة بنجاح وبمعدل، ويحدد تخصص الطالب رغبته ومعدله التراكمي وأدائه في مقررات السنة التحضيرية وفقاً للمقاعد المتاحة بكل كلية.
- ٦- يمكن أن يعفى الطالب من مقررات اللغة الانجليزية إذا اجتاز امتحان الجامعة للغة الانجليزية أو حصوله على معدل ٥٠٠ في التوفل، كما يمكن إعفاء الطالب من مقرر الحاسب إذا اجتاز بنجاح اختبار (ICDL) بشرط أن تقدم الوثائق في أول اسبوعين من بداية الفصل الأول.
- ٧- يحق للطلاب اختيار التخصص في كليات الجامعة المختلفة بناءً على معدله التراكمي وحسب المقاعد المتاحة في كل كلية، شريطة اجتيازه برنامج السنة التحضيرية.
- ٨- في حالة اجتياز الطالب برنامج السنة التحضيرية في فترة تزيد عن فصلين دراسيين، فسيكون اختياره للتخصصات المتاحة في حينه نظراً لكون بعض التخصصات مقفلة بسبب قبول الحد الأعلى من الطلاب فيها.

متطلبات وإجراءات إنهاء البرنامج:

- ١- انتظام الطالب في الحضور وانجاز ما يكلف به من أعمال وأنشطة.
- ٢- التزام الطالب بالقواعد واللوائح المنظمة للعمل بالبرنامج.
- ٣- اجتياز جميع مقررات البرنامج في المدة المحددة للبرنامج بما لا يقل عن تقدير مقبول (D).
- ٤- مدة الدراسة في برنامج السنة التحضيرية عام دراسي واحد، وقد تتيح الجامعة للطلاب فصلاً صيفياً أو فصلاً ثالثاً لإنهاء السنة التحضيرية.

الإطار العام للسنة التحضيرية:



- ١- تشمل السنة التحضيرية توحيد قبول الطلاب والطالبات بالجامعة في مجموعة تخصصية واحدة في كل من المستوى الأول والمستوى الثاني بالجامعة، بدلاً من القبول المباشر والذي كان متبعاً في السابق.
- ٢- السنة التحضيرية إلزامية لجميع الطلاب والطالبات ممن يرغبون الالتحاق بالبرامج الانتقالية العملية في كليات المجتمع بالجامعة.
- ٣- تطبق السنة التحضيرية في المرحلة الأولى على الكليات الآتية: الهندسة . علوم الحاسب والمعلومات . الطب . العلوم الطبية التطبيقية . طب الأسنان . الصيدلة . العلوم . ويجرى التوسع بعد ذلك ليشمل سائر كليات الجامعة بعد مراجعة وتطوير السنة التحضيرية.
- ٤- يقتصر القبول في برنامج السنة التحضيرية للمرحلة الأولى على الطلاب/ الطالبات الحاصلين على شهادة الثانوية العامة (علمي فقط).
- ٥- يتم التخصيص في إحدى الكليات المنضوية في مجموعة السنة التحضيرية بعد إنهاء السنة التحضيرية بنجاح، ويحدد تخصص الطالب رغبته ومعدله التراكمي وأداءه في مقررات السنة التحضيرية وفقاً للشروط والمقاعد المتاحة لكل كلية.
- ٦- تكون المقررات الدراسية في السنة التحضيرية بالمستوى الأول والثاني إجبارية لطلاب/ طالبات السنة التحضيرية.



جامعة نجران القبول للفصلين الأول والثاني

سيتم القبول في جامعة نجران (للكليات والتخصصات التي لا تعتمد على القبول السنوي) للفصلين الأول والثاني في نفس المواعيد وحسب النسب المعلنة. وهذا الأمر يتيح للطلاب أو الطالبة فرصة أكبر للالتحاق بالتخصص الذي يرغبه في الفصل الثاني في حال الاكتفاء وتعذر قبوله للفصل الأول.

أولاً: من هم الطلاب والطالبات الذين يحق لهم التقدم للقبول للسنة التحضيرية؟

طلاب وطالبات قسم العلوم الطبيعية (القسم العلمي) الحاصلين على نسبة موزونة لا تقل عن ٨٠% وفقاً لتوفر المقاعد حيث يتيح القبول بالتدرج لأصحاب النسب الأعلى فالأعلى حتى انتهاء المقاعد وعند انتهاء المقاعد فيمكن قبول من تنطبق عليه الشروط برسوم محدودة (تعليم موازي) وفقاً لقرار مجلس الجامعة بهذا الشأن.

ثانياً: ماهي النسبة الموزونة؟

يمكن احتساب النسبة الموزونة من المعادلة التالية: $0.10 \times \text{درجة التحصيلي} + 0.90 \times \text{نسبة الثانوية}$.

ثالثاً: ماذا يعني القبول في السنة التحضيرية؟

قبولك في السنة التحضيرية يعني أنك مرشحاً للقبول في إحدى التخصصات التي تشترط اجتياز السنة التحضيرية حيث إن قبولك بشكل نهائي في التخصص الذي ترغبه مرهون بأدائك في السنة التحضيرية والاختبارات والمقابلات التي تشترطها الكلية بعد اجتياز السنة التحضيرية. فكلما كان معدلك التراكمي في السنة التحضيرية عالياً كلما كانت فرصتك للقبول النهائي في التخصص الذي تريده أكبر.

رابعاً: تعليمات هامة للطلاب حول إجراءات التسجيل

١. الطالب مسئول مسؤولية كاملة عن التأكد من عدم وجود أخطاء في جدولته. مثل التعارض في أوقات المحاضرات أو تسجيل مقرر لم ينجح الطالب في أحد متطلباته. أو تسجيل مقرر سبق وأن نجح فيه الطالب.
٢. وعلى الطالب في حالة وجود أخطاء في الجدول سرعة مراجعة سجل البرنامج أثناء فترة الإضافة فقط. على الطالب التأكد من أن بريده الإلكتروني يعمل بشكل صحيح. وعليه كذلك قراءة بريده الإلكتروني بشكل



يومي لمتابعة ما قد يرسل خلاله من إعلانات كذلك على الطالب متابعة الإعلانات التي توضع في على موقع البرنامج أو على اللوحات الإعلانات المخصصة لذلك.

٣. احتساب الغياب يبدأ من أول أيام الدراسة بغض النظر عن تاريخ إصدار جدول الطالب أو تاريخ استلام الجدول.

٤. إذا كان الطالب يرغب في الاعتذار عن الدراسة في فصل دراسي فيجب عليه التقدم لعمادة القبول والتسجيل في الأوقات التي تحددها العمادة. وفي حالة تجاوزها يتحمل الطالب تبعات ذلك.

خامسا: الكليات والتخصصات التي تشترط السنة التحضيرية للطلاب:

اجتياز السنة التحضيرية هو أحد وأهم شروط الالتحاق لدرجة البكالوريوس في الكليات والتخصصات التالية:

- كلية الطب
- كلية طب الاسنان
- كلية الصيدلة
- كلية العلوم الطبية التطبيقية بأقسامها: العلاج الطبيعي، المختبرات الطبية، الاشعة، التمريض.
- كلية الهندسة بأقسامها: الهندسة المدنية والهندسة الكهربائية والهندسة المعمارية.
- كلية الحاسب الآلي بأقسامها: علوم الحاسب، نظم المعلومات.
- كلية العلوم الادارية قسم ادارة الاعمال.

سادسا: الكليات والتخصصات التي تشترط السنة التحضيرية للطالبات:

- كلية العلوم الطبية التطبيقية بأقسامها التمريض والاشعة التشخيصية.
- كلية الحاسب الآلي: قسم علوم الحاسب.
- كلية العلوم الادارية قسم ادارة الاعمال.

سابعا: الكليات والتخصصات التي لا تشترط السنة التحضيرية للطلاب:

كلية العلوم –قسم الرياضيات وكلية العلوم الادارية –قسم الادارة العامة والانتساب للغة العربية والدراسات الإسلامية وكذلك كلية المجتمع بمختلف تخصصاتها لا تشترط السنة التحضيرية والقبول فيها مباشر ووفقا للنسبة الموزونة.

ثامنا: الكليات والتخصصات التي لا تشترط السنة التحضيرية للطالبات:



دبلومات كلية العلوم الصحية بتخصصاتها القبالة والتمريض وكلية التربية بشروره وكلية التربية بنجران وتخصص الإدارة العامة وكذلك كلية المجتمع وخدمة المجتمع بنجران حيث القبول في هذه الكليات مباشر ووفقا لنسبة الثانوية.

تاسعا: وفرت جامعة نجران فرصة الدراسة بالانتساب لكل من الطلاب والطالبات على حد:

- اللغة العربية للطلاب والطالبات في تربية نجران.
- الدراسات الاسلامية للطلاب والطالبات في تربية شروره.
- الادارة العامة للطلاب والطالبات في كلية العلوم الادارية بنجران.



جامعة طيبة

ما هو التسكين؟

هو تسكين طالب السنة التحضيرية بعد اجتيازه لجميع متطلبات مواد السنة التحضيرية في كليات الجامعة.

ماهي شروط التسكين؟

- اجتياز جميع مواد السنة التحضيرية
- ألا يقل المعدل التراكمي للطالب عن ٢ من ٥

آلية التسكين

نقاط يجب على الطالب / الطالبة معرفتها قبل وبعد التسكين:

- * على الطالب / الطالبة إدخال جميع الرغبات مبتدأ بالرغبة صاحبة الأولوية الأعلى لديه حتى بالرغبات المتأخرة.
- * المفاضلة على مقاعد الرغبة في الفرز الآلي للتسكين سيكون بناءً على معدل التسكين وليس ترتيب الرغبة بين الطلاب.
- * لا يسمح للطالب / الطالبة بتغيير الكلية التي تم تسكينه عليها بعد ظهور النتائج وإذا رغب في التغيير عليه بتقديم طلب تحويل داخلي بين كليات الجامعة وفق شروط التحويل والجدول الزمني.

معايير وضوابط التسكين

التسكين في الكليات يعتمد على ثلاث عوامل:

- ١- الأعداد المعتمدة من الكليات.
- ٢- نسبة التسكين للطالب. (٧٠% للمعدل التراكمي في البرنامج التحضيري "المسار العلمي" و ٣٠% للنسبة الموزونة الثلاثية للقبول)
- ٣- ترتيب رغبات الطالب.



جامعة القصيم برنامج السنة التحضيرية

يهدف هذا البرنامج إلى تقوية الطالب ببعض المهارات الأساسية التي سوف يحتاجها في مشواره الأكاديمي كاللغة الإنجليزية والحاسب الآلي، بالإضافة إلى دراسة بعض أساسيات المواد العلمية كالرياضيات، الإحصاء، الفيزياء، الكيمياء والأحياء (المواد تختلف باختلاف المسار لكن هذا بشكل عام). طبعاً المواد العلمية هي نفس التي درستوها بالثانوية لكن الفرق أنها راح تكون باللغة الإنجليزية. ومن أهداف البرنامج أيضاً تهيئة الطالب للحياة الجامعية الممتعة (بإذن الله) والمختلفة تماماً عن نظام المدارس. ولا أنسى أهم أهداف السنة التحضيرية (من وجهة نظري) وهو إتاحة الفرصة للتنافس العادل بين الطلاب.

برنامج السنة التحضيرية هو عبارة عن فصلين دراسيين، المستوى الأول (أول فصل دراسي للطلاب بالجامعة) هو مستوى موحد لجميع الطلاب المقبولين بالتحضيرية بمعنى أن جميع الطلاب يدرسون نفس المقررات. أما المستوى الثاني فينقسم الطلاب إلى مسارين علمي أو صحي.

مقررات برنامج السنة التحضيرية

المستوى الأول:

في هذا المستوى جميع الطلاب سوف يدرسون ٥ مقررات وهي:

- اللغة الإنجليزية (ENG0011)
- مهارات الحاسب الآلي (CSC105)
- الفيزياء (PHYS110)
- الإحصاء (STAT100)
- مهارات التفكير (PSYCH101)، وهي المادة الوحيدة التي تدرّس باللغة العربية في هذا المستوى.

المستوى الثاني:

في هذا المستوى سوف ينقسم الطلاب إلى مسارين (علمي أو صحي)، ويحدد مسار الطالب بناءً على الآتي:

- ٣٠% من النسبة الموزونة في التعليم العام (النسبة التي دخل فيها الجامعة وهي المعدل التراكمي بالثانوية، اختبار القدرات واختبار التحصيلي).
- ٧٠% من معدل الطالب في المستوى الأول.
- رغبة الطالب.



ملاحظة: في حال أخفق الطالب في مقرر أو أكثر في المستوى الأول، يستطيع أن يحدد مساره لكن بشرط ألا يقل المعدل في المستوى الأول عن ٢,٠٠ من ٥,٠٠ مع إعادة المقرر في الفصل الصيفي أو الفصل الأول من السنة التي تليها.

المسار العلمي:

سوف يدرس طلاب هذا المسار ٥ مقررات، وهي:

- اللغة الإنجليزية (ENG0012)
- لغة إنجليزية للتخصصات الهندسية وعلوم الحاسب (ESP102)
- حساب التفاضل (MATH105)
- فيزياء ٢ (PHYS115)
- برمجة حاسب (CSC111)

المسار الصحي:

سوف يدرس طلاب هذا المسار ٦ مقررات، وهي:

- اللغة الإنجليزية (ENG0012)
 - لغة إنجليزية للممارسين الصحيين (ESP101)
 - علم الأحياء البشري (BHS111)
 - مقدمة في الكيمياء الحيوية (MDL111)
 - أخلاقيات المهن الطبية (PHS115)
 - مهارات الاتصال والتعليم الصحي المهني (MEDU111)
- ملاحظة: ما يتعلق بالغياب المسموح فيه فيرجى التأكد من الدكتور، لكن في الغالب ما بين ٢٠% - ٢٥% لكل مادة.

الكليات المستهدفة

- يُخصّص الطالب في إحدى الكليات المستهدفة بعد برنامج السنة التحضيرية وفق الضوابط التالية:
- أن يجتاز الطالب جميع مقررات الخطة الدراسية للسنة التحضيرية.
 - ألا يقل المعدل التراكمي للسنة التحضيرية عن ٢,٠٠ من ٥,٠٠
 - يكون التخصيص بالمفاضلة بين خريجي السنة التحضيرية بناءً على المعدل التراكمي ورغبة الطالب.
- طلاب:

(المقرر الرئيسي _ الملبدا)

- المسار الصحي (الطب البشري، طب الأسنان، الصيدلة والعلوم الطبية التطبيقية)
- المسار العلمي (الهندسة، الحاسب الآلي والعمارة والتخطيط)
- (فرع _ الرس)
- المسار الصحي (طب الأسنان والعلوم الصحية التطبيقية)



• المسار العلمي (الهندسة)

(فرع - عنيزة)

• المسار الصحي (الطب البشري والصيدلة الإكلينيكية)

• المسار العلمي (الهندسة)

(فرع - البكيرية)

• المسار الصحي (الصحة العامة والمعلوماتية الصحية)

(فرع - عقلة الصقور)

• المسار العلمي (الحاسب الآلي)

طالبات:

(المقر الرئيسي - المليدا)

• المسار الصحي (الطب البشري، طب الأسنان، العلوم الطبية التطبيقية والتمريض)

• المسار العلمي (الحاسب الآلي)

(فرع - بريدة)

• المسار الصحي (كلية التأهيل الطبي)

(فرع - عنيزة)

• المسار الصحي (الطب البشري والصيدلة)

• المسار العلمي (الحاسب الآلي)

(فرع - الرس)

• المسار العلمي (الحاسب الآلي)

(فرع - البكيرية)

• المسار العلمي (الحاسب الآلي)

(فرع - عقلة الصقور)

• المسار العلمي (الحاسب الآلي)

(فرع - المذنب)

• المسار العلمي (الحاسب الآلي)

(فرع - الأسياح)

• المسار العلمي (الحاسب الآلي)

(فرع - البدائع)

• المسار العلمي (الحاسب الآلي)